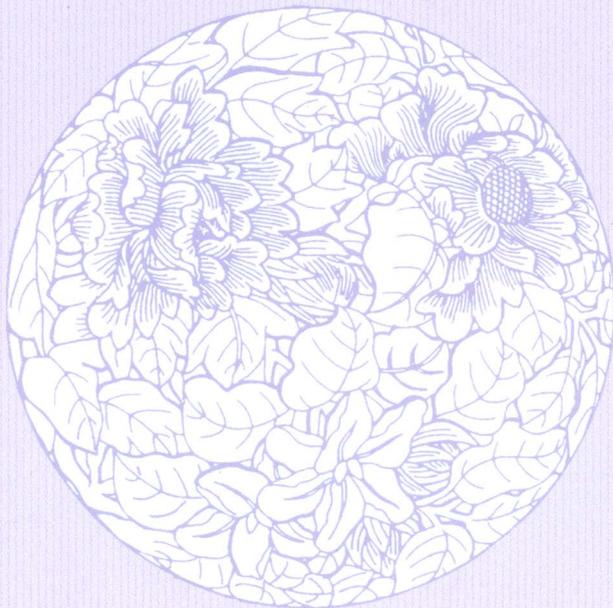




蔡礼旭讲演选集

小故事大智慧

蔡礼旭
——
著



世界
出版
社



蔡礼旭讲演选集

小故事大智慧

蔡礼旭
—
著



世界
知識
出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

小故事大智慧 / 蔡礼旭著 . -- 北京 : 世界知识出版社 , 2020.11
(蔡礼旭讲演选集)
ISBN 978-7-5012-6283-0

I . ①小… II . ①蔡… III . ①人生哲学—通俗读物 IV . ① B821-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2020) 第 140311 号

小故事大智慧

XiaoGuShi DaZhiHui

作 者 蔡礼旭
策 划 华藏教务组
责任编辑 薛 乾
责任出版 王勇刚
特邀编辑 才永发
装帧设计 义 慧
出版发行 世界知识出版社
地址邮编 北京市东城区干面胡同 51 号 (100010)
网 址 www.ishizhi.cn
经 销 新华书店
印 刷 艺堂印刷 (天津) 有限公司
开本印张 710 × 1000 毫米 1/16 84.75 印张
字 数 800 千字
版次印次 2021 年 1 月第一版 2021 年 1 月第一次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5012-6283-0
定 价 198.00 元 (全八册)

编者序

营造幸福人生，构建和谐社会，是每一个国家，每一个族群，每一个家庭，乃至每一个世人，所致力谋求的理想境界，然往往事与愿违。究其根源，实由废弃圣贤教育，无有智慧，不能敦伦尽分所致。

所谓是“人不学，不知道”，故《礼记·学记》曰：“建国君民，教学为先。”而教学首重德行的教育，《弟子规》便是落实德行教育、做人根本的理想教材，也是成圣作贤之根本。

蔡礼旭老师讲于世界各地共计数百场次的“幸福人生讲座”，生动活泼地阐述了五伦大道、《弟子规》的要理经义，并以自己求学、从教的亲身经历，风趣幽默地演示了遵循五伦大道、实践落实《弟子规》，对于净化社会人心、实现人与人、人与天地自然和谐相处的真实利益，深受大众的喜爱，印证了“道不远人人自远”的真理，诚为济世病之良药，化浊世之清风，明人心之慧日，确乃幸福人生必听的一堂课。

鉴于此，华藏教务组同仁发心聆听摘要，分类汇编成《蔡礼旭讲演选集》，包含：《小故事大智慧》《幸福锦囊集》《培养孩子好习惯的方法》《礼貌待人的重要性》《说话的艺术》《人生不能等待的两件事》《人生追求的快乐聪明健康致富》《健康与环保的新饮食》，共八册，至诚供养有缘大众，冀解社会、家庭、个人各个不同之迷惑障碍。

《小故事大智慧》，由蔡老师的讲演中所引用的德育、因果、寓言故事、教化实例、生活集锦等内容汇整而成。蔡老师讲解的故事贵在

理事圆融，在述说故事之余时时细剖其理，令听者或感动、或会意、或莞尔、或警醒之余，更洞明其理，深受其益。

至要莫如教子。如何能令孩子身心健康成长，是天下父母普皆忧虑操心之事。当发现孩子没有志向、不爱学习、自私虚荣、没有礼貌……您可知原因何在？又该如何纠正？《幸福锦囊集》一书，能令您洞明问题症结所在，其中的锦囊妙计，希望对您导正孩子的人生之路，带来一定的启迪和帮助。

古云：“少成若天性，习惯成自然”，故童蒙养正，是奠定孩子一生为人处世、成家立业、幸福成功的基础。《培养孩子好习惯的方法》，以《弟子规》的经文为纲要，摘取蔡老师讲演中，应如何培养孩子纯善孝敬之心、待人接物正确的态度及自我行为的约束等相关内容汇编而成。果能深解其义，落实生活，确实做到，定能使孩子成长为一个品学兼优、人格完善、幸福快乐的道德之人。

孔子说：“不学礼，无以立。”有礼貌的人，才能在人群当中立足。但是礼不可太过，也不可不及，有礼才能成为一个懂分寸的人。《礼貌待人的重要性》告诉我们，“礼”是外在的仪式，而“恭敬”是其本质，所以说礼敬。我们学习中国文化要掌握它的本质，才能契入圣贤的教诲。因此，礼敬除了落实在言行之中，还要能观照自己的存心是不是恭敬。因为心是根本，所有的行为都是从心延伸出来，当一个人的内心真正恭敬，他会对所有的人都恭敬。当我们的心是为别人着想，表现出来的言语、行为都是利益他人，所以心行一如。因此要提升我们及孩子的道德学问，要先从存心下手，直截了当，一真一切都真。

言语，是一个人内在德行的外化表现，是人与人之间沟通、交流最直接的桥梁，也是影响一个人一生当中人缘好坏、事业顺逆的重要因素。古人讲“口为祸福之门”，善说话者，可以和睦人际关系，调和生活、工作氛围，可以导人改过向善，激人奋发上进，解人困顿疑惑，可以化解纷争，利益社会大众；而一言不当，则很可能横结怨怼，甚至误国丧邦，招致今生后世的苦报。《说话的艺术》告诉我们，言语的修持，对个人、家庭、社会皆非常重要，因此，教育儿童始从学习侍奉长辈、洒扫应对的言语起，养成仁爱存心、谨言忠信、隐恶扬善的习惯，从此奠定德行言语的基础。若能把握说话适当的态度、时机及明辨是非善恶，必能做到与人沟通无障碍，处世接物皆自在。

父慈子孝是超越时空的自然法则。而子欲养亲不待，则是人生最大的苦痛与遗憾。《人生不能等待的两件事》告诉我们：孝顺与行善，上可慰亲心，下可免灾殃，人生无常，行孝行善不能等，须速从当下。

人生在世，所追求的是什么？所期望的是什么？《人生追求的快乐聪明健康致富》会带给您满意的答案。人生如果没有目标，就像船在大海上，究竟往哪里去不知道，很多的努力到最后会没有动力，做任何事情也都不能成功，那样的人生就很茫然。人生的目的是在追求幸福快乐，尤其是人到晚年的时候，身体能够健康，物质生活能不虞匮乏，生活上能有子孙照顾，享受含饴弄孙的天伦之乐；精神生活上，则能不断提升心灵层次，并将毕生的知识经验与他人分享以及教导下一代，觉得人生过得很踏实，这是一乐！

健康才是真正的幸福。在今日，不只是老年、壮年、青年，乃至于

少年,如果没有健康的身体,一切幸福都谈不上。如何才能得到健康长寿、幸福快乐?如何才能真正吃出健康?《健康与环保的新饮食》会带给您智慧的启示。

书中若有内容汇编不当或文字讹误之处,祈望大众慈悲赐教指正。

华藏教务组

二〇二〇年十二月十五日



目录

德育故事	1
1 孝	1
伯俞怜母	1
卧冰求鲤	2
拾椹供亲	3
孝子李忠	4
单衣顺母	5
毛义养亲	6
曾参受杖	6
弃官寻母	7
涤亲溺器	8
啮指心痛	8
为亲负米	9
孝感动天	9
哭竹生笋	10
实夫拜虎	11
现代孝子田世国	11
2 悌	12
周朝为何能享国八百年	12

庾袞侍疫	14
李绩焚须	15
郑濂碎梨	16
陈昉百犬	16
孔融让梨	17
士选让产	18
陈穗之女	19
佳英抚侄	20
田真叹荆	20
祖逖避难	21
3 忠	22
大禹治水	22
国乱知忠臣	23
清官海瑞	23
清官林则徐	24
4 信	25
冒雪还书	25
师生恩谊	25
曾参教妻	28
贫贱之交不可忘，糟糠之妻不下堂	28
张劭待式	29
季札挂剑	30

郭伋亭候	31
朱暉许堪	31
光父教诫	32
取信于民	33
夫子失言	33
5 礼	34
宣子守敬	34
仁者刘宽	35
6 义	35
大树将军	35
瘦羊博士	36
巨伯请代	36
为民伐罪	37
子贡守孝	37
7 廉	38
杨震拒金	38
8 耻	39
负荆请罪	39
李斯焚书	40
管宁割席	40
9 善	41
夫子论善	41

德化仆人	42
孟母三迁	43
万方有罪，罪在朕躬	44
康熙求雨	45
仲淹立志	45
父子同心	46
仙人吕洞宾	46
贫贱不能移，富贵不能淫	47
量大福大	48
叔敖埋蛇	48
太宗纳谏	49
颜渊之乐	49
教化实例	50
1 孝敬篇	50
教孝要以身作则	50
教孝要亲师合作	51
有孝心的孩子学习一定好	53
教孝要夫妻配合	54
一日护蛋活动	55
循循善诱教恭敬	56
长养孩子的恭敬心	57

跪谢亲恩	58
孝敬是成功人生的阶梯	59
勿忘至亲恩德	61
父孝子贤	61
事死者如事生	62
2 感恩篇	62
饭前感恩	62
培养孩子的感恩之心	63
感恩是和谐相处之本	64
习劳知感恩	64
3 诚信篇	65
诚信要从小教	65
勿轻诺	66
4 习礼篇	67
老师教礼貌	67
礼是人与人之间沟通最优美的媒介	68
家教从小养成	70
学礼	71
长者立，幼勿坐	72
入虚室，如有人	72
5 生活篇	73
一屋不扫何以扫天下	73

从小要教孩子做家事	74
从小要提升孩子的生活能力	75
为什么孩子生活没规律	76
勤劳得人缘	77
教俭亦慎始	78
6 待人接物篇	79
前美国总统里根	79
仁爱存心	80
仁爱待人	80
助人为乐	81
施比受更快乐	82
教廉慎于始	83
用人物须明求	84
如何从小培养孩子处世有条不紊	85
7 学习篇	87
学为人师，行为世范	87
学贵立志	87
若要功夫深，铁杵磨成针	88
机会教育	89
什么是道	90
童眼看人心	91
如何引导孩子珍惜时光	93

亲师配合善教子	94
以身作则心想事成	95
8 教学锦囊篇	96
从小教子辨善恶	96
处罚孩子要令他知道自己错在哪里	97
二龄幼童修身齐家化天下	100
没有教不好的孩子	101
家长要给孩子做好榜样	102
教孩子要有善巧方便	103
教学相长	105
至诚化人	109
教人以善毋过高	110
诚化学子	111
卢叔叔教女	112
信任才有教化效果	113
言行相应	117
易子而教	119
生活集锦	122
生命的答案水知道	122
道重实质不重形式	123
从小磨炼始成钢	125

卢叔叔教子良方	126
人生切勿忙、盲、茫	128
杞人忧天	130
尊亲竭敬	131
亲恩难报	131
要善体友之亲心	132
尊师重道	134
师志如己志	135
兄弟睦孝在中	136
亲仁	137
仁者爱人	138
为人处世之道	139
仁者恤人	139
入太庙每事问	140
一日为师，终生为父	140
教育首重以身作则	142
人情练达皆文章	143
良师令人终生受益	145
信用和生命同样重要	147
瓜田不纳履，李下不整冠	148
无礼长自私	148
礼敬生友爱	149

古礼的本质	149
有礼者人敬	151
诚于中形于外	151
自重而后人重，自敬而后人敬	152
人无信不立	153
谨守心诺	154
讲话要从小训练	154
以诚相待	155
闻誉恐，闻过欣，直谅士，渐相亲	155
事勿忙，忙多错	156
莫因虚荣忘本质	157
学习圣贤真快乐	158
做人莫要太精明	160
处世待人守中庸	160
施惠于人亦当敬	162
学会称赞别人	163
老子教识子	164
身教重于言教	165
真诚能唤醒人情味	166
宁拆十座桥，不破一桩婚	167
虽贵端，慈而宽	168
但能光照远，不惜自焚身	169

好学近乎智	170
学问是做出来的	171
肯受教才得益	171
学历高就有文化吗	172
事虽小，勿擅为	174
苏格拉底与柏拉图	174
文言文是开启圣贤智慧的钥匙	175
媳妇之道	177
自助而后人助	178
教子当要知所先后	179
养父母之心	180
养父母之志	182
明师难求，有诚乃得	183
君臣有义	186
爱的感觉是温暖的	188
爱的言语是正直的	189
爱的心地是无私的	190
爱的行为是成全的	190
夫妇之道	191
白头偕老有秘诀	193
幽默赞赏是夫妻和乐的妙诀	195
妇德	196

妇言	197
妇容	199
妇功	199
当先生有外遇时	200
人有善愿天必从之	201
百匹猿猴现象	202
佛教故事	204
佛陀礼骨	204
仁者止步	205
诸恶莫作，众善奉行	206
历事炼心	206
铁匠王打铁	207
布袋和尚	208
悟达国师与晁错	209
四大天王	210
因果故事	212
财布施得财富	212
保富法	213
孝悌传家福绵延	214
天道无亲，常与善人	215

勤俭是保家法宝	217
奢侈是败家亡国之因	218
孝子无灾	218
诚为立足之本	219
行善不能等	220
人生有舍就有得	221
孝悌利益分分已获	222
觉西园	223
羚羊跪拜只为子	224
劝君莫打枝头鸟，子在巢中望母归	225
有福报善根的狗	226
法布施得聪明智慧	226
无畏布施得健康长寿	227
鹰知反哺，物我同心	229
骄兵必败	230
心好命不好，祸转为福报	230
曾国藩治家	231
善有善报	232
金不换	232
辨善	236
什么是正中偏	236

什么是偏中正	236
真善假善	237
阴善阳善	238
半善满善	238
大善小善	239
成人之美	240
救人危急	240
长者之托	241
兴建大利	242
舍财修福	243
护持正法	244
爱惜物命	244
劝谏的智慧	246
太宗劝父	246
父劝诚信	246
元觉劝父	248
魏征谏君	248
颖考叔劝君	250
冒死进谏	252
辛公德化民风	253
劝素食	253

劝戒烟	255
师劝学子	256
劝夫回心转意	257
世恩劝弟	257
郑均劝兄	258
身劝	259
朋友相劝	259
公车上劝烟	260
劝善怒	262
管宁劝民	263
卢叔叔劝友	263
媳妇如何劝	265
寓言故事 -----	266
鸭子学飞	266
三个犯人的故事	266
天堂地狱只在一念之间	268
十九层地狱	269
谨言	269
境缘唯心心如镜	270
狎匿恶少，久必受其害	271
其身不正，虽令不从	272

学竹	272
上善若水	274
守住自己的灵魂	276
两块石头	276
警醒篇	278
宠子害子又害己	278
子女物欲勿轻诺	278
莫让孩子慕虚荣	279
莫让孩子慕虚名	280
缺德教育的产品	281
读书首择书	282
心高气傲博学无益	282
到底要教孩子什么	283
家庭莫言利	287
不学礼，无以立	288
称赞不当亦害人	290
谨防传媒污染童心	291
宠子成害悔也晚	292
善恶从小要教	293
莫忘初衷	294
百依百顺真害子	295

不学礼，会失礼	295
教子不仁苦自受	296
教子心行要厚道	297
切勿拿安全开玩笑	297
玩物丧志	298
马加爵事件	299
上行下效，见微知著	300
占便宜是祸	301
小儿聪明果真好？	301
人类要选择什么未来	302



德育故事

1 孝



伯俞怜母

古代有个孝子叫韩伯俞。他的母亲在他犯错时，总是严厉地教导他，有时还会打他。待他长大成人后，当他犯错时，母亲的教训依然如故。

有一次母亲打他，他突然放声大哭。母亲很惊讶，几十年来被打他从未哭过。于是就问他：“为什么哭？”伯俞回答说：“从小到大，母亲打我，我都觉得很痛。我能感受到母亲是为了教育我才这么做。但是今天母亲打我，我已经感觉不到痛了。这说明母亲的身体愈来愈虚弱，我奉养母亲的时间愈来愈短了。想到此，我不禁悲从中来。”

所以，父母为了抚育孩子，为了让孩子茁壮地成长，日复一日，年复一年，年华消逝，日渐衰老。为人子者，更当孝养父母。



卧冰求鲤

晋朝的时候，有个孝子名叫王祥。他的母亲很早就去世了，父亲娶了后母，后母视他为眼中钉。后来，后母也生了一个男孩，就是王祥的弟弟王览。从此，后母对王祥更是百般刁难。对一个小孩来说，如此的际遇是非常不幸的。然而，王祥并没有任何抱怨，反而常常想着如何做才能令后母欢喜。

有一年冬天，冰天雪地，后母病了想要吃鲤鱼，整个河面都已经结冰了，怎么会有鱼出现！王祥到了河边无可奈何，就呼唤着母亲，赤背卧在冰上，希望能出现奇迹。由于他这份至诚的孝心，冰裂开了，跳出两条鲤鱼，让他能孝敬后母。这真是孝感天地，至诚感通！

王祥不只是在小时候受后母的虐待，长大成家之后，后母对他依然是百般刁难。但是他的弟弟王览对兄长很尊敬，每次母亲惩罚哥哥时，弟弟就会来从旁解围。

王祥的道德和学问日渐提升，名声也愈来愈好。后母随之起了害王祥的念头，在酒中下了毒给王祥喝。结果他的弟弟发现了，情急之下，冲过去把毒酒杯夺过来，当场要喝下去，想替哥哥去死。后母看到这一幕，立刻把毒酒杯打翻，感到非常羞愧。因为她时时想置王祥于死地，而她的亲生儿子却宁愿为兄长而死。兄弟之情感化了后母，后母和这两兄弟抱在一起痛哭。所以，唯有德行和真诚，才能转变人生的恶缘。

后来，王祥跟王览都在朝廷做了官。有位大官送了一把传家宝

剑给王祥，并告诉他，拥有这把宝剑的人，子孙一定会非常的发达荣显。王祥立即把宝剑送给弟弟。史书上记载，王祥和王览的后代九世都为公卿，都是做大官的。正所谓“积善之家，必有余庆”。



拾椹供亲

西汉时期，有个读书人叫蔡顺，他母亲喜欢吃桑椹。有一天，蔡顺出外去采桑椹，他拿了两个篮子，一个装黑色或紫色的，另外一个装红色的。为什么要分成两个篮子装呢？因为比较熟的桑椹是黑色、紫色的，还不是很熟的是红色。

蔡顺在回家的路上遇到了强盗。强盗们也很纳闷，把他抓起来，就问他：“你为什么采桑椹要分两个篮子？”他说：“因为熟的比较甜，是留给我母亲吃的；这边不太熟的，是留给自己吃的。”

强盗们听了很受感动，就把他放了。强盗都是杀人不眨眼的，为何会把他放了？因为蔡顺的孝心唤醒了他们的孝心。所以，我们要相信“人之初，性本善”，只要有好的德行，再恶的人也会被感化。我们面对恶人的时候，要不要去责骂他？不需要！最重要的是我们自己做好，来影响他，影响社会。

强盗们因为很感动，就把一些米和一些东西送给蔡顺，让他拿这些东西奉养母亲。然而，蔡顺并没有拿。假如他拿回去才放到家里，突然官府里的官员来了。进门一看：张三家的米为什么在你家？李四家的菜为什么在你家？此时就会人赃俱获，百口莫辩。所以，要拿

任何人的东西，一定要先思考物品的来路是否清楚！孔夫子说“君子有九思”，就是君子有九个方面要时时观照，时时反思。这九思当中就提到“见得思义”。我们要获得任何一样东西，首先就要考虑到它的来路是否符合道义。假如与道义相违背，就绝对不能动用。所谓“君子爱财，取之有道”。

我们跟孩子们每讲一个故事，其中都蕴含着很多道理。这个故事蕴含的第一个道理，是“亲所好，力为具”。第二个道理，是“人之初，性本善”，我们应该用德行去感化他人。第三个道理，是“见得思义”“君子爱财，取之有道”。当我们在跟学生讲故事时，假如不把这些道理开显，学生留下的印象，只是觉得听了一个故事。假如只是单纯讲道理，没有讲故事，一般人听久了道理很可能会昏沉。所以，理与事要融合在一起，要理事圆融来讲故事。如此，学生就会很容易吸收其中蕴含的道理。



孝子李忠

《中庸》讲道：“祸福将至，善，必先知之；不善，必先知之。”一个人假如处处行善，自然就能“百福骈臻，千祥云集”。这都是护法神在保佑。所以，古代有很多孝感天地的实例，因为孝行而化解灾难的例子非常多。

元朝的时候，发生了一次大地震，把很大一个地区的房屋都震垮了。当地有个孝子叫李忠，当震波沿着震中向外传播，快到他家的时

候，突然传播的方向变成两条，过了他家以后，震波传播的方向又合而为一，把他家绕过去了。结果，其他的房屋都倒塌了，只有他一家的房屋没倒。确确实实感应不可思议，真正是孝感天地。



单衣顺母

春秋时期，有个孝子叫闵子骞。他的母亲去世比较早，父亲娶了继母，又生了两个弟弟。继母对他不好，常常虐待他。一年冬天，后母用芦花给他做衣服，而给他的两个弟弟做的是棉衣。芦花做衣服看起来很蓬松，但是不保暖。刚好父亲带他外出，让他驾马车。因为天气太冷，冷风飕飕，衣服又不保暖，所以他就冻得直发抖。父亲看了以后很生气，衣服已经穿得这么厚了还在发抖，是不是有意要诋毁后母。一气之下，就拿起鞭子抽打闵子骞。结果鞭子一打下去，衣服破了，芦花飞出来，父亲这才明白，原来是后母虐待他的孩子，所以很生气。回到家里，当下就要把他的后母休掉。

闵子骞对他的后母还是并不记恨。此时他只有一个念头，跪下来跟他的父亲说：“父亲，不能赶后母走，因为‘母在一子寒，母去三子单’。有母亲在的时候，只有我一个人寒冷，假如母亲走了，我和两个弟弟都要挨饿受冻。”

在这种情形之下，闵子骞至诚的孝心丝毫不减，而且还想到兄弟和家庭的和乐。这一份真诚让他的父亲息怒，这一份真诚也让他的后母生起惭愧之心。闵子骞这份真诚的孝心转化了家庭的恶缘，促

使家庭从此幸福和乐。所以，“亲憎我，孝方贤”。我们时时处处想着“德未修”，所以“感未至”，真诚就能永不忘失，能时时提起观照。



毛义养亲

在古代，有个孝子叫毛义。因为那时是乱世，读书人大多不愿意出来做官，只想自己独善其身，好好教学，不愿贪图所谓功名利禄。然而毛义就接受了一个官职，出来做官。

他的一些好友就觉得他不可以这样做，因此就看不起他。毛义在接受官位的时候，还露出微笑，所以这些朋友都逐渐远离他了。

过了一段时间，毛义的母亲去世了，毛义就把官职辞掉，从此就没有再出来为官。

毛义的好友中，有一位很有名望的读书人叫张奉，他看到毛义辞官回来，内心很惭愧。他说毛义当初这一笑是为谁笑的？我挨饿没关系，如何可以让我的母亲挨饿！他是为了奉养母亲，心生欢喜。等母亲去世以后，他要保守气节，就不愿再出去。这是通权达变。



曾参受杖

在春秋时期，有个孝子叫曾参。有一次，曾参犯了错误，父亲很生气，要处罚他。父亲顺手拿起旁边一根很粗的棍子打他，他很乖，动都不动。“父母责，须顺承”，就乖乖在那里让父亲打。父亲脾气比

较大，竟把他打昏了。

孔夫子知道了这件事，就对曾参说：“你这样做，即是不孝！”曾参觉得自己很冤，“父母责，须顺承”，连跑都不跑，怎么会不孝？孔夫子说：“假如你的父亲失手把你打死了，谁最伤心？”是父母。如此是陷父亲于不义！

孔夫子告诉曾参说“小杖则受”，小棍子可以接受；“大杖则走”，大棍子就要赶快离开，要学灵活一点。所以，我们求学问也要灵活，要懂得权变。比如说，今天我们刚好犯了过失，父亲在骂，这时候我们要“父母教，须敬听”。但是假如父亲有心脏病，愈看愈生气，这时就不可站在那里，要赶快离开。这就说明，我们要懂得观察情况，处处为父母着想。



弃官寻母

北宋时期有个读书人，叫朱寿昌。他母亲不是父亲的原配，父亲的原配对他母亲很排斥，就设法逼他母亲改嫁。朱寿昌七岁时，母亲就离开了他。

他长大以后，总是想着要把母亲接到身边来奉养，一直都没能如愿，过了五十年都没有找到。后来他做了官，内心一直在想，一个人一生不能奉养母亲，非常遗憾。他便下定决心把官职辞掉，去寻找母亲。他对家人说，这次我去找母亲，假如没找到，我就不回来。他就往陕西的方向一路走去。

结果走到一个处所，突然下起雨来，他就停在那里躲雨。刚好遇到一些人，就跟他们询问母亲的下落？非常巧合，他母亲就在其中。这是孝感天地，他的孝心感得上天降下雨来，成就了他的孝心因缘。后来，他就把母亲以及所有的小兄弟姐妹都接回家，共享天伦之乐。



涤亲溺器

北宋年间，有一个读书人叫黄庭坚。他虽然官位很高，但是每天回家，一定要亲手为他母亲洗马桶。即使用人再多，这件事他也不愿假手他人。我们从中可以感受到，黄庭坚是念念想着父母的生育教养恩德。假如一天没有帮母亲做些事，他心里就难受。所以，我们有父母可以奉养，内心就很踏实；有父母可以奉养，是儿女最大的福田。



啮指心痛

曾子(曾参)是古代一个很有名的孝子。有一天，他上山去砍柴，刚好有朋友来找他。在古代有朋友来拜访，可能都是走了两三天的路才到的。他母亲为人特别忠厚，想到朋友远道而来，假如没有见到曾参，这样对朋友就很不礼貌。情急之下，她用牙齿将自己的一根手指咬破。果然，曾参立即就觉得心痛，心想一定是母亲出事了，立刻快步赶回家里。

一回家看到母亲，他马上问：“母亲，究竟有什么事，为什么我的心一阵痛？”母亲跟他解释说：“因为你有朋友过来，我想赶快叫你回来，所以才这样做。”



为亲负米

孔夫子有个学生叫子路，子路很孝顺，常常走到百里之外把米背回来让他的父母吃。父母去世后，子路做了大官，每天菜饭非常丰富，子路反而吃不下。人家就问他：“这么好的山珍海味，你为什么吃不下？”子路对大家说：“这些饭菜比不上我帮父母从百里之外背回的白米香，而且我的父母现在也没有机会来吃这样丰盛的菜肴了。”子路能时时想着父母，替父母分忧。他觉得只要能过奉养父母的生活就非常踏实、非常欢喜。



孝感动天

古代舜王是位性情极为和顺的著名孝子。他虽被父母和异母兄弟百般虐待，但从不怨天尤人，依然一心一意孝顺父母，友爱弟弟。他这样宽大的胸襟，以及至孝的行为，感动了上天。当他在历山耕种时，大象来帮他耕田，小鸟纷纷来帮他除草，靠着动物们的齐力合作，他把历山开发得非常好。邻里乡党都赞许舜的孝行。“远者怀之”，离他很远的人民也对他的德行生起恭敬之心。因此，舜的孝行与名声，

无人不知，无人不晓。舜用他的德风自然而然感化人民，最后连尧帝都很佩服。尧帝不仅把两个女儿嫁给他，而且把天下禅让给他。后人称舜王为“虞舜”，他的故事也就万古流芳传流至今。



哭竹生笋

古代很多孝子，即使没有听到父母的吩咐，也能感受到父母的需要，而主动去为父母做事。在三国时期，有个孝子叫孟宗，大家可能听过“孟宗哭竹”的故事。孟宗的母亲有病，脾胃很虚弱，已经很长一段时间吃不下东西，突然很想吃竹笋煮的羹汤。孟宗想，母亲想吃笋羹汤，假如吃不到一定会很难过。可是冬天，哪里会有竹笋呢？他走到竹园里，伤心地抱着竹子哭泣起来，不知如何是好。古人有谓“精诚所至，金石为开”，他这份至诚的孝心，感动了竹子，地上竟然长出了鲜嫩的竹笋。他喜出望外，采了竹笋，给母亲煮了笋羹汤。母亲吃了笋羹汤，病就好了。

日本的江本胜博士已经研究出来，人的意念可以影响矿物，可以影响水。当人有善念之时，水的结晶就会很漂亮。所以，大自然与人心会产生互动，呈现一种动态。古代众多的孝子，为什么能感动植物、动物，甚至于感动凶猛的老虎？凭的都是至诚的孝心！这样的好戏，我们的老祖宗上演了几千年，我们应不应该继续演下去？当然应该！只要我们能学到他们那种真诚的孝心，一定可以在我们的人生历程中，演一出又一出感人至深的好戏。真正的孝子能让父母宽慰，

让父母身体健康。



实夫拜虎

传说明朝的时候，有一个读书人叫包实夫，他在私塾教书。放假的时候，他要回家去看望父母。结果走在路上遇到了一只老虎，把他叼起来，带到另外一个地方，准备把他吃掉。包实夫并没有惊慌，古代读书人知道“生死有命，富贵在天”，面对生死并不恐慌。

但是他很诚恳地跪下来跟老虎说：“我被你吃是我的命，但是因为现在我有七十多岁的父母要奉养，是否可以让我终养完父母，再来让你吃。”这一片孝心把凶猛的老虎都感动了，这只老虎就走了。后人就把那个地方取名为“拜虎冈”，以纪念包实夫奉养父母那一片真诚的孝心。不只是动物可以被感动，植物也可以被感动，天地万物都能被感动。所谓“万物交感，以诚以忠”，真诚到极处，天地都会感动。



现代孝子田世国

某年度内地选了十大感动中国人物，其中有一位孝子被选出来，他叫田世国。他才三十多岁时，母亲得了尿毒症，必须换个好的肾脏才能延续生命。他的母亲得病以后，唯恐会拖累家里人，就把自己关在屋子里不肯就医。田世国利用一些善巧方便，没有让他母亲知道，就把自己的一个肾脏捐赠给母亲。他母亲接受了肾脏移植，身体很

顺利地健康起来。他的这种孝行令很多的亲朋好友都为之感动。凡见到他的人都对他说，今年无论多忙，也一定要回家看看老爹、老娘。当他获选十大感动中国人物的时候，他说：“别人都是对国家很有贡献，我只是做了为人子应该做的事。做了这一点小事，比不上母亲给我恩德的万分之一，我觉得受之有愧。”其实一个孝子的行为，可以带动整个社会形成良好的风气，唤醒更多人知恩报恩的孝心。

2 悌



周朝为何能享国八百年

我们研读历史，就能以史为鉴。周朝绵延八百五十六年，原因何在？孝和悌。在周朝，孝悌的概念就有了相当扎实的基础。周武王的父亲是周文王，周文王的父亲是王季，周文王对他的父亲非常孝顺，确实做到“晨则省，昏则定”。每天早上、中午和晚上，他一定三次前去问候他的父亲，看看父亲睡得好不好，吃得好不好，假如父亲的胃口不太好，他知道了之后，内心就会很着急。等父亲的身体稍微舒适，吃得比较正常时，他才觉得宽慰。

由于周文王做出这样的榜样，所以周武王侍奉周文王也非常的孝顺。有一次周文王生病了，周武王服侍在侧十二天，没有宽衣解带，帽子都没有摘下来，时时刻刻都在照顾他的父亲。由于这份孝心，周

文王的病很快就好转了，所谓“至诚感通”。试问，周文王喝的那杯汤药跟一般人喝的汤药是否一样？不一样。因为武王孝心的作用，水的结构都发生了变化，药喝下去就特别有效。所以，周朝以“孝”治天下。

周朝也以“悌”治天下。周文王的父亲是王季，王季有两位兄长，一位是泰伯，一位是仲雍。他们三兄弟都是太王所生，太王是周文王的爷爷。当他看到周文王出生的时候，非常欢喜，觉得这个孙子是圣主之相。而文王的大伯、二伯（就是泰伯跟仲雍）看到父亲如此疼爱孙子，两个人就相约，以父亲生病的名义上山采药。这样一上山，就再也没有回来，把天下让给了他的弟弟王季，进而传位给周文王。泰伯和仲雍这种做法是尽到了孝心，因为他要让父亲放心做事，不希望父亲因为他们两兄弟而有所顾忌，而没有传位给他的弟弟王季。

这一让成全了父亲的心意，这一让也成全了兄弟的情义，连天下都可以让，还有什么事可以令兄弟不和？所以，让出了孝，让出了悌，还让出了忠，忠于天下百姓。因为让出了王位，可以让周文王领导全国人民，所以是尽孝、尽悌，又尽忠。上行下效，周朝人民就以这些圣贤人为榜样，所以朝代绵延八百多年。在周朝，因为人人都懂得礼让，所以成就了国家非常良好的风气，国运强盛久久不衰。

周武王去世之后，周成王年纪还小，由周公辅政、辅佐周成王治理天下。后来成王长大了，有些流言蜚语传到了朝廷，说周公可能有野心。周公不等周成王有什么想法，自己就放下权位，来到了他治理的鲁国。周公确实念念为君主，为他的侄子着想，不希望他难为做人。

有一天，成王出外的时候，看到天空有异象，大白天还打雷。古代人都了解“依报随着正报转”的道理，成王就开始反省，我是不是有哪些做法不顺天道？他就到了太庙前反省，刚好发现周公为兄长祈求延寿的祷告文。周成王看完非常感动，也非常惭愧。他的叔叔这样辅佐他，还为了祈求他的父亲延寿而祷告。所以，周成王带着文武百官亲自去将周公迎请回来，让周公能完成制礼作乐之盛举，所以周朝能够长期兴盛。



庾袞侍疫

古人对兄弟手足之情非常重视和珍惜。在晋朝时，有个孩子叫庾袞。恰巧他们那个地区发生瘟疫，他的两位兄长已经因为瘟疫过世了，还有一位兄长正在生病。乡里所有的人都撤走了，他的父母跟他的伯伯、叔叔也要走，还要把他带走。庾袞跟长辈说：“我不容易生病，所以我不害怕，我要留下来。”我们看到古代这些圣哲人，他的存心确实是可以做到“杀身成仁，舍身取义”。其实这样的态度，与宇宙人生真相暗合妙道。当他以道义的态度面对人生，纵使身命结束了，他来生绝对会有好地方可以去。假如违背道义，纵使苟延生命，来世能不能有好的去处？不能！而且更重要的，虽然能活几十年，也对不起自己的良心，一生都不会幸福。而往往有舍身取义态度的圣哲人，就能演出一场一场的人生好戏，能化干戈为玉帛，化凶险为吉祥。

庾袞留下来照顾哥哥，晚上还到他死去的兄长墓碑前祭拜，独

自哭泣。没过多久，他哥哥的病就好了。为什么会好？做兄弟的有这样的深情厚谊，端的每一碗药都有善念加持，都有道义、恩义的加持，所以他哥哥喝下去特别有效果。兄长的病好了，他也没有被传染。父母回到家乡，看到两个孩子还活着，高兴得不得了。庾袞为人们展现出令人感动的兄弟之情。



李绩焚须

唐朝有位大臣叫李绩，他是跟随唐太宗建立很多功业的大臣。有一次李绩生病了，御医提到，给李绩的药方中要用胡须做药引，唐太宗一听二话不说，提刀就把自己的胡子割下来拿给御医。李绩知道这个消息非常感动。所以，一个领导人只要时时能为下属着想，相信一定会赢得大家对他的爱戴。

而李绩对他的姐姐也非常孝敬，那时他已经是国家的大臣，他去看望姐姐时，还亲自帮姐姐煮粥。在煮粥的过程中，因为火势太强，把胡子烧了。他姐姐一看，怎么把胡子烧了？就告诉他说：“家里的仆人很多，让他们去做就好了，你又何苦亲自来做？”李绩对年老的姐姐说：“姐姐，你从小对我关怀备至，我时时都想要回报你。我们年纪都这样大了，我又有多少机会能够亲手帮你煮粥？”所以，李绩的心中，时时不忘姐弟情谊。



郑濂碎梨

在明代，有位大臣叫郑濂。他们家族七代同堂，有一千口人居住在一起，相安无事。皇帝听了很欢喜，就御赠一块“天下第一家”的匾额。御封之外，送了他两个大水梨，还派锦衣卫跟在后面，看看他如何把两个大水梨分给一千个人。如何分的？郑濂回去，不慌不忙，吩咐人运来两个大水缸，一边放一个梨，把梨捣碎，让梨汁流到水缸里，与水混合在一起。然后说：“来，每人喝一碗。”如此大家都觉得非常公平。子孙中比较亲的人，见郑濂能如此公平，就会肃然起敬；比较疏远的后代，见长辈能这样公平，也非常佩服和崇敬。所以，平等、公平是治家的第一重要条件。

皇帝问郑濂：“你治家究竟有何诀窍？”郑濂说：“不听妇言。”以前的女性听闻圣贤教诲的机会比较少，人没有智慧，难免会随顺习气。家里的妇人假如对自己的孩子特别偏爱，往往在言词中就会有是是非非，一旦是非传递开来，很多怨言就会应运而生。所以，作为一个家族的领导者，绝对不能听信偏见而产生心里的不平，进而造成家庭里的不公平。



陈昉百犬

宋朝的时候，有个读书人叫陈昉。到他这代，他家十三世的子子孙孙都同住在一起，家里共有七百余口人。他们遵守祖宗的遗训，不

分家，而且不请用人，所有的活都自己做。这样做好不好？好！真正让孩子去学习劳动，孩子才知道感恩。假如孩子很会花钱，他就很奢侈。家里的活什么都不做，他会如何？懒惰，又奢侈，又不知道感恩。所以，一个不勤劳所延伸出来的坏习性可真不少。

他们家每次吃饭，都是七百口人聚在一起吃，相当热闹。他们家养了差不多一百只狗，这一百只狗也像主人一样，一定要等到所有的狗全部到齐了才开始用食，这就是“一犬不至，群犬不食”。这种孝悌之风也感动了他们家的狗群。假如你是他家的邻居，你看到这一幕又会作何感想？感动！感动之余要想想，我们自己若在家里吵吵闹闹，岂不连狗都不如！如此之盛况传到了皇帝的耳中，皇帝也很感动，立刻免去了他家所有的徭役。

人的德行会感动狗。有些人说：“我不相信。”现代的人都很难相信这些感应事例，为什么？他们都说：“我都没有感应，为什么它们有？”会说这种话的人，是没有认真去想一想自己的存心，与圣哲人的存心有什么不同。



孔融让梨

古代有个孩子叫孔融，他四岁分梨时，就能把比较大的梨让给了哥哥，自己拿小的。他这样做完全正确，因为他做的家务活比哥哥少。我们现代都讲平等，要跟孩子平等。这话对不对？那就看我们如何去理解。在人格上应该平等，我们尊重孩子的人格，而不是我们

的附属品。但是孩子还小，请问他的人生经验跟我们是否平等？不平等！他的人生智慧也跟我们不平等，我们要引导他，要教育他。

所以，要有长幼尊卑，孩子对长者才能生起恭敬心。假如都平起平坐，他对我们将如何恭敬？所以，我们要正确地理解这个平等。

当孩子有了长幼尊卑的观念，他才知道“或饮食，或坐走，长者先，幼者后”。假如父亲上班还没有回来，儿子就大摇大摆，筷子也不拿就吃起来，长此以往他就会我行我素，“苟不教，性乃迁”。所以，现代的孩子很难教。

孔融让梨给他哥哥吃，所谓是“财物轻”。哥哥拿到了弟弟给的梨，对弟弟就会更加爱护和关怀。



士选让产

在古代，有个读书人叫张士选。他父亲过世较早，他是由叔叔抚养大的。等到他十多岁能独立了，叔叔就跟他说：“我们把财产分成两份，一份给你，一份给我。”可是张士选却对他的叔叔说：“叔叔，你有七个儿子，应该分成八份，而不是分成两份。”叔叔依旧坚持说：“不行，这是分给你父亲的，这是分给我的，分成两份就好。”张士选认为，要永远不忘叔叔的恩德，如果他真的拿了那么大一一份，堂兄弟们的心就不平，所以他坚持让叔叔分成八份。后来叔叔就把家产分成了八份。由于这个缘故，所以家庭一片祥和。

如此一让，让出了什么？让出了自己的德行，提升了自己的心性。

自性之中具足了无量智慧、无量德能、无量相好，而相好就是无量的财富。所以，当我们的自性与性德相应的时候，其后福无穷。

为什么说积阴德的人会有好的果报？因为阴德都是从自性流露出来的。后来，张士选要到京城去考试，刚好遇到一位算命先生，看他的面相就告诉他，你积了很厚的阴德，这次考试一定会高中，而且你往后的子孙也会非常荣显。其实这些结果，我们都可以从因果的来龙去脉推衍出来。他不只积了阴德给后代，也做了最好的榜样垂范后代子孙。



陈穗之女

明朝的时候，有个读书人叫陈穗。陈穗有一个女儿，没有留下名字，所以史书上记载是陈穗之女。她的父母去世较早，留下陈穗之女和两个弟弟，一个五岁，一个六岁。她已经到了要出嫁的年龄，有些亲朋好友了解她家的状况，对她家的财富虎视眈眈。她也觉察到了，就认为绝对不能离开弟弟，一定要好好把他们抚养长大，所以她就决心现在不嫁。有一天她做了好多菜，在门口点了蜡烛，点了火把。亲戚们都来到她家看看，她就很大方把他们请进来：“来来来，不要客气，来吃点东西。”她对这些亲戚愈客气，亲戚们愈觉得惭愧。他们是来察看有什么可下手之处，结果人家这样客气对待他们。这些亲戚都说，我刚好走到这里，看蜡烛熄掉了，我是进来点蜡烛的，没有其他的事。

她用善巧圆融的态度把危机化解了，这些亲友从此以后就没有再到家里来骚扰。他们也感受到，姐姐已经决心要好好抚育两个弟弟。后来两个弟弟都长大了，也都成家立业了，她才出嫁。那时她已经四十五岁，终身没生孩子，她的弟弟就把她接回来奉养到老。所以，上天一定会垂爱这些真正有道义之人。老子说：“天道无亲，常与善人。”我们要有坚定的信心，如此才能心安理得。



佳英抚侄

明朝的时候，有一位女士叫章佳英。她的父母很早就过世了，所以她从小就是孤儿。她有三个兄长，后来三个兄长也很早就过世了，她就跟嫂嫂一起照顾她的侄儿们。很不幸，她三个嫂嫂也都陆续去世了。在这样的情况下，章佳英就抱定一个宗旨，一定要好好把自己的侄儿们抚养长大，所以她终身没有出嫁。她用真诚的爱心去爱护这些晚辈，相信她的晚年也会赢得晚辈们对她的奉养。



田真叹荆

从前，有三个兄弟，老大叫田真，两个弟弟分别叫田庆、田广。父母都去世了，田真就打算把家产分为三份，准备分家。所有的东西都分好了，他们家门口有棵紫荆树，这棵树如何分？三兄弟都说，不然就把它砍成三份，这样也公平。结果才讲完没有多久，这棵紫荆树就

枯死了。

田真毕竟读过书，一看到树枯死了，突然想到同气连枝的话。“我们兄弟要分家，要把树分了，树已经感受到这种不仁爱、不友爱的行为，立刻就枯死了，”田真想，“我们不能连树木都不如，应该要友爱才对。”所以，他把这种感受讲给兄弟听：“希望我们同气连枝，都是父母所养育的，想必父母也不愿意看到我们分离。”

后来三兄弟就没有分家，又住在一起，结果这棵紫荆树没过多久又复活了。所以，万物确实都是有感觉的。连树都可以感觉到家庭失和而枯萎，也能感受到家庭的每一分子都团结和睦而欣欣向荣。



祖逖避难

晋朝的时候，有个读书人叫祖逖。当时国家不太稳定，他不得已就带着好几百户人家，包括他的亲戚和邻居，一起迁徙到淮泗这个地方。因为他从小就很有侠气，很会照顾人，所以一路上所有的这些车马都让给年长的人坐，他自己都是徒步行走。他还把家里所有的财物、药品统统拿出来给大家用，就这样一路照顾所有的人。当时晋元帝很敬佩他的德行，所以封给他一个官职。他做官也很好，胸怀雄心壮志，抱着一个信念，一定要把国家失去的疆土再夺回来。果然，在他一生当中，晋朝很多的土地失而复得。

在这次避难的过程中，祖逖也是时时都为所有人的生活着想，教给他们如何去耕作，如何才会有好的收获。遇到一些骨骸（因为战乱

时代,常常会有很多尸骨),祖逖就组织大家把这些骨骸统统埋好,还举行了一些祭祀的活动。他的行为令老百姓很感动。

有一次,大家在一起吃饭的时候,很多长者在聊天中说:“我们年纪都大了,能够遇到祖逖,就好像见到自己的再生父母一样,我们死而无憾。”祖逖这种仁义之心,不知道感动了多少平民百姓,所以祖逖去世的时候,所有的人民就好像失去了父母那样悲痛。

3 忠



大禹治水

我们不要小看自己的这颗真诚之心,所谓“精诚所至,金石为开”。为什么古圣先王可以名留青史,垂范后世,都是来自于他对人民的一份道义。我们一定知道大禹治水的故事,也可能知道他三过家门而不入。何以三过家门而不入?因为水患急迫。假如进家耽误了时间,洪水泛滥,可能就不是一个人受灾,不是一家人受灾,而是千千万万的人民遭殃,所以他战战兢兢,念念都想着人民。大禹结婚四天就离开了家,整整治水八年,从未回过家。后来确实用了疏导的方法,治理好了水灾。

大禹治水的方法我们现在能不能用?当然能用。不仅是治水,教导孩子也可以采取疏导的方法,因势利导。绝对不要像大禹的父

亲用防堵的方法。长期堵塞，到一定的时候就会溃堤。我们要因材施教，顺着孩子的不同性格，逐渐地加以引导。



国乱知忠臣

唐朝中叶，出现了一次很大的祸乱，就是安史之乱。那时因为唐玄宗宠爱杨贵妃，国政荒废，结果安禄山开始作乱。数月之内，失去了半壁江山。所有科举出身，念圣贤书的人到哪里去了？统统都举白旗投降。当时有两位忠臣，一位叫张巡，一位叫许远，他们死守淮阳城，奋力抵抗，安禄山的军队就打不进来。这才让唐朝的军队得以喘息，重新调整，重新备战。假如没有张巡、许远，唐朝可能就失败了。后来安禄山把张巡、许远抓起来，对他们严刑拷打，叫他们投降，他们宁死不肯，还当着安禄山的面骂他是叛臣。安禄山看了很生气，下令把他们的牙齿都拔掉。他们依旧正气凛然，含血唾骂安禄山。张巡和许远那种大义凛然的气概令后人钦佩。



清官海瑞

海口最有名的历史人物就是海瑞，他是明朝的忠臣。有一出最有名的戏叫“海瑞罢官”。海瑞为官非常清廉，只要他即将上任之处，他还没有报到，当地的豪强、贪官污吏都先躲避，因为他们知道海瑞一定会好好整肃风纪。所以，海瑞治理的每一个地方，人民都非常爱

戴他。当时我到海瑞墓去参观，一走进去，看到第一幅字就给我留下很深的印象，海瑞书写的：“粉身碎骨全不顾，只留青白在人间。”古代圣哲人时刻将德行放在心上，希望造福于民，希望能垂范后世，这样才对得起圣贤教诲。

朝廷知道海瑞的忠诚，在他年岁很老的时候还起用他到南京为官，后来他病逝在南京。古代人都想落叶归根，家人就把他的遗体运回海南来。在运送过程中，整个南京城的人民就好像失去了自己的父母一样，非常伤心，都相送海瑞离开。从海瑞的事件中，我们也能体会到，只要用真心爱人民，就一定会得到人民的爱戴。



清官林则徐

我在参观林则徐纪念馆的时候，一进门就看到这两句话：“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之。”假如一件事真正对国家有利益，纵使舍掉生命，纵然会有灾祸，他也会勇往直前去做。林则徐具备如此的处世态度，所以他所做的事几乎都是一般人做不到的。我们看到林则徐焚烧鸦片的决心，不把鸦片烧尽，中国人不知道会成为什么样子。清朝末年就是因为吸鸦片，中国人都被人视为东亚病夫。林则徐力排万难，只为利益江山社稷。而他销毁鸦片的方法是不破坏任何自然环境，所以林则徐在一百多年前就做到了环保。方法从何而来？从真心，真想把事做好一定会找到好方法。

后来，林则徐横遭污陷，被流放到新疆等很偏远的地方，但是他

在那里也没有因为患难而减少他为人服务的心。他在偏远地区还大兴水利，造福了偏远地区的人民。林则徐教导他们的水利技术、农业种植技术，现在新疆、甘肃地区的人们还在使用。

4 信



冒雪还书

明朝有个大学问家叫宋濂。他小时候家里很穷，没有钱买书，就到一个大户人家去借书。大户人家的态度有点傲慢，故意借他一本很厚的书，跟他说：“借你十天，到了期限要立刻给我还回来。”结果十天到了，可那天却下了一场很大的雪，大户人家就觉得他一定不会来。可没想到，宋濂冒着大风雪把这本书送了回来。大户人家看了也很感动，就对宋濂说：“往后我们家的书，你都可以借。”所以，建立了信用对自己会有很大的帮助。



师生情谊

明朝有个忠臣叫左忠毅。有一年，左忠毅公担任主考官，来自各地的读书人正要准备参加进士考试。左忠毅公时时都想着要为国家举贤荐才，所以在考试前夕就微服出巡，穿着平民的衣服，到离京城

附近比较大的一些寺院里去找贤才。为什么不到酒楼去找？有钱住酒楼的人，是否是贤才？很难说，因为好逸就恶劳。以前的读书人都很刻苦，学问才有所成就。所以，左忠毅公就到寺庙去巡视，他走到了一个书生旁边，这位书生写完文章太累就睡着了。左公看完他写的文章，深深感受到这位读书人对于国家有一种忠诚，对于人民有一种使命感。左公看完很欢喜，随手就把自己的大衣披在年轻人的身上，这个年轻人就是史可法。

后来正式考试，在阅卷的过程中，左公一看到史可法的文章，立刻就想到是他写的。因为文章是从一个人的内心流露出来的，可以从文章中感受到他的气节和志向。所以就把他面署第一，后来史可法考上了状元。考上状元以后，上榜的学子都要去拜主考官为师，所以那天史可法就去拜访老师和师母。一进门，老师左公就对他的夫人说：“往后继承我的志业，不是我的儿子，而是这位学生。”所以，读书人不担心自己没有子嗣，担心的是唯恐不能把圣人的道德学问承传下去。自己没有子嗣，只是影响一家；道德学问没有人承传，将影响后代的子孙。

左公看到史可法心生欢喜，因为他帮助国家选了一位非常好的栋梁之材。后来左公与史可法同朝为官，一起效忠朝廷。明朝末年，宦官当政，左公被乱臣陷害，关到监狱。史可法非常紧张，害怕老师在监狱里受到残害，想尽办法要去探望老师。他的老师确实备受酷刑，被用烧烫的铁片烙在眼睛上，膝盖以下也被切掉了。史可法心急如焚，就去求狱中的士卒。这些士卒也被他对老师的一份孝心所感

动,就建议他伪装成乞丐的模样,混进监狱里去。

史可法走进监狱,缓缓地朝老师的方向走过去。当他看到老师的身体状况,不禁失声痛哭,扑在老师的面前。左公虽然眼睛张不开,但耳朵还可以听得到。当他听到史可法的声音,非常警觉,用他的双手把眼睛撑开,目光炯炯看着史可法。他说:“你是什么身份?你是国家的栋梁,你如何可以让自己身陷危险的境地?与其这些乱臣贼子把你害死,不如我现在就活活把你打死。”说完之后,左公就捡起身旁的石头往史可法的方向投掷过去。史可法看到老师如此震怒,就离开了。左公为何如此生气?唯恐学生的安危、国家的前途受到影响,纵使他身陷这样大的痛苦之中,念念也没有为自己,还是为国家,为自己的学生。

后来左公去世了,史可法担任国家的要职,带兵在外。他带兵在外的时候,都没有到床上睡过觉。他让士兵分成三队,轮流跟他背靠背休息,守夜。他的士兵看了以后,也很感动,就说:“大人,这样下去会损害你的身体。”史可法对士兵说:“假如我去睡觉,敌人来犯,让国家受到损害,那我就对不起国家,更对不起我的老师。”老师教诲要念念为国家,史可法确实不敢忘怀,所以回馈师长最重要的是要“依教奉行”。后来史可法每次回到他的故乡,第一个不是回家,到哪里去?先到老师的家里。虽然老师不在了,他的师母还在,还有老师的后代子孙,他都竭尽全力奉养照顾,确实做到了“一日为师,终身为父”。



曾参教妻

春秋时期有这样一个故事。曾参的太太有一天出门买菜，她的孩子吵着要去。他太太对小孩说：“不要吵，你不要跟我去，妈妈回来杀猪给你吃。”她儿子就不吵，也不去了。曾参的太太从市场回来，看到他人正在磨刀。他太太很紧张，就跑过来说：“我跟孩子开玩笑的，哄哄他，你还当真？”曾参对太太说：“假如你骗孩子一次，可能你这一辈子所说的话，他都不会相信，所以还是得按照你的承诺去做事。”

所以，为人父母，“事非宜，勿轻诺，苟轻诺，进退错”。人往往在很高兴或很着急的时候会随口承诺，这样做很不恰当。比如很多大人在打麻将的时候，孩子要什么，大人都同意，以后孩子知道，大人打麻将的时候，最能要到东西。这些都要注意，不然孩子学到的不是老实，而是察言观色。有没有发觉现代的孩子特别会看“眼色”？这不好！如果不老实的话，将来孩子的人生会产生很多的问题。



贫贱之交不可忘，糟糠之妻不下堂

东汉光武帝时期，有个大臣叫宋弘。他非常有德行，朝廷任命他做司空，官职很大。当时，光武帝的姐姐湖阳公主的丈夫去世了，她独自在家寡居。湖阳公主跟光武帝在谈话中，透露出有意要嫁给宋弘，因为她觉得宋弘非常有德行。一般王亲贵戚下嫁给下属官员，这

个官员马上就变成皇亲国戚，而且又是皇上的姐夫，那是很荣耀的。

光武帝就跟宋弘探听口气，看他愿不愿意把原配放下，娶他姐姐。一般人都是希望能够攀到这门亲事，宋弘则不然。他听了以后，就对光武帝说：“贫贱之交不可忘，糟糠之妻不下堂。”糟糠之妻就是形容原配，陪伴我们胼手胝足一起创造家庭的太太，岂能抛弃！

宋弘说话很善巧，他先对皇上说“贫贱之交不可忘”，皇帝听到此话，就会提起道义之心，接下去再说“糟糠之妻不下堂”。如此，皇帝也觉得有点不好意思，也就不强人所难。

宋弘虽然只是拒绝了这桩婚事，但他影响的范围却非常大。因为他是朝廷的达官，假如他娶了皇帝的姐姐，将会造成朝廷不好的风气。而他如此有道义，也端正了朝廷重视情义的风气。相信当时所有的官员都不敢把原配休了，假如休了，一定会受到所有舆论的斥责。确实，读书人所做的每件事，都要为国家社会负责，不只是为当时的国家社会，还要为以后的国家社会。这些风范都是无量功德，假如没有宋弘演出这样的好戏，我们就没有学习效法的机会。



张劭待式

东汉时期，有个读书人叫张劭。他在太学里认识了一个朋友叫范式，他们一起学习、一起成长。后来离开太学，他们就相约两年以后的某一天见面。两年以后这一天，张劭就跟他母亲说，我和范式两年前约好了，他今天一定会来。因为两家相隔几百里，所以他母亲不

相信。不过张劭很有信心，他说范式是个重承诺的人，一定会到。果然那一天范式真的来了。

后来张劭病危，就跟他的太太说要告知范式，说他一定会尽心尽力照顾他的家人。张劭去世以后，正要安葬，因为范式还没到，所以如何安葬，好像都不能做主。后来范式赶到了，棺木才顺利葬下去。以后，范式对于张劭妻儿的照顾和安排都非常好。



季札挂剑

在春秋时期，有个人叫季札。季札要代表吴国出使鲁国，在出使的途中，经过徐国，徐国国君请他吃饭。在吃饭过程中，国君就一直盯着季札腰带上的宝剑。

季札看到国君的眼神，就知道他很喜爱这口宝剑，这是“视思明”，看了以后他就明白了。但是按照礼仪来说，代表国家的使臣都必须佩戴宝剑。所以，他心里就暗想，等我完成任务以后，再将这把剑送给国君。

他出使鲁国回来，又经过徐国，就去把剑送给徐国国君，不巧国君已经去世了。季札立即就赶到国君的墓前给他行礼。行完礼以后，就把自己的宝剑挂在墓边的树上。他的随从看到了，就对他说：“您这样做太过了，因为您并没有答应要把剑送给他；而且纵使您已经答应给他了，他也已经死了，所以根本没有必要再把剑挂在那里。”季札接着说：“始吾已心许之，岂以死背吾心哉。”我的心已经起了此念

要送给他，如何可以因国君之死，而违背了我心里的承诺！古人的信用是在起心动念上修，对于自己所起的一念都不愿意违背。



郭伋亭候

东汉时期，有个官员德行很好，名叫郭伋。他担任某地的地方官，当他在某村巡视时，突然有一群孩子跑到他面前，对郭伋说：“大人，你下次什么时候再来？”郭伋算了一下时间，然后对孩子们说，哪一年哪一天会再到这个地方来。说完孩子们就送他走了。下一次郭伋又到这个地方来巡视，离跟孩子约定的时间还差一天，他提前了一天。郭伋就跟仆人说：“我们今天不能进去，因为如此就失信于小孩。”所以，郭伋就在村外的野亭子过了一晚，隔天才进村，而那些孩子都在那里等他。郭伋做到了童叟无欺，纵然是再小的孩子，也不愿意失信于他们。所以，光武帝非常赞叹郭伋的德行，称他是“信之至矣”，他的信用已经达到了极致。



朱暉许堪

东汉时期，有位读书人叫朱暉。他在太学读书的时候，有个同学叫张堪。张堪在旁边观察朱暉很久，觉得他这个人很讲义气。所以，张堪就跟朱暉说：“以后如我有什么三长两短，你能否帮我照顾妻儿？”他们两个虽无交情，可是张堪这番话是把他当作值得信任的朋

友。朱晖觉得很突然，所以没有回答。结果没有过多久，张堪真的去世了。朱晖听闻这个消息，就带了很多财物去看张堪的妻儿，他的儿子对此很纳闷。他就问父亲：“您从来没有跟这个人交往过，为什么要去帮助他呢？”朱晖说：“张堪能这样的信任我，代表他在心上已把我当作知己，而他这样的态度，促使我在心里也把他当作朋友。既然已经把他当作朋友看，就应该尽心尽力照顾他的妻儿，不能辜负了这份信任。”



光父教诫

司马光是北宋的一位名臣。有一次，他跟姐姐在剥青核桃。姐姐刚好有事离开了一会儿，他们家的仆人就对他说，你只要用热水烫一下就很好剥了。后来他姐姐一回来，看他剥得特别快，已经剥了很多，就问他：“你如何剥得这样快？你何以知道要用热水烫一下？”司马光立即回答：“我自己本来会的。”他的父亲听到了很警觉，立刻对司马光说：“自己有多少本事就说多少话，不要逞能欺骗别人。”父亲慎于始，初次逞能撒谎，就帮他纠正过来，才成就了司马光的德行。司马光曾经说过：“平生所为之事，无有不可语人者。”谁的功劳？父亲家教的功劳。所以，我们在孩子面前讲话也要谦卑，不要常常说大话，不然孩子也会学坏。



取信于民

在战国时期，秦国变法，就是众人所知的商鞅变法。那时因为秦国的政府，在信用上已经失去了人民的认同，所以商鞅变法之前就做了一件事。商鞅拿了一块木头，在上面写着：“只要把这块木头从南门移到北门，就可以得赏赐十金。”民众都在一旁观看，没有人去动。从这里也可以看得出来，人民对官府失去信心很久了。现前我们在家庭、在社会当中，要重新建立信用，也要用很大的耐心和真心去做。所以，商鞅把钱币从十金加到二十金，又加到三十金，最后加到五十金，才有一个男子走过来，说搬一搬试试也好。搬了以后，果真拿到了五十金。人民看到这件事就相当惊讶，感受到当时的官府言出必行。当然除了言出必行之外，也不能朝令夕改。所以，国家也好，团体也好，决策人在决策以前要相当谨慎。只要决策之后，就不要轻易去改变，不然底下的人会无所适从。



夫子失言

有一次，孔夫子离开魏国，要前往另外一个国家。夫子看到魏国的一位大臣正在那里大量制造叛乱的武器。夫子看到立刻就联想到，假如他们叛乱会有什么结果？一定是民不聊生。这个叛臣看到夫子已经发现了他的企图，就命军队把夫子包围起来，不让他走。他对夫子说：“您要对天立誓，不把我的事说出去，我才放您走。”夫子说：

“好，我答应你。”这样军队就撤掉了。撤掉以后，夫子立即对学生说：“走，回魏国，告诉国君。”子路就说：“夫子，你何以言而无信？”夫子就跟子路说：“在威胁之下的信用，可以不用遵守，而且纵使我去通告，我个人的信誉毁坏没有关系，只要千千万万的人民免于灾难就好。”所以，夫子可以舍去外在虚幻的东西，而去成就人民真实的利益，这都是懂得如何去通权达变。

5 礼



宣子守敬

在春秋时期，有一位赵宣子，他是晋国的大臣。当时晋灵公昏庸无道，作为大臣的赵宣子便时时劝导晋灵公。后来晋灵公觉得很不耐烦，就雇了杀手去杀他。雇佣的杀手叫鉏麇，到了赵宣子的门口，看到赵宣子还没有上朝，但是已经穿得整整齐齐，在那里休息打盹。鉏麇被赵宣子恭敬的态度所很感动，心中生起对他的崇敬。心里就想：“连这样细微之处都很谨慎、很恭谦的人，一定是国家的栋梁。假如把他杀了，我就对不起国家。但是我已经答应了国君，假如我没有杀赵宣子，我又失信于国君。”所以鉏麇当下就撞槐树自杀。赵宣子因为做到“冠必正，纽必结”，做到了衣冠工整，赢得别人对他的尊敬，而躲过一劫。所以，我们不要小看自己衣冠的整齐，这对自己的形象，

对自己的命运都有极大的影响。



仁者刘宽

东汉时有位官员叫刘宽。他为人宽厚，家人都说从未见过他生气。所以，就故意安排他的婢女盛了一碗热汤，来试试他。因为那时刘宽正准备去上早朝，身穿非常整齐的朝服。婢女进门以后，就佯装跌倒，热汤就泼在刘宽的朝服上。结果刘宽立刻站起来，说的第一句话竟是：“你的手有没有烫到？”家里的人对他佩服得五体投地。

6 义



大树将军

东汉光武帝时期，有位将军叫冯异。他是光武帝的偏将。因为打了胜仗，所有的将军都聚在一起，一个个讲述自己有多大的功劳。在大家互相标榜当中，冯异一句话也没说，跑到一棵大树下，默默地坐在那里，不与他们争名夺利。往往当一个人有德行，不去争夺名利的时候，其他的人就会觉得惭愧，就会反省自己。光武帝知道了也很感动，就封冯异为“大树将军”。



瘦羊博士

在汉朝时，有封“五经博士”的制度。一年当中，皇帝会送给博士们每人一只羊。那天赶来了很多羊，五经博士们来接受皇帝的御赐。结果几乎所有的五经博士都在那里说：“这只比较肥，那只比较瘦，这样不公平。”博士们在那里议论不休。有个读书人叫甄宇，他看了之后没说话，便走到羊群里，牵着那只又瘦又小的羊走了。甄宇这样做，其他人也不吵了，都觉得很惭愧，亏自己还是五经博士，真的是徒有虚名。甄宇非常善巧，用自己的行为来开导他们。后来皇上知道了，封甄宇为“瘦羊博士”。



巨伯请代

东汉时期有位读书人叫荀巨伯。他恪守信义，笃于友情。他得知朋友生了一场大病，不远千里去探望。很不巧，刚好有一批强盗到他朋友居住的村庄抢夺财物，整个村庄的人几乎都跑掉了。他的朋友就劝荀巨伯：“这里太危险了，你赶快走！”荀巨伯不愿意走，他说：“我是来探望你、照顾你的，我如何可以舍你而去，这样的事我做不出来。”荀巨伯就走到屋外，跟那些强盗说：“我的朋友已经病得很严重，你们不要伤害他，你们要伤害就伤害我好了。”因为他很真诚，讲道义，不畏生死，结果连强盗都为之感动。强盗的头目就对他的同伙说：“我们皆是无义之人，怎么可以来抢夺这个有义的地方？”强盗

头目感受到荀巨伯的道义，就一声令下，把强盗全部都撤走了。荀巨伯用他的至诚心、道义心，化解了一次灾祸。假如荀巨伯那天丢下他的朋友，自己走了，会有什么结果？当然是强盗肆虐，而他自己的良心会终身不安。



为民伐罪

中国历史上，“商汤革命”是最早的一次革命。在汤王要讨伐夏桀以前，其实对夏桀也非常的恭敬。他屡屡劝夏桀，夏桀不听。汤王还去找来一位很贤德的人，叫伊尹。他去找伊尹的时候，带了很多金银财宝，伊尹见之如如不动。他多次去劝请，真诚心感动了伊尹，伊尹才随他出来。伊尹是为什么出来？只为了汤王对他的赏识吗？绝对不是如此，他是为了利益天下百姓。汤王找来伊尹也不是去推翻夏桀，而是把伊尹这样贤德的人介绍给夏桀。介绍了九次，夏桀都不用。夏桀依旧还是荒淫无道，汤王为了救民于水火之中才革命。汤王革命的时候还做了一个隆重的祭祀，他向上天宣誓，绝对是要为民伐罪。当他击败夏桀以后，并没有大肆杀戮，还赏赐夏桀的后人一块封地，让他们居住在那里安享晚年。



子贡守孝

在五伦关系以外，还有一伦关系很重要，就是师生关系。古代

人对老师非常尊敬，所谓“一日为师，终身为父”。所以，师生关系与父子关系是同等的重要。我们在书中看到，古代对于老师的丧礼都是守丧三年，跟对父母完全一样。孔夫子一生教学，在他去世的时候，学生们很感念老师的恩德，在老师的墓旁搭个棚子，守孝整整三年。其中有一个学生守了六年，就是子贡。因为夫子去世的时候，子贡在其他的国家做生意，等他回来的时候，丧礼已经结束了。子贡觉得非常遗憾，守了三年以后，他自己又加三年，整整守了六年。当然对老师理应如此。

7 廉



杨震拒金

东汉时期有个人叫杨震。他为官非常清廉，而且常常帮助国家举荐一些好的人才，为国服务。当时他在东莱做太守，就举荐了一个叫王密的读书人当昌邑令，就是昌邑的县官。王密很感谢他，所以有一天晚上就带了一些黄金去送给他，杨震看到他送来的黄金，就跟王密说：“我很理解你，还举荐你做官，你为何如此不理解我，还要送我黄金？”王密说：“没有关系，只是我一点心意，绝对没有人知道。”杨震就说：“何以会没人知道？天知、地知、你知，我也知。”所以，一个人的品德在何处容易被人看出来？在没有人看到的地方，才能显现

一个人的节操。王密听完之后，觉得很惭愧，就把黄金带走了。

杨震非常清廉，这个榜样也传给了他的后代子孙，他的儿子秉、孙子赐、曾孙彪，官职都做到三公的地位，都是国家的栋梁之臣。

8 耻



负荆请罪

在战国时期，赵国有两位大臣，一位是蔺相如，另外一位是廉颇将军。因为蔺相如完璧归赵，对赵国有很大的贡献，赵王把他封为上卿。而廉颇是带领数十万大军的大将军，他就觉得蔺相如是一介书生，也没有立下汗马功劳，居然位子在他之上，心里很不平，常常去找蔺相如的麻烦。蔺相如看到廉颇来找他，不想跟他当面冲突，就以生病为理由避开。有时候走在路上，刚好廉颇将军的马车来了，蔺相如立即交代他的下人绕道而行。他的这些家人心理就很不平衡，说：“大人，您为何这样懦弱？为何会怕他？”蔺相如就告诉他们：“对我个人的这种羞辱没有关系。假如我跟廉颇将军起了冲突，国家将会有很大的灾难。秦国为什么不敢侵犯我们？就是因为有我跟廉颇将军在。我们不能因为个人的荣辱，而令国家陷于更大的危难，甚至于致使国家蒙受耻辱，那就严重了。”蔺相如念念不是想自己，而是以大局为重，为国家、为人民着想。

这段话后来传到了廉颇大将军的耳中，将军毕竟是读过圣贤书的人，立刻生起忏悔之心。所以，老人家背着荆棘，走到蔺相如的家里，负荆请罪。蔺相如知道廉颇将军来，也非常感动，赶快冲向前去把老将军扶起来。廉颇知过能改，他和蔺相如成了莫逆之交，让赵国免于灾患。



李斯焚书

春秋战国时期，秦国有一位宰相叫李斯。李斯的嫉妒心很强，心胸很狭窄。他有个师弟叫韩非子，他嫉妒韩非子的学问，还想把他害死。最后还把秦国以外的经典全部焚毁，这就是历史上有名的“焚书”。他建议秦始皇把所有圣贤书都烧毁。如此一烧，致使多少人不能闻到圣贤教诲！他只想到自己的学问要比别人高。所以，这一把嫉妒之火烧伤了多少人，烧断了多少人闻圣贤教诲的机缘！正因为他的嫉妒心，他最后也没有好下场，他跟他的孩子都是被推到刑场腰斩而死。所以，害人者到最后一定是害己，嫉妒之人一定也会遭人嫉妒。



管宁割席

古代有一位贤者叫管宁。管宁跟他的同学华歆一起在田里劳动，看见地上有一颗小小的金子，管宁没有理会继续干活；华歆看到了，

立刻把它捡起来。

还有一次，两个人一起读书，有个穿礼服的人坐着有围棚的车刚好从门前经过，管宁继续看他的书，他的朋友华歆立即站起来到窗户旁东张西望。当华歆回来之后，管宁拿了一把刀从中间划过去，并且说：“从今天开始我不跟你做朋友了。”管宁从细微之处看到朋友的存心和习气，他可以预测到，假如华歆以后进入官场，一定会很危险。

9 善



夫子论善

在春秋时期，孔夫子有两个学生，一个是子贡，一个是子路。子贡因为是大商人，所以常常在其他的国家做生意。鲁国有个法律规定，只要在其他国家见到自己的国人被卖去当奴隶，你可以把他赎回来，而赎金由国家支付。这样的法律好不好？非常好！唤醒每个国人去爱护、去解救自己的同胞。子贡赎人回到国内，当官府把赎金给他的时候，子贡并没有接受，一般人就会觉得子贡很高尚，不要赎金。

但是子贡走到夫子面前，夫子就批评他：“子贡，你这样做错了。”鲁国人都很贫穷，当他们到其他国家看到自己的国人，他会考虑到：“假如我赎他回来，我去拿赎金，好像比子贡矮了一截。”他就会有所顾虑，因为他拿了赎金就显得没有子贡那么高尚，可是他不拿赎金，

经济状况又很拮据，家里生活就有困难。当然他在救人时会有迟疑，这就会有不良的影响。比方说有一百个人救人，其中有一个迟疑了，就很有可能不能把自己的国人赎回来。所以，夫子说：“你这样做会有不好的流弊产生。”

另外有一天，子路走在路上，刚好遇到一个人溺水，子路看到后，立即跳下去把他救起来。被救之人内心非常感激，就把家里的牛送给子路，子路也很高兴，就把牛牵回去。孔夫子得知就称赞子路说，往后鲁国人就会有很多人勇于去帮助别人，解救别人的生命，因为子路的表现能令大家深深感受到行善之人必有善报。一般人会觉得子贡不受赎金比较正确，子路受牛好像没有子贡那样高尚。但是夫子观察事物不是只看现前，还要看以后所产生的流弊；不看一时而要看久远，不看一身而要看对天下的影响。



德化仆人

在春秋时期，有一位贤相叫晏婴。晏婴在很多方面做出了好榜样，孔夫子对他也非常尊重和称赞。晏婴的一件外袍穿了三十年都没丢弃，当然那一件衣服看起来还是整整齐齐的，因为“爱物者，物恒爱之”。你对任何的物品爱惜，它也会回馈给你，会让你使用得很久。官居宰相者一件外袍穿三十年，请问除了会影响他的家庭以外，还会影响什么人？还会影响文武百官，影响人民。所以，官员非常廉洁，可以带动整个社会清廉的风气。

晏婴的马夫，就是帮助他驾车的仆人，每天送晏婴去办公。马夫每次见到其他人都趾高气扬，一副很高傲的样子。他凭什么高傲呢？因为他为宰相驾车，他就显示出一副不可一世的样子，用一个成语来形容，就是狐假虎威。

后来马夫的妻子知道了，有一天就跟说：“我要离开你，我要走了。”马夫就很紧张，他问：“怎么了？你为何要离开我？”她说：“人家都是尊重晏子的德行，晏子身为宰相，有德行而且谦卑，你根本没有德行还这样傲慢，所以我不想依靠你，我要离开。”马夫听了觉得很惭愧，就跟他妻子说：“我一定改过，你就不要离开了。”他的妻子也确实很有见地，懂得要规劝她的丈夫，当然她的丈夫也有肚量接纳妻子的意见。后来这位马夫很虚心地改过，晏婴觉得他的德行进步很大，就举荐这位马夫当上了齐国的大夫。



孟母三迁

在古代，有一个“孟母三迁”的故事，就是孟子的母亲为了给孩子创造一个好的学习环境搬了三次家。第一次搬家刚好在坟墓的旁边，所以孟子就学会了很多办理丧事的游戏。孟子的母亲见到之后，赶快搬家。第二次搬到菜市场附近，孟子就学习在那里卖东西，在那里卖猪肉。孟母觉得这里也不是久留之地，赶快再搬迁。最后搬到学校附近，孟子每天就到学校里去跟大家一起读书，这时孟母才觉得比较心安。假如没有孟母为孟子选择一个好的环境，孟子就不可能

成为世间的圣人。所以，一个人学问道德有成就，跟他的父母、老师确实有直接的关系。



万方有罪，罪在朕躬

孔夫子常常在他的言论中，谈到尧舜禹汤、文武周公。谈到当时的圣王，谈到当时的社会现象，夫子对此是非常向往。我们可以从史书中了解到，古圣先王确实值得我们学习效法。史书记载，有一天，尧帝走在路上，看到两个人犯罪被抓起来。尧帝看了之后，心里很着急。我的人民为何被关，难道犯法了？他赶快趋步上前，想把事情了解清楚。结果一问才知道，是因为他们偷了人家的东西。尧帝接着又问：“你们为什么要偷人家东西？”这两个犯人说：“因为上天久旱不雨，我们家里已经没有东西吃了，不得已才偷人家东西。”尧帝听完很难受，他就对这些押解的士兵说：“你把他们两个放了，把我抓起来吧！”当时在场的人都很惊讶，如何可以把君王抓起来？尧帝就说：“我犯了两个大过失。第一，因为我没有德行，所以才召感上天久旱不雨；第二，是我没有把我的人民教好，他们才会偷人家东西。”尧帝至诚的反省忏悔，这种真诚心，天地当场都感动，乌云立刻就弥漫整个天空，降下甘露。



康熙求雨

《四库全书》记载，康熙皇帝在历代君王中是非常有德行的皇帝。当国家遇到旱灾的时候，康熙会有一段时间斋戒沐浴，斋戒沐浴之后再到天坛祈雨。康熙帝在走向天坛的时候，天空是太阳高照，没有任何下雨的迹象。当康熙皇帝踏上天坛用他的至诚心诵读祭文，在诵读祭文的过程中，天空就开始乌云密布，念完祭文之后，雨就降下来了。



仲淹立志

北宋的范仲淹从小就懂得立志。有一次他去算命，走到一个地方，看到一位算命先生，他索性就问：“你帮我看一看，我能不能当宰相？”这位算命先生一辈子从来没有见过一个小孩子居然开口就说要当宰相，也着实吓了一跳。就跟范仲淹说：“小小年纪，如何口气这么大？”范仲淹有些不好意思，改口又跟算命先生说：“不然这样好了，你再看看，我能不能当医生？”算命先生有些纳闷，为何志愿如此悬殊，就问他：“你为什么选择这两个志愿？”范仲淹回答：“因为只有良相跟良医可以救人。”算命先生听完之后很感动，一个孩子念念不忘想着要救人，便跟范仲淹说：“你有这样一颗心，乃真正宰相之心，所以你以后一定可以当宰相。”



父子同心

古代父母给孩子取的名字，包含了对孩子的期许。像范仲淹就给他的大儿子取名范纯仁，期许孩子时时存着一颗仁慈之心。

范纯仁长大了，有一天，范仲淹吩咐儿子押解五百斗麦子回江苏老家。在运送过程中，范纯仁遇到了父亲的一个老朋友。在交谈中，他了解到父亲这位故友家庭状况很不好，父母都还没有安葬好，女儿还没有出嫁，所以需要一大笔钱。范纯仁立即就把五百斗麦子卖掉，结果钱还是不够，范纯仁又把押解麦子的船也卖了，这样就解决了他父亲故友的困难。后来他就回京城跟父亲报告，当父子两个坐在同一张桌子旁边，范纯仁说：“父亲，我把五百斗麦子卖掉以后，钱还是不够。”他父亲抬起头来对他说：“那你就把船也卖了吧！”范纯仁说：“父亲，我已经卖掉了。”所谓真正是父子同心。麦子卖掉了，船也卖掉了。范氏家族仁德之风传了近千年都没有衰，就是最丰厚的果报。



仙人吕洞宾

道家有八仙，其中吕洞宾的老师是钟离权。钟离权要教吕洞宾一个法术，叫“点铁成金”。钟离权就跟吕洞宾说：“这个方法学会之后，你见到贫穷的人，点一下，就可以帮助他们。”吕洞宾又问：“此铁变成金子以后会不会又变成铁？”钟离权说：“五百年之后会变回

来。”吕洞宾说：“那岂不是害了五百年以后的人，这种事我不干。”他的老师说成仙要积三千功行，他这一念心三千功行都圆满了。因为他不是只想到当下的人，五百年后的人他都能够去爱护，代表他的心非常仁慈。



贫贱不能移，富贵不能淫

范仲淹当年在一座寺庙的房间里读书，偶然的发现了一堆金子。他当时还很穷，我们常说的“煮粥糊口”，煮一锅粥，煮完之后让它自然凝固，就黏在一起变成一大团，再用刀切开，一餐吃一块。在如此穷困的状况之下，他发现了一堆金子会如何处置？完全不为所动，把它埋好。后来他考上功名，为人民服务尽心尽力。

后来遇到一个因缘，这个佛寺知道他已经功成名就，就去找他化缘。范仲淹说，好，我捐多少多少钱。听到的人很惊讶，你现在也没有这么多钱。他说，到寺庙里的某一个角落去挖，那里有一袋金子。真的去挖，就是那一袋金子。一个人还没有名、没有利的时候，他对名利都能够不为所动，这是读书人真正的功夫。所谓“贫贱不能移，富贵不能淫”。

他有这样的功夫，才能在如此复杂的官场中，“百花丛中过，片叶不沾身”。



量大福大

范仲淹家里有一块非常好的宝地，就是所说的“龙穴”。一般人会用来做什么？赶快把祖坟墓葬在这里，以后子孙会发达。范仲淹没有这样做，他把这块地捐出来建造学校。这块地在苏州，现在是一座高中的校址。近一千年来，这里出现了将近四百个进士，八十几个状元。他兴建大利不是为自己，而是让更多的人生活在这样的风水当中，依山傍水，读书的效果就特别好。心量愈大福愈大，所以现在一千年过了，他的子孙、家道还是很兴旺。



叔敖埋蛇

在春秋战国时期，楚国有一位很有名的大臣，叫孙叔敖。孙叔敖为人很仁慈，有一天，他看到了一条蛇有两个头，是双头蛇，他立刻就把它打死，打死之后埋起来，然后就哭哭啼啼回家了。因为他们当地有一个传言，只要见到双头蛇的人一定活不了。因此，他一见到这条蛇，就不希望别人再见到，所以把它打死之后埋好。但是他想到自己活不了，对父母不能尽孝了，那时候他年纪还小，所以就一路哭回去。结果他母亲听完很高兴，我相信他的母亲也是懂道理之人，她说你念念都是为别人，不会有难的，不要担心。后来孙叔敖做了楚国的大臣，得到楚庄王的信任。



太宗纳谏

有一次，有一个臣子长篇大论地批评唐太宗。批评完之后，这位臣子就出去了。旁边几位大臣就跟皇上说：“皇上，他所说的多数都是假的，您为何不责罚他？为何不制止他的话？”唐太宗就说：“他说的十句中有两句是对的，我就采纳。假如我去制止他，这样一传出去，说皇上对别人的进谏还会反驳，还会批评。此风一起，以后谁敢进谏？”唐太宗能够看得这般深远，能广纳众言，再自己去判断，这样就不会堵塞忠臣对他的劝谏。唐太宗面对别人讥毁的时候，他是持这样的态度。所以，一个人的心量有多大，成就就有多高。



颜渊之乐

孔夫子很赞叹他的学生颜渊，颜渊具备很好的德行。在《论语》里孔夫子赞叹颜渊是“不迁怒，不贰过”。颜渊的改过能力很强，而且他不会发怒，忍辱的功夫也非常好。颜渊又能做到安贫乐道，“一箪食，一瓢饮，回也不改其乐”。颜渊确实做到修身的功夫。在《论语》里同时也提到颜渊是“无伐善，无施劳”。颜渊从来不夸耀自己的功劳，不炫耀自己的优点。他很谦卑，懂得把功劳让给别人，总觉得那些都是自己应该做的事。



教化实例

1 孝敬篇



教孝要以身作则

现在大家都知道了孝道的重要，就要开始教育孩子。孝要如何教起？最省力、最简单、最有效的做法，就是身教，以身作则。有一位老师，她学习《弟子规》之后，深刻体会到学了就应该要做到，学了“入则孝”之后，她觉得自己与孝道还有一段差距，所以告诫自己一定要开始力行。

刚好“五一”放假，她回到家里，也恰巧遇上了她的生日。我们常常会利用这个机会去教导孩子尽一份孝心。她也是用同样的态度，回去之后搬了三张椅子，因为刚好她的外婆也在，就请外婆坐，请爸爸坐，请妈妈坐。然后对她的父母说：“我已经三十五岁了，三十五年来让父母操了不少心，也做错了一些事情。现在我已经学习了圣贤教诲，往后我一定要尽心尽力做一个孝顺的女儿。今天是我的生日，也是母亲的受难日，所以我要向母亲行三跪九叩礼。”说完之后

就拜下去，第一拜拜下去，她的母亲眼泪就流下来；第二拜再拜下去，她的儿子刚好在旁边观看，不由自主就走到父亲的身边开始帮他父亲按摩。她有没有跟孩子说话？没有。孩子只是看到妈妈在拜外公、外婆，在行孝道，这种身体力行的力量，无形中就给孩子很大的震撼。因此，孩子不由自主觉得，自己不做点什么，好像对不起父母，所以就去看父亲按摩。

后来，那位老师回家时，一进门，孩子就对她说：“明年我过生日时，我也要拜您和爸爸。”所以，最省力、最见效的方法是以身作则。



教孝要亲师合作

教孝一定要亲师合作，父母跟老师要密切配合。《弟子规》中提到“晨则省，昏则定”，所以幼儿园的孩子学完之后，隔天就跟父母说：“爸爸妈妈早上好，昨天有没有睡好？”假如父母一听完，摸摸儿子的头，说今天你是不是发烧了？那将会如何？现在很多的父母很喜欢开玩笑，但是玩笑也不能乱开。当孩子严肃、恭敬地向父母问安的时候，我们要如何做？要成全他的孝心：“你真乖、真好，好孩子。”所以，一定要配合老师去教，这样孩子就会做得很欢喜，慢慢地自然就会养成习惯。

小朋友在一起上课的时候，我们常常会问他们：“这个星期你做了什么善行、什么孝行？”孩子就会说：“我帮妈妈洗碗，我帮妈妈端洗脚水”，举了很多他们力行孝道的实例。

有一个孩子才两三岁，他上完课之后回到家里，就跑到浴室里。他的妈妈知道他一定是去找洗脚盆要来装水，所以冲到孩子前面把盆藏起来。后来我就跟她说：“你这样做不对，因为你没有成全孩子的孝心。当他去端洗脚水，给你洗脚的时候，你要表现得很欢喜，然后给予他肯定、鼓励，他的孝心就能增长。你现在不让他端水给你洗脚，他的孝心就无法增长。人的善心就像小草一样，日日滋润，它就茁壮成长。”

她对我说：“他把水弄洒了怎么办？”我说：“弄洒了更好！”弄洒了之后，你就对孩子说：“小明，妈妈可以感受到你对妈妈的一片孝心。但是端水要有方法，你是否知道今天为什么会弄洒了？就是因为你的手没有在两边放平衡，所以你下次端水应该注意这一点。”就可以这样教他，让孩子学会做人，同时又学会做事。很多妈妈唯恐孩子犯错，其实当孩子犯错误的时候，往往都是教导他如何做事的好时机，可以借机引导他正确地做人做事。

还有一位妈妈很有智慧，她的孩子端水给她洗脚，她非常欢喜。她说她把热水器的温度调到最低，然后让孩子端了一个星期，之后再慢慢把温度调回来，所以她说她泡了一个星期的冷水脚。这位妈妈很有智慧，等过了一个星期之后，孩子端水的能力已经掌握了，她再慢慢把热水器的温度调回来。

家长一定要配合老师的教导，成全孩子的孝行。因此，我们要求上课时，家长一定要陪着孩子一起学，孩子坐前面，所有的家长坐最后一排，看看孩子今天学什么孝行，回去有没有落实。如此配合，孩

子的行为养成就会很快。



有孝心的孩子学习一定好

有一个老师说，有一位家长打了一通电话给他，刚好是暑假结束的时候。这位家长跟老师说：“张老师，谢谢你。我的女儿在暑假期间进步特别多。”这句话有玄机，一般孩子退步最快的是什么时候？暑假有一个多月，刚放完暑假，孩子就好像一匹脱缰的野马，若想把他拉回来是很辛苦的。需要整顿一段时期，才能逐渐转变过来。结果这个家长居然说孩子进步很多！家长接着举例说：“有一天我在睡觉，因为太累了，躺着还没盖被子就睡着了。醒过来的时候，被子已经盖好。”谁帮她盖的？孩子帮她盖的。结果一走出房间就闻到面的香味，就问：“你爸爸回来了吗？”孩子说：“爸爸还没回来。”她接着又问：“那怎么会有面？”小女孩说：“我煮的。”她很惊讶地说：“你从来没有煮过面，你为什么会的煮？”小女孩说：“我常常看妈妈这边抓一点，那边抓一点，所以我今天也尝试煮煮看，尽一份孝心。”

那一碗面好不好吃？好吃！这碗面是用孝心做出来的，一定特别好吃。她母亲说确实煮得很好吃，因为只要有心，就一定能把事做好。

这个小女孩学会了什么重要的做人做事的态度？孝心。一有孝心，所有的行为都会变化。细心关怀，体恤到父母的身体状况以及生活所需，所以会盖被子；怕父母醒来没饭吃，还会煮饭。当孩子经常做一些事帮助父母时，她做事的能力就会不断向上提升。孩子的孝

心一打开，很多行为就很自然向好的方面发展。

我们推展读经的老师，都有一个很深的体会，就是品德好的孩子学习一定好，而且绝对不是父母拿着鞭子在旁边督促，学习都很主动。有一个老师的班级本来是全校倒数第一，教导读经才半年的时间，学生都是名列前茅。校长太惊讶了，才请我们去跟全校老师演讲。所以，我们要有信心，品德的根本在于孝道。



教孝要夫妻配合

夫妻要互相配合培育孩子的孝行。夫妻之间能相互配合，孩子就容易增长孝心。比如先生对孩子说：“孩子，你可以不用孝顺我，但是你不能不孝顺你母亲。”讲话的时候要很中肯，假如当父亲的讲到眼泪都流下来，那他的儿子也会深受感动。你要告诉孩子，你母亲怀孕的时候吐得很厉害、很难受，连饭都吃不下去。“儿在腹中，母负身重”，你想你有多重，你妈妈每天无怨无悔怀着你，还要上班。到生产时，要付出极大的痛苦。生下来之后，无微不至照顾你，有一次你生病时，你妈妈几乎两三天都没睡觉。把这些真实的状况告诉孩子。一经提醒，孩子那种知恩的心就会生起来。知恩就能报恩，孩子就会感受母亲的恩德。假如是太太，就要告诉孩子：“你可以不用孝顺妈妈，但是不能不孝顺爸爸。”就要把父亲从小对孩子所有的付出都告诉他，小孩才能领受父亲的恩德。所以，夫妇相互配合教育很重要。

现在很多做母亲的，不但没有把父亲的恩德告诉孩子，还在孩子

的面前数落父亲。你看你爸爸如何如何，如此一讲，孩子对父亲就很难生起恭敬心。为人父者，连孩子都瞧不起，就很容易自甘堕落。所以，当太太的言语要特别慎重，不要把先生的过失说出来，反而要夸奖先生的优点，夸奖先生对孩子的关心照顾。先生一听就会感动，会觉得自己可以做得更好，尽心尽力朝这个方向努力。做父亲的在孩子面前要有尊严，而这一份尊严会推动他的人生健康成长。



一日护蛋活动

我们曾经给孩子举办过一个活动，让他们拿一个鸡蛋，然后放在身上，此为“一日护蛋活动”。告诉同学们，今天都体验一下保护一个鸡蛋的感觉，只要一天，看能不能把它保护好。结果孩子一开始小心翼翼，差不多过了一两个小时就忘记了。所以，就听到很多声音，“啊！”到当天最后一节课，没有破碎的鸡蛋所剩无几。老师就引导他们，你看你才守一天就守不住了，假如妈妈像你一样，每天蹦蹦跳跳，你一生出来就会这边青一块，那边紫一块。所以，母亲十个月都要很小心谨慎地保护你，而你的体重却一天比一天加重。

母亲在怀孕的时候会有生理反应，会呕吐吃不下饭，虽然如此，还勉强自己一定要把食物吃下去。为什么母亲没胃口，还要把食物吃下去？为了让她的身体吸收营养之后可以输给胎儿，所以纵使她很难受，也会勉强自己把食物吃下去。所以，诸位小朋友你是否可以偏食？你看妈妈为了你，都愿意把食物吃下去，你也应该回馈妈妈，

不要偏食，该吃的、有营养的要吃下去，让身体强壮，让妈妈欢喜。我们这样引导，孩子就会感同身受。

母亲怀孕以后身体就会逐渐加重，走起路来很不容易。我们也曾经用篮球给孩子做过示范，让他去感受，因为很多事要亲身体会才能得到真实的感受。接着我又进一步引导学生，我说：“产房生产的床边有两条钢柱很粗，结果这样粗的钢柱都弯曲了。诸位小朋友，是什么力量使这个钢柱变弯了？”小朋友就说：“痛的力量。”因为母亲生产时会产生巨痛，所以双手抓着这些钢柱，日积月累，钢柱都被这些力量拉弯了。生产时的痛比癌症还要痛，很多癌症病患者为什么自杀？疼痛的不能忍受。母亲居然能承受比癌症还要严重的痛苦！待孩子降生之后，母亲的第一句话、第一个念头是什么？孩子是否健康？母亲对于子女的疼爱，可以将无法忍受的疼痛完全抛在脑后，如此的恩德，我们这一生都要牢记在心上。



循循善诱教恭敬

有一位老师，她的孩子在门口敲门，她的婆婆（孩子的奶奶）就走过来，可能是要叫孙子吃东西。结果孩子马上就顶撞了奶奶一句话：“你别吵了！”孩子对奶奶不恭敬。教育要“慎于始”，一经发现就要赶快处理，不然养成了习惯就很难改。这位老师很敏感，立即开门对她的孩子说：“向奶奶道歉。”立刻纠正他讲话时的不恭敬。孩子无论如何都不道歉，不愿意道歉。结果她的婆婆就说：“天气这么热，还

道什么歉。”此时，是在考验我们为人父母的智慧。

看到孩子不愿道歉，这位老师马上就说：“妈妈，孩子没有教育好是我的责任，我给您道歉。”妈妈的话才说完，儿子眼泪就掉了下来。眼泪掉下来意味着什么？惭愧心由衷而生。接着妈妈又告诉孩子：“你看，你对奶奶这样不恭敬，奶奶却念念都想到你，怕你太热了，你是否看到奶奶的心都是时时为你着想。”当媳妇的帮婆婆说话，婆婆听了以后很感动。所以，婆媳关系因为这件事有很好的发展，因为婆婆觉得媳妇知道自己的心。

紧接着妈妈就跟孩子说：“你今天晚上要写日记，好好反省一下。”这个孩子晚上写日记，说他有两个“我”，一个是很善良的我，一个是不善良的我，那个不善良的我跟善良的我在哪里拔河。小小年纪心中会有如此挣扎，长大以后就有更多挣扎。但是假如孝心从很小就根深蒂固，他的人生就不会如此矛盾，也不会因为不恭敬、坏脾气做一些让自己后悔之事。所以，当孩子犯了错误，为人父母要很敏感，立刻教育。



长养孩子的恭敬心

很多读经的孩子都熏习圣贤的学问。我问一个孩子，为什么要读书？他回答说：“我要做圣人，因为读书志在圣贤。”老师跟他规定，每天七点要念《弟子规》，所以他都是六点半就起床，每天固定七点就开始读诵。在过年期间孩子睡觉比较晚，父母唯恐孩子睡不够，就

把闹钟转慢一个小时。结果孩子在六七点的时候醒过来，一看闹钟才五点多，又继续睡。后来觉得不大对劲，因为每个人都有自己的生理时钟。因此他就走了出来，一看已经快八点了，孩子立刻放声大哭说：“快八点了，我还没念《弟子规》。”孩子从小养成好习惯，这其中还包含了对老师的恭敬，对于自己的承诺不敢忘失。

所以，父母这样做好不好？不好，这是反面教育。虽然少睡一点时间，但是孩子却形成了很有规律的生活习惯。这也是对老师恭敬、对圣贤教育恭敬的态度。



跪谢亲恩

海口有一位学生，他的老师很认真教他们《弟子规》，所以他过年回家，就想着要礼拜父母，感谢父母这一年对他的照顾。这个孩子就端了两杯茶，在房间里准备走出来，在他还没有端出来以前，感觉到心在扑通扑通地乱跳，有些胆怯。结果还没有走出来，就来了一些客人，他便更退却了，愈来愈不好意思。不过他马上又鼓起勇气，因为想起老师的教导，要认真去做。所以，他就把门打开，直接走到父母面前跪下来。大家本来还在聊天，孩子这一跪下，一片寂静。不知道是什么力量，所有的人很自然的都闭口不言。然后这个孩子就说：“感谢父母这些年来的养育之恩，在这新一年的开始，祝父母健康长寿。”说完就给父母顶礼三拜。旁边的人看了都很受感动，孩子的行为也在影响大人。

这个孩子回学校以后，写了一篇文章，他说他要去感谢父母的时候非常紧张，但是他一跪下去的时候，突然觉得脑子清醒了。所以，跨出第一步比较困难，但是只要有勇气敢于跨越出第一步，就会愈做愈好。



孝敬是成功人生的阶梯

我每次给孩子们上课，第一节课我都会画一张图问他们：“诸位小朋友，这是什么东西？”我跟学生说这是冰山，是冰山的一角，冰山的一角只占冰山的百分之五。我问他们是否见过冰山？他们都说见过。我告诉他们，你们见到的冰山只是冰山的一角。全部的冰山百分之九十五在海底，还没有开发。人的潜力就跟冰山一样，大部分都被埋没了。怎样才能把这百分之九十五开发出来？老师今天送你们两把开发潜能的钥匙。第一把是“孝顺”，第二把是“礼貌”。礼貌的本质就是恭敬心。我告诉他们，古代舜王就是因为孝顺，所以智慧很高。不但智慧很高，还因为他的智慧和德行赢得全国人民的爱戴、推崇以及效法，所以他的潜力发挥得非常好。第二个是礼貌、恭敬。我跟小朋友说，老师因为很有礼貌，所以认识卢叔叔，就能学到他的智慧和经验，使自己的 ability 不断地开发出来。

那一节课讲完了，孩子们都有转变。从那一天起，看到老师、其他家长时，孩子们都会鞠躬问好。因此，教人之善勿太高，从最浅近处教起！只要肯鞠躬，鞠到最后，就由外化到内了。很多人都说，有

些人去行善都想要得到好的果报。想要有好的果报有什么不好？只要他做出来的事，可以让其他人得到好处，就是“见人善，即思齐”。他最初行善是有目的，后来看到很多可怜的人，他那颗本来善良的心就自然引发出来。假如我们只站在旁边说，他是有求而行善，我们只是在看别人的过失，自己却停在原地不动，那我们又有什么资格去批评人家！所以，当别人已经在行善，无论他有求、无求，我们都应该称赞，随喜功德。那行善的人就会受到极大的鼓舞，自然而然愈做愈欢喜。这就是我送给孩子们开启智慧的两把钥匙。

何时可以开启智慧？这两把钥匙没有年龄的限制，八十岁也行。我在杭州演讲时，有位长者七十岁，我讲到第四天，在中场休息时，他过来跟我讲了一句话，他说：“蔡老师，人生的第一课是孝道，我七十岁才开始上。”有开始就不晚。孔夫子说：“朝闻道，夕死可矣。”只要明白道理，真正去做，这一生绝不空过。

我在上海演讲时，第一天刚好把“入则孝”讲完，有一位长者六十岁，带着儿子一起来听。第一天上完课，吃饭前，他就到我们老师这边，心情很激动。他说他终于知道自己修身十多年，为什么还觉得修不上去，怎样学都觉得这一颗心还是不够真诚、恭敬，一直找不到原因。听完“入则孝”之后，他才恍然大悟，原来他第一层楼没有盖好，就盖第三层了。他从前摇摇晃晃就是没有基础，现在终于找到原因。理得而心安，从此以后，他所跨出的每一步才会扎实有力。



勿忘至亲恩德

有个小女孩跟母亲吵嘴，自己就跑出来，不再回家去。一整天都没吃饭，饿得很厉害，她走到一家面摊前面，看着那些面直流口水。面摊老板娘一看就把她叫过来，她说：“来！我煮碗面请你吃，不要钱。”那个小女孩在那边吃面的时候，突然就掉下了眼泪。老板娘问她：“你哭什么？”她说：“你对我这么好，还亲自煮面给我吃。我跟妈妈吵架，我就跑出来了。”老板娘跟她说：“我才煮一碗面给你，你就感动成这样，你妈妈帮你煮过多少碗面，你为何都忘记了？”所以，人在意气用事时，往往会忘了父母的恩德，忘了所有爱护我们的人的恩德。



父孝子贤

祭祀要尽心诚意，祭祀的仪式不一定要很复杂，但是一定要持之以恒，做一个榜样让孩子来学习。有一位父亲很孝顺，侍奉父母非常周到，后来父母去世了，他固定时间去扫墓，他的两个孩子都看在眼里。有一天幼儿园发给他们一人一颗糖果，都是很好吃的糖果，孩子们没有当场把糖果吃下去，而是拿回家给爸爸吃。他父亲也很感动，儿子说：“爸爸，爷爷奶奶在的时候，你每次有好吃的都会先给爷爷奶奶吃；纵使爷爷奶奶已经去世了，你也常常带东西去祭祀，今天我们学校发了两颗糖果，我应该让给爸爸吃。”



事死者如事生

“事死者，如事生”，侍奉已故父母的态度，跟在生前的态度，绝对没有两样。父母对我们的期许跟教诲，我们绝对不会因为父母的离去而忘记，甚至要更加努力才对，要对得起父母的养育之恩。有一位小朋友他的外婆去世了，他和家人坐在灵车里，他的舅舅端着他外婆的骨灰。路上比较颠簸，他的舅舅马上就跟开车的人说：“你开慢一点，因为我母亲不习惯坐快车。”孩子看了也很感动，回到学校就跟老师说：“老师，我舅舅的行为是不是事死者如事生？”所以，我们不要轻视孩子，孩子是很有悟性的。

2 感恩篇



饭前感恩

孩子常常把他们所学到的表演出来。有一次，一个孩子的家族聚餐。一说开饭，这个孩子立刻就合掌，口中念念有词。所有长者本来筷子都要夹下去了，看到他这样专注，就都停了下来。过了一会儿，他把眼睛睁开，这些长辈说：“你刚才在做什么？”他说：“因为饭前我们要感恩。所以，我刚刚在念，感谢父母生我养我育我，感谢老师教我训我，感谢同学陪我一起成长，感谢农夫辛勤的工作及所有付出

的人。”这餐饭还没吃，孩子的行为教育了当场所有的大人。当孩子做出来的行为能够影响到众人时，他就会感觉到他跟社会息息相关，他也有能力可以让社会变得更好。



培养孩子的感恩之心

除了自己的父母要爱护，他人的父母要尊敬之外，我们还要引导孩子，要尊敬每一个行业的人。有个小孩，他的母亲叫他跟门口的保安人员鞠躬，说叔叔好！不管怎么说，孩子就是不肯鞠躬。为什么一个孩子才四五岁，却连给一个长辈鞠躬都不愿意，原因何在？一个小孩子分别心如此重，是受到上一代的影响。当我们无形中对于收入比较低的人，表现出轻慢的态度时，孩子就在学。母亲警觉到这一点，所以就站在那里说：“你今天不给叔叔鞠躬，不能回家。”孩子脾气也很倔强，依然不肯鞠躬。接着母亲就跟孩子说：“所有的人、所有的大人都在为社会付出，从总理到保安叔叔。你看，是他们帮助我们守卫家园，我们的生活才会安全。而你对家、对祖国、对社会还不能作出奉献，你还如此傲慢。所以，我们应该感谢这位叔叔。”孩子终于恭恭敬敬给保安人员鞠了躬。母亲抓住这个机会，降伏了孩子的傲慢心。所以，我们应该对各行各业的人都平等对待，从他们的付出中去引导孩子知恩、感恩、报恩。



感恩是和谐相处之本

在学校，有位叔叔每天来帮学生换饮用水，水桶相当重。有一天，一位学生对老师说：“老师，每天帮我们换水的叔叔很辛苦。”学生提议：“老师，我们明天是不是应该谢谢这位叔叔？”老师听了很欢喜，就说：“好！我们明天来谢谢这位叔叔。”第二天，这位叔叔走进来时，面无表情，因为每天都是例行公事。学生一看他走进来，就集体对他说：“叔叔好！”换水的叔叔愣了一下，只是点点头。以后这位叔叔再换水的时候，所有的小朋友都说：“谢谢叔叔！您辛苦了。”这位叔叔立刻露出会意的微笑。从此以后，换水的叔叔只要到了这班同学的教室，马上就露出满意的笑容。所以我们尊敬别人，别人就会尊敬我们；我们处处感谢他人，人与人就会相处得非常和谐。



习劳知感恩

一般的小孩在过生日时，第一个念头会想到什么？想到要去哪里开party，想到能获得多少礼物。我们接受中国文化熏陶的老师，会抓住这个机会教育孩子。生日就是母亲的受难日，应该要好好的为父母做些事。

有个小孩回家以后没有要礼物，她对妈妈说：“我要亲手做一道菜给妈妈吃。”妈妈当然也很高兴。这个小女孩一进到厨房，因为身材不高（她是四年级的孩子），就拿了一个板凳站上去。如果我们让孩

子做事，他的大脑随时都在思考如何解决问题，他会自己想办法。站上去以后，把油倒在锅里，油马上溅得很高，所以她立刻拿了一副大手套戴在手上，继续炒菜。因为小黄瓜放下去，油溅得就更高，她怕危险，怕油溅到皮肤上，所以，她又跑到父亲的摩托车上，把安全帽戴在头上，这是名副其实的全副武装，最后终于把那道菜炒好。当她汗流浹背地把那道菜端出厨房，我相信在那一刹那，她的心境已经转变了。从今以后，她再吃妈妈给她做的每道菜，会不会挑三拣四？不会！她会感谢妈妈的付出，所以习劳才知感恩。

3 诚信篇



诚信要从小教

有一次，有一个孩子把衣架用坏了，其实衣架坏了好不好修？用手扳一下就好了。但是他们不懂就很紧张，唯恐被处罚，所以对旁边的同学说：“不要告诉老师。”其实老师就在旁边，马上走过来，他吓了一跳。孩子都还小，只要你适时地教导他，他的观念立刻就转变过来。后来老师跟他说：“无心非，名为错；有心非，名为恶。”损坏衣架并不严重，不告诉老师才严重，以后你就无法赢得老师对你的信任。所以，有错要勇于承认，“过能改，归于无。”老师接着说：“犯了错误，能将其改正过来就很好，而且还能学到如何把一个损坏的东西

修好。”老师要有耐心，和他一起把衣架修好。所以，我们要掌握好机会，孩子可能就由此建立起正确对待错误的态度。



勿轻诺

有一个小朋友，送给同学一支铅笔，那位同学很高兴，拿了以后把铅笔削一削，就开始写作业。隔天，那位小朋友就问收他铅笔的小朋友说：“你今天跟我玩吗？”那个小朋友也很单纯：“我今天不跟你玩。”他说：“那你把铅笔还给我。”小朋友就把那支笔还给他。他接着又说：“我要那支没削过的。”那个小朋友又拿了一支没削过的给他。他说：“不是这一支，要我昨天给你的那一支。”老师看到了这种情形，就赶快过来进行机会教育。老师告诉送铅笔的小朋友：“凡出言，信为先。你已经把铅笔送给别人了，东西就已经不属于你的，你没有资格再跟人家要回来。”你在未送给别人东西以前就要衡量，你送给别人是否真的愿意？或者你今天要送给人家东西，在答应别人的时候，首先要衡量你的能力是否能做到？假如你的能力不够又答应了别人，到时就一定会失信。而且在答应别人的时候，除了衡量能力，还要考虑到你答应同学是否符合校规？可能学校规定不能这样做，但是你还是答应了同学，那就是不对的。所以，要符合校规，符合国家的法律，要从这些地方去思考。凡是属于正确的行为，我们又有能力做到，才可以答应同学。因此，“勿轻诺”的态度，也是要随时随地地指导学生。

4 习礼篇



老师教礼貌

我遇到很多家长，他们都跟我说：“我这个孩子天生就没礼貌，天生就不会向长辈问好。”这句话有没有道理？当然没有道理，把家长的责任推得一干二净。

有个孩子才两岁多，到我们的中心来。他的母亲说：“这个孩子都不跟老师问好。”我就跟家长说：“假如你觉得孩子从小有礼貌很重要，那今天我们两个配合一下，你就先到外面去，我跟这个孩子沟通一下。”我就对她的孩子说：“假如今天不跟蔡老师问好，不能回家。”结果他就开始流眼泪，我赶快叫他妈妈离开他的视线，他就开始放声大哭。我立刻把他抱到房间里去，把门关上，然后我把他放下来，说：“今天你如果不问好，决定不能回家。”他看我这样坚定，愈哭声音愈大。这时不要跟他发脾气，我就找了一张椅子坐下来：“来！你尽管哭，没有人会帮你。”他开始不只是哭，双脚还在用力踏地板，这时是要考验我们的耐性，其实他那种哭闹是在试探我们的底限。那个孩子就大哭大闹，还在房间里跑来跑去。突然间就从他的嘴巴里冒出一句话：“蔡老师再见！”我那时真是快要笑出声来。但这时不能笑出来，要严肃。我告诉他：“你看，做个听话的孩子，一点都不吃亏，我们所学的东西就要马上做到，要跟长辈问好。”接着我就把这个孩子抱出去，他就跟母亲回去了。

这个孩子第二次再到我们中心来，一看到我就问好，然后走到哪里，眼睛的余光都在看我的态度。为什么教孩子要恩威并济？一定要有威严，孩子才不会造次，才不会目中无人。



礼是人与人之间沟通最优美的媒介

学礼一定要从小做起。跟人见面的微笑，是国际性的语言。假如孩子从小对人就没有善意，你要叫他笑得很真诚天真，还真困难。给人家鞠躬，要鞠得很真诚，也不是很容易。我们给孩子安排的课程中，光是鞠躬就鞠了两三个月。鞠躬鞠到他身体弯下去的时候，是出自内心的一种恭敬。因为任何一个动作，对内心都会有一种影响，心就会愈来愈谦卑，愈来愈恭敬，这是从外慢慢内化。

有一个孩子才四岁多，我们教他一种礼仪，就是用完餐起来时，一定要跟同桌的人说“大家请慢用”才能离开。这个行为是否重要？人是群居的，绝对不可能一个人独自生活。在群居的生活中，你的礼仪愈周到，与人的相处就愈不容易产生摩擦。比如说，今天你跟同事去吃饭，你先吃完了，一句话也没讲就离开了，那就失礼。坐在你旁边的人就会看看别人说：“他今天是不是跟女朋友吵架了？”毕竟大家是团体生活，互相打个招呼，人家才不会觉得很唐突。所以，让孩子从小养成时时能跟人打招呼、问好的习惯，对他来讲就很重要，他会时时想到别人的感受。

我们幼儿园的每个孩子都这样做，而且连老师也跟着做，就会做

得很好，会形成风气。每次老师站起来，向所有的小朋友鞠躬说：“大家请慢用。”小朋友都笑得很开心。为什么？他们觉得很欢喜，大人跟他们一样都要做，心里很服气。假如只要求小孩做而我们不做，当老师不在的时候，他可能就不做了。所以，我们一定要以身作则，做给小孩看。

有一天吃饭，只剩下一个小朋友还没吃完，这个孩子才四五岁。等他吃完，他站起来对着桌椅板凳说：“大家请慢用”，旁边的老师都笑起来。我们从这里看到孩子的天真。一个人求学问，一开始不是学变通，而是先学老实。他如此老实，以后一定会依教奉行。

我们的老师教导孩子各种礼仪。比如，敲门要敲三声，而且不能敲得太急促。太急促，声音传递给屋里的人，他就会紧张。刚好他又在忙其他的事情，一时间不能来开门，他的心就会砰砰跳。所以，敲门也要和缓，敲三声。开门之后，接待客人要先鞠躬：“阿姨好，叔叔好。”当我们的教学跟生活结合起来时，孩子会学得很有兴趣。有一次，一个阿姨来访，门一开，六个孩子同时说：“阿姨好！”结果这个阿姨连门都不敢进来。她说：“受宠若惊，从来没有被人这样盛情接待过。”她一进门，孩子争着帮她拿拖鞋，让阿姨一进门直接可以穿上。所以，每一种礼仪都含有为别人着想的意思。

阿姨一进门，孩子就说：“阿姨，您请坐。”就引阿姨到这里坐好。坐好之后，马上去倒水，然后又说：“阿姨请喝水。”这就是待人之礼。当你的孩子这样去接待长者，接待客人，客人与长者对他的印象如何？他们会觉得这个孩子很有家教，很有教养。

吃饭的时候，一定是长者先坐，晚辈才坐。我们和小孩一起吃饭的时候，小孩还会帮助长辈夹菜。有一个孩子来此地学习两个星期，回家之后，跟家里人一起吃饭，刚一开动，他就帮爷爷奶奶夹菜。本来爷爷奶奶还不是很认同中国文化，但他这样做，他们就体会到，这两个星期的教育给孩子带来很大的变化。小孩处处先想到谁？长者，先想到爷爷奶奶。所以，长者慢慢地就会接受，用中国的传统教诲来提升小孩处世做人的能力。

我们在教导小孩就餐礼仪的同时，还会告诉他们，餐桌有主位，他就知道哪一个位子应该让给长辈。主位都是具有领导身份的人所坐的位置，这个位子大部分都是正对门口。我们那里的孩子都会把主位让出来，当老师进来了，他们会先站起来，等老师坐了，他们才坐下。刚好那一天我从杭州回来，我一进去，他们也站起来，当我坐到主位的时候，他们就开始转那个桌子，我就问：“为什么转桌子？”他说：“因为我们那个桌子有条纹，那个条纹一条一条对着主位是不礼貌的。”他们一看我坐下去，就把桌子转到没有条纹的方向。所以，孩子不只是成就了恭敬心，还成就了他的细心、观察力，如此有了一点一滴的提升。



家教从小养成

我父亲给我取蔡礼旭这个名字，对我有很大的约束力。每次人家叫我，假如我很无礼，就对不起我的名字。所以，这个名字也成就

了我，教我要时时对人有礼貌。不只是要有礼貌，礼貌还要像九颗太阳一样，把光芒照射出去。

这个名字也带给我很多趣事，以及伴随着我的成长。因为我从小就养成一个习惯，只要听到长辈的声音，无论我人在何处，一定会走向前来，给他深深一鞠躬：“叔叔好！阿姨好！”

所以，孩子的礼貌很重要！这几天的课程中，提到我从鞠躬的礼节得到了很多好处，所以从小要养成有礼貌的好习惯，家庭教育至关重要。

有一天，我乘电梯时，进来了一位女士，我马上问她：“请问你上几楼？”我给这位女士按了楼层按钮。刚好跟我是同一楼层，在乘电梯的过程中，我还向她问好。有一次，有位同修乘电梯，碰到一位小姐进来，就问她：“请问你上几楼？”那个小姐听到他这样亲切的问候，乘电梯时一直都保持微笑，而且到了以后，这位小姐还坚持要让他先走。因此，当我们伸出友谊之手，一定会赢得人家友谊的回馈。



学礼

一所幼儿园教导孩子如何接待客人，要一个一个来练习。所以，经文不只是一要讲解，还要实际带动孩子来操作，让孩子重复练习，熟能生巧。一天，巧妙的安排，中午吃饭时来了一位阿姨。她要走进教室门以前，所有的孩子本来在吃饭，统统停止，放下碗盘和筷子，争先恐后去接待客人。其实当他们能学以致用，就会学得很欢喜。这位

阿姨走到门口，六个孩子排成一排，同时鞠躬说：“阿姨好！”这个阿姨不敢走进来，她说：“受宠若惊！从来没有被这么隆重的礼仪接待过。”接着她说：“假如下一代的孩子都这样，我们就很欣慰了。”



长者立，幼勿坐

有一个小女孩，她才两三岁。有一天，她跟父母、外婆出外旅游，在公园里，她父亲坐在那里看报纸，小女孩坐在一个板凳上面。看到外婆走过来，那个小女孩就迅速跳起来，因为那个椅子比较高，她没有站稳就跌倒了。她的外婆、父亲都觉得很奇怪，赶快把她扶起，问她：“你为何跳起来？”小女孩说：“长者立，幼勿坐。”因为外婆来了，她就赶快跳起来。父亲觉得很汗颜，外婆走过来，他无动于衷坐在那里看报纸，两三岁的女儿却起身为老人让座。所以，后生可畏，面对这些学圣贤书的孩子，我们也要跟他们一样好好学习，落实《弟子规》。



入虚室，如有人

现在有很多孩子到别人家里，可能主人到厨房去忙，小孩就四处参观。这样对不对？不对，这是对主人不尊敬的表现。尤其主人的卧房更不可以乱进入。这些都要给孩子做出提示。比如说很多房间他都走过了，如果主人发现有东西不见了，他就是第一嫌疑人。我曾有一个朋友，小时候到同学家去玩，结果同学爸爸的房间里有一笔钱

不见了，隔天他的同学就指着他，说是他偷的。他在全班同学的心里被贴上了一个小偷的标签，百口莫辩。因为他无法证明自己没拿，而且他确实进去一段时间才出来。所以，我们要时时警惕，要避免嫌疑，不要被人误会。“入虚室，如有人”，这是避嫌。

5 生活篇



一屋不扫何以扫天下

有个小孩在家里从来不扫地，有一位长者进了他家，就跟他说：“地如此脏，为何不扫一扫？”小孩就说：“我这双手是用来扫天下的。”口气真大！很多小孩说以后要当大官，要当大企业家，再看他的房间却是乱七八糟。这位长者就跟孩子说：“一屋不扫，何以扫天下！”连屋子都扫不好，如何能够扫天下？同理，连自己的卧房都整理不好，又如何能当企业家？

《弟子规》也是管理学，是基础管理学。有条不紊的习惯要从幼小时开始扎根。家长不要只想着以后让他学企管，他就真的会管理了，现在要先打基础。一个企管硕士来应聘，然而他的家里、房间都很零乱，这样的人你是否敢任用？所以，他学到的管理学都是纸上谈兵。

卢叔叔曾经跟我说过，他到分公司去巡视，一定会去看看这些分

公司主管的桌子是否整洁，档案是否都归档了。假如连这些小事都不能处理得有条不紊，公司的工作就很难循规蹈矩去完成。所以，小地方大学问，我们可以从细小之处看到一个人的心是定或是乱的。

因此，培养孩子做人做事的能力，一定要从小扎根。一些成功的企业家都有火眼金睛，一看就得知一个人做人做事的火候到何程度，欺骗不了他。很多人觉得，我用本科、用研究生的文凭，就可以找到很好的工作。但是假如你做人做事不好，肯定不会被这些优秀的企业家录用。因此，为了孩子往后能到一个非常有前景的企业去做事，现在就要把基础打好。



从小要教孩子做家事

小孩最强的能力是模仿。我的外甥差不多在两岁左右时，有一次，他妈妈在擦桌子，刚好离开一会儿，他就拿起抹布在那里擦。结果我姐姐走过来，就对他说：“俊玮，这么小就懂得帮妈妈擦桌子，真是个孝子！”孩子听到妈妈的话，抬头挺胸，擦得更起劲。妈妈接着又对孩子说：“我们擦桌子，假如把边角都擦干净了，那就擦得很圆满。”一来成就孩子的孝心，再来借此机会教导孩子如何把事情做好。什么时候教？一岁、两岁都能教。当他养成习惯，从小就会很勤快，其实我们已经帮助孩子奠定非常好的做人做事的基础。我在教学过程中，发现很多小孩头脑特别好，交代他办事特别灵活，这样的小孩往往在家里都很认真帮忙做家事；因为他做事的经验愈丰富，就得到

愈多的锻炼。

孩子为什么会懒惰？根源何在？假如当孩子帮助妈妈擦桌子时，这位妈妈跑过去气冲冲地说：“哎呀，你搞的什么！走开，不要在这里捣乱。”孩子以后会不会来帮助做事？不会了。所以，做父母的要抓住机会教育，不然很多好机会就当面错过。等到孩子已经不会帮你做家务事了，那时你再生气也无济于事。所谓“少成若天性，习惯成自然”。教育一定要愈早愈好，因为一旦养成懒惰的习惯就难以纠正。

很多家长会对孩子说：“你只要把书给我念好就行，其他的事都别管。”这样好不好？不好！孩子只会念书，其他事都不做，对他来讲，他能否信任自己做事的能力？不信任。他愈不信任就愈不敢去承担工作，愈不敢承担工作就愈没有责任心，这都有连带关系，我们要深思熟虑。孩子多多去劳动，对他的身体会有很大的帮助。在劳动中，孩子也会感受到母亲操持家务的辛劳，心生感恩。正如俗语所说“惜劳”，孩子真正付出，真正去劳动，才会知道感恩，才会知道付出者的艰辛。所以，要让孩子多劳动，绝对不能让他养成懒惰的习惯。



从小要提升孩子的生活能力

“置冠服，有定位，勿乱顿，致污秽。”孩子要具有独立生活的能力，不要把生活搞得很杂乱，这相当重要。我们看看现在的孩子，不

要说照顾别人，连自己都不能自理。有些大学生每次回家都背一袋东西，什么东西？衣服。一进门给父母的见面礼就是一堆脏衣服。还有个怪现象，暑假结束了，学生就把那些脏衣服直接放进垃圾桶丢了，床单也不要了，这太浪费了！假如孩子养成如此浪费的习惯，他这一生的败迹已经显露出来。你虽然能赚很多钱给他用，但他自己是否能赚那么多钱？可能就相当困难。所以，我们教导孩子，从小就要让他们自己洗衣服，自己洗碗。其实孩子在做这些事情的时候，也做得很欢喜，因为他觉得自己学会了，能力提高了，有一种成就感。

有个小朋友在家里从来不帮忙做家务，结果有一天轮到他洗碗，他看看那个碗盘就走了，仍旧不洗。老师怎么办？按兵不动。吃饭时间到了，菜都煮好了，碗还没有洗，老师也坐在那里等着他来洗碗。这个小朋友没有办法，就赶快去把碗洗干净。接着老师跟他说：“我们是过群体生活，每个人都有本分事，假如你不洗碗，就没有碗用；假如老师不煮饭，你也没有饭吃。”因此，每个人应该尽心尽力把自己该做的事做好。从小让孩子们多做事，生活能力就会提高。一个人生活不求人，就会过得很自在、很轻松。假如遇到一点小小的事情都无法处理，还要找人帮忙，还要花钱，很有可能他就生活在依赖别人之中。



为什么孩子生活没规律

我曾经问过学生：“今天吃过早餐的举手？”一看，差不多一半都

没吃早餐。我接着就问：“是不是妈妈没有做早餐？”他们说：“妈妈还在睡觉。”所谓早餐，就是把钱放在桌上，上面写着“早餐”两个字，家长只管出钱。请问出钱的家长有没有真正去了解，孩子是否买了早餐？没有！家长不知道早餐的钱变成了电子游戏，变成了一大堆有色素的零食。假如孩子吃这些东西吃上半年、一年，体质绝对直线下降。

很多孩子都去打电子游戏，没有去吃早餐。为什么我会知道？当老师的要关心学生。我教的是六年级学生，六年级正值发育期，特别容易饿，差不多十点左右肚子就开始咕噜咕噜叫了。所以，我的抽屉里随时都会放着饼干，他们都很爱吃我的饼干。很多学生基本上在九点、十点以后，上课时脸色就有点发青了，一看就知道是肚子饿。经过了解之后，父母给他的钱没有买早餐，而是拿去花掉了。为人父母要让孩子生活有规律，自己要做出榜样，要让孩子的三餐正常，就要多付出一点。而你的付出对孩子将是一生的影响，无论是对他的身体健康，或是父母所做出的榜样，对他都非常重要。



勤劳得人缘

我在教书的过程中，曾经教过自然科，每次上完课就有很多器材要收拾。有几位学生很主动留下来帮忙整理打扫。看到这样的学生，内心有什么感受？心生欢喜。对这样的学生，我们一定会多加照顾，所以孩子勤奋就很容易得到长辈的提携、关怀和保护。与平辈相处，

假如孩子很勤奋，对他的人缘也是有直接的影响。比如说，他到大学去念书，假如跟几位同学同住在一个寝室，他一进去看到别人在打扫客厅，他就立刻动手跟着一起做，懂得处处帮助他人，处处体谅别人辛勤劳动，虽然还没有相处，但这种行为已经赢得同学对他非常好的印象，很容易就融入团体之中。

但是，假如他在家里都不愿意做这些事，到了团体里，别人在打扫，他依然看着他的电视，其他同学对他的印象就不会太好。在家里不帮忙做事，就不知道做事者的辛苦。有时拿了东西还乱放，别人要用的时候找不到，这时他在团体中的信用跟印象就会愈来愈差，别人的怨言慢慢积累，到最后就会爆发出来。所以，劳动的习惯与人际关系是直接相关的。



教俭亦慎始

有一个孩子，看到一位老师拿着纸杯喝水。这个孩子见到后，很想要那个纸杯，这位老师就把水递过去说：“来，这个杯送给你。”他的父亲马上走过来说：“老师，我们带了茶壶，您自己喝吧！”这位老师没有搞清楚是何意思，就随口说：“没关系，只是一个纸杯，就让孩子喝吧！”结果这位父亲很坚持，而且用他的眼神告诉那位老师：“老师，我们真的带杯子来了，不用了。”此时老师马上感觉到是父亲要教育孩子，后来他就离开了。刚离开，这个孩子就开始闹情绪。他的父亲就跟他说：“爸爸跟你说，这个杯子是树木做成的，你多用一个杯

子可能就会多砍伐一棵树，所以我们尽量少使用纸杯，能省下纸杯就要省。”这个孩子还是有点情绪，父亲又说：“假如你再胡闹，爸爸下次不带你出来了。”所以，让孩子珍惜任何一件东西，也要坚守“慎于始”，一开始就要坚持教导。如果让他养成了浪费的习惯，之后再来纠正是很不容易的。

6 待人接物篇



前美国总统里根

在一九二〇年，有一位十一岁的孩子，玩足球时把别人的一大块玻璃打碎了，要花十二点五元美金。当时的十二点五元美金可以买一百二十五只可以生蛋的母鸡，所以这一笔钱也非同小可。他的父亲就跟他说：“这你要负全责，所以你要自己赚钱来还债。”中国的父母能否做得出来？很困难。依照统计，中国的小孩零用钱最多，然而做家事的时间最少，所以缺乏担当家务的能力和责任感。这个十一岁的孩子从那时起就开始打工，一点一滴把钱还给他父亲，后来他的事业也很有成就，他就是前美国总统里根。所以，当你让孩子去经历种种困苦的磨炼，就会增长他正确的态度和责任心，同时又增长了他做事的能力。



仁爱存心

有个小朋友中午刚睡醒，另外一个当值日生的小朋友就把他睡觉用的垫子抽出来，刚好他起来还没有站稳，这样一抽这个小孩子就倒在一边，头撞到了墙壁，不算很严重，但也很痛。老师就批评了这个收床垫的小朋友。当天晚上回去，他的母亲打了一通电话到幼儿园来，她说：“孩子好像喊头痛，不知道今天在学校发生了什么事？”老师才警觉到孩子撞得有点严重，就赶快让她母亲带去检查一下，结果没什么事。时隔一天，老师就对这个小朋友说：“你撞了以后头痛，就一定要告诉老师，不然很可能撞得严重而没有医治，身体会受损伤。”这个小朋友就对老师说：“老师，因为我被撞倒，你们已经批评这个小朋友一次了，假如我又告诉你们我的头在痛，这个小朋友又要再接受一次批评，可能回家之后又要被他妈妈骂，所以我不愿意讲。”一个孩子才五六岁，他可以做到时时替人着想，我们这些老师听了也非常受感动。



仁爱待人

有个孩子自己的拖鞋坏了，就换了一双新拖鞋。可是有一点坏的拖鞋，他又舍不得丢，因为他学了“勿厌故，勿喜新”，对旧的拖鞋有感情，就把它放在床下。他同学的鞋子也坏了不能穿，老师就跟他说：“你去把你那一双旧拖鞋拿来给同学穿。”后来老师发现，那一双

旧拖鞋是穿在他自己的脚上，而那一双新拖鞋居然是穿在他同学的脚上，老师被孩子的行为感动了。他真正做到了“财物轻，怨何生”，而那位同学一定会感受到他真诚的关心，感受到他在无微不至地照顾自己。

我们当下就鼓励了这个孩子，说：“你确实是孔夫子的好学生。”接着我们进一步说：“在这些同学中你是大哥哥，所以你往后一定要做好榜样。”我们肯定孩子，称赞了孩子，还要让他立志，不忘让他提升自己的定位，鼓励他在品德方面能做大家的榜样。



助人为乐

助人就是亲民，就是利他。自利利他才能让生命得到快乐，助人为快乐之本。当我们真正能念念为众生，时时都会感到很充实、很快乐。要让孩子懂得助人，绝对不单只是言教，还要有身教，甚至于你要让他亲自去体验、去感受，形成一个环境的影响。

有一班学生，老师很认真教《弟子规》。去年的“三八”妇女节，学生就跟老师说：“老师，明天‘三八’妇女节，我们打算每个同学带两朵花来。”老师很惊讶：“为什么带两朵？”他说：“一朵送给学校的女老师，一朵献给我们自己的母亲。”老师听完很高兴，孩子自己想到要付出，要表示感谢，他当然要随喜功德。隔天他的学生每个人都拿着花在校园里送给学校的女老师。在送的过程中，有个男同学就跑回来，笑得很开心，然后跟他的老师说：“老师，我把这朵花送给

一位女老师了。”老师就跟他说：“你在这种场合中有什么体会？”同学说：“施比受更有福。”一个人能常常施予别人，内心就会充满喜悦。当孩子能尝到这种法味，世间的欲望对他而言，就失去了存在的意义。



施比受更快乐

“物虽小，勿私藏”有两层意思，一是不贪，二是即使是自己的东西也不要全部占为己有，应该懂得付出，培养孩子要有慷慨的态度。不然，孩子得到东西，只希望自己占有，他的心胸就会愈来愈狭窄。

有几位孩子一起上课，他们也住在一起。其中有一位孩子的母亲，拿了几罐牛奶给他的孩子。她跑到房间里面，告诉儿子说：“这都是给你喝的。”唯恐其他同学看到。于是孩子在喝这罐牛奶时，也偷偷摸摸地喝。这样做营养确实是补充了，但是对孩子的人格会形成不良的影响。他喝那几罐牛奶也不痛快，吸收状况也不会很好，因为要遮遮掩掩。

他们的老师很细心，观察到这一点，当天晚上就跟这位小朋友说：“你有这么多瓶牛奶，何不与众同乐，好东西要与好朋友一起分享，你愿不愿意拿出来给大家喝？”结果孩子说：“好！”其他同学都很欢喜。此时一个很微妙的现象发生了，当我们很愿意付出时，就会唤醒很多人的欢喜心，所以大家都会替别人着想。当他牛奶倒得过多的时候，这些小朋友会说：“好了，好了，其他同学还没有喝到。”因此，每个人都有牛奶喝。

这几个同学在喝的时候，都一起说谢谢这位同学，所以他也很高兴，因为施比受更有福。当天晚上他在日记中写道：“今天请大家喝牛奶，我觉得那一杯牛奶特别香，特别好喝。”他的妈妈看了日记，看到孩子这样慷慨，觉得请别人喝牛奶很欢喜，妈妈就觉得自己做得不恰当。

所谓“财散则人聚”，人若有慷慨的胸怀，才能赢得人和，人生与事业才会有所发展。我们的慷慨、不贪着都可以给孩子做很好的榜样。



教廉慎于始

古代为什么要提倡“举孝廉”？因为孝是德之本，有孝就有德行；而有廉洁之心，他替众人办事才不会贪婪。廉洁是办事能否成功的根本，所以做人做事的根本在孝、廉。有时，孩子拿东西并不是想偷，而是他觉得好玩就拿起来，所以当父母的要很敏感。有一位妈妈带着孩子到书局去逛，逛完出来的时候，才发现孩子拿了笔记本上的小钥匙。妈妈就回过头来，跟书局的小姐说：“这个小钥匙不知道放哪里？”小姐就说：“小东西，没有关系，给他玩吧！”母亲也没有警觉，拿给孩子就回来了。后来孩子上幼儿园后，常常都带些小东西回来。所以，教育的关键是慎于开始，一开始没有教他，往后就很难教导。

另外有一位妈妈说，有一次带孩子去菜市场买菜，突然回头一看，孩子手上拿了一颗芭乐，她很警觉就回过头来，赶快去找这间商店。

商店的老板讲：“没关系，给他，给他。”现在大人的教育观念敏感度不够，反而好心行了恶事。这位妈妈立刻就拿了钱交给孩子，说你拿人家任何东西一定要给钱，还让孩子亲手把钱交给老板。这些机会点都要掌握住。

当父母的要常常观察孩子的脸色，因为他做了坏事会表现在脸上。可是现在很多孩子说谎都面不改色，为什么会这样？从小磨炼出来的。所以，只要你一开始能导正，一定都可以发现。有个孩子刚上了小学，有一天回来脸色怪怪的。妈妈看到孩子脸色怪怪的，就去翻孩子的书包，结果发现里面有两三个苹果。她就把孩子叫过来问：“苹果从哪里来的？”孩子也知道错了，很紧张！他说：“我们同学觉得好玩，就顺手在人家摊贩那里把一些水果拿走。妈妈一听立刻带着孩子到水果店，恭恭敬敬给人家鞠躬，对他说：“对不起，我的孩子拿了你的水果，我跟你道歉，我没有把孩子教好，要多少钱，我现在马上付给你。”她的孩子在一旁站着，相信妈妈的这种态度会唤醒孩子的惭愧之心，而孩子也会一辈子记住这个教训。



用人物须明求

有个小女孩才六岁，那天天气比较冷，老师就拿了其他同学的棉鞋给她穿，她就是不穿，她说因为这个同学没有同意给她穿，“用人物，须明求，倘不问，即为偷”。确实，小孩是学道的利器，很老实。这条教诲也可以成为家庭中的共同语言，毕竟家里的人比较亲密，距离比

较近，但是距离愈近，礼愈不可失，不然久而久之，怨就会积累，总有一天会爆发，就会吵架。

有一对姐妹，年纪都很小，有一天姐姐回来就骂了妹妹，妹妹很伤心哭着去找妈妈。妈妈在厨房里，看着女儿在哭，就问她：“为什么哭？”她说：“姐姐骂我。”当然妈妈并没有听到姐姐骂她就去骂姐姐，而是要仔细地把情况了解清楚。这一点是否重要？很多家长觉得哥哥不能骂妹妹，哥哥不能打弟弟，但这会让哥哥、姐姐心里不服气，还是要把事情的来龙去脉搞清楚。所以，她就继续问女儿：“姐姐为什么骂你？”女儿就说：“因为我拿了姐姐的玩具。”妈妈就说：“用人物”，小女孩就说：“须明求。”妈妈又说：“倘不问”，她说：“即为偷。”结果女儿自己讲完，就哭得更厉害了，一边哭一边说：“妈妈，我不要当小偷。”借由这个机会点，妈妈把道理融入她的心中。其实《弟子规》的每一句话都是很好的家庭规范。



如何从小培养孩子处世有条不紊

小孩可能会发生一个现象，就是作业本忘了带，就打电话给你，希望你帮他送过去。这时你会不会帮他拿过去？离家只有三分钟就到学校。大部分的家长都会帮他拿，连爷爷奶奶、所有长辈都听他使唤。当这个作业本帮他送过去，孩子接过来：“好险！”有人帮他解决了，往后他会想到，假如把事情搞错了、忘记了，都有救兵源源不绝在帮助他。所以，在这件事中，他没有形成对事情的责任感跟警觉性，

反而是形成了依赖性。

我们一直强调，教育必须“慎于始”，掌握了教育的重点，做父母的就不会那么辛苦。这个本子你从小帮他送，要帮到什么时候为止？可能他有了小孩也要交给你抚养。现在年轻人的责任心不够，甚至于二十岁了，自己在家看电视，还不去找工作。谁帮他找？爸爸妈妈还要使出浑身解数，通过很多关系去帮他找工作。找到以后，他还有点不耐烦，对父母说：“好！看你的面子，我去做一下。”他能否把工作做好？到时脾气来了又不愿意做了，你这辈子不知道要为了他的事劳碌到什么时候。卢叔叔的女儿第一次作业本忘记带，打电话回来请父亲帮她送去。他马上跟女儿说：“没有带作业是你自己造成的，自己做的事要自己承担，所以被老师处罚也是应该的。”说完，电话就挂下去，这是代表父母教育的一个原则，这是威严。电话一挂，女儿的心情会如何？很沮丧，但是印象也是很深刻。那天女儿放学回家，表情也很沮丧。女儿一进来，卢叔叔就把女儿叫过来：“今天有没有被老师处罚？”小女孩点点头。“爸爸告诉你一个方法，你这辈子就不会因为没带东西被老师处罚了。”女儿一听精神就来了。卢叔叔就告诉她，你只要运用联络簿，把明天该带的东西列好，睡觉以前检查书包，已经放进去的课本、作业本就在上面打勾，全部打勾了，就可以很安心去睡觉，也不会再有同样的过失。

7 学习篇



学为人师，行为世范

有一次，我们带着几个孩子走在路上，这些孩子都抢着捡地上的垃圾，抢到以后觉得很欢喜。刚好在他们的前方，有几位初中生走过来，手上拿着泡沫红茶，还拿着咸酥鸡，边吃边丢。孩子一路这样捡过来，这些大哥哥们一看到，突然本来要丢的东西停在空中。然后有一位大哥哥就对其他的同学说：“这么小的孩子都在捡垃圾，我们不要丢了。”他是用广东话说的，刚好有一个孩子听懂了。他们回到教室，广东籍的小朋友就对其他的同学翻译，告诉他们：“刚刚那些大哥哥说，因为看到我们在捡垃圾，所以他们就不丢了。”当孩子说出这一番话，他体会到了什么？自己的行为可以影响别人，可以影响社会，让孩子觉得他学有所用，可以立刻去落实“学为人师，行为世范”。当孩子从小有这样的定位和志向，相信他求学的过程也会非常积极，非常扎实。因此，小孩要有志向，大人要做引导，给他创造环境。



学贵立志

司马光用了十九年的时间，完成了一部非常重要的典籍，称作《资治通鉴》。他唯恐自己睡得太多，所以做了一个木制的圆形枕头。圆形的枕头睡起来如何？只要稍微翻身，可能就滑下来。他只要醒

过来了，立刻就继续工作。什么样的动力让他宁可少睡觉也要多做事？为国家作贡献的动力，为后代子孙造福的动力。历史就像一面镜子，只要人们肯熟读这一本《资治通鉴》，相信人生会减少很多不必要的过失，所谓“鉴往能知来”。所以，他有这一份使命感，才能推动他如此积极、精进地把此书完成。



若要功夫深，铁杵磨成针

我们往往看到很多人才华出众，都会心生羡慕。孩子可能也会这样说：“为什么他这样厉害？字何以写得这么好！歌为何唱得如此美妙？”能把字写得很好是结果，原因在哪里？我们要进一步引导小孩，不能只羡慕他人，要看到他人这么有本事的背后，绝对不是一蹴而就。“若要功夫深，铁杵磨成针”，所有的本事绝不是从天上掉下来的，要让孩子建立这样正确的态度，有恒为成功之本。

《弟子规》的书法本写得很漂亮，这是杨淑芬老师亲笔写的，我们看了都会觉得写得很好，很羡慕。杨老师写了多久？已经四十一年了，她从五岁开始写书法。老师说她们以前练书法，一天都是练一叠纸，是这样一点一滴磨炼出来，所以现在拿起笔来才能随心所欲不逾矩。确实都要用心付出，加上恒心，再加上一颗为人服务的心，她的才华才能不断地向上提升、不断地突破。



机会教育

有一个母亲带着小女孩上街买东西，恰巧遇到了一个朋友，这个朋友就跟那个小女孩说：“你为何还没去念书？”小女孩还小，就问她母亲：“妈妈，念书要做什么？”结果这位长辈马上跟她说：“念书可以赚大钱。”教育要慎于始，假如你是母亲，该怎么办？现代这样的价值观占很大的比例。这个母亲立刻就抓住机会点，跟她的朋友用眼光打了一下招呼，叫她不要继续说下去。她就跟女儿说：“念书最重要是学本事，我们有了本事以后，就可以去帮助别人，在社会上就会有所贡献，我们要记住：‘社会国家者，互助之体也。’”当孩子明白社会就是互相帮助，她的这个态度一形成，以后面对各行各业的人会如何？尊敬、感谢。但是假如她学本事的目的是赚大钱，以后她会如何看待各行各业的价值？钱是最终目的！因此，她就会轻慢很多行业的人。

所以，学问在存心，只要心偏颇了，就会与道德、学问背道而驰。学本事很抽象，孩子还那么小，母亲就用举例的方式。她们刚好从超市出来，买了一些馒头，母亲就说：“就像刚刚那个叔叔，因为他有本事，他会做馒头，就可以帮我们做馒头，我们才有馒头可以吃，所以我们要感谢他。可是我们感谢他，能不能把你的玩具熊送给叔叔？还是把你的小汽车送给叔叔？这些叔叔不一定需要。所以，我们感谢叔叔就可以拿些钱送给他，表示我们谢谢他。叔叔也可以拿这些钱，去买他所需要的东西。”借此机会引导孩子，学习的目的在于增长本

事，以便服务他人；当她有这种态度，她就不容易傲慢。



什么是道

我曾经去深圳给一所幼儿园大班的孩子上了一堂课。我一进去就跟小朋友说：“小朋友，今天老师来上《弟子规》。”小朋友立刻异口同声说：“老师，我们学过了，我们都会背了。”我接着就跟小朋友说：“我们读经最重要的就是要做一个有道德的人，学做一个有道德学问的人。”我接着就写了一个“道”字。中国“六书”造字，把人生的智慧哲学都含摄进去，这是用会意而创造的字。我们来看一下，一个“首”，一个“走”之旁，所以学问重要的是什么？走，意思是要实践。有道德的人就是首先能落实、力行的人。“诸位小朋友，哪一条你做到了？”本来小朋友头抬得很高，一听到这句话，头立刻就低下来。“父母呼，应勿缓”，而现在的孩子，七八岁就很会跟父母顶嘴了。我的朋友说：“哪还要等七八岁！四五岁就很厉害了。”很多孩子第一句就没做到，所以求学问的态度一开始就没有回到力行上。其实孩子都很愿意接受教育，只要你说的能让他信服，他就能去领受。当天，有一个孩子写日记就写道：“蔡老师今天给我们上《弟子规》，蔡老师说《弟子规》是拿来做的，不是拿来背的。”



童眼看人心

有一群六七岁的孩子，有一天晚上老师问他们：“什么是好心？什么是坏心？”这些孩子都读了两年的经典，我们看看他们的思想、观念如何？

什么是好心？一位同学说：“一件东西自己想要，但别人也想要的话，那就让给别人。”这是截断慳贪的根基。

第二位说：“孝顺父母，上课专心，对别人恭敬，是好心。”这些话都没有加任何一个字，都是他们的原话。

第三位说：“对佛恭敬，做到《弟子规》的心是好心。”

第四位说：“做到《孝经》第一到第十八章，听老师的话，做到《常礼举要》的心是好心。”从这段话我们知道，他现在在学《孝经》跟《常礼举要》。而且从这几位孩子的回答中，我们体会到，他们对于学问强调的是做到。

下一个孩子说：“智慧的心是好心，做好事的心是好心，不用督促去做事的心是好心。”

孩子们已经会看自己的存心。父母叫他时候，他是不耐烦去，还是主动去？一些应该做的事，是自己主动做，还是要别人去催促？孩子可以从生活中，还有自己的存心去观照。老师每星期抄一句话给他们，当作一种做人做事的态度。其中有一句就提到：“自己能做的事，绝不麻烦别人；自己应该做的事，绝不让人操心。”所以，他提到不用督促就去做事。

“知道是好事就去做。”“懂道理的心是好心。”看到这里，我们是否觉得面对未来比较有信心了？江山代代有贤人出。

什么是坏心？“不帮助人的心是坏心，欺骗别人、浪费的心是坏心。”然后又提到浪费什么？浪费电、水、生命、物品、人生、时间。我去深圳讲课时，这个孩子几乎都来听，有时还听得哈哈大笑。记得有一次，我跟同修们讨论修学的事情，提到李炳南老师曾经跟学生讲过：“你学佛，这一生就得作佛。”态度非常坚定。这个孩子听完以后，就说：“老师，学佛不作佛，那就不要学！”所以，孩子很单纯，我们不要搞得太复杂。

“侮辱别人是坏心。”“开玩笑过火，祸从口出，这是坏心。”“怨恨别人的心是坏心。”“为自己不为别人的心，生气的心是坏心。”

“别人对他好，他对别人不好，不知回报的人，忘恩负义，这些都是坏心。”“记仇的心是坏心。”这些就是《弟子规》讲的“恩欲报，怨欲忘”“己有能，勿自私”，他们常常放在心上。

“小气的心是坏心。”“别人指出缺点，自己却坚持不改，是坏心。”这是“闻誉恐，闻过欣，直谅士，渐相亲”。如果你举出这些孩子的过失，他会对你说：“谢谢你指出我的缺点。”刚好那时我们从外地演讲回来，有一位老师就指点了一个同学的错误，这个同学马上给老师鞠躬，我们当场都觉得很汗颜，真是后生可畏！

“没爱心，害别人的心是坏心。”“没慈悲心，知道应该做好事，还做坏事，这是坏心。”

“对孔夫子像不恭敬是坏心。”因为他们的教室有挂孔夫子像，所

以一进门都要说：“孔夫子，我回来了。”这就是“事死者，如事生”。

“怕吃苦的心是坏心。”老师有一个星期写道：“怕吃苦，吃一辈子苦；不怕吃苦，吃一阵子苦”，这些人生态度确实从小扎根最好。

“对佛不恭敬的心是坏心。”“表面做好事，心里做坏事。”他们观心为要，会从起心动念修。

“不孝顺父母的心是坏心。”“破坏的心是坏心。”“妈妈不知道，就说妈妈笨，是坏心。”“不做到《弟子规》，是坏心。”“本来可以做到，但老想做不到，是坏心。”“己所不欲施于人，是坏心。”“高声喧哗，打扰别人，是坏心”。“倘掩饰，增一辜，所以掩饰的心是坏心。”



如何引导孩子珍惜时光

假如小孩不懂得珍惜时光，我们应该如何去引导？有位父亲的孩子整天游手好闲，他就拿了一根棍子，差不多有八十厘米长，到孩子面前就跟他说：“孩子，人的一生就好像这根木棍一样，八十年左右；前二十年你还在学习，对家庭、对社会没有多大的贡献，所以这段时光我们把它砍掉。”他拿起斧头，把前面二十厘米砍掉。接着又说：“人生六十岁以后身体比较衰老，也没有力气做事了，所以后面二十年也要去掉。”说着就把木棍再砍掉二十厘米。父亲接着又说：“剩下的这一段，有三分之一都睡掉了，所以这一段也不能算。”拿起来又把它砍了三分之一。在砍的这个过程中，他的儿子心里感到一阵震撼。接着父亲又说：“你每天还要吃饭，还有很多的杂事，又浪

费了很多的时间，所以又要再砍一段。”说完就砍下去。孩子跟父亲说：“您别砍了，我知道了。”父亲接着说：“你不会知道，你不会明白，你这一生不知又要生多少场病，都要在病床上度过，这一段也不能算。”又把它砍了一段。孩子感悟了，就跪下来。父亲跟他说：“你看人生只剩这么短，就应该做真正有意义的事，能够真正孝顺父母，奉献社会，奉献国家；既然生命这样的短暂，你还拿来挥霍，那就太不应该了。”



亲师配合善教子

有个孩子早上起床后，刷牙洗脸，在那里磨磨蹭蹭耽搁时间。因为现在的牙刷上面有图案，牙膏也有很漂亮的图案，所以孩子一边刷牙一边玩耍。母亲看到他这样继续下去，一定会迟到，可是也是按兵不动。到了学校以后，确实迟到了，母亲就看着他上楼去。结果儿子没有去参加升旗，因为其他同学都去升旗了。妈妈就想，这孩子一定会被老师批评。中午的时候，孩子回到家里来，妈妈一看到孩子的脸上没有任何的惭愧，就警觉到老师没有处罚、批评他。当天下午，母亲就打一通电话给老师，跟老师说：“我儿子今天迟到了。”老师一听完，马上对家长说：“没关系，没关系。”结果母亲就回答说：“怎么会没关系？很有关系！孩子迟到假如不纠正他，他就会养成坏习惯。”这位老师就说：“我还以为你是打电话来要跟老师解释孩子为什么迟到。”接着这位母亲就跟老师说：“你要好好批评、处罚他，让他有所

警觉。”结果老师回答：“这个年头还有家长来讨批评、讨处罚的，已经不多见了。”老师一边笑也答应说：“好好好，我下午一定好好批评他。”

下午放学回家，孩子一进到家里，立刻去找闹钟。为什么要找闹钟？明天不能迟到。他立即把指针转到六点半，心里才比较安心。母亲一看，就走过来跟孩子说，你现在调六点半，待会儿吃饭的时候闹钟就响了；你要吃完饭，等过了六点半以后再去调整，明天就会响。所以，孩子也学习到，闹钟是十二个小时的，一天有两个六点半，应该吃完饭才去调闹钟。以后他都是自己起床，自己安排时间，不迟到。而且他无论到哪里都带着自己的小闹钟，按时自己起床。因此，在教育中，慎于始很重要，孩子第一次犯错，你能纠正他，他终身受益。对于珍惜时间，也要掌握机会来教导。



以身作则心想事成

要让孩子的学业上轨道，让他生活有规律，就要有固定的读书习惯。很多家长说：“很难！现在的孩子如此爱玩。”我们好像都会往坏的地方去想，当然孩子就被你心想事成。回想起我跟两个姐姐从小都不看电视，那时看电视也很方便，但是为什么我们不看电视？而我的父母也从未说过：“你不要看电视。”他们是晚餐吃完之后，就到房间里看书。那时我年纪还小，打开父母的房间一看，父母在看书，自己敢不敢去坐在电视机前面大摇大摆地看电视？不敢！所以，很

自然地就和两个姐姐一起上楼去看书。我记得在初中、高中时代，我母亲上楼来不是叫我们看书，都是叫我们：“去睡觉了，不要再念了。”所以，习惯成自然。其实教育孩子没有想象中那样困难，最重要的是“以身作则”。父母对学习“居有常”，孩子自然起而效法。

8 教学锦囊篇



从小教子辨善恶

我的外甥，她的母亲也是在孩子三岁多就开始教他读《弟子规》，然后讲解《弟子规》让他了解。结果带他到外面跟其他小朋友交往，当其他的小孩恶言对别人，甚至还动手打人，我的外甥看了就会拉拉他母亲说：“那个小孩不可以打人、这个小孩不可以骂人。”为什么他会这样判断？教导《弟子规》所起的作用。

譬如，你教孩子孝是对的，你教孩子孝是善，他能否知道什么是恶？不孝。当你教他友爱兄弟、尊敬长辈，他知道这是善，他知不知道什么是恶？不敬、不悌。当他知道谨慎很重要，自己的事情要自己做是善，他同时也就知道什么是恶。当他知道爱人是善，他自然就会知道什么是恶，所以孩子就会善恶分明。善恶分明，他就会有所取舍，取善舍恶。



处罚孩子要令他自己错在哪里

我的姐夫工作比较忙，姐姐常常带着我的外甥到我们家里来，这时我就扮成黑脸，她就扮白脸。我的外甥出生第二天就到我们家了，我去看他时，他的眼睛转来转去。我一看，出生才两天的孩子，眼睛就能转来转去，这孩子先天太聪明，太聪明的人会反被聪明误，若没有人压得住他，他以后一定无法无天。所以，我从来就不对他笑，我一看他的眼睛转，我的脸就严肃起来，从此以后就没有好脸色给他看。

我记得他一两岁的时候，常常有很多亲友到家里来看他，大人一看到小孩就开始逗他。在这个逗乐的过程中，逗到最后他们就不逗了，他们最后会说：“究竟是我在逗他玩，还是他在逗我玩。”你看这个孩子有多聪明，而聪明的人脾气都很大，为什么？因为他觉得这么容易的事，你都不知道，就容易看人不顺眼，所以脾气特别大。

脾气大到什么程度？那时才两岁左右，有一次他犯错，大哭大闹，我们不理他，把他抱起来放在婴儿车上，他继续大哭大闹，拳打脚踢，结果婴儿车翻倒了，他整个头栽下去，抱起来头部裂了一道痕，血都流出来了。脾气大不大？大！他脾气大是他错，这时能不能心软？养育孩子要理智，我姐姐不动声色，拿着药物赶快帮他止血。当我姐姐在止血的时候，我突然觉得杀猪的时候，猪很痛，因为我外甥哭的声音就跟猪的声音没有两样，哭的真的是昏天暗地，拼命地喊。脾气如此之大怎么办？面对这种情况，一定要给他一个非常明确的态度，

告诉他发脾气绝对不能解决问题，大人绝对不会接受你发脾气的威胁，一定要给他这种非常坚定的感受。

有一次大年初一，我们一起吃饭，吃饭的时候，他拿着筷子的最下端，这样筷子就很容易脏了。我就把他的手拿起来说：“阿伟，筷子要拿在中间才干净，不然你手上的细菌都粘在筷子上。”他看看我，我把他的手放下之后，他又抓回筷子的最下端，然后又看着我，他在挑战我。然后我又慢条斯理跟他说：“要这样拿，不然会脏的，要听话，舅舅在教你。”他还是如此，反复三次。

这时我怎么办？算了，随他去，那还得了！这时我一句话也没说，就把他抱起来往我的房间走。我的姐姐神态自若，继续吃她的饭，我的妈妈看不下去了，当外婆、当奶奶的就是沉不住气。我妈妈就说：“今天是大年初一，就别打了。”要不要打、要不要处罚？大年初一就不用处罚，太嚣张了。大年初一你不处罚，他就会知道在什么时候犯错，不会处罚他。所以，我一抱进去，他就开始哭了。他用哭声是想要搬救兵，所以我马上就让他所有的救兵都无法增援，把门关起来，叫天天不应，叫地地不灵，结果他还是哭。

发怒真的会让一个人失去理智。在中国文字里，“怒”字如何写，上面一个奴隶的奴，下面一个心。脾气不好的人，他的心就做了坏脾气的奴隶，脾气叫他到东，他就必须到东，脾气叫他到西，他就到西，自己完全不能主宰，所以脾气大的人常常做一些自己后悔莫及的事情。

他继续哭，我说：“你哭得愈大声，舅舅处罚得就愈严重。”要用

眼神看着他，不只要打，眼睛还要摄受他，然后再打下去，当然都要使用内劲，不会伤到他，只是要用那种气势来摄受他的怒气。差不多打了两三下，他就知难而退了，慢慢不敢再哭了，知道我跟他来真的。结果我这样一处罚后，他就逐渐不嚣张了。我们不是喜欢处罚孩子，所以也就缓和下来，采取给他教诲的方式，好好地跟他说。这样给他教育疏导之后，他就知道不能用坏脾气威胁大人。当我把他处罚完，走出去之后，我的姐姐马上跟进来。所以，教育孩子这一场戏要大家一起配合，效果才会显著。我姐姐马上走进去继续教导孩子，一进来的时候，孩子因为刚被处罚完就开始撒娇，就往我姐姐身上扑过去，要抱妈妈，我姐姐就把他推出来：“你刚刚错在哪里？自己说！”然后这个孩子又扑过来，我姐姐很坚持把他抓住说：“刚刚错在哪儿？自己说。”一定要让他清楚错在何处，而不是把情绪留在被处罚上。当他说完之后，姐姐告诉他：“去跟舅舅道歉。”要做好收尾工作，整个教育的过程才告圆满，最后他还要到我的面前来跟我道歉。

大年初一处罚完，大年初二我安排带父母还有外甥去爬山，结果在爬山的过程中，我刚好走在前面，我这个外甥跑过来就把我的手牵起来。所以，小孩他不会记恨你，他很清楚谁错了；自己错了，他只是拗不过他那个习气而已。当他做错的时候，你处罚他，他从心里是尊敬你的。所以，他最怕我，后来只要我在的时候，他就特别规矩，吃完饭还会跟我说：“舅舅，我吃完了。”家里一定要有让孩子能够敬畏的角色，就是黑脸，孩子才会懂得守规矩。

回想起儿时，当我们的行为举止不规矩的时候，父亲的眼睛一瞪

过去，我们立刻就知道要收敛一点，所以家里的黑脸、白脸要配合好。为人长辈的一定要帮助小孩，从小把这些坏习惯改掉。假如这些坏习惯没有改掉，孩子的一生将成为他所有习性的奴隶，他的人生自己就不能自主。



二龄幼童修身齐家化天下

有个孩子他才两岁多，第一天去上课，上完课回来，他的父母问他：“你今天学到什么？”这个孩子马上精神抖擞地说了四个字：“孝顺父母。”他的父母很惊奇，两岁多的孩子学得非常笃实，非常扎实。

第二次去上课的时候，老师请很多同学上来分享，这个星期做了哪些孝顺父母的事情。学问贵在力行，学了以后，回到家里要好好落实。很多同学都上来分享，有的帮父母端洗脚水，有的削水果给父母吃。这位两岁多的小朋友，看到这些大哥哥、大姐姐都做了很多孝行，他也生起效法之心。大人教小孩是一个方法，小孩教小孩又是另一个好方法，所谓“相观而善”，他们会互相观摩。这个孩子第二节课回去之后，马上就拿着茶杯去端开水给他的父母喝。

两岁多的孩子就时时有这样的存心，所谓“福田心耕”，他已经在培植自己的福分。相同的，他这样的行为是修身，也会感动父母。连两岁多的孩子都知道端茶给父母喝，都知道处处为父母着想，父母就要更加积极地力行孝道，所以孩子已经开始在齐家。这个孩子的事例，我在中国大陆已经讲遍了大江南北，甚至于还扬名海外，把他这

个故事讲到了马来西亚、新加坡、印度尼西亚。因为这个孩子有真实的修身功夫，我们才能把这些事例推广出去，让更多的人都能效法。



没有教不好的孩子

我在教书的时候，遇到一个学生，他的行为比较偏颇，有一次拿了老师的钱被抓到。因为要给这个孩子一些警觉，所以还请来警察给他录口供，让他知道这个错误太严重。录完以后，这个孩子坐在楼梯口，很落寞的样子。刚好我没有课，走过去看到他的背影，也感受到他的情绪，我就走到他的身旁坐了下来。当一个人情绪很不好的时候，我们不要主动讲话，“人不安，勿话扰”，等他想跟你讲的时候自然就会讲。坐下来，差不多过了一两分钟，这个学生就跟我说：“老师，我很想死。”当老师的要镇定，学生说很想死，你不能喊叫，要把原因找出来。我就很冷静地问他：“你为什么很想死？”他就说：“老师，都没有人喜欢我。”当一个人得不到任何人的关爱，他的内心会非常的空虚，非常的不安。

我就进一步安慰他说：“辅育老师会讨厌你吗？”我们学校有个老师很关心他，他听了以后没说话。接着我就说：“蔡老师会很讨厌你吗？”他摇摇头说：“不会！”把他的情绪安抚好了，我进一步引导孩子思考，把原因找出来才能解决问题。我就跟他说：“别人为什么很讨厌你，不喜欢你，原因在哪里？”他说：“老师，我经常打人、骂人。”我说：“那你以后就不要打人，不要骂人，人家就不会讨厌你。”

这个孩子皱着眉头跟我说：“老师，我很想改，但是我改不了！”老师听到学生讲出他内心的挣扎，真的是非常感慨！所以，为什么教育要从小扎根，就是因为长大以后想要改变自己的习性，就太难太难了。其实当他在随顺习气的时候，他自己也很痛苦；大人纵使在作恶当中，内心也很痛苦，也希望别人包容他。当我们用一颗真诚心、至诚心包容他的时候，才能够唤醒他的觉悟；当我们不能唤醒对方的时候，要反过头来观照，是不是我们的诚心不足？所以，人确实都不愿意作恶，我们透过彼此的缘分，要尽心尽力帮助对方。我就跟这个学生约好，拿个记事本，左边写善，右边写恶，每天要告诉老师，今天做了哪些善，做了哪些恶，自己要清楚。每天期许自己，善要增加，恶要减少。



家长要给孩子做好榜样

一次有个小孩跟我们一些老师坐在车上，在开车的过程中遇到红灯，这个小孩就对开车的老师说：“老师，你不用在这里等红灯，你只要右转过来从这边开过来，然后转过来再转回来，就过去了。”老师问他：“你跟谁学的？”他说：“我妈妈。”他的妈妈是警察。所以，当警察、当老师的，一定要很谨慎自己的一言一行。老师警觉到孩子一定是看到父母这样开车，所以当天就打电话给孩子的母亲说：“今天你儿子教我如何开车。”他母亲一听也觉得很不好意思，就笑起来了。“事虽小，勿擅为”，所有违法的行为、不礼貌的行为都不能做，不然会给孩子带来不好的影响。



教孩子要有善巧方便

有个小女孩把桃子让给弟弟吃，结果弟弟很欢喜，一口接一口吃起来，当桃子还剩下一半的时候，她终于按捺不住，就把桃子抢过来。她的母亲没有当场指责她，而是打了一通电话给学校的老师，把这件事向老师报告。因为小女孩在学习《弟子规》以后，回家也确实礼让了桃子，可是让到一半就撑不下去了。到了学校，老师也没有当场说她，只是讲了一个故事给大家听。

汉朝的时候，有一对兄弟叫做赵孝、赵礼，他们兄弟非常友爱。很不巧，赵礼被盗贼抓去了，盗贼打算把他煮了吃。他的哥哥知道情况后，就跑到山寨里，一看到弟弟命在旦夕，就冲过去跟盗贼说：“你们不要吃我弟弟，我弟弟又瘦又有病，我长得比较胖，比较好吃，你们吃我就好了。”弟弟立刻又冲向前，对着盗贼说：“我被你们抓到是命中注定，跟我的兄长没有关系，吃我好了。”两兄弟就在那里争着要死，争到最后两兄弟抱头痛哭，盗贼在旁边看了也很感动。其实盗贼是不是生下来就是盗贼？很可能是当时的社会状况不好，让他们误入歧途。这些盗贼也很讲义气，就把他们两个都放了。皇帝知道此事，就封了这两个兄弟做官。皇帝这样做非常明智，一来把兄友弟恭的风气带动起来，二来孝悌的人一定会爱护人民，会是好官。

老师接着就跟孩子说，赵孝、赵礼为兄弟连命都可以舍，我们不能因为一个水果就跟兄弟起冲突？老师没有直接指责那个小女孩，点到为止，她的内心会生惭愧心。

有一个班级学生在吃午饭的时候，学校已经把水果准备好了，那天是吃西瓜。吃饭的时候，很多同学盯着西瓜看，而且是盯着最大块的。他们狼吞虎咽吃完饭以后，便飞奔过去挑最大块的吃。老师在旁边看到这一幕，很沉得住气，按兵不动。

隔天上课老师就问：“诸位同学，今天假如我们去抢了那块最大的西瓜，请问会产生什么效果？”同学吃饭的时候，有没有好好吃？没有！狼吞虎咽把胃都搞坏了，这叫做“身有伤，贻亲忧”。当他飞奔过去，把最大块的抢到手的时候，请问所有的同学对他是什么印象？同学们就说：“不要跟他做朋友了，这么贪心。”我们把情况分析出来，让学生知道原来自己的一举一动，都在影响自己的声誉，都在影响别人对自己的看法。

接着老师又分析，抢到一块大西瓜，他能快乐多久？吃下去很快乐，可是他已经养成贪心的习惯。假如下一次最大块的被别人抢去了，他会如何？很生气，自己没抢到！当他这种凡事都要最大的、最好的，他的贪心养成了，以后得不到东西时会怎样？可能就想偷，想用不正当的手段获得。

老师如此一分析，隔天吃水果就发生了微妙的变化，学生都挑比较小的来吃。因此，机会教育点很重要，老师不能只是看着，无动于衷。而单纯的说教效果未必好，往往用一些善巧的分析，孩子听了之后自然会有所领会。



教学相长

我从澳洲回台湾后，一个师范院校的同学知道我回来了，就打了一通电话给我，他说：“我们学校有个班很难带，是全校最不好带的班，你要不要来代课？”他说是最难带的，我就很有兴趣，“不入虎穴，焉得虎子”。而且当我们的教学经验积累得愈多，往后的学生受益就愈大，所以要抓住这个磨炼的机会去学习。这班原来的老师教了四十年的书，他不想再教了，所以六年级下学期就要退休，必须找一个代课老师。

这位老师就把学生名单拿出来逐一介绍，把学生很多的情况，包括家庭状况都跟我讲。我听完之后，真的是非常替这些孩子担忧，因为几乎三分之一的家庭都不健全。全班有十九个男生，这位老师说只有四五个比较乖，其他的都很淘气。我听到这样的话，内心并没有很恐惧，反而想起一句话：“学生犯错，就是我们教他的时候。”这是一位陈老师给我的教诲，也影响了我往后的教学生涯。当我们有这种坚韧的态度，学生能不能感受到？可以！

我在从事教育的过程中，感觉到现代社会中，人太慕功利，甚至于连父母都不知道如何真正爱一个孩子。所以，现在自杀率很高，自杀的人他的内心是什么状态？绝望。人为什么绝望？感受不到温暖，感受不到关怀。而当老师的跟学生是个很难得的缘分，只要我们真心对待他们，他们一定会感觉到老师很替他们着想，只要他觉得老师很爱护他，他绝对不会走上绝路。而且往后只要他的人生遇到问题，

他会找谁？回来找老师。所以，当初任教时，我的想法是待在这个学校，教到老都不要离开，这样我教过的每一届学生都能找得到我。但是人算不如天算，因为教了一年以后，我更体会到自己的不足，又感受到文化的价值，所以辞去公职到澳洲净宗学院，来学习儒家教诲、佛陀的教诲。

我接了那一班以后，就了解他们有四大天王，是四个常常都要到训导处去立正站好的学生。但我真正去了解他们以后，觉得这些孩子都很善良，只是比较不守规矩而已，只要你能好好引导他，他感到老师很有义气，他也愿意表现的愈来愈好，以回馈老师的爱护。

其中有一个学生，他的脸部表情不是很好，那种感觉就好像我们欠他钱没还。我就把他叫过来，我说：“同学，老师有没有得罪你？”他说：“没有！”我接着问他：“你的脸色为何那样难看？你从什么时候开始的？”这个学生说：“五年级上学期。”连什么时候脸色变成这样，他都清清楚楚、明明白白。我接着就跟他说：“你这样的表情会让人家误会你，好像你看人家不顺眼，往后你脸部表情要放轻松，要多露出微笑。”讲完之后，他有没有露出微笑？没有。这时怎么办？能不能跟他说：“你为何这样不受教？”如此就操之过急了。

培养信任要靠点点滴滴的累积，不然我们不是爱护他，而是控制他，“你给我乖乖的”，这样会适得其反。后来，我有些工作就找他去做，因为我听到同学谈论他，说他曾经去市场帮他母亲卖衣服。六年级的孩子很爱面子，还会帮母亲去市场卖衣服，说明他很孝顺。只要有孝心的孩子都很容易引导，很容易把他带动起来。所以，在那段时

间里，我不待在办公室，而是常常坐在教室改作业。改作业并非我的真正目的，我是要收集学生的情报，要在短时间之内了解他们。

我就安排他去参加学校的纠察队。他站在楼梯口，看到低年级的小朋友在奔跑便说：“不可以在走廊奔跑，过来，把名字记下来，下次不可以犯。”他自己当员警，要不要守法？他走在校园里，这些低年级的小朋友都看着他，所以他的行为慢慢就引导过来了。我发现他很有正义感，有一天我跟他说：“老师让你当班长好不好？”他吓了一跳，连说：“不行，不行，不可以。”我就劝导他：“不然这样好了，当一个星期试试看。”他就勉为其难接受了。当了一个星期以后，他就无法卸职，一直当到学期结束。

除了在做事能力方面，我们时时给予他机会与肯定，在他学习的过程中，比如说在上数学课时，他很专注，思维很敏捷，回答问题也很好，我会立即说：“你看这位同学居然能从这个角度来思考，他很聪明，只要用功，以后不得了。”如此点点滴滴才把他的自信心唤起。结果第二次月考他考了全班第五名，进步很大。

我找了几个在班上比较有贡献的同学，包括这位班长，一起出去吃饭，并相约在学校门口。他的母亲骑着摩托车把孩子带过来，一看到我，她第一句话就说：“蔡老师，我的孩子读书读了五年半，从来没有一个好老师看得起他。”孩子都是父母的心上肉，孩子在学校表现不好，母亲的日子当然不好过。而老师一点一滴的付出，都是给父母相当大的安慰。

我接着对他母亲说：“这个孩子非常有潜力，从他当班长，交代他

的事都处理得很好，有领导能力，有做事能力。他在数学方面，思维也很敏锐，只要继续保持，上了初中以后，成绩会愈来愈好。”称赞学生要具体，这样家长听起来会觉得是真的。虽然我是在讲给他母亲听，实际上是在讲给这个学生听。这些话会在他的心中久久停留，真诚心就会感人。

后来毕业典礼了，我们必须把孩子送出校门去。正好是颁奖，还剩下一个奖，我就对同学们讲：“最后这个奖，我们颁给这个学期做好人好事最多，学业也进步很大的同学，来，你们提名。”当然大家就提名这个同学，他就把礼物领回去。结果一拿回去以后，一个大男生坐下来就开始流眼泪。我心里想，我这一生不为伤心而落泪，只为感动而流泪。假如他继续哭，就好好安慰他一下。

后来要排队带学生出校门，我回头看看他还哭得很伤心。我就走到他的旁边，用左手拉住他的手，用右手拍拍他的肩，正准备说别哭了，结果孩子突然抓住我的手，拼命地喊：“谢谢老师，谢谢老师！”一直这样喊下去。我当时眼泪也在眼中打转，但我不能失控，因为要带队出去。我就开始深呼吸，然后走到队伍前面，把他们送出去。把学生送出门以后，我走回校园，突然有个很深刻的感受，不是我在教这个学生，而是他帮我上了为人师表重要的一课。他在告诉我，没有孩子不能教，端看我们的真诚心够不够！



至诚化人

我曾带过一班的学生，其中有个孩子他的父母离婚了，父亲又娶了后母，他跟后母相处得状况不是很好。我刚接这个班也很关心他们的状况，而这个孩子有两个月没有缴营养午餐费，我就找他过来了解情况。他就说，他们家的情况很不好，他的弟弟没饭吃，所以他把营养午餐的钱拿去买面包、买牛奶。他讲得我眼泪都快掉下来，我说：“今天老师跟你一起回家。”这个孩子立刻很紧张：“老师不用了！”这个孩子的口才确实很好。我听了以后觉得有点不对劲，后来又打了一通电话给他后母，他后母把他讲得很不好。两边的说法差距太大，所以不可听片面之词。

有一天，我开车回家，突然在网咖店前面停下来，这家网咖是当地最大的，我就进去看一看，结果这一进去，到了网咖店最角落的地方，看到了那个学生。他一看到我，整个脸都变绿了。我最生气人家欺骗我，但愤怒也解决不了问题，我还是要平息下来才能把事情处理好。我就告诉他：“你这样欺骗老师是不对的！”我马上把他带到家里去，让他跟后母道歉，在道歉的过程中，我也感受到后母对他不好，对自己的孩子比较好。小孩都很敏感，你对他不是很亲，慢慢距离就会疏远。可是毕竟孩子已经六年级了，我们还是要引导他反省自己，修正自己。

我就把他叫过来告诉他：“这段时间你都在说谎，好不好受？”他说：“很难受！”老师好像是警察，他像小偷一样，每天都在煎熬中。

我进一步引导他，绝对不要欺骗别人，那太痛苦了。

后来孩子逐渐跟我愈来愈熟，我也分配一些工作让他做，让他管理我们班的图书，同学要到图书馆借书都跟他登记。所以，这个孩子有事没事还会走到我的书桌前面，对我说：“老师，今天有没有什么事要我做？”确实我们真诚对待孩子，孩子一定可以转化。



教人以善毋过高

有一次我带着一个小朋友到我们中心楼下捡垃圾，一边捡就看到旁边站了一个小女孩，差不多四岁左右，她一直站在那里看我捡垃圾，一动也不动。这时我们一边捡一边就往她的方向走过去，我对小女孩说：“请你帮老师把那个捡起来好不好？”她就蹲下随手把这个垃圾捡起来，眼睛还在看我。她一捡起来，我立刻给予肯定：“真是太谢谢你了，来！我们一起捡。”这个小女孩就开始跟着我们一起捡，她很欢喜。捡了之后，因为没有垃圾袋了，这个小女孩就冲进她家里拿出来一个垃圾袋，我们就一起继续捡。捡满两个垃圾袋，她又冲进去拿出第三个，要拿第五个的时候，我赶快阻止她，我说：“好！今天就捡到这里，谢谢你。”

我们顺势让她来参与，看到整个庭院都整齐了，她也觉得做得很开心。后来我叫中心这个小男生，拿了新疆的葡萄干请她吃，给予她正面的肯定，这个小女孩后来有机会也会上来跟中心这些孩子一起玩。我们要让人一起来行善，要因势利导，不可以强加于人。



诚化学子

有个学期我教自然科，一次月考下来有三个孩子不及格，我就很惊讶。只是读小学，怎么会不及格？我就把他们三个找来补考。考完试之后，我才发现有一些孩子不是这一道题不会，是他连字都不太认识。我从此处发现，一个孩子的语文能力是他所有学科的基础，所以语文老师特别重要。

我就一题一题念给他听，他就懂得去作答。经过指导之后，三个孩子考试都及格了，补考算通过。

我给他们补考，他们跟我的感情就特别亲近。有一天，其中有一个孩子走到讲桌前面来，突然就单膝跪下去，他说：“参见师父。”我很严肃，就一手把他拉起来，我说：“拜师可是很严肃的事情，你要考虑清楚。”如此一说，那个孩子若有所思了一下，大约五秒钟，重新再跪下去说：“参见师父。”这个孩子跟我特别亲。第二次月考考了九十几分，进步了三十几分。

孩子有这样好的表现，我们就要及时鼓励他，但我观察他的其他学科都不算很好，所以颁奖绝对没有他的份。所以，我立即去买奖品，而且还不能只买一份，这样就不公平，所以就买很多份，成绩很好的都送。送到最后，我就留下最后一个奖品，叫做最佳进步奖，我说：“最后一个奖是颁发给全班进步最大的人。”我就问学生：“你们猜猜看，进步最多的是几分？”他们就开始猜十六分、十八分、二十几分，猜了半天都没猜到。我说：“都不对，进步了三十多分。”全班同学就

“哇！”我把这个同学的名字一公布出来，全班不由自主地响起一片掌声。所以，这个孩子走上台时，雄赳赳气昂昂，很有自信。他从那次月考之后，自然科都是九十多分。

确实，当一个学生对老师有恭敬之心，对老师有崇敬之心时，他就会督促自己好好学习，好好努力。



卢叔叔教女

教育有三个字很重要，就是“慎于始”。一开始你对待孩子的方法有错误，可能对他的一生都会有严重的影响。我们看到很多年轻人已经三十几岁了，很多家庭、工作的事务，还让他的父母操心，甚至还要他的父母在经济上给予支持，这都是没有养成对自己人生负责任的态度。

卢叔叔很会教孩子，他的女儿第一次忘记带作业本，打电话回来求他帮忙拿，但是卢叔叔有理智，马上跟女儿说：“没带作业本是你自己的错，自己要承担后果。”电话就挂掉了。我相信他那个电话一挂，他女儿一定记忆深刻，挂下去的动作就是威严。女儿下午回到家里，还要不要继续责骂她？中国人讲究中庸之道，太严格就伤亲情，太好了就不负责任。因为已经挂断了她的电话，她回来的时候就要略施恩惠，不能再过于严厉。

他的女儿回来的时候，垂头丧气，这时卢叔叔就走过去问她：“今天有没有被老师处罚？”女儿点点头。接着卢叔叔就说：“爸爸教你

一个方法，保证你往后绝对不会因为这种事被老师处罚。”爸爸如此一说，女儿的眼睛就亮了：“什么方法，赶快告诉我。”卢叔叔就跟她说：“你拿一个记事本，把明天要带的东西一一列好，睡觉前检查书包，已经放进去的课本、作业本，在上面打钩，统统都打勾了，代表你的东西都放好了，你就可以安心睡觉。”这不只是让孩子可以很安心地睡觉，这也是训练孩子管理自己生活的能力。



信任才有教化效果

我曾经带一个班级是六年级，因为五年级的老师处罚学生很严厉，跟他们相处的不是很好，师生关系很紧张。我去带班的时候，第一天站在讲台前，学生看我的眼神很奇怪，好像对老师不信任，东看西看，还有一个学生第一句话就问我：“老师，你会不会打人？”我们要“听思聪”，听孩子的言语就要知道他们的心声，就是对老师没有信任。这时如果要求他们“你要相信我，我会对你好”，他们不可能立刻就接受这种言教。所以，我察觉到这一点，就开始观察他们的需要去付出，进而关系就会逐渐建立。学生对我的信任愈高，我讲的话他们才听得进去，才欢喜去接受、去实践。

我经过观察，六年级的孩子正在发育期间，肚子特别容易饿，我就去买些完全不含防腐剂的胚芽饼干，放在我的桌子抽屉里。到十点、十一点前后，学生就会过来找我，我知道他们饿了，就把饼干拿出来，一人只能吃两片，怕吃多了，中午就吃不下饭。我还特意去买了

一个电锅，每个星期五下午煮一些东西给他们吃，记得我第一次煮的是红豆芝麻汤圆。其实带一个班就好像带一个连队、带一个小国家一样，老师是国王，所以要先赢得民心。这一锅汤圆煮好后，打开来香味扑鼻，结果有趣的现象发生了。我说：“诸位同学来吃。”结果一半的人不吃，一半的人要吃。这一半的人很有气节，坚决不吃，而很多孩子支撑不住，立刻就冲过来吃了一碗，还问老师可不可以再吃第二碗。

第一批对我亲近的这些学生，我立即把他们找过来了解班上的情况，了解每个同学的家庭情况，而了解的重点在于能因材施教。我们赢得人心的目的是要成全学生，绝对不是为了权谋，所以任何事情都要看存心。

第二个星期再煮，全班同学就都过来吃了。这样一煮下去，已经达到信任的目的，到最后学生跟我的感情特别好。我突然灵机一动，就跟学生讲：“老师这三个星期示范了一个态度给你们看，叫做为人民服务，接下来我希望热心的同学能把你最拿手的好菜做出来，带给同学，为同学们服务。”这句话一说出来，不要担心，因为一个班级有各种学生，一定有特别热心的会带头，他一定会举手来做。所以，我马上说，这位同学你登记一下，这个同学下个星期，另外那个同学下下个星期，就这样排了一个学期。

这只是做了一个付出的动作给学生学习，我也没有想得很复杂，结果无心插柳柳成荫，这个活动一办下去，学生学到很多做事的本领，这是教科书以外意想不到的收获。第一个星期这位同学负责，我就

告诉他：“这件事你全权负责，你这个星期要做珍珠奶茶，该找谁帮忙，该花的钱，该安排购买的东西，统统要负责好。”这就训练了他负责一件事情的方法。

当然我们教学生做事，也要把方法告诉他，所以我就跟他讲，你计划一件事一定要记住五个“W”，两个“H”，这在西方称作“管理的方法”。“中学为体，西学为用”，中国人最重视的是德行，一定要以此为体、为本，再以西方的科学技术来运用，这很重要！

在管理、计划一件事情时，用五个W跟两个H来计划。何谓五个W？第一个是“Why”，为什么要做这件事要清楚，清楚了你就做得很充实，也知道目标何在。我们今天要做珍珠奶茶的目的在哪里，就是希望同学吃了很欢喜。

第二个是“What”，做这件事的过程需要哪些东西？第三个是“Who”，需要什么人。第四个是“Where”，在哪些地点。第五是“When”，何时完成，你要规划时间表。这就是人、事、时、地、物，常常能这样思考就不容易漏失东西。

他需要什么就开始罗列出来，列出来之后去买，要在哪里买，他都能想到。表列出来之后，只要买到了，就画一个勾表示完成。假如这个东西没买到，就再追踪一下，谁去追踪可以写在后面，所以小小的一张纸可以计划整个工作。孩子的细心、规划事情的能力，从什么时候学？是不是进大学再学？不是。孩子不是不好学，是大人不懂得教。其实每个孩子负责这件事，都是忙得不亦乐乎。

他需要哪些人帮忙，他要清楚，比如说他们一定会找我帮忙，请

我带一个瓦斯炉过来。我说，所有的人都听你的号令，你要负责，结果他就打电话到我家，那时我刚好不在，是我父亲接的。他就跟我父亲说：“麻烦您转告我们的老师，明天一定要带一个瓦斯炉。”他确定了就打勾。一个孩子在规划这件事时，他开始能运筹帷幄。再者，做这些食物的过程，他也要了解，可以去请教更有经验的妈妈。两个“H”，第一个是“How to do”“如何做”是要精益求精。第二个是“How much”，就是财务规划，需要花多少钱，他要写出来，然后来跟我要。

孩子在这一个星期都忙得不亦乐乎，我也看到他们办事的能力一直在进步。后来我们班级负责一些全校性的事务，其中有一件是全校的纸类回收，那个工程很大，但是我们班就做得很好，连管理的老师都到我们班上来跟我说：“哇，怎么清得一干二净，很好！”这就是通过点点滴滴的训练，把孩子做事的能力都磨练出来。除了做事能力训练出来之外，连做人的态度都有很大的改变。学生把食物做好之后，会马上拿来给我吃。但老师不能马上就吃，不然教育的机会就丧失了。我常跟学生讲话都没有讲透，为什么？让他思考。如果你讲一他做一，你讲二他做二，他就没有思考。我就问他：“除了想到老师之外，还要想到谁？”这个孩子若有所思就跑出去了，后来好几个学生都跑出去了，过了差不多三分钟，隔壁班的老师跑过来，她说：“这是谁做的？怎么做得这么好吃？把那个小朋友叫过来，我问问他是怎么做的。”我就把这个小男生叫过来，他走过来的时候，雄赳赳气昂昂很有自信。他就开始告诉老师，原料在哪里买的，如何做

的。所以，这个孩子纵使考试考得不是很好，但是他在做事方面提升了，这对孩子内心的成长有一个很好的帮助，这是我始料未及的。

这个活动一办下去，他们常常都是拿着东西去送人，送给他们以前一、二、三、四年级的老师，还有连隔壁班的老师也都送去，所有的老师看到他们都是笑脸迎接。所以，我们班的孩子常常离老师还有三公尺、五公尺远的距离，远远的就将手举起来，“老师好！”他们对人的礼貌在这一段时间之内进步特别快。而当他们对人有礼貌时，恭敬心就生起来，对人关怀的心也提升起来。所以，当我们懂得付出，针对孩子的需要，就很快能得到他们的信任。从付出当中，自己得到了进步，学生也有很大的进步。因为他们也懂得了付出，所以在对人的态度上，还有做事的能力上，同时都得到提升。因此，如何教育孩子？不在书本，书本只是方法，要落实在生活中，落实在与人相处的点点滴滴当中，才是真实学问。



言行相应

当我们言而有信，就会赢得孩子的尊敬。我以前在教书的时候，不经意的一句话都不能失信于学生。当你所说的话都真正做到了，学生对你就会很尊重。记得我第一年当班导师，有一次开运动会，所有的学生都到操场排队，当然我也站在那里陪学生。我刚好有东西要拿，就走向回办公室，正好撞见了一位家长提着一些饮料，要到我们教室去。

这位家长为什么趁着学生都去排队的时候把饮料拿上来？不好意思。看得出来，这位家长很少到学校来，这也说明他很少跟老师沟通。为什么家长很少来跟老师沟通？当老师的也要自我反省。当我们的孩子愈关心，可能会建立他主动来跟我们沟通联系的良性循环，所以要常常利用联络簿多多称赞他的孩子，自然而然沟通的桥梁就能搭上。

我就开始跟他聊天。要注意，我们跟任何人谈话，要抓住一个原则，见到人家就要夸奖几句。你可以称赞他的孩子，也可以称赞他的优点，我们都欢喜别人赞叹自己。当你称赞他的孩子，他的内心会喜悦，会觉得受到尊重。假如一遇到家长，立刻就开始把他孩子的问题一一点出来，他会觉得很不好受。所以，我们与人交谈时要随顺人情。我就把他孩子这段时间好的表现跟他分享，也让他有所了解。

这位家长就说：“老师，我的孩子比较尊重你。”因为我带的这个班是六年级，五年级是另外一个老师带的。他说：“吃中饭的时候，蔡老师都是跟学生一起开动的。”其实我不是跟学生一起开动，我是等学生坐好了，我教他们一句俚语，因为地方俚语都含有很深的人生哲理。比如说，闽南话有一句：“树头站得稳，不怕树尾做台风”，这句话用在德行教育就相当契合。如果孩子德行之根还未扎好，他的能力愈高就愈危险，因为外面充满了诱惑，愈有能力，到时候又禁不起诱惑，会爬得愈高摔得愈重。

教完以后，他们开始用餐，我就走下去巡视，“对饮食，勿拣择”，用《弟子规》来加强他们的生活规范，不可以偏食。看到学生吃菜都

夹一小口，我马上跟他说：“要不要老师帮你服务一下？”他就很害怕，自己赶快出去多夹一些青菜，这样饮食才会均衡。所以，往往我坐到讲桌旁准备吃饭时，已经有两三个学生吃饱了。因此，我们不经意的一句话，学生都看在眼里，记在脑里。当你所说跟所做完全一致，才能真正赢得学生的尊重。



易子而教

在深圳我跟很多老师常常一起上课交流，他们的小孩也都一起来学习。有一天，一位李老师就问这些孩子，他说：“假如你们有一亿元，你们想做什么？”有一个孩子就说：“我要做四件事。第一件事是我要盖一所专门推广中国圣贤教育的学校。”这是他的第一志愿。你们有听过哪个小孩有这种志愿的？并不是这个孩子优秀，最主要的原因是环境好。除了父母以外，他所接触的长辈、同学都是这样的态度，这样的人生态度自然就耳濡目染。

我在深圳讲课时，这些孩子从不缺课。不要看他们年岁小，以为听不懂，他们还会听得哈哈大笑。我们说学习一定要立志作圣作贤。其中一个孩子说：“假如不作圣不作贤，那还要读书做什么？”人生要有志气，俗语讲：“登天难，求人难”，学圣又不必登天，也不必求人，都是掌握在自己手上。

他的第二个愿望是要盖一家医院，让苦难的人、生病的人可以得到很好的照顾。第三个愿望是要做一个大爱电视台。因为我带了大

爱电视台的《牵手人生》到大陆放给他们看，他们看到马文仲先生双脚残疾了，一生还致力于办教育、办学校。一个人有好的志向，能再把志向真正去落实，除了他个人要有志向之外，他身旁一定要有好的亲友支援他。马文仲先生就有一位好父亲，一直不断地鼓励他去达成理想，后来他也确实做到了。

所以，马文仲先生用他自己的一生印证《中庸》里的一句话，“诚者，物之终始。”一件事的成败在何处？自始至终都围绕在一个“真诚心”上。假如一个人心不诚，一生绝对做不了大事。“不诚无物”，这句话是真理。所以，当你现在看到很多不真诚的人开大车子，住大房子，那是不是真理不正确？不是。因为那些财产可能是他父亲或爷爷遗留下来的。可是当他不真诚之后，他的福分一点一滴都会耗尽；若这种奢侈的风气又传给了下一代，他很快就会衰败。我们看事情要能看出来龙去脉，要用智慧。唯有真诚才可以屹立不动，所以“至诚如神”。后来马文仲先生因为他这一份对孩子教育之爱，他的太太坐了很远的火车来帮助他，后来嫁给他，这也赢得愈多的人支持他这个事业。因此，一个人的真诚就能唤醒众人的真心。这个小孩因为看过《牵手人生》，所以特别觉得要办一个大爱电视台，让好的节目能教化人心，改善社会风气。我们不要小看孩子的判断力，他也听师长讲过，现在要救这个社会有两种人最有力量，一种是国家领导人，另外一种传播媒体，因为可以瞬间把圣贤的教诲传递到全世界。小孩从小接受这些教诲，就能时时放在心上。

第四个愿望是他要当蔡老师。假如他是你儿子，你高不高兴？

很高兴！可是他母亲听到了，就打了一通电话给她儿子，因为他母亲在外演讲，不在家。她说：“儿子，你有这些愿望，妈妈很高兴。但是你的这些愿望，不见得要有一亿的时候才能做。”这位母亲的敏感度很好，她不希望孩子只是发一个空愿，愿望一定要从当下的生活、当下的每一步开始起步。母亲接着问他：“蔡老师有没有一亿？”她这样一问，孩子就开始思考。所以，只要我们有好的学问，有一份很好的存心，纵使没有一亿，也可以做奉献社会的事情。这个母亲也把他的志向回归到当下，回归到现在要好好充实自己。

孩子有这样的心态，有这样的人生价值观，最主要就是有好的环境。所以，我们可以找一些志同道合的良师益友常常一起学习，或者一起去爬山，让彼此的情谊很深厚，也让下一代都有很好的互动，就会形成一个环境的教化，互相来教育好下一代。相信你也会觉得比较轻松，这跟夫妻两个人自己去教的效果确实不同。



生活集锦



生命的答案水知道

日本有一位江本胜博士，他用水做了一个实验。当我们对水说感谢的话，说祝福的话，无论用任何一种语言讲，这个水在低温下的结晶，在高倍显微镜之下观察，都是非常漂亮的结晶。所以，水能够感受并接收到人的意念传递出去的能量。当然水能接收到，就代表所有万物都能接收得到。所以，很多懂得养花的人，每天都对花讲话，常常跟花沟通，结果花愈开愈茂盛。万物跟我们是有互动的，一念善，一念祝福，水结晶就很漂亮。假如我们是用恶意对水，咒骂它，责备它，在高倍显微镜之下观察，它的结晶就很丑陋。

为什么说生命的答案水会知道？因为我们人体有百分之六十八到百分之七十是水，所以你的意念可以影响到这一杯水，你的意念也一定先影响自己全身水的状态。如果我们的意念是祝福、感恩，体内百分之七十的状态是好的，身心整个状态就会非常好，当然身心健康。假如我们起的念头是不好的，那百分之七十的水状态都不好，久而久

之细胞就病变了，癌症就是细胞病变。

雷久南博士的实验当中，她说大部分的癌症患者，他们在十到十五年当中，人生都发生过一些自己无法接受的挫折。他们的情绪瞬间跌到谷底，如此不好的情绪维持了十五年之后，整个身体状态就会快速病变，就是所谓的癌症产生。所以，人的心念才是身体健康的根本。



道重实质不重形式

我在教《弟子规》的时候，有一位老师打电话给我，他说圣贤教诲有糟粕。现在很多人求学问的障碍就在此，自己还没有深入圣贤学问，就先批判圣贤。所以，傲不可长，一傲慢就跟圣贤学问隔了一层，入不进去。

当然我们也不能说“你不可以批评”，这样对方不能接受。我就说：“请教一下，哪一句是糟粕？”这位老师马上说：“晨则省，昏则定，是糟粕。”我接着请教他：“为什么你觉得这一句是糟粕？”这位老师说：“早上问一次，晚上又要问一次，一天要问两次，太麻烦了。”现在每个人都有他自己的一套道理，我就没有正面跟他说“你错了”，这样讲他也不能接受。

俗话说：“纵有万里思亲泪，不及高堂念子心。”确实还是有一些孝子在万里之外思念父母会流下泪来。“不及高堂念子心”，是说比不上家里的父母无时无刻不在思念孩子的那份心。闽南话有一句叫

做：“父母疼子长流水”，就是说父母思念孩子就像水一样，细水长流，从未中断。可惜“子想父母树尾风”，孩子想父母就好像一阵风，吹过来就没了，隔了很久再吹一下。所以，我们对父母的思念，与父母对我们的关怀，真是无法相比。

我接着就跟这位老师说：“父母如此时时刻刻在念着我们，我们早上起来去跟父母问安，爸爸妈妈早上好，昨天睡得好吗？父母一看，孩子一大早就懂得跟父母问安，他们就很愉快，所谓‘人逢喜事精神爽’，哪有比孩子孝顺更能让父母欢喜的事！下午回到家里赶快再跟父母问安，父母一看，孩子今天精神挺好，说明在学校学习很认真，没有跟同学发生冲突，父母也很放心。我们只要早晚问安，就能让父母减少很多担忧。做子女的，在经济上、在生活上，还没有能力去帮助父母，但最起码要做到减少父母的担心。”

我这样引导之后，这位老师就说：“蔡老师，你的中国化学得还不错。”他就没有继续说这句话是糟粕。他如此一说，我立刻表示：“没有没有，您过奖了。”这位老师很厉害，他这样一夸奖我，马上给我一个回马枪，直逼问我，他说：“蔡老师，你自己都没有做到。”他知道我是离乡背井在海口推展中国文化，所以说我自己都没做到“晨则省，昏则定”。读书人最怕别人说我们说一套做一套，但他这样一问，我也不紧张。我就跟他说明：“假如现在我早上问一次，晚上问一次，我妈妈会骂我，她会说你不知道长途电话费很贵吗？”

求学问不能学呆了，要灵活。我们早晚问安最重要的是能令父母安心，若早晚问安是让父母担心，花那么多钱，就是事与愿背道而

驰。我们是成年人了，真正能让父母安心的，绝对不是你一天打三通电话、五通电话，而是我们的道德学问、为人处世能真正让他们信得过，所以要重本质，不能停留在形式上。我是固定一个星期打一通电话回家，我母亲在那个时间，她听到电话响就有感应，说这是我儿子打来的。有时太想母亲了，隔三天就打回去，她会有意外的惊喜。

因此，我们要抓住本质去灵活运用圣贤的教诲，才能在每个时代、每个生活状态中，将之运用得很灵活，让父母欢喜，让所有接触我们的亲友都能感受到中国文化深厚的内涵。



从小磨炼始成钢

卢叔叔小时候，他母亲有时会叫他去帮助隔壁的阿姨，把她家的水缸装满水。下午四点多了，卢叔叔的母亲叫他去干活。而到河滨去挑水，挑一趟水往返要两个多小时，跑两趟就要四个多小时。所以，他回来都八点多了，饭都凉了。卢叔叔那个时代的人对父母都很恭敬，“父母命，行勿懒”，讲了之后就要做，不能懒惰。所以，他去担水把水缸装满了才去吃饭。卢叔叔说他这几十年在商场上，承担这么大的责任跟压力，为什么他能挺得过来？从小磨炼养成的毅力。他说每当承受很沉重压力的时候，脑海里都会浮现出他在挑水的景象。那种意志力的磨炼，对他的心灵有很深的影响。当他觉得撑不过去的时候，会想到一定要跨出去而不退缩，这才成就了他一生的事业。



卢叔叔教子良方

卢叔叔跟他的孩子说：“我所有的钱都是取之于社会，所以往后我也要用之于社会，回馈广大的人群。我要成立一个公益基金会，我一分钱也不会留给你。但是你只要努力念书，认真学习，无论你念多高的学位，我都支持你。”让孩子从小觉得父母的心胸宽广无私，孩子对父母就会从心底佩服。

他的儿子后来到美国留学，虽然他的经济很不错，但是他对孩子的花费管得特别紧。因为他知道中国人说过“富不过三代”，但这句话现在不灵了，因为连一代都支撑不了。以前人有圣贤的根基，整个家庭、社会都还有节俭的美德，让孩子从小熏陶。现在的孩子从小举目之处都是奢靡、豪华，从小就很会花钱。所以，他对孩子在经济上管得特别紧。他儿子出国留学时，他告诉儿子说：“我给你的钱都计算好了，假如你乱花钱，花完了就自己解决。假如你带一个黑人回来，带一个白人回来，我跟你就断绝父子关系。”这是丑话讲在前面。他从小是父母带大的，所以知道父亲言出必行，因此不敢造次。

过了几年，儿子学成之后准备回国，打了一通电话给妈妈说：“妈妈，我的钱不够了，根本无法坐飞机回来。”他妈妈一听，隔天一大早，马上带着钱要去汇款。结果卢叔叔就跟他太太说：“等一下！孩子一句话，就把你搞得心慌了。”他叫太太坐下来：“我算给你看，我们给他的钱刚刚好可以买飞机票回来。儿子为什么跟你要钱？因为他知道一回来，我一定不给他钱，他的生活会非常拮据，所以希望留一手，

还有空间能缓和一下。”他就跟太太说不用汇。结果儿子打了两三通电话，都没接到钱，后来乖乖的就坐飞机回来了。父亲马上告诉他，你已经长大了，这个家不能给你住了，你要自己出去自力更生。假如你是当父亲的，能做得出来吗？

儿子从小被这样的父亲磨炼，自己出去找工作。他应聘的是一家连锁性的教育机构，本来下午有五六个人要面试，结果面试到他的时候，后面的人就没有机会了。董事长亲自面试，跟他谈了两三个小时。董事长说，这不可能是一个二十五六岁的人写出的企划案。就从企划案的内容逐一考问，他对答如流。最后，董事长问他一句话：“你要多少薪水，你自己开。”你是否希望自己的儿子以后找工作，他的老板也说：“薪水要多少，你自己开。”这是从小被父亲磨炼的成就，人家珍惜他的才华。所以，当孩子有了这样的德行跟能力时，他已经立于不败之地了。

在经济上，卢叔叔没有再支援他的孩子。但是他去交代他孩子身旁的长辈，那些大哥哥、大姐姐都曾经是他公司的职员。卢叔叔的工作是专业总经理，整顿一家公司可能是两三年，整顿好就还给董事长，他就离开了。但是公司的一些年轻职员都会跟卢叔叔学习，每个星期天大家陪他一起爬山。在生活、工作当中，只要他们有什么问题，卢叔叔都会给予他们一些指导，所以这些大哥哥、大姐姐都跟他的儿子很熟。

卢叔叔交代他们说：“我儿子假如撑不下去，可能会跟你们借钱。你们可以借他，但是不能超过两千块。”第一个月之后，他儿子确实

撑不下去，因为房租很贵，所以就跟其中两位长辈，各借了两千块钱。卢叔叔交代说：“他跟你们说哪一天要还钱，到时一定要打电话去跟他要。”到那一天，他都还清了。还完之后，从此没有再借过钱，他的孩子撑过来了，能力就磨炼出来了。

宠爱孩子造成的是不孝，要懂得磨炼孩子，这是历练他一生的本事。所以，什么是真正的慈爱，我们要细细去思考。有时虽是爱子，反而足以害子。爱孩子要理智，不要光用情感，否则情感之爱就变成宠爱、溺爱。



人生切勿忙、盲、茫

我曾经接触过一些企业家，他们说企业家假如没有听闻圣贤的教诲，这一生真的是穷得只剩下钱而已。当人生有钱而没有智慧，钱可能就是祸患。外面那么多诱惑，一个人可能会因为钱开始糟蹋自己的人生。所以，曾经有人研究出来，一般大企业家有以下四种命运。

第一种是劳心劳力，每天工作很努力，工作超过八到十个小时，但是正值中年突然发现自己得了癌症，生了重病，努力了一二十年，到头来什么也带不走。赚了大半辈子的钱，到头来都花不到，他的内心会如何？捶胸顿足。而且他的太太还年轻，这么多财产不知道会落到哪个男人的手里。这个结果好不好？不好！但是现在有很多人确实是往这里冲。

我常说人生是忙、盲、茫。第一是个阶段忙碌的“忙”，这是会意

字，左边一个“心”，右边一个“亡”，代表心死了，不能感受到父母、妻儿的需要，每天就是忙得不得了。忙久了就进入第二个阶段，眼睛看不到了，所有自己的本分事都忘了，只知道赚钱；等走到中年以后，发现太太和孩子跟自己也不能沟通。他会觉得人生很茫然，究竟自己在做什么？这就是忙、盲、茫。

很多家长忙到自己的孩子读书到几年级都不知道。成龙有一次去接孩子，跑去学校门口等他儿子出来。等了半天，儿子没出来。突然遇到他儿子的老师，走出来说：“你儿子都上初中了，你还来小学等。”所以，我们要回想，人生努力真正的目的何在？不是玩金钱游戏，那已经不是当初努力的真正目的。当初努力的真正目的，不就是希望能有个好的家庭生活吗？我们要谨记自己的目标，不要走到半途不知道方向了。但是这确实不容易，因为现在社会攀比的现象太严重了。人家的衣服比我们穿得贵，人家的车子是名牌，比我们的好，自己的心就受影响。所以，不要走忙、盲、茫之路。

第二种是锒铛入狱，因为有些企业家在赚钱的过程中常常铤而走险，触犯了国法。我记得有一次从北京搭飞机回来，在飞机上的杂志里看到一个俄罗斯的首富，很年轻看起来差不多仅四十岁左右，现在已经变成阶下囚，被关起来了。所以，人生绝对不能贪婪，应该以诚信去经营事业，老实去付出，相信会有很好的回报。当然要让孩子往后不要铤而走险，更重要的是从小要教他“物虽小，勿私藏”，教他廉洁有守，才是根本。

第三种是失去健康，有很多企业家赚了钱，但常常有很多的应

酬，把身体搞坏了。当一个人中晚年身体不好，他的福享受得了吗？可能一辈子、后半生都要与药物为伍，这样也不是好的人生。

最后一种是比较有成就的企业家，就是事业跟家庭兼顾，这是最完美的。卢叔叔在企业界也相当有成就，曾经还做过雅马哈的总裁，员工有八万人，是相当成功的企业家。但是他做事很有原则，只要是星期天中午，他一定是陪太太跟孩子一起吃饭，他会把这一天所有的应酬都推掉。当他坚持这样做时，带给妻子跟子女的感受是什么？温暖，我的先生、我的爸爸非常在乎家庭。所以家庭的凝聚力就特别好。当我们认知到家庭的重要，自然而然就会积极去做，事在人为，绝对不要找借口说人在江湖，身不由己。只要你有所坚持，你的朋友们自然会随着你的原则去调整。



杞人忧天

有一个实验研究的结果显示，人们百分之五十的烦恼是烦恼未来，百分之四十的烦恼是烦恼过去，只有百分之十是当下的。他们做实验，让所有的人把现在烦恼的事写下来，然后放入抽屉。一个星期以后，他们又来上课，把上个星期的烦恼事拿出来。一看，百分之九十都是不需要烦恼的。好！再放回去。又过了两个星期（总共三个星期）再拿出来一看，如何？统统不需要烦恼。中国有一个成语叫做“杞人忧天”，不必要的烦恼会耗掉我们很多的时间跟金钱。所以，我们应该要努力的是增长智慧，人生才会少走冤枉路，因此投入学习的

时间绝对不能减少。



尊亲竭诚

有一次，我去找一位朋友，刚好他面临人生的抉择，要从一所私立大学转到公立大学，他正在跟他父亲报告此抉择，希望父亲能支持他这样做。我进去的时候，他刚好讲到一半。他就说：“你先请坐，我先跟父亲把话说完。”那时我坐在旁边，看到一个孩子恭恭敬敬地在跟他父亲报告他现在的工作状况。那种礼敬的态度给我留下深刻的印象，相信他的孩子在这样的家庭里熏陶，也会是一个翩翩君子。我们回想一下，现代的年轻人在做出人生抉择之前，是否征求过父母的意见？有没有把自己的情况跟父母讲清楚，减少父母的担忧。假如父母常常不知道孩子在做些什么，父母不知要操多少心！所以，当一个人真正对父母很谦恭的时候，确实会感动身旁所有的人。



亲恩难报

当一个人能深刻体会父母的恩德，他的心境就自然柔软，自然恭敬。记得我姐姐出嫁的时候，因为我是独子，所以是我去帮姐夫开门。有很多迎娶的礼仪，这些礼仪都有其存在的意义。其中有一个礼仪给我的印象最深刻，就是迎娶的最后，我的姐夫带着姐姐拜别我的父母，我就在旁边观礼。当姐姐跟姐夫跪下去的时候，我的父亲眼

泪瞬间迸发出来，我的眼泪也流出来了，在那个时刻我感受到了一个为人父亲的心境。父亲照顾女儿二十多年，不知道操了多少心，不知道挂碍了多少事情，念念都希望孩子长得好，书念得好，能有个好归宿。所以，父亲那一滴眼泪，是从内心得到了这么一点安慰，今天终于帮女儿找到了好归宿，所以那是一滴欣慰、感动的泪水。

而父母对于子女的关怀、辛劳，是不是嫁出去就不操心了？不是，而是一辈子的爱护。所谓“母活一百岁，常忧八十几”，母亲纵使活了一百岁，八十岁的儿子在她眼里还是她的小孩。当我的内心感受到一位为人父亲的辛劳，我就告诉自己，父母的恩德尽此一生都报之不尽，绝对不能再对父母讲一句忤逆的话，讲一句不恭敬的话。因为有这一份体会，自然而然看到父亲就会心生恭敬，心生欢喜。我们要念念把父母的恩德放在心上，就会“诚于中，形于外”，我们恭敬的言语跟行为就会表现出来。



要善体友之亲心

“将入门，问孰存”，每当我们要进入房间的时候，一定要先敲门，看看有没有人在，假如直接进入，就显得很唐突。再扩大一点，譬如说要去拜访朋友，“问孰存”就是先了解一下他家里有哪些长辈，有哪些家人，问了以后再去他们家，也会觉得很亲切，不会陌生。一进门，还可以就我们了解的事情，关心一下，譬如说：“伯母，您前一阵子感冒了，现在好多了吧！”俗话说“见面三分情”，如此就拉近了彼此之

间的距离。当他的孩子跟你非常熟悉时，他的父母对你的品德若了解得很少，也会挂心。所以，我交朋友的一个习惯，很熟的朋友一定要到他的家里去拜访，让他的家人对我也很熟悉。

我记得在高中的时候，我有一个很好的同学，跟我走得很近，他是男生。因为常常在一起读书、一起做事，他的母亲就很担心。为什么他的母亲会担心？因为那个时代已经出现了同性恋。因此，我会主动去拜访他的父母，让他们了解儿子正在交往的朋友，他们就安心多了。

有一次，我要去一个朋友家里，我的朋友可能会直接跟我出门，如此就错失了跟他父母交流的机会，所以我就买了一篮苹果。到了他家门口，他们夫妻已经准备好跟我出去了。我就说：“都已经到你们家了，不进去不合乎礼仪，何况我又拿了一篮苹果，这么重！”他们夫妻就跟我上楼去。一上楼，他的父母一看到我也很高兴，坐了差不多两三分钟，他的父母马上说：“你们一定有事要办，赶快去，别耽搁了。”其实长者都很慈祥，会替我们着想。当天晚上他打电话来，说他母亲要请我吃饭，我就很欢喜答应了。

没过几天，我就去他们家吃饭。他母亲说，今天全桌都是素菜，她为我专门煮了素菜。吃完饭以后，我跟他的母亲坐下来聊天。因为他的妹妹生了个女儿，都是外婆在带，外婆难免会比较宠爱。他的母亲也知道我在国学启蒙中心，所以跟我讨论一些教育孩子的问题，提到一些比较关键的情况。当我跟他母亲讲到，夹菜要先夹给谁，及教育孩子的态度，他母亲也很能接受，觉得很有道理。我这个朋友在

旁边说：“早就跟你讲不能这样教，你就是不听。”是否需要这样讲？不用！这样让母亲多没面子，要沉得住气，“一切法得成于忍”。从此地我们就可以体会到“易子而教”的好处，因为家里的人太熟悉了，可能很多话听起来都变成老生常谈。但是透过身旁的亲朋好友，再把这些话讲出来，效果就会非常好。因此，要广结善友，对我们的家庭、人生都会有很微妙的帮助。



尊师重道

古代中国人修道特别强调师承。我的老师到台中就教于他的老师李炳南老居士，李老师对他说：你要跟我学有三个条件，你能遵守，我才能教你。第一是只能听老师一个人讲；第二是所有要看的书都要经过老师同意才能看；第三是你以前所学的我一概不承认。我的老师那时已经在讲课，他的老师却说，你以前所学一概不承认。

我们细看这三条，不能只看到严格的规定，要看规定所带来的影响和利益，我们才能安心遵守。为什么第一条是只能听老师一个人讲？因为我们还没有契入真实学问，没有辨别是非的能力，你接触的东西太多，到最后会无所适从。听一个老师是一条路，听两个老师是两条路，听三个老师是三岔路口，听四个老师是十字街头。我们细细去观察周围很多喜欢看书的人，他看了三年、五年，你是否发觉他的思考可能愈来愈混乱。所以，“教之道，贵以专”，教跟学是一事之两面，学之道也要“贵以专”才行。

第二条是所接触的书一定要老师同意，那是对学生的爱护，让他的心专注，不杂乱。专注才有定，定才能开智慧。第三条是以前所学一概不承认，用意何在？所谓半瓶醋响叮当，半吊子最难教。所以，老师要他全部放下，把心中的东西倒空，用虚心谦卑的态度来受教，这样才能学得好。因此，这三个条件有很深远的意义。

我的师长答应了，他守了三个月后非常高兴，心愈来愈清静，而清静心能生智慧，能生觉照。所以，他跟老师说：“我不止要守五年，我要再加一倍，守十年。”我们跟着古圣先贤学习时，也一定要做到这三个条件，不能看一大堆杂书，一定要遵循老路子走，不然可能会“不听老人言，吃亏在眼前”。我们要找老师，要跟着老师好好学习，这个“跟”不是身体跟，而是心要跟，老师教一句，我们就要去落实一句。所以，我们能否跟圣贤人学得很好，最重要的是要好好提升自己好学、恭敬的心境，来对待经典、对待善友、对待善知识。



师志如己志

我的老师是“师志如己志”，把老师的志向完全当作自己的志向。他已经八十岁了，还在世界各地为了宗教的融合，为了世界的和平，仍旧不停地奔波。有一次老人家在讲课的时候提到：“你们这些年轻人要发利益众生之心，我年纪都这么大了，还在全世界奔波，有没有哪一位年轻人愿意出来，为这个社会、国家、世界多做事。假如你们愿意，我愿意给你们磕头。”当时听到师长这样讲，我

们做学生的确实感到非常的惭愧，能遇到这样的好老师指导，应该珍惜。



兄弟睦孝在中

我很幸运有两个姐姐，特别照顾我。我的大姐刚好跟我是同一个大学，记得那时我身体不太好，要吃中药。中药很大一包，要熬一个多小时，从一大锅水煮成一小碗。我那时是大学一年级，住在宿舍里，不方便熬中药。我姐姐住在校外，每天早晚帮我熬两次。熬好之后，她就从校门外走很远的路，端着这一碗热腾腾的中药，到我们男生宿舍。男生宿舍是“女宾止步”，姐姐不能进来，她就走到我宿舍的窗前，叫我去吃药了。我看到那一幕，病就好一半了，赶快跑出来喝下充满姐姐关爱的这碗中药。我们姐弟之情非常深，也由于姐弟情之深，确实也令父母非常放心，所以“兄弟睦，孝在中”。

人的一生有两种支持是完全不求你的回报，会在你的人生过程中，时时给你强大的力量，就是父母跟兄弟姐妹对你的支持。所以，我在推展中国文化的过程中，都不会觉得有挫折感，常常觉得背后有无穷的力量在推动我。



亲仁

我到澳洲去读书时，有一位长辈比我父亲年岁还大。在澳洲期间，他胃出血，吐了很多血块出来。他走到我们学院的时候，我刚好遇见他，看他整个脸都苍白了。我就赶快去通知当地的工作人员，把他送到医院去，幸好没有什么大碍，只是需要好好调养一段时间。因为我们是去上课，每天都有很多课程，这位长者又必须有人照顾。我就自告奋勇说：“让我来照顾，我要体会一下孝养父母的感受。”我跟父母住过一段时间，很多朋友说：“你好孝顺，都跟父母一起住。”我很惭愧，因为我父母身体比我还好，表面看是我照顾他们，其实都是他们照顾我。在澳洲有这个机会，有长辈生病，我可以落实“亲有疾，药先尝”“晨则省，昏则定”，时时知道他的需要，我就很欢喜。虽然课程没有学习到，但是我们可以透过照顾这位长者，把学到的东西真正做到。

因为他胃已经受伤，不能吃不好消化的食物，必须从给婴儿吃的那种麦麸开始吃起，而且差不多两小时左右就要吃一次。我就开始学习照顾长者，两个小时就煮一碗麦麸给他吃。那位长者也很欢喜我陪着他养病。因为这个因缘，我在这位长者身上，学到很多的处世待人的道理。这位长者虽然是工人，但他带过很多国家的工人，工作时他都是身先士卒。工人在生活当中很拮据的时候，他都会慷慨解囊去帮助他们，也从来不会想跟他们要回来。

在这段过程中，我亲近了一位仁德之人。虽然他是一位体力劳

动者，但是他却很喜欢中国文化，还写了一手很好的小篆字。我们要礼敬一切人，因为我们身旁常常卧虎藏龙，只是自己不知道。假如我们能一直保持恭敬心，确实会处处遇到贵人，就能体会“能亲仁，无限好，德日进，过日少”。



仁者爱人

我们在北京开办课程时，杨老师到山东去处理一些事务，连夜坐了好几个小时的车，晚上差不多八九点才赶回北京。我们那时正在办五天培训课，杨老师没有休息就来看大家。首先，杨老师对他们说：“我们的课如果讲得不好，你们一定要帮我们指出缺点。”又接着跟这些学员说：“吃得不好，睡得不好，一定要跟我们反应，不然我们会招待不周。”杨老师最后还说：“上课一定很辛苦，你们要多休息。”

杨老师处处替人着想。有一次老师到海口去，我跟她走在马路上，看到一个老婆婆推着水果在卖，杨老师就带着我去买了一些香蕉。结果杨老师就挑了一些快要坏掉的买回来。“心有疑”就要发问，我就说：“老师，你怎么买这些比较不好的？”杨老师说：“这些比较不好的，假如再没有人买就烂掉了，而我们买回去马上就吃，所以赶快把它买走。”其实老师本来没有要买水果，一看到是老人家卖的才去买；再者，也珍惜这些食物，不要把它糟蹋了。由此可看出她的存心仁厚。



为人处世之道

我在跟卢叔叔相处时，也体会到他处处对人很恭敬，不轻慢。我记得从澳洲回来后，卢叔叔去台中看我，他还拿了一盒有机黑糖蒟蒻给我。纵使我是晚辈，他对我也很客气，绝对不会以一个长者的姿态自居。他之所以买这个黑糖蒟蒻，也是在不经意当中听到我说以前差一点就去做有机事业，所以他一看到是有机黑糖蒟蒻，立刻就想到我。卢叔叔在与人交往中，会很细心去了解别人的喜好、所需，只要有机会他一定会去付出。他也教诲我们这些晚辈，说我们很多的行为要减少别人的担忧。他告诫我们，晚上从朋友家离开，只要你到了，一定要打一通电话给对方，说我已经到家了，请您别担心。处处站在对方的角度，减少对方的担心。我们为人子更应该如此，譬如说从父母家离开，到达目的地之后，一定要记住打一通电话给父母，不要让他们替我们担心，这些小事都要“勿轻略”。



仁者恤人

我曾经在杨老师家住了半年的时间，老师对我很关怀。她怕我在这段时间没有钱用，就在冰箱上面放了一个钱包，她随口说了一句：“没有钱自己拿。”我可以感受到，这位长者处处都在替我着想，唯恐我真的没钱很难受，又不好意思开口，她就做得很善巧，让我可以很方便地解决问题。而我并没有去使用它，因为我在老师家住了

一个多月就去教学了，所以就有钱用了。

我常常搭飞机，也常常跟杨老师一起搭乘。杨老师有一个习惯，她在上飞机以前，一定会跟对方确认飞机是否在正常飞行。而且一定会计算时间，假如是国际线时间就会比较久，国内线就比较短，在此时间内再请对方来接机，这样人家就不会等太久。当我们处处替人着想，他人就会处处替我们着想。



入太庙每事问

孔夫子当初到太庙去，也是“入太庙每事问”，遇到很多事，他都会去请教太庙里面负责的一些工作人员。其他的人就会觉得很奇怪，夫子的学问如此好，为何还要向人请教？夫子回答说：“每事问是代表对这一件事的尊重，而且我们到一个新的环境去，可能这个环境有其规矩，我们不能顺着自己的意思去做，不然可能有失礼之处。”所以，我们到一个新环境，也要先了解这个环境的很多生活作息和规定，甚至于东西的摆设，我们也不能擅自去改动。如果随便去改动，就会造成当地工作人员的麻烦，有可能犯了“无心非，名为错”。



一日为师，终生为父

我在读小学的时候，成绩不是很好，读了四年都是进进退退。升五年级的时候，刚好分配到姚老师那一班，我的母亲也在我们学校任

教，老师就问我妈妈：“如何教导这个孩子？”

妈妈想了一下说：“这个孩子不爱念书，但是很爱面子。”爱面子好不好？不好！但是可以因势利导。姚老师一听就点点头：“好，我知道了。”编班那一天，所有的四年级学生都在操场中间，十二位老师站在操场旁边，然后开始念同学的名字，学生就跑到那一班。

整好队伍以后，回到教室，姚老师就说：“蔡礼旭，你跟两个同学一起去拿扫把。”小学生被老师叫到都很高兴，可以为老师服务，就赶快跑去拿扫把回来。接下来老师又说：“蔡礼旭，带五个同学去搬书。”我们又赶快去领新书。所有这些前置作业都完成了，老师就说：“我们来选班长，我提名蔡礼旭，其他的你们提名。”选举结果如何？新编的班级，认识的同学只有三四人而已，而大家耳朵里听到的就是蔡礼旭，所以我就这样顺利当上班长。班长在小学生的心目中，是品学兼优的好学生，所以我的成绩就不能不好，不然面子挂不住。老师不费吹灰之力，没有教我如何用功，从此以后，我的名次就没有再落到第三名以外，我再也没有因为学业而令父母担心。确实，教导孩子可以因材施教，老师要善于观察，用善巧的方法去成就学生。

后来我考上了教师也很欢喜，又回去找我的小学老师。我请老师在素食馆里吃饭，因为我也常跟母亲去这一家用餐，所以服务员走过来问：“请问这一位是？”我就跟他介绍，这是我的小学老师。他一听很羡慕，小学老师现在还有联系，还一起吃饭，很少见。

那时我已经听闻佛法，我就把《认识佛教》《三皈依》这些老和尚的教诲送给老师。他拿了很欢喜，就对我说：“从今天起，我是不是

要叫你师兄？”我跟老师说：“一日为师，终身为父，老师就是老师。”内心感受到师生之间的缘分，是人生很高的享受。

我还跟老师就教学经验做探讨，老师也把他很多宝贵的智慧介绍给我。后来我到海口去推展中国文化，过一段时间之后，就打电话给老师，跟他报告学生在大陆做事的情况。讲完以后，老师在电话里一直在笑，他说：“有你这样的学生真高兴。”从中我体会到，只有两种人绝对不会嫉妒你的成就，一是父母，二是师长。其实我们对于师长，在物质上也没有什么好的供养，最好的供养就是立身行道，让师长的教诲在我们心上开花结果，利益家庭、社会、国家。



教育首重以身作则

有一位老师是教五年级，他除了教书以外，每天还安排三个小时深入学习圣贤经典。每天早上他都是很早到学校，自己读诵《弟子规》《孝经》。他的学生一进门，本来还拎着早餐准备慢慢地吃，看到老师已经正襟危坐在读经，小孩立刻走到自己的座位，坐下来把经书拿起来跟着念。所以，教育最重要的是以身作则。由于他的用心，他们班学生的成绩还有礼貌都有很大的进步。校长看了以后，就问他：“你们班是怎么教的，怎么会教得这么好？”这位老师跟校长说：“因为我请了数百位古圣先贤来教我们的学生。”

有一套书叫做《德育故事》，里面有七百多位圣哲的故事，分成八个单元来编排，这八个单元就是“八德”，即“孝、悌、忠、信、礼、义、

廉、耻”。他每天跟学生讲两三个德育故事，这些孩子听了以后，就懂得见贤思齐。又以《弟子规》作为班规，学生犯错不等老师讲，自己就会知道错在哪里。比如说在教室里奔跑，结果撞到椅子，学生会说什么？“宽转弯，勿触棱”“事勿忙，忙多错”。当孩子有不好的行为出现，孩子会想到“无心非，名为错，有心非，名为恶；过能改，归于无，倘掩饰，增一辜”。所以，孩子懂得勇于认错，勇于改过，不会推诿，不会掩饰，也会想到“德有伤，贻亲羞”。

当我们的下一代遇到事情，都能提起《弟子规》的教诲，他这一生一定会过得很充实，也会很有影响力。校长开始重视了，就邀请我们中心的老师去向全校的老师做两次演讲，我们也把《弟子规》送给他们。所以，一个人立定志向要“为往圣继绝学”，他的影响力就会不断扩展，他对自我的要求就会非常严格，就能“苟日新，日日新，又日新”。这位老师跟我们接触了半年时间，他就开始跟着我到中国大陆去演讲，把他的经验不只在学校推展开来，还贡献给其他地区的老师和家长。



人情练达皆文章

有一个学校组织老师去旅游，搭车时，很多男老师就坐前面，其中有一个女老师学过《弟子规》，但也不方便直接指责他们，若直接说他们做错了，他们可能会恼羞成怒。所以，老师都要好好学习《弟子规》，不然言语、行为可能都会起反面的教育。

所谓“人情练达皆文章”，她就运用言语的艺术，跟他们说：“女士优先，你们往后走。”后来有年长的老师上来了，这位女老师立刻就站起来让座。当有一个人做出来，其他人的恭敬心也就提起来。所以，我们在任何团体，处处要表演给人家看。

除此之外，他们一进饭店房间后，很多人把所有的灯统统打开。为什么统统打开？因为不花自己的钱。假如一个人无论做什么事都是为了钱，就会做出很多折损自己福报的事。这些灯会发亮，能源是从哪里来的？电。电又从哪里来的？电力、水力，有很多发电的方法，而所有发电的方法都必须耗损地球的能源。这一代愈浪费，下一代就愈缺乏。

我常常说，自有人类历史以来，会被下一代骂得很惨的是哪一代？就是我们这一代。可以预见未来一百年后的人一定会骂：“我们的祖宗留给我们的是什么水？留给我们的又是什么空气？留给我们的是已经被破坏的天空，留给我们的统统是那些喷了农药的土地，致使我们在此地球上都无法生存。”想想几千年的老祖宗如何对待我们，都留最好的、最宝贵的人生智慧。所以，我们要做一个好榜样的长者、祖宗，才对得起后辈儿孙。

这位老师也没有直接指责他们，反正别人开灯，我们关掉就好了。所以，当老师的要时时想到，所有的言语、行为都应该是给学生、给社会大众做好榜样。很多老师会说：“那当老师不是很辛苦？”其实，讲这种话的人都是还没有真正去力行圣贤教诲，假如你真正做到了，就绝对不会这样讲，因为圣贤教育是让你的生活真正过得美满。当你

真正依照这些礼节去生活，你的身体会很健康，你会过得很轻松。当这些恭敬的态度已经内化了，做起来就会觉得很舒服、很自在，一点都不造作。

因为他人不了解，才会产生这些误解，因此也要靠我们大家去做更加精彩的表演，让人觉得读圣贤书的人都是笑容满面，与人相处也很融洽。虽然你在学习圣贤经典，但不要学到最后变成一张苦瓜脸，那人家看了都不敢学了。我们是孔夫子的招牌，是圣贤人的招牌，要常常把它擦亮。时常用“苟日新，日日新，又日新”的态度，来长养自己的道德和学问，也时时期许以身教去带动他人的那一份恭敬心、那一份仁慈之心。



良师令人终生受益

我有个老朋友，是二十年前的小学同学。我发现他的太太总是说：“我们老师说、我们老师说……”常常提到她的小学老师。我心想，假如是一个五六岁的孩子，我不会感到意外。已经是二十多岁的人，还常常把“我的老师说什么”挂在嘴上，我就很惊讶。由此可知，老师给予她的影响，不亚于她的父母，所以对她的老师生起崇敬之心。

我就脱口而出：“我是否可以跟你的老师见见面？”她的老师已经教书三十多年，是一位女老师。她就说：“好，我去问问我们老师。”当天晚上我觉得自己太唐突了，还不认识她的老师，就提出要求，自己觉得很不好意思。我就打了一通电话给他的太太说：“我看算了！”

下次有机会再说。”她说：“我已经跟我们老师说了，我们老师说像你这样的人，要赶快进入教育界，所以她已经决定要跟你见面。”因缘就如此促成了。

那个星期，我的同学就开着车子来接我，然后去接他太太的老师。人生的缘分相当奇妙，原来她的老师跟我们家只差五百米，所谓缘未到，纵使见面也不相识。上了车以后，她的老师回过头来，第一句话就给我很深的震撼，她说：“我教书三十多年来，我的学生教了我很多东西。”对我们还没有任教的人来讲，这样的言语几乎是闻所未闻，一般老师的形象都是指着孩子，你这里错了、你那里错了。但是她却认为正是因为孩子的种种情况，提升了她的智慧，提升了她教学的经验。当一个老师以这样的态度面对孩子，当然她的学生对她的印象就非常深刻，也非常感恩。

她接着又说：“学生犯错的时候，就是我们教导他的时机出现了，所以不可以乱发脾气。”我从这样的经历中体会到，假如师范院校的学生，在还没有踏出校园，还没有任教以前，就能得到这些非常有经验老师的教诲，在他以后教学的生涯中，就可以少走很多弯路，而且心态一正，方向就正。所以，我深刻体会到，教育界一定要非常重视伦理，只有重视伦理，才能把这些宝贵的经验一代一代往下传。假如没有伦理，我们这些年轻老师一毕业，看着这些年老的老师还说：“我现在读的书，你们都没读过。”傲慢心一起，长者会不会教？不可能，因为我们不会接受。



信用和生命同样重要

我有一个朋友，小时候看到别人在吃冰棒，忍不住诱惑就去偷了他爸爸一点钱，跑去买雪糕吃。他的父亲眼睛很厉害，看到了，立刻跟在后面一睹究竟。结果他已买好正准备要吃，抬起头看到他爸爸，吓得直发抖。他爸爸话也没说，把他带到家里，吊起来狠狠地修理一顿。这一次让他记住了，终身不忘，让他经过放钱的地方都会发抖，不敢再轻举妄动。

后来他长大了，到其他地区去工作，住在老板家的宿舍。早上要帮忙打扫，在打扫的过程中，突然发现地上有一百块、两百块，他就捡起来交给了老板娘。过了一段时间，奇怪为何变成三百块、五百块，他又把钱捡起来交给老板娘。他说曾经还有捡到超过上千块。他在这一家公司工作，他的学历虽然不高，但是老板都把最好的机会，包括进修的机会，都破例给他。一般都是大学生才可以去，但是老板都让他去。

他在这个公司服务了很多年，也表现得很好。后来他要出去开店，跟老板辞行，老板就请他吃饭，为他饯行。吃完饭之后，他就跟老板说：“我有一件事想要请教一下，你们家为什么常常可以捡到钱？”老板就笑了，他说：“你一个外人住到我们家来，我怎么知道你的品行如何？那些钱是故意放的。”假如一个人的德行不好，很有可能把一个好机会断送了，所以信用跟一个人的生命同等重要。



瓜田不纳履，李下不整冠

“瓜田不纳履，李下不整冠。”这句话的意思是说，在种瓜的田地不要系鞋带，因为农夫在远处看，你蹲下来，很可能像是要偷他的西瓜；假如在李树下整帽子，就好像要摘他的李子一样，这都是避嫌。还有一句谚语说：“两人不看深井。”只有两个人，就不要去看深井。为什么？假如他看的时候不小心掉下去，很可能会有人说，是不是你把他推下去的？说不定对方又是家财万贯，这就会招惹是非。这是教我们要敏锐一点，有可能会被怀疑的都尽量避开，避免不必要的猜疑。



无礼长自私

我们来思考一下，假如人与人的交往没有礼节，会出现哪些情况？我曾经去爬长城，有些关口只能容纳一方游客过往，另一方的游客要等我们这边的人过去才能通行。就在过此关口的时候，很多人不守规矩，就跑到对面的路。结果发生什么事？整个人群就阻塞在这个关口里面。我们中心的老师在里面一看，发现这样不行，因为后面的人不了解这里的情况，会一直往前挤，另外一边也一直往前挤，到时可能会有情况发生。我们的老师马上站出来开始指挥交通，叫那些插队的赶快退回去，那些人都看着我们，以为我们是长城管理处的，后来才疏通开了。有时，该站出来的时候还是要出来，不然可能

会发生意想不到的结果，所以时机点很重要。确实，没有礼节，人与人就会自私自利，还可能发生严重的冲突。



礼敬生友爱

我到杭州天目山讲了五天的课。我们上山的时候，迎面来了两辆车，我们一看就主动靠在旁边，让它先过去，因为我们看到的是两辆车。第一辆车开过来，车上的人很欢喜地朝我们挥手，我们也对他们挥挥手。所以，当一个人有礼貌时，一定会让人感觉如沐春风，何乐而不为！结果我们等了一会儿，第二辆车还没有过来，我们觉得很奇怪，就请人去看一下。结果对面的车早就停在那里，也在等我们过去，所以我们就先开了过去，两边车上的人都露出了微笑。当人人都如此礼敬，大家就会感觉得非常舒服。我们还没有上山以前，就已经考察那里的民情，天目山的人民很淳朴。我们从生活中也时时可以体会到，懂得礼让，才能使我们人生的大路畅通无阻，不至于会塞车、或引起冲突。所以，“教民理顺，莫善于悌”，我们先从家庭中来落实友爱，落实礼节。



古礼的本质

古代的拜师礼是在私塾里面，由父亲带着孩子来行拜师礼。父亲在前面，孩子在后面，先对孔夫子像行三跪九叩首的大礼。拜完以

后，请老师上座，也是父亲在前，孩子在后，给老师行三跪九叩首的礼。一个孩子五六岁以前，最尊敬的人是谁？我们从孩子的言谈中，了解他的心理状况，开口都是我爸爸说，我妈妈说。去学校读书以后，变成我们老师说。再往后，上初中了，变成我的同学说。在每一段期间内，做父母的要好好做，当老师的要好好当，让孩子正确的做人态度扎根下去。他如此尊敬的父亲，居然给老师行三跪九叩首，父亲如此尊重老师，所以这一拜下去，孩子对老师的恭敬心就会达到极处。

学问要有所成就，必须从诚敬心去求，印祖有一句很重要的教诲，“一分诚敬得一分利益，十分诚敬得十分利益”。古代的礼仪都有其深远的影响，而现代人只是看到礼仪的表面现象，并没有了解礼仪的意义与本质。

我在从教的过程中，第一年带班，有一位老奶奶差不多已经六七十岁，她的孙子忘记带东西，老奶奶就帮孙子拿来，爱孙心切。孩子忘记带东西，应该要自己负责任才对。我们在四楼，所以老人家爬上四楼后，气喘得很厉害。此时，刚好见到我，老奶奶马上鞠了一个九十度的躬，她说：“蔡老师好！”这一躬鞠下去，给我的印象太深刻了，“老师”两个字从此就压在我的肩上。一个老人家能这样诚敬地给我们鞠躬，我们要对得起老人家这一躬。

我在那时深刻体会到，教学的工作任重而道远，不好好教就对不起人家的后代子孙。我感觉到，从前行拜师礼时，这些老师坐在那里受人家三跪九叩，是什么感觉？如坐针毡。为什么？一个读书人，连占人家便宜的念头都没有，更何况受人如此大礼，更是诚惶诚恐。为

什么要这样做？成就学生的恭敬之心，古代的老师真正不简单。接受此礼之后，时时刻刻要想着，我假如没把人家的孩子教好，如何对得起他的父亲行此大礼？所以，我们可以从古代师生间的行为中，了解到师生的情谊，并看到老师对学生的一种道义、恩义。



有礼者人敬

有一位老师，开了一所古筝学校，他对员工都做过礼仪训练。跟家长座谈时，很多的学生家长一起来开会。在开会过程中，一开始很多家长就随便坐，什么姿势都有，但是看到所有的老师都坐得如此端庄，慢慢的这些家长也开始坐端正。所以，环境的影响确实是潜移默化。我们坐有坐相，大家就会效仿，家庭风气才会逐步有所改善。假如父亲坐着把脚翘到桌子上，那孩子可能就学会了。所以，家长跟老师说：“把孩子交给你们，我们很放心。”我们的言语、行为、仪容，就已经增加别人对我们的信任。



诚于中形于外

衣着会影响一个人内在的心理，今天我们穿得很整齐，自然举止就很恭谨。假如我们穿很正式的衣服去爬山，适不适合？不适合，爬山应该要穿得轻松愉快。衣着要得体，因为会影响到我们的情绪以及心理状态。在美国有个销售专家叫做乔吉拉德，他专门卖车子。

有一天早上，他躺在床上睡觉，突然就跳起来，然后穿西装打领带，打扮得整整齐齐，因为他跟客户约好了，所以就打电话给客户。在讲话的时候，虽然客户没有看到他，他在电话里都是“是、是……”，非常的恭敬。谈完事情以后，他把电话放下，把西装脱掉，领带解开，又回床上睡觉去了。他太太看了，眼睛瞪得很大说：“你是不是发疯？为了打一通电话，穿西装打领带，全副武装。”乔吉拉德就跟太太说：“当我穿得这么庄重的时候，我的内心对客户就非常尊重，他一定可以在电话中感受到我对他的恭敬心，这会影响到客户跟我的关系。”确实，人的衣着会影响内在的情绪和态度。

很多刚毕业的大学生去找工作，应聘了很多家公司都没有被录取。后来有个大学生来找杨老师，就问：“应如何去应聘？”杨老师发现他们穿着都比较随便，可能穿着一件T恤就去应聘，这样会不会被录取？不可能！自重而后人重。所以，杨老师就告诉他，你一定要穿着得体，再去试试看。果然当他非常重视自己仪容的时候，整体形象就不同于前，就顺利找到工作。所以，从小就要让孩子懂得衣着要得体。



自重而后人重，自敬而后人敬

做事要细致，才能把事情做好，这实际上是对自己的尊重，也是对别人的尊重。如果你穿得很邋遢，别人跟你交往时，会感觉你好像不尊重他。所谓不自重就取辱，一个人不尊重自己，就可能招致别人

对他的轻视。所以，“自重而后人重，自敬而后人敬。”对待仪容也要相当谨慎。

有一次，我要去讲课，时间比较紧，我在海口就坐了一个“摩的”，这个名词大家一定没听过。什么叫摩的？就是摩托车的士，计程摩托车。一坐上去，就赶快直往教室奔去。结果到达之后，还没有迟到，我也蛮高兴的，就进入教室讲课。讲完以后，我到浴室去，一照镜子，发现我的头发是翘起来的，因为坐摩托车，风一直在吹。我就跟中心的老师说：“你们为何都没有告诉我，我的头发已经翘成这样，害我两个小时在那里献丑。”这些朋友确实对我很尊重，不好意思跟我讲。所以，假如我们看到朋友脸上有东西，要告诉他，你不好意思，他很可能变成人家的笑柄。



人无信不立

我外公以前是开米店的，当时很多人家里都没有现钱，但他都会把米先给他们。过年过节大部分的人都会来还钱，但有少部分的人没来还，因为没钱，而我外公也不会去要。人与人都很有信任感，知道对方一有钱一定会来还，现在一定是有难处，我们再去跟人家要，就会丧失了道义。



谨守心诺

我在杨老师家住了半年，有一天早上杨老师说：“昨天她做梦，梦到一个很深的地窖，地窖一片漆黑。结果走进去一看，有很多的书柜，把书柜打开，每本书上都有厚厚一层灰尘。把灰尘拍一拍一看，原来是四书五经。”杨老师做了这个梦，她心中就起了一念，一定要尽自己一生弘传圣贤文化。因为有这一念之心，她不愿意违背自己的心愿，后来有机会到海口去发展，她就带着我一起去。后来又因为去了一趟山东曲阜，更体会到文化的退丧太严重，所以在北京创办了大方广文化公益网。所以，老师所守的信用不是白纸黑字，也不是对任何一个人的言语，而是自己的心愿，自己的承诺。



讲话要从小训练

讲话要从小训练。我是没有从小训练，因为小时候才华较差，所以从未参加过演讲比赛或朗诵比赛。在上大学的时候，我学习的心境打开了，因为那时也学习一些健康知识，觉得健康对一个人很重要。所以，我就常常找两三个学弟，我说：“你们可不可以来听我讲话？”就跟他们约在大学附近的泡沫红茶店，开始跟他们讲“营养对人体健康的重要”“人际关系对人的重要”，从这两个题目开始练习。后来我到海口，杨老师告诉我，只要有机会，即使只有两三个人听也要去讲。我就谨遵师命，一百多场就这样讲下来。后来讲了一百多

场后，又到深圳去讲，差不多半年的时间，就讲了两三百场。紧接着在七月份又开始举办全国性的演讲，就这样一直训练。所以，讲话要“勿畏难”，多讲就熟练了。但是讲话也要看我们的存心，最重要的是能利益他人，不然“话说多，不如少”。



以诚相待

我有一个朋友，他的亲人欠了很多债务。他很有责任心，要去帮忙偿还，自己也很紧张，唯恐债主的态度不好。后来他的朋友建议他，你就坦诚去跟债主谈，“我现在就是这样，若你们有其他的做法，比如说要报复，我得不到好处，你们也得不到好处。我现在是很诚恳要来还钱，我一个月还你们多少。”当他很坦诚地讲出来，后来还钱就很顺利。所以，世间处世做人的方法，不要想得太复杂，应该要用诚信的态度去对待。



闻誉恐，闻过欣，直谅士，渐相亲

我是长孙，所以得到的掌声特别多。以前，我每去做一件事的目的是什么？为了掌声！别人有没有看到我在做。我大学四年级时，有一次上台讲话，我的一位长辈听我讲完后，他很高兴地跟我说：“你真是活在掌声中的人！”他是在肯定我，可是我听了那句话突然回光返照，假如没有掌声，我还做不做？但是很奇怪的是，很多人生非常

重要的事都是得不到掌声的。而当一个人常常只活在掌声中，他的得失心就必然很重，这样的人生也绝对不会自在快乐。

我就开始修正自己。以前好话听得太多，听到一句批评的话，内心就觉得很不是滋味。所以，就要常常念《弟子规》的经文，“闻誉恐，闻过欣，直谅士，渐相亲”。我们只有两只眼睛、两个耳朵，能看多少？能听多少？而当我们有一颗谦卑的心，就多了很多双眼睛帮我们看路，多了很多双耳朵帮我们听信息，就可以发现很多自己不容易发现的缺点。



事勿忙，忙多错

要孩子“事勿忙，忙多错”，做到不忙、不杂乱，首先我们自己做事要做出好榜样。我记得小时候常常搭我父亲的车，那时才十多岁，我父亲有一句话在开车时常常会说：“为什么去赶时间？赶也差不了五分钟。”虽然是父亲轻轻的一句话，对我来讲影响却很大。后来我会开车了，时时想要开快车的时候，就会想到父亲这句话。我父亲开车时从来不按喇叭，因为他觉得没有必要去着急，所以我开车也不按喇叭。当然有些情况也要按，当你完全看不到对方来车时，要先示警一下。

又比如说我们洗澡用莲蓬头，洗完之后，一定要把它调回原来的位置。不然，别人去使用，他把水一打开，马上会被淋湿了。所以，对于很多事都要谨慎，才不会造成自己跟别人的困扰。慎始也要慎终，

用过的东西都要检查一下，有没有放回原来的位置，自己要用或者别人要用，就不会找不到。我们要离开家，可能一个星期才会回来，这时就要把家里的燃气、电源都检查一遍。不然，如果水龙头没有关好，再回来的时候，不知会浪费多少水。所以，使用完物品把它回归到原位，就不会造成无谓的浪费。

记得以前，我使用的是电热水器，有一次临时停电，我就顺手试一下按钮，把电热水器的开关按下去，结果忘了按回来。后来我出去演讲，讲了三个多小时，再回来的时候，发现因为电来了，水就一直流。一看到那个景象，我感到很心痛，因为自己一个小小的疏忽，给我们的后代子孙浪费了那么多的水。

所以，要记住“事勿忙，忙多错”。我常常运用一些工具，可以让我做事不至于颠三倒四。凡是答应别人的事，马上登记在记事本上。每天看一下，哪些事做了就打勾，哪些事还没做，再次提醒，赶快去做。假如孩子从小就具备这种态度，他就会很谨慎，也会很有责任心。



莫因虚荣忘本质

我曾经听过一个长辈说，在他还没有结婚以前，觉得养一个老婆很轻松，因为女性都吃得很少。后来娶了老婆，他觉得很困难，因为食物一般都很便宜，但是衣服很贵。所以，他说跟太太去买衣服时，太太一看上就说：“买了、买了！”他就在旁边说：“唛啦、唛啦！”（不要的意思）。他后来才了解真相，女人的衣柜里面永远少一件衣服。

其实衣服最重要的目的是保暖、遮羞，绝对不是用来炫耀、显示虚荣的。

人往往会忘记事物的本质。比如说，有一位教授，他有几十个杯子。刚好上了两节课，他知道学生一定会口渴，就把这些杯子拿出来，他说：“诸位同学，你们去喝水。”口渴了，喝水是最重要的目的。结果，他们在那里迟迟不去装水，都在做什么？挑一个比较漂亮的杯子，把时间消耗在挑选杯子上。就如同衣服的目的是用来保暖、用来遮羞，可是我们在购买当中，已经忘记它本来的目的，反而沾上虚荣的习性。



学习圣贤真快乐

在杭州，我们办了五天的课程。在这五天课程中，主办单位安排了一位男士来保护我们的安全。因为现场有五百个人在听课，唯恐太多学员拥过来，老师无法招架。这位男士当了十二年武警，一看就是身体很强壮。这位朋友开始听课时就跟我说：“蔡老师，我没有文化，字都写不好，你上课一定不要叫我起来。”他很怕我上课叫他起来回答问题。我就跟他说：“你不跟我讲，我还不叫你；你跟我讲了，我就会注意你。”我看他如此紧张，当然没有叫他起来回答。上课的时候，他坐在第四排正中央，听课非常专注。所以，人不是不好学，是没有遇到好的学习机缘。

我看他那几天聚精会神，听到第三天的时候，他带我们去吃饭，

一边走一边说：“太好了，太好了，真是太好了。”我们听了不解其意，只感觉到他很高兴。后来他跟我说：“蔡老师，我现在只能用三岁小孩的语言，来表达我的感受，我已经找不到其他的话了。”他接着说：“我活了四十年，听了课，终于知道自己错在哪里。”一个人一生不知道自己错在哪里，很苦恼。他说：“我现在终于知道，我太太为什么跟我离婚，为什么孩子跟我不能沟通，为什么同事那么怕我，原来问题都在自己。”我接着跟他说：“你就是太急，脾气太大。”他很惊讶地说：“蔡老师，你怎么知道？我就是脾气太大了，我被它害苦了。”我们的课程里有提到“惩忿”一词，对于愤怒要能去节制，要把脾气压下来，这一点很重要。我接着跟他说：“一个人提高学问，就要从最难的地方下手。”他对我这句话，足足想了好几个小时。

第四天早上，这位朋友带我们去吃早餐，到了之后，他就说：“蔡老师，你先在这边坐一下。”他搬了一把椅子请我坐下，然后他说：“我要跟您聊一聊。”我就觉得气氛怪怪的。他看我一坐下去，就走过来，站在我面前，他说：“我一生只拜父母，只拜老师。”我一听，情况不妙，我马上准备要站起来。他太强壮了，立即就把我压下来。他说：“蔡老师，你一定要让我拜。”

此时我感受到一个四十岁的人，是那样的真诚，不是造作的，就像孩子一样，很自然地把情感表现出来。我坐在那里，心里想，他这三拜是拜我们的古圣先贤，没有古圣先贤如此好的教诲，我们就无法受到如此好的教育。我可以感受到，他终于找到人生的正确方向了，从此以后，他的人生不会再是浑浑噩噩，所以他的内心充满了喜悦。

人明白了自己错在何处，是很舒坦、很快乐的。“知耻近乎勇”，鼓起勇气来，把自己的人生好好地经营，将其扭转过来，就会愈走愈踏实，愈走愈快乐。



做人莫要太精明

我母亲每次领了薪水，统统交给我父亲，我们家是父亲掌管经济大权，我母亲从来不过问钱的事情。母亲愈信任，父亲就做牛做马都愿意。其实真心信任别人的人，往往都很轻松。我母亲不管钱，也不会骑脚踏车，每次出去，她就会跟我父亲说：“我就是什么都不会，很笨！”我父亲就服务得很高兴，很有成就感。后来我会开车了，就变成我为母亲服务。所以，人不要太精明，什么事都要管到底，让别人在你面前都觉得很没有能力，到最后自己就累得半死，还被人家嫌得要死。因此，一个人的精明要内敛，不要用精明去显示自己，这是中庸之道。



处世待人守中庸

团体中难免都会有说长道短的。从一个国家来看，历史上也常常出现党争之祸，朝廷里面分两个党，甚至于分更多的派别。这样好不好？搞到最后是意气之争，两败俱伤。

从小与同学相处，同学之间也会拉拢关系，你是那边的，还是这

边的。你要站在哪一边？最好两边都不要站，那是最明智的。两边都不要站，是否容易做到？不容易！有个功夫一定要练，叫傻笑，你不插嘴就好了，“话说多，不如少”。

我就遇到这种情况，一边的老师要拥护校长，另外一边的老师觉得校长做得不正确，批评校长。我就站在中间。这时我们一定要把本分事做好，因为当人在意气用事时，就没有心情把事做好。但是我们该改作业，该好好带学生，还要照常做。当我站在中间站久了以后，会发生微妙的变化。骂领导骂得很凶的人，就会觉得自己太过分，其实人难免犯过失。我还会找些机会，比如说他们骂了可能会口渴、会饿，我就送饼干给他们吃：“你们辛苦了，来！吃点饼干。”结果他们就会有点不好意思地说：“你看人家蔡老师都没说话。”我继续傻笑，不发表意见。

站在领导这一边的人，他们慢慢也会察觉，一味地袒护对领导没有帮助，毕竟领导也有错，还是领导要去承担责任。一味地袒护，只会让领导人不能正视自己的错误，这样不是帮他而是害了他。所以，后来我也跟这些同仁沟通观念，应该多多提醒领导者，不然我们这一段情谊可能就会浪费了。“善相劝，德皆建，过不规，道两亏。”以后我重新回到这所学校的时候，当时对领导骂的比较激烈的老师，也走过来跟我握手，他们说当初我们那样做确实太过分了。



施惠于人亦当敬

有一篇文章写到，有一个人看到很多人挨饿，就拿了食物要去给他们吃。他随口说：“来来来，过来吃！”结果一位饥饿的人说：“不食嗟来之食。”他这样轻视的态度，根本不把人家当人，所以人家宁可饿死也不吃。我们的态度会影响到别人的感受，所以今天纵使 we 布施、施予，也不要忘失我们的恭敬、谨慎，其实是对方在让我们种福田、让我们积阴德，我们要感谢他们。

我们要捐衣服给别人、送衣服给别人，能不能很脏就送给人家？送别人东西要有诚意，先要把衣服洗干净。我记得，我有一台车子要送给朋友，我的父亲就跟我交代，送给别人东西，一定要让人家接受得欢欢喜喜。一般人会说：“我白送他东西，他应该知足了。”往往这一念轻视，可能本来是好心要送他东西，因为这个东西有很多问题，接受的人心里也会不舒服。所以，我听了父亲的教诲，就把车子检查一遍，才发现因为开了十多年了，离合器不是很好了。若到时候他一开，会感觉那么难开，可能让他产生很多烦恼。若送去修理，还要花一大笔钱，而他在经济上已经很困难了。所以，我们要处处替人着想，纵使在送别人东西时，也要考虑到对方的感受。后来，我都修整好了，再把车送给他，他开了一两个星期打电话给我，还说这个车虽然十多年了，但是很好开。



学会称赞别人

有个很优秀的博士，他二十岁就拿到了数学博士学位，在读书过程中跳了好几级，而且大学还破格让他直接升为副教授，这可算是那个学校里的一个特例。他从二十岁做到三十岁，整整十年当中，发表了很多论文想提升为教授，但是十年了还是升不上去。我有个朋友也是数学博士，跟他是同事，才了解到他所发表的论文很精辟，内容都是哪个教授的论文有什么缺点，哪个教授哪里讲的是错误的，他每篇文章都是谈论别人错在哪里。虽然写得很正确，但是都被刷下来，他自己也很苦恼。

后来我的朋友告诉他，你不妨换个写法，写哪个教授哪里好，哪个教授哪里写得很圆满，从这个角度去发表论文，说不定就有转机。这位博士听完以后，眉头都皱起来，他觉得很困难。后来确实也写出来，拿给我这位朋友看，结果我的朋友一看，觉得写得很不自然。

一个人要想很真诚地称赞、欣赏别人，只有在真诚的基础上才能做得出来。我们也看到有些训练课程，会教导人要常常称赞别人，对别人微笑，就可以跟对方做很好的生意。往往这些上完课程的人，他对你微笑时，你会觉得他很奇怪、很不自然。所以，“见人善，即思齐”，确实是一种很好的心态，我们要从内心欢喜去欣赏、赞叹他人。我们做善事，也要引导别人一起来做。在与人为善的过程中，要记住，“攻人之恶毋太严，要思其堪受；教人以善毋过高，当使其可从。”这些人生的哲理跟中庸之道都很相似。



老子教识子

老子在出关以前，有个官员来问他：“我请教你一个问题，我有两个孩子，大的比较老实，小的比较聪明，我老了以后是要依靠大儿子，还是依靠小儿子？”老子就拿出一把零钱放在桌子上，对他大儿子说：“你只要过去打你父亲一下，这些钱统统是你的。”大儿子比较老实，他心想，怎么可以打父亲？死都不能这样做，所以怎样劝他就是不肯。小儿子比较聪明，老子就跟他说：“你只要碰一下你父亲就好，这些钱就是你的。”小儿子马上过去打了父亲一下，然后就把钱收起来，自己还很得意。老子就对他父亲讲：“你知不知道以后要靠谁？”

现在的许多父母，把所有的投资放在聪明、读书读得好的孩子身上。有一个人，他的小儿子去了美国以后，就再也没有回来，甚至于他还要自己花钱去美国看他。儿子娶了一个外国老婆，他去美国住了一段时间后，媳妇还拿了一张账单给他，说他在此吃住这一段时间要给她多少钱，其实这也是自己所造成的。反而那些学历比较低的孩子，会照顾父母，因为有些人书读得越多就会愈傲慢、愈自私，书读得少的最起码他不会傲慢，比较谦恭。果然，他的晚年是大儿子在照顾。后来他去世之前，家人联络他的小儿子回来看父亲，他的小儿子说他正在其他地方做生意，如果来回一趟要耽误很长的一段时间，会少赚多少钱。最后竟没给他父亲送终。



身教重于言教

我们看到很多标志上写着“请勿倒垃圾”，虽然这样写，垃圾并没有减少。在现前，我们要逆势操盘。人家忘恩负义，我们要知恩报恩；人家乱丢垃圾，我们要勤快捡净。现在这个时代用言语来劝导，力量不大，一定要身体力行去劝勉。

有一次，我们跟一些朋友去爬深圳的南山，一路上我们就捡垃圾。有些游客看到我们经过，他们口里念念有词：“这些人都是好人。”无形中让他们对社会有更大的信心。那一次有一位长者七十岁了，也跟我们一起去，老人家捡得非常认真。记得他看到一只鞋，已经埋在土里了，外面只露出三分之一，老人家还把土挖开，把那只鞋抽出来，捡得真是很彻底。老人家就像个孩子一样，我们看了很感动，觉得要效法他。到了我们停车的地方，老人家还欲罢不能，还继续往前走，继续在捡垃圾，站在马路的旁边，等我们把车子开过去。

面对那些“有心非”的事情，我们也不要给予太严厉的批评，更重要的是循循善诱。我们有个老师，在校门口等他的孩子下课，看到校门口有垃圾，他立刻就去捡起。第一次捡的时候，所有的家长都一直看着他，觉得这个人很奇怪。他具有一颗无求的心，所以也不在乎别人用什么眼光看他。第二次、第三次他还是默默地捡，捡了一个星期以后，情况就不一样了，其他的家长也一起捡，小孩也一起来捡。当我们捡起垃圾，所有看到的人都印在心中，我们不敢保证他往后会去捡垃圾，但是最起码当他要丢垃圾的时候，会有一个形象出现在眼

前，阻止他再一次乱丢垃圾。

记得我在念国中的时候，我的校长让我记忆很深。那天放假，学校没有人，我刚好到学校，看到校长弯腰去捡起校园里的垃圾。我站在他后面，他根本不知道他的学生在后面，可是校长的行为深深地影响了我，我这一生是否会乱丢垃圾？不会。

有个学校开会，因为校园太脏，学生都丢垃圾，针对这些事情，校长跟老师正在讨论，看用什么方法能改善这种状况。假如哪天校长带头开始捡，学生一定会高兴，因为教育最有效的方法，就是“上行下效”。



真诚能唤醒人情味

有个老先生住在一栋公寓里，这栋公寓的邻居都是老死不相往来。有一天，老先生就敲隔壁家的门，对他说：“我的儿子寄了一篮葡萄来，我吃不完，你们家有没有一些盘子可以装，我来分给大家。”对面的年轻人就拿了一些盘子，然后装了葡萄，分到整栋大楼各家各户。本来大家不认识，由于送这些葡萄，大家就开始有了交谈，便熟悉起来。本来楼下的脚踏车，大家都是排得乱七八糟，后来因为有了接触，大家就互相尊重，主动将脚踏车也排列整齐。有些邻居家里的孩子找不到工作，其中一户是开办公司的，熟悉了以后，他也主动让这个晚辈到他的公司去工作。大家自然而然就互动起来。

后来有一天，这个年轻人远远看到这位老先生走在路上，迎面来

了一个水果摊贩，就对着这位老先生说：“老先生，你还要不要再买一箱葡萄？”这个年轻人一听，才了解到那篮葡萄不是老先生的儿子送的，而是老先生自己花钱买的。因此，邻里之间的关系，也要透过我们的真诚去带动。人与人之间，假如没有沟通就会愈来愈疏远，如果有人带动，就能唤醒这种人情味，因为人心都是善良的。



宁拆十座桥，不破一桩婚

有一天早上，我接到一通电话，是我一个朋友打来的，她提到她先生有诸多不是，一边讲一边掉眼泪。当她抱怨完以后，我就跟她说：“做人不管别人对不对，自己要先做对，你现在说先生的诸多不是，请问我们自己做好了没有？我们把孩子照顾好了没有？我们把公公、婆婆侍奉好了没有？”如此一说，她情绪就缓和下来。我接着说：“假如我们自己本分都没有做好，哪有资格去说先生，我们就是跟他一般见识而已。”因为她的孩子才一岁，所以我鼓励她要好好先把自己管好，不要在情绪上打转，这样下去会愈来愈糟。

当我把话讲完之后，她就说：“蔡老师，你为何跟我其他女朋友讲的不一样？”因为她已经先打过电话给其他的女朋友。她又说：“我问我朋友，我先生这样怎么办？她们都回答说，非常的时候要有非常的手段。”人很奇怪，要问问题都找谁问，找那些可能认同自己想法的人。其实任何人心里都明白什么才是对的，但是又生怕去面对那个事实，而那些常常会对她直言不讳的人，他都不敢去问，都去问那

些会顺应自己说法的人，这样对自己不一定有帮助。

所以，我们给人家建议要谨慎，假如随顺她的情绪来说：“那就把你先生休了！”到后来，她真的离婚又反悔了，一辈子都不会放过你。俗语说：“宁拆十座桥，不破一桩婚。”你破了人家的婚姻，还会影响她的子女，影响面极大。

因此，言语要谨慎，不要随便给人家出主意。最重要的是我们建议别人要抓住一个核心，让他能找到自己的过失，让他能时时反省。当我们这样去引导他人时，他的理智就会提升起来，因为只有理智、德行才能转变境界。情绪上的安慰能不能转境界？绝对不可能。我们的引导是为了让他先看到自己的本分，当他把心神放在天平上就会成长，也会有所改变。当他能够修身，家庭自然就会转化，就会迈向“修齐治平”的道路。



虽贵端，慈而宽

“虽贵端，慈而宽”，贵是指有地位，当我们今天在国家、社会中有地位时，绝对不能因为地位高而瞧不起人。地位、名声与义务、责任共存。我曾遇到一位高官的夫人，因为官职很高，所以也常常参加一些活动。而她参加这些活动，都是帮助贫困地区的孩子募款，让这些孩子真正有书可读。他们到偏远的地方去，看到有些孩子念书是三四点就要起床，要走四个小时的路才到学校，到学校念了几个小时，又要再走四个小时的路回家。辛不辛苦？在这个世界中，需要帮助

的人太多太多了。

有一位朋友到了募款的地方，见到了这些小孩。有个小孩上六年级，就跟这位朋友讲：“叔叔，我明天不能来念书了。”叔叔就问他：“为什么？”他说：“因为我爸爸去世了，我是家里最大的孩子，我的奶奶、我的妈妈说我必须帮她们做农活，才有钱生活下去。”这位朋友听了以后很感慨，马上问他：“你读一年书要用多少钱？”他说：“两百块人民币。”他当下拿出一千块钱说：“你这五年好好念书，这一千块给你做学费。”他另外又拿出一千块说：“这一千块拿去让你们做生活费，这样你就可以安心念书。”这个孩子的母亲收到这笔钱很感动，当场全家都跪下来谢谢他，都觉得怎么会有这么好的人！

这位高官的夫人说：“我们今天的地位，就代表我们对于社会应尽的义务，所以应该用这样的名义来造福社会，用一颗慈爱的心去关怀更多的人群才对。”他们援助过的学校已经有一百六十多所。



但能光照远，不惜自焚身

我到台中莲社参观李炳南老师的纪念馆，在纪念馆的玻璃桌里看到一支教鞭，我的第一个念头是什么？这是李老师拿来管教学生的教鞭。旁边的师兄说不是的。那是有一次，李老师在上课，下面的学生有些吵闹，下课之后，这些学生也认识到了自己有过失，所以就拿着一根棍子到老师面前来说：“老师，学生不好好学，希望老师管教。”李老师马上把这根棍子拿在手上，往自己的身上打，他说：“是

我没有德行，我教得不好。”学生都觉得很惭愧，就把这根棍子留了下来，时时提醒自己，对老师要恭敬，上课一定要专心。所以，有德行的人时时都是自我反省，时时都是为人表率。李老师也有一首诗写道：“未改心肠热，全怜暗路人。但能光照远，不惜自焚身。”老人家悲天悯人，未改心肠热，时时刻刻想着众生可能会走到歧路、走到暗路。只要能够照亮他们的前程，只要让他们不要再堕落，他会不惜燃烧自己，照亮别人。所以，李老师讲课讲到九十七岁还在讲，给我们做了非常好的榜样。



好学近乎智

孔夫子说，一个人求学问有三个法宝，即“智、仁、勇”“好学近乎智，力行近乎仁，知耻近乎勇。”只要好学，就与智慧近在咫尺。当我们力行圣贤的教诲，就能慢慢感受到圣贤的存心，也能感受到众人的需要。我们的仁慈心、同情心就会流露出来。真正能够了解自己的过失，进而改正自己的过失，能降伏自己的烦恼与坏习惯，才是真正的勇者。很多朋友已经做到“好学近乎智”，而你的好学也将会给你的家庭带来美好的契机。

记得我父亲在五十几岁的时候，他工作的银行接了证券所，所以单位里要有一个人考上执照，就派了很多人一起去考。我父亲是年纪最大的，也去考。每天晚上，我看着父亲在那里看书。考试结果只有一个人考上，居然是我父亲考上了，其他年轻人都没考上。父亲没

说什么，他的行动已经赢得了我们对他的钦佩。我们这些当子女的能不好好学吗？所以，上行下效。当我们这一份好学之心能持续不断，相信对家庭来说，一定是一个美好的开端。



学问是做出来的

我在台中期间，非常幸运能就教很多长者，其中有一位是徐醒民老师。记得那次跟杨老师到徐老师家，因为是第一次开车去，不清楚路，就慢慢地找。刚好是过年前夕，很多菜市场门口车水马龙，一路都遇到塞车的情况。好不容易找到路口，已经迟到了一段时间，结果徐老师七十多岁的长者，生怕我们找不到路，早就在路口非常恭敬地在等我们。我很受感动，体会到学问绝对不是说出来的，学问是真正要做出来的。他对人的恭敬，不会因为他的学识、年龄而有所改变，这就是以身作则。



肯受教才得益

卢叔叔教导很多年轻人，告诉他们一定要从孝顺父母做起，一定要从承担责任、处处谦卑开始，不然年轻气盛很容易跌跌撞撞。有些年轻人跟他很多年了，但是情况并不是很好，不能受教，这时善知识就不得不现怒目金刚相。所以，假如善知识、师长肯严厉训斥我们，那才是我们真正的福报。也就是说，师长觉得我们还可以调教，不然

他也不会愿意与我们结恶缘。当师长、善知识在骂我们的时候，一定要恭恭敬敬领受，那会得到莫大的利益。

卢叔叔就曾经告诉一个年轻人：“你不要跟我学了，你这样阳奉阴违，不会有成就。”结果，他一现怒目金刚相，就把这个年轻人唤醒了。他知道卢叔叔差不多五点多，一定会带着一群年轻人去爬山，他就在登山口等待，跪在那里认错。卢叔叔从那里走过去以后，对着他深深一鞠躬，接着就爬上山去了。这个年轻人哭得更伤心了，他更要好好忏悔。我们要了解，善知识所有的做法都是要成就我们，我们一定要用至诚的态度去领受，才能得真实的利益。当师父上人在开示，提醒我们的时候，我们绝对不能说：“那都是讲别人，不是讲我。”在我们所有推展中国文化的老师中，有个老师进步很快，他就跟其他的老师说，当师父上人在讲课的时候，他觉得每一句都在讲他，所以他进步得特别快。



学历高就有文化吗

《红楼梦》里有一个很重要的角色，叫刘姥姥。刘姥姥是不识字的人，不识字的人有没有受教育？不识字的人并非不懂教育，教育是能让一个人成为善人。当一个人读了十几年的书，不懂得对人关怀，他是否受过教育？没有。所以，我问小朋友：“大学毕业的人有没有文化？”他们都不加思考地回答：“有！”我说：“不孝父母的人有没有文化？”小朋友说：“没有！”我说：“大学毕业但不孝父母的人有没有

文化？”“没有！”“你们刚刚不是说大学毕业的人有文化？”小孩被我这样一问都问懵了。文化最重要的本质是什么？是圣贤智慧，是做人的道理，这是教育里面最重要的核心。一个人连这个都不知道，学历再高也是没受过教育。学历再高，学的是知识，学的是技能，所以要会分辩什么才是真正受过教育。

刘姥姥虽然不识字，但是如果从小父母就告诉她，对父母要孝顺，对朋友要有道义，那她学的是真正的大道，伦常大道。当贾宝玉的家庭从飞黄腾达垮下来的时候，门庭若市的景象完全不见了，再也无人问津，无人再来关怀，只有刘姥姥还煮了点东西送给他们吃，他们的后代还被刘姥姥接到乡下去抚养照顾，这样的人才真正有信义、有道义、有文化。

一般人的观念，会觉得学历高就是有文化，这是不正确的认知。文化中最重要就是伦理道德，当你不懂得孝顺的时候，根本就不知道伦理道德，你怎么可能会有文化！所以，一个人学历愈高，只能代表他对某项专业有特长而已，大学只是知识技能的传习所。

我们也看到一些现象，现代高学历的离婚率居高不下。学历愈高，可能产生的傲慢和所知障就会愈大，所以跟太太、跟亲人无法相处得好。因为他们常常都是面对电脑，电脑很听话，叫它做什么就做什么；但是人不一样，人需要沟通、交流、包容。

有个人是研究所毕业，有一天他母亲叫他帮忙做些家务。就在做家务事当中，可能他把一个东西搞坏了，母亲就说：“事情如此简单，你为何这样不小心，怎么这么笨！”这个人一听母亲骂他笨，立刻就

很生气地说：“我都已经研究所毕业了，你还骂我笨？”从此事件当中，研究所到底给了他什么？给他的是傲慢。



事虽小，勿擅为

北京有个外商公司正在招聘员工，去应聘的都是很优秀的人，而且要经过多次的考试，还要考外语及很多专业知识。考试下来，只剩几个人做最后面试。当这些通过层层考验的人到了会议室，主管就对他们说：“我现在有点急事，出去一下，十分钟以后我们继续面试。”结果他走出去以后，在这十分钟当中，这些年轻人就站起来东摸西摸，看到桌上的资料拿起来看一看，还顺手拿给其他人看。十分钟以后，这位主管进来，他说：“对不起，你们统统没有被录取，因为会议室里装有摄影机，你们连最基本的‘事虽小，勿擅为’都没做到。”他们很不服气，就说：“从小到大，没有人教我们不可以乱动。”确实，现代人真的很缺乏做人做事的正确态度，纵使他们的能力很好，学历也很高，但是这些生活细节都没有顾及到。小事都办不好，能不能办大事？当然不可能。



苏格拉底与柏拉图

西方哲学家最有德行的，首推苏格拉底。有一次他给学生上课，刚一上课，苏格拉底就示范了一个甩手的动作，从前面甩到后面，甩

三百下。他就问学生：“这个难不难？”学生说：“不难，很简单。”苏格拉底就说：“好，从今天开始，每天都做三百下。”过了一个月，再问：“谁还在做？”少了一些人；过了两个月，又减少一些；过了半年，大部分人没有做了；一年以后再问，只有一个学生在做。这个学生是谁？就是柏拉图。从这个故事我们也可以了解到，其实要有成就并不难，重在是否依教奉行，有没有恒心和毅力，所以“有恒为成功之本”。



文言文是开启圣贤智慧的钥匙

学习中国几千年来圣贤的智慧，必须掌握一个法宝，才能深入圣贤的教诲之中。哪一个法宝？文言文，这把钥匙一定要获得。

一提到文言文，很多人就害怕。其实，我以前文言文也学得很差。记得在初中时，我的语文老师有一天看到桌上有一张作文模板，上面写着“蔡蓉青”这个名字。老师看完之后，就说了一句话：“同一个家庭教出来的孩子，为什么语文能力相差如此之大！”蔡蓉青是我二姐，她初三，我初一。老师这句话讲完之后，我脆弱的心灵受到很大的打击。所以，为人师表的人，这种会伤害学生信心的话不能讲。若讲太多伤人的话，很可能让学生丧失信心，甚至于会让学生心生悔恨，所以一定要谨慎。当然我没有心生悔恨，只觉得自己很惭愧，总是学不好。

我还记得有一次考试，考了一则选择题，题目是：“老气○○：一

横春，二横夏，三横秋，四横冬”。要选哪一个？“老气横秋。”我在那里想了半天，后来唱了一首歌，唱一个字就点一下，最后看点到哪个字就选那个，结果我还是选错了。所以，对自己的语文一直没有信心。

上高中的时候，也是学习文言文，我还是很恐惧。上课上到一半时，老师把我叫起来，“蔡礼旭，你给我站起来，假如你上我的语文课还打瞌睡，我就记你旷课。”所以，我的语文一直都很不好，信心一直都没有建立，甚至到了大学也是一样。

直到二十五六岁的时候，听到老法师提到，中国文言文是老祖宗给后代子孙最大的恩泽。当我把这个道理听明白之后，内心真的觉得很惭愧。假如平常有一个人很诚心地倒一杯水给你，你的感觉如何？感激得不得了。老祖宗在几千年前，念念就是为了后代子孙，让我们能从中得到很大的启示，甚至于是承传他的智慧。他们几千年前就为了我们的成就在用心，如此之恩德极大。我们非但没有感谢，还把他的教诲丢到垃圾桶去。我内心觉得十分惭愧，眼泪都流下来。孔夫子教诲我们：“人非圣贤，孰能无过，过而能改，善莫大焉。”以前不懂得珍惜老祖宗的教诲，现在道理听明白了，立刻就改过迁善，所以当这一份心念提起来之后，我就开始阅读圣贤的经典。

很奇妙的事情发生了，当我再次把文言文打开来念的时候，突然觉得它格外的亲切，为什么？因为我懂得了圣贤的一句教诲，“一切法从心想生”，一切是心想而变现出来的。所以，为何我的语文学不好？因为内心有恐惧，自己预设了很多障碍。当此念一转，而且懂得去珍惜并承传老祖宗的教诲，障碍就去除了。所以，我们要从心上真

正去体会老祖宗的恩泽，就能认真地来学习圣贤教诲。



媳妇之道

教女儿不能宠爱，要告诉她，嫁到夫家去，一定要多看、多听、少讲话。若到一个新环境，就嫌弃这里不好、那里不好，人家会无法接受，可能还没有融入这个团体，就造成被人家排挤了。这个道理不只是做媳妇的人要懂，每一个人到一个新的公司，到一个新的团体，也要记住这个原则，多看、多听、少讲话，还有多做、多付出。而你的每一个付出都是这个家庭、团体所需要的，他们逐渐对你就会愈来愈信任，到最后你所讲的话，他们都很愿意接受。

我没当过媳妇，这个道理我何以会懂？这是从我母亲身上发现的。我母亲忍了多久才开口讲话？依我的观察，将近二十五年。当时她的小叔、小姑还小，我母亲的薪水还供养他们念书。所以，一个人的心量愈大，晚年的福报就会愈大，因此我母亲很年轻就退休了，公公、婆婆对她都很好。孩子们都以她为榜样，所以表现的也不是很差。小叔、小姑常常会想到读高中的时候，还是大嫂拿钱出来，甚至于还是大嫂去陪考。我母亲忍了二十多年，这个家族的人对她都很信任，这时讲话就有分量了。因此，忍的功夫对人的一生，对一个为人之妻者来说，至关重要。

对于媳妇之道，我在儿时曾经看过一幕，当时没看懂。我的外婆到我们家的次数很少，但是我外婆每次到我们家来，一进门还没坐

下,她就牵着我奶奶的手说:“我这个女儿手脚最慢了,我这个女儿嘴巴也不甜,都不会说好话。”就开始一直数落我母亲的缺点。讲了差不多好几遍之后,一坐下来,就变成我奶奶开口:“这个媳妇好!做事很认真。”就开始夸奖我母亲。我那时才七八岁,也看不懂。现在自己从事教育工作,突然觉得这是人生很高的智慧,是人情练达的功夫。缺点要自己讲,把好话留给别人说;自己女儿的缺点要自己讲,把优点让婆婆去夸。确实人与人之间相处的学问,有赖于我们细细去体会。



自助而后人助

在家庭中教育的原则要一致,也就是要建立共识。假如父母教育孩子的原则不一样,孩子就会无所适从。假如爷爷奶奶又加进来,那就变成了多头马车,那时孩子该听谁的?孩子一定会挑躲在他后面会没事的那个人,这时孩子就不好教导了,所以家人要多沟通。

有一位女士也是自己先默默教孩子《弟子规》,她没有说“公公你要怎么做”“先生你要怎么做”,她先自己一点一滴地去教导孩子。有一次,儿子到爷爷的房间去,想看小盒中的东西,就问爷爷说:“爷爷,我是否可以打开看一看?”爷爷觉得孩子这么小,居然如此有礼貌,就问:“谁教你的?”他说:“妈妈教我的。妈妈说,‘事虽小,勿擅为。’”爷爷一听很高兴,立刻就去跟他儿子说:“媳妇很用心在教孩

子，你要跟她好好配合。”公公还帮媳妇说话。后来，他们家每天早上起床就放《弟子规》的读诵带。这就是自助而后人助，我们只要真诚付出，自然而然就能让身旁的人逐渐取得共识。



教子当要知所先后

我们在海口建立了一个国学启蒙中心，并针对孩子的教育办了一些课程。因此，我常会接触一些家长，他们针对孩子的状况，来中心跟我们一起讨论。有一次来了一位家长，我从门口把她接引到中心来，她一路上都在讲：“我儿子自私，脾气又大……”差不多讲了五分钟。我请她先坐在沙发上，又怕她讲得口渴，就赶快倒一杯水给她喝。当她讲完孩子的问题之后，我就问：“孩子现在很自私、脾气很大是结果，原因出在何处？”然后又问：“孩子没有礼貌是结果，原因出在哪里？孩子不孝、懒惰是结果，原因又出在哪里？”知道原因才能对症下药。若不知道孩子错误的根源在哪里，每天只是看到结果，就会干着急。一定要把错误的种子除去，然后把好的种子种下去，再过两年、三年，好的种子就会发芽结果。所以，教育孩子戒于急躁，要用理智把原因找出来。我跟家长说：“孩子很自我，这是一个中心问题。”一个孩子很自私的时候，会无礼傲慢，只要是自己喜欢的东西就不给别人。懒惰、不孝的人，他所想的都是自己，他如何会想父母！所以，根源还在于人生的根本态度是自私，还是为人着想？”

这时，我会跟家长说，孩子在小的时候，跟爷爷奶奶还有父母一

起吃饭时，请问做父母的第一口菜夹起来先给谁吃？《大学》有一句话：“知所先后，则近道矣”，事情的先后顺序错了，为人子之道就错了，为人父母之道也错了。夹菜夹错了，孩子的孝心就无法建立，所以先后顺序特别重要。人要懂得先后顺序、轻重缓急，要有智慧才能解决问题，所以要学习。不学圣贤的学问，只随着自己想怎样做就怎样做，如此就错了。

若做父母的把菜一夹起来，“小明，这是妈妈特别为你炒的菜，赶快多吃一点。”爷爷奶奶都很疼爱孙子，也不甘示弱，“乖孙子，这两盘菜也很好吃”，都帮他夹满了。谁的菜满满的？孩子的菜都夹得满满的。所有的家人都必须为谁服务？为孩子。所以，现代的孩子都是小皇帝、小公主。俗话说：“伴君如伴虎”，侍奉皇帝就像侍奉老虎一样，随时怕吼叫起来，所以小皇帝的脾气特别不好。

如果你这一口菜是夹给自己的父母吃，孩子一看到你的孝行，一个人好善好德是天性，孩子就会从心里生欢喜。我记得小时候，冰箱一打开，我的父母拿出水果，总是先给爷爷奶奶吃。假如他们先拿给我吃，用错误的方法教导我，我很容易变成败家子，因为我是长子，又是长孙，又是曾长孙，我是集三千宠爱于一身。



养父母之心

有一位徐老师来听中国文化的课程，听了之后她非常欢喜。经过三个月之后，有一天她就走向前来，跟我请教一个问题。我先问

她：“您听课三个月了，为何从来没跟我谈过话？”她说：“蔡老师，我看您太忙、太辛苦了，我不想打扰您。”我一听很感动，她的心时时能体恤别人。

她说听了三个月，觉得自己还有家庭都很受益，但不能只有自己家里的人受益，她希望回到故乡去教一些失学的孩子，让他们也有学习德行教诲、圣贤智慧的机会。我一听很高兴，也随喜她的这份发心，我立即拿了很多教材送给她。有很多老师了解到她的这种存心，也把他们的很宝贵的教学经验告诉她。所以，她很快就教得很顺利，到目前为止也已经教了八个月。

有一次，她的父亲打电话给她：“女儿，你能找到人生的价值，父亲很高兴，你的行为让父亲觉得很光荣。”一个父亲能讲出这样的话，代表父亲对她回馈乡里的行为很认同。而且我相信她的父亲也有这种志向想要利益社会，他的女儿做出来之后，他会觉得很欢喜，也很安慰。这是我们继父母的志向去回馈社会。

有一次，徐老师要教孩子《弟子规》其中的一句经文：“事诸父，如事父；事诸兄，如事兄。”徐老师非常用心，她先买了一大袋荔枝，带回她的故乡去。教导这一句时，她就引导孩子说：“我们学完入则孝，理解到父母的辛劳，所以我们要孝敬父母。而别人的父母同样也很辛劳，同样对家庭有贡献，对社会有付出，所以任何人的父母也都值得我们尊敬、孝敬。”讲完之后，徐老师就说：“我们学完之后，立刻要去做到。”所以，她就让这些小孩每个人拿着荔枝，到乡里去送给一些长辈。长辈接到这些孩子送给他的水果，内心非常欢喜。那一

天整个乡里，敬老尊贤的风气达到了顶点。

隔天她父亲又打了一通电话给徐老师，告诉她乡里有很多长辈打电话到家里来。这些长辈讲了一句话：“我们乡里从来没有一个嫁出去的女儿，这样关心自己的家乡。”他父亲在讲这句话的时候，心情非常高兴；女儿听到父亲这么讲，心里也很安慰。

她父亲的这种欢喜，跟买一件新衣服送他的欢喜，是否一样？不一样！一件新衣服只能让他快乐一时，而女儿的行为让他感到光荣、感到欣慰，可以欢喜欣慰一辈子。《孝经》说：“立身行道，扬名于后世，以显父母。”用自己的德行去帮助社会，让自己的德行能奉献社会，让社会上的人感受到，某某人的父母养育出这么好的孩子，才让这个孩子能这样为社会付出，扬名于后世，以彰显父母的德行。当我们能用自己的德行，让父母感受到光荣时，就是一种大孝显亲的表现。由于你的成就，让社会人士肯定父母对你的教诲，这就是养父母之心，也是养父母之志。



养父母之志

一个人到晚年，纵使有钱也不一定快乐。我们常常看到许多老人家很有钱，自己有一千万，看到别人有一千二百万，又觉得不舒服，常常生活在患得患失的烦恼当中。所以，孔夫子曾经提到人生有三戒，有三件事要特别谨慎。第一是“少之时，血气未定，戒之在色”；第二是“及之壮也，血气方刚，戒之在斗”。人年轻力壮时，在工作当

中，很容易与他人竞争起冲突，所以这时切忌与他人产生一种敌对状况，这是要谨慎的。第三是“及之老也，血气既衰，戒之在得”。人老了，最忌讳的就是常常患得患失，也就是贪心，贪此贪彼，就很难快乐、知足。

这时我们可以透过一些机会，趁父母心情比较好时，开始引导他们要把这些执著放下。告诉父母，钱够用就好，即使是家财万贯，每天能吃多少？还不就是吃三餐。纵使有很多间房子，躺下去能睡多大地方？六尺而已。所以，人生是知足常乐，让父母的一些贪念能慢慢放下。更重要的是要引导父母接受圣贤教诲，接受宗教的教诲，让他的心能安住在这些圣人的引导上，他的晚年生活就会愈过愈清净，愈过愈自在。当父母的晚年能如此，我们的孝道就做得更加圆满。



明师难求，有诚乃得

我这一生因为在小时候养成礼貌的习惯，所以得到很多人生的利益。若一个孩子从小无礼，他的人生不但没有增加助力，还会增加很多的阻力障碍。假如失礼的对象没有很好的修养，就会常常找他的麻烦，去障碍他，所以有礼貌对人生帮助特别大。

在澳洲净宗学院，我学习了《弟子规》的教诲：“事诸父，如事父；事诸兄，如事兄。”我一回到寝室，就开始请教一些长辈。有一位长辈姓谭，我就请教他是哪一年出生的，一问得知他比我父亲的年纪大，我立刻向他鞠躬，并说：“谭伯伯，您好！”躬鞠会带来什么变

化？人生往往就是在你一两个很真诚的动作中发生变化。我这个躬一鞠下去，头抬起来，谭伯伯笑得合不拢嘴，口里还很高兴地说着：“飞机坐了几万里，还认了一个侄子。”身旁又有另外一位长辈姓陈，比我父亲小，我说：“陈叔叔，您好！”

当我给这两位长辈行礼之后，另外一位长辈跑过来说：“我也要当叔叔。”这一位叔叔姓卢，我说：“卢叔叔，您好！”我后来回想，这一位长辈非常仁慈，也很有智慧，他想帮忙你，特别给你制造机会，主动过来说我也要，是怕我们不识庐山真面目。为什么这样说？这位长者从上课第一天就坐在我的旁边，因为他为人很客气，看起来就像隔壁家的叔叔一样，所以没有感觉很特别。

我给这位卢叔叔鞠完躬之后，隔天卢叔叔就把我叫到客厅坐下来，开始把他人生很多的经验和智慧跟我娓娓道来。我一听很惊讶，因为他二十九岁就当总经理，他这个总经理不是自己挂名上去的。听说现在的总经理太多了，他不是那种总经理。他开会时，是旁边坐着两排股东，每个人向他发问，譬如人事有变化要如何应对、财务发生危机要如何处理？一一向他提问，他则对答如流。答完之后，股东开会决定是否聘请此人做总经理。一经聘用之后，他就到这个公司坐镇，在古代叫做空降的元帅。这样的工作好不好做？不好做。一个公司这么大，里面的小团体特别之多，你进去之后举目无亲，此时要如何应对？凭借的就是智慧与德行。所以，卢叔叔说他有一次到一家大饭店去当总经理，他去了之后，马上把袖子卷起来，到厨房里面陪他们洗碗、洗盘子。所以，这些员工觉得他很亲切，而且

让他们印象深刻的是，居然总经理的盘子洗得比他们还好，让他们很佩服。

当我听到卢叔叔的这些经历时，心里觉得很惭愧，这位长者就坐在我旁边，我居然看不出来。所谓“不识庐山真面目”，这才觉得自己看人的能力太差了。不过我也同时发现一个很重要的道理，就是愈有能力的人愈谦卑，就像很丰满的稻穗都是垂下去的。当这位卢叔叔把他人生的经验跟我娓娓道来之后，我的内心很感动，他足足和我聊了两个多小时。在这两个多小时，我只有一个念头就是跪下去。我那时真的体会到，为何中国人如此重视师道，因为老师对于一个人的人生启迪是无法取代的。

在我双膝就地一跪时，因为卢叔叔年轻时学过柔道，手脚特别好，在我还没有跪下去，他一把就把我拉起来，他说使不得。真的，愈有德行的人愈谦虚。

这两个多小时的谈话之后，往后每天只要我们上完课，吃饱饭，卢叔叔就找我说：“来，我们去散步。”他问我：“你今天听课有什么心得？”我就把我的心得跟他报告。讲完之后，他跟我说：“你看事情的深度不够，广度不够。”他还点点滴滴地为我分析，给我教诲。所以，在那两个多月的时间里，我的人生历练、见识提升得特别快。

离开澳洲之后，只要有时间他都会来看我，而我只要到他们家附近办事，也一定先去拜访卢叔叔，并向他请教。甚至于我一有问题打电话给他，他都会非常细心、非常关怀地回答我所有的问题。因为有这么一个机会得到卢叔叔的教诲，我更应该尽心尽力把他的教诲传播出

去利益更多的人。当每一次跟卢叔叔报告在内地做事的情况，他都会非常高兴。所以，“经师易得，人师难求”，真正全心全意能教导我们做人做事的老师，确实很难得。



君臣有义

在现代社会中，有些情况令我们看了之后会很难受。比如说，有一家公司开了二三十年，刚好发生企业危机，或是两三个月发不出薪水，很多职员马上把公司、工厂包围起来，这时谁会得利益？无人得利益。现代人做事都是逞一时的意气，没有思考的长远一点。当工厂被包围之后，公司的营运每况愈下，老板更无法经营，公司就倒闭了，员工也没有工作。所以，意气用事往往会做出一些让任何人都得不到利益的后悔事。

我父亲是从事银行业的，他告诉我说：“你不要看这老板的房子好像蛮大的，车子也开得不错，其实最常跑银行的是谁？就是老板。”当企业发生一些经济危机的时候，这些老板每天要去为这些财路奔波、筹算，可能所有员工在睡大觉时，老板还在思索。因此，所有的员工这二三十年能有稳定的家庭生活，其中一份功劳绝对是要记在老板身上。而有些员工对老板二三十年的功劳视而不见，因为两三个月付不出薪水，就跟老板反目成仇。人不能做这种缺德的事，不能做这种忘恩负义的事。

有一句话说：“勿以小嫌疏至亲，勿以新怨忘旧恩。”一个人不要

因为小小的嫌隙、摩擦，就疏远我们最亲的亲人。现代做这种事的人很多，有人脾气一来就压不下去，连父母都不认了，连兄弟都不理了。而且人不能因为新的一些小小怨恨，就忘记了几十年的恩德。老板的人生也有起伏，当他在低潮的时候，你却拿着刀捅他一下，如此太没人道了，这样下去一定会两败俱伤。

我曾经在新闻中看到，韩国人在十多年前发生了金融风暴，那时东南亚地区非常多的国家经济都瞬间垮下来。但韩国有很多职员拿自己家里的钱跑去找老板，他说：“老板，你不能倒，你倒了，几百个家庭都出现危机，我们的钱你先拿去周转，公司一定要营运下去。”大家都有同舟共济的态度。而韩国人对上司、对君的这种态度跟谁学的？跟中国圣贤人学的。现在有些中国人学到哪里去了？学到西方的自私自利，只想到自己。如此下去，国家不能团结，企业不能团结，家庭也不能团结。

日本人对于公司的政策若有不满，他们绝对不会去围厂，他们只会在自己的头上扎一块白布，写着“抗议”，然后继续做他的工作，让公司正常运作。老板一走进来，看到每个人头上都写着“抗议”，就会立刻召集主管开始商议，哪些政策有什么不妥赶快检讨。老板调整了一些做法，底下的员工就感受到老板有诚意替他们着想，自然而然冲突就化解了。

日本人是这样做，韩国人也是这样做，他们都是跟中国人学的。所以，我们学习一定要学好的，不能学不好的。而最好的居然是自家的，这一点我们要觉得很羞愧。所以，更要好好珍惜我们的中国文化，

再造更圆满的君臣关系。



爱的感觉是温暖的

要如何去判断什么是爱？爱是一个会意字，一个“心”加上一个“受”。何谓心受？就是用心去感受对方的需要，才叫爱。当一个人处处都为你着想，处处要成就你，你的感受是什么？非常欢喜，非常温暖。

当我们懂得爱护别人，一定是给人很温暖的感觉，很欢喜的感觉。假如你今天交往的朋友、交往的对象，让你每天压力都很大、很痛苦，这时你要马上做出抉择，因为事情愈拖会愈复杂。此时你就能了解到，对方可能是利用爱情来威胁你，他会说“我很爱你，所以你应该为我做什么；我很爱你，因此你今天只能陪我，不能陪你的父母”，用爱的方式去要挟对方，要求别人。现代男女在交往上是否轻松？都有很多痛苦。因为人不懂得如何去爱别人，如何去替别人着想。

爱的感觉是温暖的，这一点要注意，决不是像情歌里唱的那样，爱得死去活来。那不是爱情，那叫做“欲”，时时想要控制对方，占有对方，会让彼此的压力很大。欲就好比是穿着很漂亮的衣服，打扮成爱，若你没有智慧，不能仔细看清楚，就被它蒙骗了。



爱的言语是正直的

爱的言语是正直的，是真正为你着想，而不是花言巧语。我在讲课时，把“相识、相知、相惜、相爱、结婚”分析给学生听之后，我会问女同学：“假如有一个男生第一次见到你，就说我好爱你，你是否相信？”他从相识立刻跳到相爱，这不是自然现象，一定是假话。还有人才交往三天就说：“我一定要娶你。”马上从相识变成结婚。我就跟他们说这绝对是骗人，都是花言巧语，言语都不正直。言语不正直代表他一定是有所企图，等到他的目的达到了，就把你抛弃了。因此，要学会判断对方的言语，花言巧语不能听。但是说归说，女人最爱听的就是花言巧语，所以没有相当的功夫办不到。

有一个朋友很有意思，她第一次见到她先生的时候，她先生就告诉她：“你的牙齿不好。”这样的人好不好？是否很正直？非常正直。她先生接着又跟她说：“牙齿不好，咀嚼不好，消化就不好，会增加胃的负担，长期下来胃就不好。”他讲的是实话。因为她先生第一次就直接告诉她这些，说明这个人非常正直，绝对不会说假话。后来她就嫁给他，现在他们夫妻相处得很好。所以，我们要会判断对方的言语是否正直，而不是花言巧语。甚至很多的朋友跟你阿谀奉承，那些话都不是真的，都要懂得去分辨。



爱的心地是无私的

一个人有爱心的时候，会不会只对一个人有爱心？绝对不会，他应该是对很多人都很关怀。很多女性都说：“我的先生最重视的第一位是父母，第二是兄弟，第三是孩子，我排最后。”其实她在讲此话的时候，内心还是有点安慰，因为先生懂得孝顺父母、友爱兄弟，他对人的爱心、关怀、情义才是真的。你陪伴他几十年下来，他对你的这种情义就会愈来愈深，所以心地一定要无私才是真的。



爱的行为是成全的

当你有很多好的想法要去完成时，你的先生绝对会支持你，他绝对会很认同你去做；尤其是当你要孝顺父母，当你很有爱心去帮助别人，当你在落实圣贤教诲的时候，他一定会从心底赞叹，甚至于助你一把，这才是真正的爱。现代很多年轻人在交往时，都不敢把对象带回家里去。甚至当女方说明我想回去陪我的爸爸妈妈，他却说我难得放假，今天就陪他，别回去了。这样的男人要不要交往？危险，不能交。假如你要回去孝顺父母，他很欢喜让你赶快回去，甚至于说我陪你回去，这样的男人才可交往。

为什么一些年轻人不敢跟着女友回家，原因何在？对方的父母有人生阅历，假如一看到他，他会像是被照妖镜一照，就原形毕露。所以，现代的年轻人都很畏惧见长辈，因为自己的德行不够。因此，

当对方有这些好的想法时，我们要随喜，这样彼此的感情、认同会愈来愈加深。

我有一位朋友，他的妹妹在夏威夷工作，因为这段期间身体不舒服，整个家庭经济就垮下来。我这位朋友立刻把他两年多的积蓄全部汇给他妹妹，我们相信他这样做下去，谁最欢喜？父母最欢喜，因为兄弟姐妹友爱是父母最开心的一件事。他还委托他的太太说：“你帮我把钱汇过去。”他的太太很欢喜地把这笔钱汇过去，成就先生这一份友爱妹妹的心，她还当面跟她先生说：“我很佩服你这么做。”她处处能看到自己先生的优点，所以夫妻相处很乐和。因此，当自己的先生或太太做的是非常好的事，我们一定要全心全意支持对方，因为爱的行为是成全的。夫妻关系如果都遵循道义，家庭的后福一定无穷。



夫妇之道

夫妇这一伦，在古代是最受重视的。从古代的礼仪来看，最庄严肃穆、最隆重的莫过于结婚之礼。正由于它非常隆重，就代表这是一生中最重要的一件事。婚姻能幸福美满，家族和乐，下一代的教育能成就，夫妇关系就特别重要。

在古代的结婚礼仪中，双方的家长在孩子结婚前三天是不熄灯的，那三天是耳提面命告诫自己的孩子。男方的家长告诫孩子以后如何当好先生，如何当好父亲，如何承担家庭的责任。而女方的家长

则告诫自己的女儿，如何当好一个太太的角色，如何演好一个媳妇的角色，如何演好一个母亲的角色。我们从此礼仪中看得出来，往昔对于婚姻的重视，绝对不是那三天才临时抱佛脚。最重要的一定是从小到大，父母就表演夫妻和乐给下一代看，而且在很多机会点上，都会引导孩子如何和睦相处，如何对待异性。因为耳濡目染，再加上结婚前的谆谆叮咛，孩子对于做父母的职责、本分就非常清楚。

现代的年轻男女，可能都还没准备好如何当一个太太，或者如何当一个先生，也没想到要承担家庭的责任，心理上都没准备好，就踏上地毯的那一端。不只是没有准备好，自己还有很多不对的想法，这时长辈有没有奉劝他？有没有及时教导他？现在很多长辈在自己的孩子完婚后，发现有一些状况不好，他们也没有去管教，还会说“年轻人有年轻人的想法”。我每次听到这句话就很不以为然。“养不教，父之过”，非但没有把孩子教好，而且对他的婚姻状况也置之不理。如此不仅只是没有把子女教好，连后代子孙都受影响。

“夫妇”二字，其实就已经把如何为人夫、如何为人妇融入其中。在古代，无论是文字、艺术，还是生活中的点点滴滴，都融入了教化的意义。

“夫”字，含有扶持的意思。为人夫要扶持一个家庭的生计，为人夫要有恩义、情义、道义。为人夫要孝顺父母，要尽恩义，所谓夫义妇德。为人夫要维系一个家庭，要示现报恩，做出好榜样，表演孝道给下一代看，尽一份自己的恩义。对于太太，要能让她的生活安定，让儿女的生活安定。为人夫者还要有道义，把下一代教育好，如此才对

得起自己的父母和祖先，才对得起妻子儿女，才能对得起社会。所以，为人夫就要承担重担，要能尽恩义、尽情义、尽道义。

“妇”字，含有负责的意思，太太最重要的职责是相夫教子，维系一个家庭生活的安定。这份责任她要尽心尽力去做到。而先生在整个事业的发展过程中，难免会有起伏，此时假如太太有德行，能及时给予规劝，他就可能不会犯下一些难以弥补的过失，这就是相夫的意义所在。再说教子，要教好孩子，夫妇要做好榜样，表演孝道，演出夫妇和睦相处的形象给孩子看，这就是教子。

中国古代特别重视妇女的德行，所谓“妇女四德”，就是指“妇言、妇德、妇容、妇功”，这是女性的四个德行。妇德，就是女性贤惠的特质，内心很厚道，这是妇之德，此德行会在无形中潜移默化影响下一代。妇言是指女性讲话要注意分寸，不讲恶语。妇容是指女性容貌端庄、贤淑。妇功，“功”在古代是指女性在家里的一些艺能，比如缝衣服、煮饭的这些能力，都是属于妇功。

夫妇如此配合，就能把家里很多重要的事做好，展现出一个幸福美满的家庭。



白头偕老有秘诀

我记得第一次在海口跟一群朋友吃饭的过程中，我了解到同桌的四位女性，三位已经离婚了。还有一位孩子才一岁多，正准备离婚。看到这样的情景，我实在不忍心再看到一个孩子因为父母离异而造

成他人生的遗憾。所以，我就找机会要谈谈夫妻相处的话题，希望能把那位女士要离婚的念头扭转过来。

我们边吃边谈，我话锋一转说：“夫妻相处只要守住一句箴言，保证夫妻白头偕老。”结果这个女士眼睛立刻瞪得很大，耳朵都竖起来，静静听我讲。我说：“从结婚到老，只看对方的优点，不看对方的缺点。”我讲完以后，这位女士眉头紧锁，说了一句话：“蔡老师，好难！”难不难？欣赏别人，欣赏太太或者欣赏先生，如此之难吗？

有一次我在珠海演讲，我刚讲完“只看对方的优点”，一位太太就说：“蔡老师，他没有优点！”我接着跟那位女士说：“我真是佩服，先生没有优点，你还敢嫁给他！”所以，人都很健忘，容易情绪用事。

我记得有一次是给小孩上课，有些家长陪同一起听。有一位孩子坐在中间，他的爸爸跟妈妈坐在两旁。我就提到，我们一个善的念头，可以让水结晶得很漂亮。你跟它说：“我很感谢你，我很爱你”，水结晶就变得很漂亮。假如你说：“我很讨厌你，我非常恨你”，水结晶就很丑陋。后来我们用苹果来做实验，一个苹果被放在前门，一个苹果被放在后门，放在前门的这个苹果被人称赞，放在后门的那个苹果被人骂。一个星期下来，结果前门那个苹果比较光滑，后门那个苹果已经有几条皱纹。

我们还用白米饭来做实验。放三碗白米饭，第一碗是称赞它：“就是因为有你，让我们身体得到营养。”第二碗是骂它：“你怎么这么难吃！”第三碗是不理它，不跟它讲话。一个星期下来，第一碗饭有点发酵了，香香的；第二碗饭发臭了，黑黑的；第三碗也发臭，而且

比第二碗还臭。为什么？受冷漠，谁都不理它。

我讲到这里，那个孩子的父母坐在两旁，先生就看看太太，手还伸过去拍拍他太太的肩膀，然后看着她。我虽然不知道他讲什么，但我从他的眼睛了解到，他说：“你看，老师在讲你。”我在讲台上替他捏了一把冷汗，我就看他太太回过头来狠狠地瞪了他一眼。我在想，这个男人实在不敏感，少一根筋，他都没有去体会为什么太太跟他冷战？我在想，一定是太太为他付出太多了，他连一声肯定称赞的话都没有，所以太太才常常生闷气，闷久了就愈来愈严重。

所以，男士要记住一句话：“好话一句，做牛做马都愿意。”要多肯定太太，吃饭的时候一定要说：“这个菜怎么做得这么好吃！这个饭怎么做得这么香！”你太太说不定会说：“我再去给你煮一样。”假如你都快吃饱了，最后说了一句：“怎么这么难吃！”你太太可能会给你罢工三天。所以，处处肯定对方的付出，非常重要。



幽默赞赏是夫妻和乐的妙诀

我在杨老师家住了将近半年，虽然我本人没有结婚，但是从他们夫妻相处之中，学到了一些很好的经验。杨老师一进门，或者她先生一进门，绝对会向屋里的人先打招呼，说我回来了！屋里的人无论在忙些什么，一定会先放下手边的工作，然后出来迎接，欢迎你回来！诸位朋友，你今天回家不妨试试说：“我回来了！”若你先生正在看报纸，看看你之后并无反应，你可不能气馁，因为冰冻三尺非一日之寒。

我们要扭转整个家庭的气氛，要循序渐进。你说了第一次，说了第二次，说到第十次后，一定会有回应，所以对的事要坚持做。当杨老师走到门口，看到她先生进门，拿了大包小包很多的东西，杨老师一定会亲手把它接过来，然后对她先生说：“来就来，这么客气干什么？还带大包小包，拿进来吧！”所以，杨老师家的气氛就非常融洽。因此，无论先生买什么，你都要欢喜接受，毕竟是先生的一片心意。可不能先生还没有进门就说：“怎么又乱买东西！”这样先生的热心被你一盆水浇凉了。杨老师的先生很会泡茶，每一次泡好茶出来，杨老师接茶的时候都是齐眉，她在落实相敬如宾。喝茶的时候，她就会说：“怎么有人可以把茶泡得这么香，这么好喝！”她先生会说：“好，我再去泡。”所以，多看对方的优点，对方会非常欢喜。我们不要吝啬很真诚的鼓励和称赞，这样会让对方的优点愈来愈发挥。所以，不只是对孩子要称赞，对任何人都要鼓励、称赞，他的潜力就会慢慢激发出来。



妇德

从小我看过我母亲的处世为人，对我影响很大。有一天，我跟母亲和姐姐一起去外婆家，在回去的途中，计程车司机的技术不太好，把车子一边轮子掉在水沟边，后来费了九牛二虎之力才把车拉上来。因为车子掉下去时，把排气管震活动了，所以后面的路途是车子一边开，排气管一边晃，就这样开到目的地。到达之后，我的母亲就把车费付给他，在付给他车费之后，我母亲额外又拿了一百块钱给这

位计程车司机。因为母亲觉得劳动的人非常辛苦，赚钱不容易，今天他还要花很多修理费，可能这个月的生活会很拮据，家里的妻儿也会受影响。而我们家里的状况还算比较宽裕，所以母亲就把这些钱送给他。

那时我才五六岁，当我感受到母亲这份存心，我的内心很感动，这也长养了我的仁厚之心。我在这几年从事教育之后，才从家庭对我的影响去思考。当我问及母亲记不记得，以前计程车司机把车开到水沟里的事，母亲根本不记得了。所以，为人父母的人，不经意的一句话、一个动作都会影响孩子。而当母亲的德行表露于外的時候，她的举手投足、一言一行，都在对孩子产生教化的影响，所以妇德特别重要。



妇言

一个母亲的言语，假如很粗鲁，就常常会跟人家起冲突，会跟人家吵架，因此她的儿女从小看到母亲的言语如此不逊，会受到负面的影响，甚至于会觉得不敢跟母亲一起出去，觉得很丢脸。假如母亲的言语有很多的恶语，孩子在长期熏陶之下，一定会受到不良的影响。我们常常看到，有些家庭的成员讲话的声音都非常大，好像在吼叫似的。母亲讲话大声，孩子讲话就大声，母亲讲话不给人留面子，孩子点点滴滴都在学。当母亲的言语非常的柔和，非常的宽容，孩子就会感染这个气氛。所以，一个家庭的风气，女人操之大半。一个家庭的

安定因素，女人超过男人。所以，妇人要有德，妇人更要有好的言语。

有个小朋友听到他妈妈在打电话，讲完以后，妈妈把电话挂掉。他就跟妈妈说：“妈妈，你刚刚是不是在跟爸爸讲话？”儿子从母亲讲话的口气，就可以知道一定是跟爸爸讲话。母亲一听，心里立刻一惊。所以，太太对先生讲话的态度，小孩都可以辨认出来，因此特别要注意调整。

刚好当天他先生又打电话回家了，她就很有礼貌说：“喂，您好！”她先生说：“对不起，我打错了”，就把电话挂了。结果他又打过来，她先生说：“是你吗？”当我们的态度一修正，家庭就会修正过来，所以不要小看言语的态度。

这一次过年，有些老师拿着我在香港讲的“幸福人生讲座”的四十集光碟，回到故乡送给一些同学看。其中有一位老师回到宁波之后，就去找她的同学。因为她这位同学的先生没有回家，在公司里面忙着。加上除夕夜忘了打电话回来，怕被太太骂，又多撑了两天。大年初二想打时，心想一定又会挨骂，所以就一直拖到初五才打回去。太太正好在看“幸福人生讲座”，看到一半，先生打电话回家，她一接起来，她先生有点诚惶诚恐，生怕被太太骂。她先生说：“对不起，我现在才打电话回来。”太太马上说：“你辛苦了，连过年都没能回家，我们很感谢你外面辛勤工作。”先生听了觉得怪怪的，挂完电话没过多久又打回来。他说：“你还是骂我几句，我心里好受一点！”所以，夫妻相处会直接影响家庭气氛，夫妻关系要好，一定要从言语的态度开始做起。



妇容

妇容是指女人的容貌，容貌不是指长得是否漂亮，最重要的是妇女的外貌是否端庄贤淑。假如在家里非常邋遢，头发都是乱七八糟，很可能你先生一进门，赶快又冲出去，以为走错门了。所以，当女人不重视修边幅，不重视外貌，可能先生看久了就会不想回家。而容貌不是说要画得这边红一块，那边青一块，而是看起来让人家觉得很舒服，愈看愈欢喜，这个很重要。这不只是给先生一个好印象，更重要的是给孩子一个好榜样，让孩子时时刻刻看到母亲都是这样端庄，这样有礼貌。孩子从小看到母亲的形象最多，所以孩子也会非常重视自己的仪容，不至于让人家因为她的衣着而轻慢她，所以妇容特别重要。



妇功

妇功，在古代是指女性在家里的一些艺能，比如说缝衣服，或煮饭的能力。现在妇女是否还需要这些工作能力？社会在变化，现在衣服很便宜，其实也不需要自己缝制了。但是妇女还是要有一些能力，这会让整个家庭气氛不一样。比如说妇女不会煮饭，每一餐都到外面吃，这样就不好。因为外面的食物营养不均衡，且食物太咸、太油。所以，妇女有烹饪的能力，就能保证孩子的健康，还保住了先生的健康。我有一个朋友，他的身体非常强壮，虽然已经快五十岁了，

但看起来很有精神。他说：“我的健康是掌握在我太太的手上。”他说这十多年来，他太太每天为他准备的早餐都很丰富。我们吃食物的原则，早餐要吃得像皇帝，中餐吃得像平民，晚餐吃得像乞丐。假如太太懂得这些健康之道，就会懂得如何去把食物调理好，既健康又美味，如此先生、孩子的身体就能常保无恙。我们常说健康是幸福的根基，没有健康，人生就不可能有幸福可言。当家里人的健康失去之后，纵使我们再有地位、财富，都会觉得人生已经很难圆满。



当先生有外遇时

有一次我要去演讲，坐在计程车上，一位朋友打电话给我，她说：“蔡老师，我有一个朋友，她先生有外遇了，该怎么办？”她这么一问，我马上就跟她说，你一定要告诉你的朋友，面临人生的重大挑战时，必须要先回归到一个念头，就是“我错在哪里”。假如她无法回到这个念头，这个问题就无法解决。因为一个人不先从我错在哪里着眼，情绪一定会停留在“他错在哪里”，每天忿忿不平，绝对会意气用事。所以，首先她一定要回过头来想自己错在哪里，纵然她错两分，先生错八分，她也一定要先反省自己。一个人唯有以真诚的态度，才能唤醒对方的良知，否则谁也不肯认错，最后一定是以悲剧而告终。这就是行有不当要反求诸己。

第二点，要告诉她，不可以去责怪那个女人。很多人说都是那个女人害的，都是那个男人害的。人皆如此，对事情很难提起理智，往

往都是意气用事。所以，人生一路走来遗憾不断，因为没有理智。孟子有一句很重要的提醒：“人必自侮而后人侮之”，人一定是自己瞧不起自己，自己常做一些侮辱自己的事，人家才会瞧不起你。所以，人必先自取其辱，别人才会侮辱你。家庭必然是自家人之间先有冲突了，外人才能乘虚而入。一个国家必然是内部已经发生矛盾了，其他国家才来侵略。所以，根源何在？还在自己，所谓是“家火不起，野火不来”。家里的无明火不烧，外面的火也烧不进来。遇到人生的问题一定要反省自己，才能把形成恶果的原因真正找出来，找出原因才能化解问题。所以，第二点一定是要回过头来，了解到还是自己的问题，要从修正自己开始做起。

而男人错了之后，总有一天会知道原来那些都是梦幻泡影，他去找的那个女人，哪会是好女人，破坏他人家庭的会是好女人吗？不会，逢场作戏，总有一天他会发现是假的，之后还会乖乖地回过头来。我们要有包容的心。



人有善愿天必从之

我在海口遇到一个领导，他是管监狱的。他说他有一个心愿，希望把监狱变成一所学校。我听到这里很感动！一个政府领导人真心做善事，就会有非常多的人可以得到非常大的利益。

我记得在海口办第一次的课程，办了五天，海口市教育局局长自来听课。听完课后，我们几位老师就送局长离开。当局长离开以

后，我很感动，眼泪就不由自主地掉下来。因为我们常常看《德育故事》，每一位好的官员都可以利益一方，让这里人民的生活、思想都得到很好的发展，使他们的家庭都受到深远的影响。只要有好官出来，就会有好的社会风气，我想到这里就很感动。

看到这位监狱长如此有心，我们一定相助，我说：“只要安排好，我们中心的老师一定去支援，甚至于书本我们都愿意提供。”确实在这个时代，只要你想做善事，一定会有人来帮助你，所谓“人有善愿，天必从之”。即使面对恶人，我们也要引导孩子先把自己管好，自然而然就可以去感化他人。孩子有这样的态度，就能常保一种对人和善的态度，就不至于跟人起冲突。



百匹猿猴现象

在日本，有一群猴子住在一个小岛上，它们在小岛上生活了几千年，都是拿着红薯在身上敲一敲，然后就吃了，几千年来都没有变过。后来有一只母猴子，拿着红薯到河边洗一洗再吃，结果一吃觉得很好吃，就不用再咬沙子了。这样一做，其他的猴子都过来跟着一起做，大家都吃得很开心，只有少数十二岁以上的老猴子，死都不肯用水洗。因为老猴子都有权力，所以它觉得假如我也去洗，好像我的地位变低了。河水干枯了，它们就拿到大海里洗，结果一洗更好吃。这样一来，很奇妙的现象发生了，当这群用水洗的猴子数量超过一百只，超越某一个数字之后，其他小岛的猴子也都开始用水洗。它们有没有用大

哥大通话？没有，它们也没有卫星转播。请问为什么其他小岛的猴子都开始用水洗了？波的传递，这种现象叫做百匹猿猴现象。

这种现象在人类也有证明，譬如巴黎某实验室研究出一种化合物，他一研究出来就不想让人家知道，想要申请专利。结果很奇妙，没过多久，各地的实验室都研究出来了，因为脑电波一动，人就会有感应。当每个人都是不好的念头，社会就会乱；当每个人都提醒自己要落实圣贤教诲，并付诸实践的时候，社会就开始转好。所以，不要小看自己一点一滴的善念，都会影响整个社会。因此，我们立志要做圣贤人的好学生，让这些善的意念开始在各个角落散发出来。



佛教故事



佛陀礼骨

有一次，佛陀经过一个地方，看到地上有一堆白骨，佛陀就先给这些白骨顶礼。顶礼之后，学生就问：“佛陀，您为什么给这一堆白骨顶礼？”佛陀就告诉学生：“这些白骨可能都是我们过去的祖先，我们应该对先人礼敬。”拜完这一堆白骨之后，佛陀就让学生把这堆骨头做分类，比较黑的分一堆，比较白的分一堆。学生就问：“这两堆骨头为什么会一边比较黑、一边比较白？”佛陀接着说：“这一堆黑的骨头是母亲的骨。”因为母亲在怀孕的过程，胎儿所需要的营养，都要从母亲的身体中汲取，所以钙质流失很多。而且怀孕的过程是十个月，十月怀孕身负几十斤的重量，非常的辛苦。加上养育的过程中非常操劳，所以母亲的身体就会日渐憔悴。



仁者止步

这是佛陀教化众生的故事。当时印度有个杀人魔王，在很多的国家都是通缉犯，还要派军队来抓捕他。刚好这个恶人听说有位圣者叫佛陀，他就起了不好的念头，想要来看看佛陀是不是真正万德万能？所以，他就站在佛陀所要经过的路途中，一看到佛陀，他立刻拿着刀往佛陀的方向冲过去，试图要考验佛陀。他快步奔跑，跑得愈快，佛陀离他愈远，他愈跑愈累，最后跑得筋疲力尽。突然佛陀回首看着他，对他说：“仁者，止步！”印度的止步跟止恶的音几乎完全相同。佛陀这一句至诚的话打动了他的内心，他一下子双膝跪下，痛哭流涕。佛陀的至诚心把他唤醒了，因为作恶者的内心实在太苦了。而佛陀如何称呼这个人？仁者！所以，佛陀是平等看待一切众生，甚至于把众生都视为佛一样恭敬。由于这份至诚，十恶不赦的人都能被唤醒，后来他就出家修行。当他走在路上，很多人都拿着石头抛向他，他也知道是自己以前的罪恶造成的，要欢喜去接受。

有一天，各国的军队知道他藏在佛陀这里，都派兵要把他抓回去。因为佛陀很有威望，这些君主也很尊重佛陀。佛陀在当下就对这些军队讲：“你们看看这位修行人，难道他会是杀人的魔鬼？”大家一看，他修持得非常好，整个容貌跟以前完全不一样，军队也都退回去了。所以，人确实都不愿意作恶，我们透过彼此的缘分，要尽心尽力地去帮助对方。



诸恶莫作，众善奉行

唐朝的时候，有位大诗人白居易，他非常推崇佛法，学佛也很积极。有一次，他上山请教鸟窠禅师，当他见到鸟窠禅师时，就问大师：“请问如何学佛？”鸟窠禅师回答：“诸恶莫作，众善奉行。”白居易听了之后哈哈大笑，他说：“三岁小孩都知道。”禅师回答：“八十老翁做不得。”三岁小孩都知道的道理，很可能八十岁的人都不见得能做到，能落实。所以，这个故事告诉我们，真正的学问最重要的是能够力行，能够落实，“学得千万句，不如做一句”。所以，“深入经藏”，确实还要有力行的功夫才能办到。



历事炼心

宋朝时，有位读书人叫苏轼，他跟佛印禅师很有交情。有一次他自己坐在蒲团上，觉得身心轻安，很有境界，就写了一首诗，诗中写道：“稽首天中天，毫光照大千。八风吹不动，端坐紫金莲。”他觉得自己已经有相当的境界，也很欢喜，就派人把这首诗送给佛印禅师。禅师看完，就给他写了一个字——“屁”，让人送还给他。他一看很生气，马上就坐船去找佛印。一到寺院门口，看到佛印禅师的房门没有开，门上贴了两行字，写道：“八风吹不动，一屁打过江。”所以，真正的功夫要在境界上练，要能历事炼心。



铁匠王打铁

在《净土圣贤录》里，有一位叫王打铁。他的工作就是每天打铁，只要一天不打，一天就没饭吃，所以他觉得人生很苦。当一个人觉得人生很苦，说明他有善根，会很容易觉悟。刚好有一位出家师父经过，他就恭恭敬敬请师父到家里坐。但是他又没有钱，就请师父喝杯开水。喝了以后，他就跟师父讲：“人生这么苦，有没有离苦的方法？”师父告诉他：“有！方法就是念一句南无阿弥陀佛。”王打铁跟师父说：“我已经忙得要死了，哪还有时间念佛？”师父就告诉他：“你只要一边打铁一边念就可以，敲下去的时候，就念南无阿弥陀佛。”他心里想，这样很好，不会妨碍工作。

从此以后，王打铁就开始边打铁边念佛，打一下铁念一声佛号。他的老伴就走过来跟他说：“你有毛病！打铁都那么累了，还念什么佛？”但他自己感觉不累，甚至比从前打铁的时候还轻松，所以无论老伴如何不满，他也没有在意，继续老实打他的铁念他的佛。念了三年，他就跟老伴说：“我要回家了。”他老伴说：“这不是你家吗？你回哪里？”他也没有理老伴。往生那天，他在打铁时念了一首偈：“叮叮当当，久炼成钢，太平将至，我往西方。”念完刚好敲下去就走了，他是站着走的。



布袋和尚

师长曾经讲过：“多事不如少事，少事不如无事。”这句话最重要的，就是说假如是名闻利养、五欲六尘、是非人我、贪嗔痴慢的事，最好是统统放下，才能让身心清净。

宋朝的时候，弥勒菩萨示现的是布袋和尚。他走在路上，背着一个大布袋，旁边的人问他：“布袋和尚，请问如何学佛？”布袋和尚没说话，双手一放，布袋放在地上。旁边人说：“就是要放下！放下以后要怎么办？”布袋和尚又把布袋背起来就走了，这是说放下以后要提起。放下什么？放下自私自利，放下分别、执著。提起什么？提起无缘大慈，同体大悲，提起是为佛法、为众生。假如学佛只有放下，那就是着空。所以，只要因缘成熟的事，我们要尽力去做；若因缘不成熟，我们也不要勉强，不然自己会生烦恼，别人也会生烦恼。但是如何把握这个程度，还需要我们慢慢去揣摩、去提升，才会判断正确。

我们常常把随缘挂在口边，每次遇到一些事情就说：“看佛菩萨安排，随缘”，随缘随多了就变成随便。所以，我们还是要冷静分析、观察因缘，只要机缘已经成熟，摆在面前的，我们一定要全力以赴才行。



悟达国师与晁错

我们都知道，根本烦恼是贪嗔痴慢疑，一般人都会觉得“痴”比较厉害。其实在修道的途中，这个“慢”也很有杀伤性，它好像不知不觉就出来了。

在汉朝有一则公案，当时晁错建议景帝，要削弱诸侯的封地，结果诸侯群起叛乱，造成“七国之乱”。而晁错确实念念是为国家，他是“善谋国，不善谋生”，没有想到自己。后来七国就以要讨伐晁错的名义杀他，其实重点是要夺取国家的权力。那时袁盎就建议汉景帝，只要把晁错杀了，问题就解决了。而晁错是汉景帝的老师，景帝迫于无奈而把晁错杀了。所以，晁错跟袁盎结上了冤仇。

袁盎的下一世是高僧，而且连着十世都是高僧，几百年后就是悟达国师。悟达国师因为德行很好，所以皇帝赐给他一个沉香木做的宝座。悟达国师修行的功夫很高，得到这个沉香宝座，就起了一念贡高我慢心，护法神就离开了。晁错的冤魂就附在他的膝盖上，长了一个人面疮。后来因为很严重，悟达国师想起了当年曾遇到的一位很可怜的僧人，身上有些地方腐烂了，悟达国师还亲自帮他疗伤。僧人临别告诉他，假如遇到了灾难，就到四川某山去找他。所以，悟达国师就到那里寻访僧人，那就是迦诺迦尊者。迦诺迦尊者带悟达国师去一个溪边，用溪水帮他清洗。当清洗伤口之时，突然人面疮说话了：“我就是被你害死的晁错。”这个冤仇结了几百年，怨气还未消。迦诺迦尊者就为其说法，晁错放下了执著，不再互相结怨了。



四大天王

四大天王表法的义趣，我们要深刻去领会，为什么在入山门时就这样提醒我们，这对我们的道业至关重要。“东方持国天王”，治国与治家的方法、纲领是一不是二，我们要去领会，小大圆融。持国、持家其重点是告诉我们要尽忠职守，要敦伦尽分，这是东方持国天王给我们的启示。持国天王手上拿着一只琵琶，琵琶弦太紧会断，弦太松就弹不出声音来，所以松紧要适度。人与人之间，言语太刻薄，做事太急躁，就很容易产生摩擦，所以不可太过，要掌握中庸之道。管教孩子亦同，要恩威并济，不可太松，也不可太严格，太严格可能会有副作用。

“南方增长天王”，时时提醒我们要精进不断，而且要用慧剑，用智慧来解决问题。有理智才不会再造业，才能真正做到“随缘消旧业，更莫造新殃”。假如无法提起理智，这句话也只是随口念过，所以要掌握理智的纲领。而《弟子规》就是处世待人的纲领所在。所以，东方持国天王、南方增长天王所表法的含义，我们应该要遵循，一定要从今以后将之落实。《弟子规》能否落实在东方持国天王所表法的义趣上？当然可以！伦常大道从孝、悌扎根非常好。

“西方广目天王”，现前时代，确实是几千年历史以来最复杂的时代，假如我们没有正确的做人做事的原则，真的会被这个大时代搞得无所适从，很有可能被时代的潮流所吞噬。我们在世间会有意无意地沾染名闻利养，有没有可能把名闻利养带进佛门？这些都要相当

谨慎。假如你在家庭、在公司搞名闻利养，这个果报还不会惨烈，进了佛门还搞名闻利养，其影响的范围就很大，所以做人要战战兢兢，如临深渊，如履薄冰。时时要掌握不变的原则，无论环境、人事再复杂，我们要抓住重点，即孝、弟、谨、信、爱众、亲仁，都要学习。广目天王手中那颗龙珠，就是代表不变的原则。

“北方多闻天王”，拿了一把伞，提醒我们在多看、多听的过程中，也要懂得防止污染。“非圣书，屏勿视”，除了不良书籍的污染，还有哪些污染？我们要引导小孩防止污染，也要训练他们摒除电视、网络的污染，甚至于“斗闹场，绝勿近，邪僻事，绝勿问”，对这些不好的环境和人群也要懂得敬而远之。这些一定要教导，其实只要从小熏习的是圣贤教诲，当他们遇到杀盗淫妄的外境，自然就会离开，因此首先要将他的根基扎牢才行。当他人谈论是非人我，传递一些不好的信息时，我们要赶快离开。虽然你没有插嘴，但是你坐在那里也不好。因为其他人可能会说：“他们在谈论是非时，某某人也在场，他可能跟他们是一伙的。”你可能就会无故而惹来误会，所以是非之地不可久留。而且我们的定功还没有达到坚固的程度，更应该离开，敬而远之。



因果故事



财布施得财富

一个人要经营事业，首先要了解一个观点，就是财富究竟要如何经营才能长久。中国的财神是范蠡，为何中国人把他奉为财神？因为他了解到财富的真正原因，明白如何才能让财富永恒保持。在春秋时期，范蠡跟文种辅佐越王勾践复国。当越王勾践击败吴王夫差之后，范蠡就跟文种说，勾践其人只可以同患难，不可以共富贵，因为你的才华在他之上，他会嫉妒你，所以我们要赶快走。文种未听其言，后来果如范蠡所料，越王勾践赐文种自刎。所以，会看人很重要，我们看错人，很可能一生会有很大的损失。

范蠡带着西施到了江南一带，就开始从小生意做起，没几年他发了大财，就立刻把钱全部布施出去，又从小生意开始做起。过了没多久，又发了大财，他又同样把钱布施出去。史书上记载，三聚三散，他真正明白财就像水一样，要让它流动，积财丧道。财布施出去，马上又会回来。所以，《大学》说：“财散则人聚。”当我们的布施，都是真

心真意帮助贫苦之人，钱虽然散出去了，这些钱到哪里去了？这些钱化为恩德，存放在所有接受布施人的心中，而这些人时时刻刻又想着赶快来回报。假如你是做生意的，无论多远他绝对也会来买你的东西。

所以，虽然财散了，但实际上它是无形的资产，时时都在，等机缘成熟要赚钱了，这些钱又会重新回来。万法因缘生，得财富的真因在于财布施。缘在何处？缘在于有机会出现，我们有工作的机会，有贵人相助，这些点点滴滴都是缘。我们了解这些道理，可以回想很多朋友一生几十年也很努力工作，最终仍旧很贫穷。有些朋友工作虽然不稳定，但是为人很慷慨，往往他需要钱的时候，就有很好的工作，使他财源不断。所以，宇宙人生的真相，也有赖于我们仔细地去观察，如此才能真正保住财富。



保富法

曾国藩的外孙是聂云台，他写了一本书，名为《保富法》。因为聂先生长期居住在上海，最容易看到财富大起大落的现象。聂先生把他一生看到的很多事例写下来，书中提到的，往往都是很有教养的家庭。像曾国藩、林则徐，他们这些有家道传承的家族，到现在家风还保持得很好，家族也很兴旺。而很多商人的家庭，往往到了第二代、第三代就败落了。

其中在书上提到有一位周姓的商人，他是开钱庄的，就像现在的

银行一样。有一次地方发生了灾难，钱庄的一位主管主动捐了五百两。他的财富已经有几百万两，但他对于这位主管捐了五百两很生气，还骂这位主管。他的朋友问他：“你留住财富的方法是什么？”他回答：“就是聚，不散。只要钱到我的手上，谁想要把它拿走都很困难。”所以，他为人相当吝啬。

到他寿终的时候，所积累的钱财有三千万元。在民国初年，一元就不少了，他居然积累了三千万元。他把这些钱分成了十份，每个子孙有三百万元。结果聂云台观察到，他这十个子孙在往后几十年中，把全部金钱都败光了。其中有一两个为人处世还不错，但是钱财还是败得精光，其他那些挥霍的就更不用讲。我们从此事中也看得出来，积不善之家，必有余殃。连后代为人处世还不错的人，都因为上一代没有积德，非常吝啬，余殃降到了下一代子孙身上。我们认知到这一点，就要随分随力好好去做财布施。



孝悌传家福绵延

我有一位结拜大哥，他们兄弟姐妹之间的感情非常好，侍奉母亲也很孝顺，真的是孝悌传家。他母亲过世的时候，我前去祭拜，我一看到他们兄弟姐妹的孩子，便若有所思。当兄弟姐妹都非常孝顺、非常友爱，下一代的品质就非常好，个个长得眉清目秀。当他母亲去世的时候，街上的流浪汉在他们家门口走来走去，后来他们把这些人请进来，这些流浪汉到了他母亲的灵前，当场就跪下去，因为他母亲常

常把饭菜给这些流浪汉吃。上行下效，上一代时时以仁德存心，下一代就会学得很好。所以，治家并不复杂，最重要的是要做到孝悌。有一次，我在厦门讲课，讲完课之后，安排听课的老师上来分享。有位中学老师上来的第一句话就说：“我来上课，才知道德行的根本在孝。”接着他又说，他是亲身体验到孝的力量，因为他们那个村庄住了几十户人家，总共有一百零九个后代。这一百零九个后代，有一百零八个大学毕业，只有一个不是，而那一个是已经考上大学读了两年，因为某些因素而退学。所以，这个村庄的下一代都有大学以上的水平，原因何在？我们要从因上观察。

他说他们在大年初一，所有这一辈的孩子都没有出去玩，都是带着父母去寺庙拜佛祈福。拜完佛以后回到家，再去给所有的邻居、长辈拜年。他们做到了敬老尊贤，做到了孝悌。拜完所有的邻居、长辈之后，他们就聚集在当地的学校里，一起讨论这一年来学业情况如何，事业情况如何，互相切磋。这种孝悌之风气就成就了如此殊胜的果报。所以，凡事都没有偶然的，家风要盛都要靠上行下效，绝对不能抱着侥幸的心理去教育子女。



天道无亲，常与善人

许哲女士是新加坡的国宝，常常有记者访问她。她人生几十年都致力于照顾病人，照顾贫穷的人。记者问她：“你帮助这么多人。”记者才说到一半，她就说：“我哪有帮助别人？我帮助的都是我的兄

弟姐妹。”在她的观念当中，哪里是她的家？整个宇宙都是她的家。记者又问她：“你都是照顾别人，谁照顾你？”她说：“我不用照顾我自己，老天爷会照顾我。”

《老子》说：“天道无亲，常与善人。”善良的人，他的福报不可限量。许哲女士说她的冰箱会莫名其妙就有很多菜，也不知道是谁送的。为什么不知道是谁送的？当施的人是不求回馈，回报的人也不想让她知道。假如我们今天去送礼是有目的，礼物拿过去还要告诉对方说：“这是我拿过来的。”当我们是有目的去付出，对方接受的时候也会有负担，好像欠你一个人情，这样人与人相处会有压力。许哲女士的付出是不求回馈，而且她觉得那完全都是她应该做的，所以接受她帮忙的人都会发自内心地感动。一有机会可以帮她做些事，大家都会很主动，所以会买些菜放在她的冰箱里。

人是不是一定要有权位才能有贵气？才能让人家尊敬？不见得！孟子说：“爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。”新加坡的许哲女士已经一百零六岁，她是把全世界的人都当作自己的兄弟姐妹来看待。她的生活非常简单，每天吃一餐或两餐。她做饭很简单，菜直接烫一下就吃，有时就直接生吃。其实这样吃才能真正吃到食物的营养，你在炒青菜的时候，当你把菜放下去，维生素C、维生素B就在高温之下流失了。

她的饮食非常简单，穿衣服也很简单。她说自己没有买过衣服，衣服都是从垃圾桶捡来的。在新加坡，很多人会把不流行的衣服丢弃，所以她捡回来的衣服，其实都还不错。许哲女士这样做，一来做

个好榜样，二来因为她去探望的这些老人，他们的家庭情况都不太好，假如她穿着高级的旗袍去探望他们，对方就会有压力，不敢靠近她，生怕他们的手把她的衣服弄脏了。假如当大官的，每次都穿着非常体面的服装到这些贫民窟去，会让他们觉得很有距离。许哲女士穿着简单随便的衣服，他们就会感觉非常亲切。只要许哲女士走进他们的家里，他们那种欢喜的表情，就好像见到自己的亲人一样。所以，新加坡尊她为国宝，不只是新加坡人尊敬她，世界很多国家也邀请她去演讲，对她也是非常的尊敬。



勤俭是保家法宝

汉朝开国的时候，刘邦分封了一百多位功臣，这些都是帮助他打天下的人，让他们都有土地、房屋。经过一百年以后，经史学家调查，这一百多个功臣当时的家庭状况如何？让人非常惊讶，这一百多人的家产几乎已经完全消耗殆尽，还有人的子孙已经沦落街头乞讨为生，只剩下不到十个人的家族还保持兴旺。其中有一个就是萧何的家族，还很富有。而萧何在分封土地的时候，没有去争取皇城附近的土地，反而去要那些比较贫瘠的土地。用萧何的话说，贫瘠的土地没有人抢，而且子孙若不耕作就没有饭吃，因此他们就会很勤奋、很节俭，所以勤俭持家家族就能延续下去。一百年以后，萧家的家风仍旧保持得很好。



奢侈是败家亡国之因

商纣王时，纣王送给妲己一双象牙做的筷子。旁边有位贤臣叫箕子，他看到这种情况，心里就想商朝要灭亡了。为什么看到一双筷子，就可以了解到这个国家要灭亡？我们细细来想一想，当妲己拿着一双象牙做的筷子，她用的杯子可能就是犀牛角做的，她饮食所用的是什么碗碟？可能是金子、银子做的。她就要吃着山珍海味，穿着绫罗绸缎，住着华丽的皇宫。所以，当他奢侈的物质生活不能得到满足时，最需要的是什么？钱。钱都是民脂民膏，他要剥夺、榨取老百姓的钱财，老百姓就会群起而攻之，要革命把他推翻。一个国家奢侈必亡，相同的，一个家庭奢侈也一定会穷困潦倒，所以奢靡之风绝不可长，这一点一定要谨慎。



孝子无灾

在一次看电视的时候，看到许效舜的一段谈话，他是台湾的演艺人员。许效舜在台湾“九二一”大地震的前夕（九月二十日）到南投集集去拍外景，去拍飞鼠的外景。当地人带他们上山，结果到了山顶一看，本来有很多飞鼠的地方，却一只飞鼠都没有。当地人非常警觉，觉得这是很怪异的现象，就赶快下山。因为当大灾难要来临的时候，动物都能警觉到。因为动物的欲望很少，每天只要吃饱就好，不会想去伤害别人，接受这种天地之间的波动比较敏感。所以，所有的动物

都知道了，只有一种动物不知道，那就是人类。当时他们就赶快下山，可是到了半路就发生集集大地震，随行的朋友很多人都丧生了，他却安然无恙。在那次专访中，他有一句话让我印象很深，他说：“假如我有一杯水喝，我的母亲一定有一碗饭吃。”当我听到这句话，我就明白为什么他能逃过这次劫难，是由于他的孝心，孝感动天，孝子无灾。



诚为立足之本

有个商人带了十万元人民币到深圳去投资，他是做铺地砖的生意，就跟一个客户谈好了要铺他们的地砖。已经签了约，这个商人才发现这笔生意做下去一定是亏本，但是合同已经签下去了。这个客户是汕头人，汕头人很会做生意。这个汕头老板一看，这个生意是铁定亏钱，所以就吩咐他所有的干部要好好盯着这个商人，看他是否偷工减料。结果工程很顺利就完成了，然后这个汕头老板就付给他款项，他一句话也没有说就走了。

这个汕头的老板觉得很纳闷，“为什么他的商业技巧我都没看出来？太高明了，居然我看是绝对亏本的生意，他还能做！”就赶快派人去把这个商人请回来，然后对他说：“你坐，我想请教你，你的生意究竟是如何做的，如此高明，你这个生意赚钱没有？”这个商人马上回答：“没有赚钱，把我十万块本钱都亏完了。”这个汕头老板很惊讶，接着问他：“那你是做了以后，快完成的时候才发现亏本，还是签约完就发现亏本？”他说：“签约完就发现亏本了，但是已经签约了，我就

要信守承诺把它做好。这个汕头老板听了以后很感动，现在商场如此尔虞我诈，竟然还有这样的老实人，所以就对他说：“今天晚上我请你吃饭。”结果当天晚上，这个汕头老板把他的建筑公司里的主管统统找来，然后对他们说：“以后我们所有工程的地砖都给他铺。”

这是一个朋友告诉我们的故事，当时我们就走在那位商人铺的地砖上面，走在这样的地砖上，内心感到格外的踏实，因为这绝对不是豆腐渣工程。所以，为何说傻人有傻福？因为凭着良心道德做事，他的福报迟早会现前。人算不如天算，不要耍小聪明。



行善不能等

天地在上，鬼神难欺，我们念了《太上感应篇》，就了解到“祸福无门，惟人自召，善恶之报，如影随形”。行善一定要及时，不然当我们的厄运现前，想行善也来不及了。我们要为自己积福，要为后代子孙积福，因为“积善之家，必有余庆”，你的福德可以庇荫后代，逢凶化吉。

“九一一”事件，两栋金融大楼瞬间垮下来，请问这两栋大楼里面有多少人？太多了。这两栋大楼是全世界很多连锁金融行业的总部，这些人的财富都是顶级的，不愁吃穿，可能他们昨天还吃着价值五千元的美餐，但却不知道明天他将一命呜呼。所以，钱有何用，不能化险为夷。

我有一位长辈，他的朋友在这栋大楼足足工作了几十年，几十年

来从未迟到过，因为上一辈的人是很守信用的，他们坚持做人的原则。这位朋友刚好在九月十日上床睡觉时，怎样睡都睡不着，也不知道什么时候睡着了，早上醒过来一看表，发现迟到了，连早餐都没吃就往地铁冲，当他走出纽约地铁的时候，大楼塌下来了。所以，人生的遭遇真正是“一饮一啄，莫非前定”“阎王要你三更死，岂敢留人到五更”，你的命运中真的有劫难来了，假如没有足够的福分是化解不了的。因此，行善不能等。



人生有舍就有得

财富要如理如法去求，而得到财富的真正原因何在？在财布施。我的姐姐当初也是在公家机关上班，后来怀孕就把工作辞了，在我们家待产。在那段时间里，我就有很多机会跟我姐姐沟通教育的观念。所以，我的外甥一出生，只要听到我的声音，眼睛就转过来，因为声音太熟悉了，很亲切。

我姐姐把她心爱的工作辞去，人生有舍有得，反而她辞掉工作以后，我的姐夫愈赚愈多。我姐姐因为在家里带孩子，用不着什么钱，就把钱拿给我。她说：“你去帮我布施掉，帮我印书，帮我拿去国际赈灾，都没有关系。”她很信任我，叫我全权处理。有一次，他们去一个大卖场买东西，因为刚刚开市正在举办抽奖活动，我姐姐就填写了一份放进去。第一特奖是一辆轿车，结果没过多久，电话响了：“蔡女士，你们抽到第一特奖，是一辆轿车。”他们就把车子开回家了。

所以“一饮一啄，莫非前定”，有修布施的因，迟早会得到财富，我们明白这个道理，理得心安。太太在家相夫教子，就能够辅助先生在事业中不会有太大的麻烦。孩子从小自己带，在吃的方面就特别注意，让他吃得有营养，所以孩子从小抵抗力就很好。一个孩子从小抵抗力好，一辈子可以省多少钱？你看现在多少家长，一流行感冒，常常都要去医院报到，花的是金钱，花的是时间，花的又是体力。而孩子从小身体不好，他这一生就相当艰辛。



孝悌利益分分已获

我们有一位崔老师，他从小就很会帮父母做家事，弟弟妹妹也是他在照顾，看起来好像很辛劳。但是后来他念小学、念初中、念高中，念到大学，他从未想要当干部、当领导，但是往往机会都会到他的面前来。譬如学生会主席的这些工作都让他做，可能是从小磨炼做事，所以办事能力特别强。他不想要名，名也会到眼前来。

当孩子愿意接受很多的工作、很多的磨炼，这些付出绝对不会白费，而是扎实了他的本事。有一次，老师们一起包饺子，有一位老师看着崔老师，他很惊讶地说：“我才包好一个饺子，你已经包好五六个饺子了。”因为他从小做的事情很多，工作效率就特别好。因此，人绝对不要怕付出，不要怕吃苦，因为到头来谁得的利益最大？是自己。



觉西园

在汕头有家素食馆，叫觉西园。当初觉西园的设立，其目的就是希望让更多人能吃素，不要杀生，而且也希望更多的人能闻到佛法，破迷开悟。由于这样的动机，他们就开设了这家素食馆。这家素食馆是一餐三块钱吃到饱，而且都是几十样菜，还常常变换菜色，让所有吃的人都欢欢喜喜。本来一开始他们打算每个月亏几万块，最起码能让更多的人不要吃肉，又能闻到佛法和圣贤教诲。他们也抱着这样的想法：假如一天有五百个人来吃，就有五十个人拿善书回去，其中有五个人看，或许有一个人看进去就值得了。觉西园抱着念念为众生着想的存心，就开业了。

这家素食馆还曾经供众，免费让大家吃，一天挤进一两千。结果从开张至今，不只没有贴钱，还赚钱。一餐有五百人左右来吃饭，还不只是佛教徒来吃，因为他们把餐厅布置得很好，上面有基督教的教诲，还有伊斯兰教的教诲，把师长多元文化的观念也加入进去。所以，很多基督教徒开完会，也一起到他们的餐馆来吃饭。由于这么多的人来吃，他们的收入也维持得很好，多余的钱还可以再做三件事：第一是固定做放生；第二是拿来印佛经、印圣贤书；第三是去看望并捐助当地的一些老弱妇孺，比较贫穷的人。

一般人会觉得这样的生意不能做，假如是你，你敢不敢做？一般商人一听就会说：“这种生意绝对赔钱。”但是我们不能随顺世间看法，要随顺真理思考，所谓愈施就愈多。他们面对一些流浪汉都免费

供养，而且给他们吃的东西不是剩菜，都是新鲜的。这真正在修平等心，没有贫富贵贱之分。当地的官员也都到他们那里吃饭，然后告诉他们，你们做的是好事，是为我们社会谋福利。结果他们地区的犯罪率有明显下降的趋势。

一些初中生、高中生也来吃，吃了以后还会主动把袖子卷起来，一起到厨房帮忙洗碗，所以这种良善的风气确实是可以不断带动起来。还有当地的计程车司机免费送善书，只要是载送善书，打一通电话给他就来了，而且还每天捐十块钱来帮忙做这些好事。计程车后面也会放着师长的法宝，只要坐车的人感兴趣，他就在计程车上跟客人分享。确实，这个世间有太多的事需要做，需要我们去带领。师长也给我们教诲，别人要做的事让给别人做，别人不做事，最缺乏人做的事情，我们要主动带头来做。他们护持众生不要再造杀业，同时也让更多的人能遇到百千万劫难遭遇的法缘，相信他们这个餐馆一定会愈开愈好。我听说马来西亚已经要开分店了，这个好事希望大家能共襄盛举，要相信“人有善愿，天必从之”。



羚羊跪拜只为子

有一天，有个猎人看到远方站着一只藏羚羊，立刻就拿起猎枪做好瞄准的动作。这只藏羚羊因为知道自己跑已经来不及了，所以就站在那里看着这个猎人，瞬间它的双膝就跪下去了。这个猎人也很有惊讶，因为他打猎至今没有见过这种场面，不过他还是扣了扳机，把

这只藏羚羊打死了。后来他把它抓回来以后，剖开一看，原来这只藏羚羊已经怀孕了。所以，它这一跪是祈求猎人饶了它和孩子。猎人看到这一幕，自己心里也相当感动、相当后悔，从此他就把猎枪丢掉，不再杀害动物了。



劝君莫打枝头鸟，子在巢中望母归

人绝对不能因为自己的欲望就去玩弄动物、伤害动物，这个果报会非常惨烈。“若要世上无刀兵，除非众生不吃肉。”人不要去残害这些生灵，不然只会冤冤相报，没完没了。我们用这份体恤的心，就会感受到动物的痛苦，动物也有它们的天伦之乐，我们不应该剥夺它们的生存权利，把我们的快乐建筑在它们的痛苦之上。

有个猎人放了一个捕兽器，他要抓黄鼠狼。有一天，他看到这个捕兽器已经抓住了黄鼠狼，当他靠近一看，才发现原来只剩下黄鼠狼的皮。他很惊讶，这只黄鼠狼究竟去哪里了？他就顺着留下来的血迹跟踪过去，结果是这只黄鼠狼使尽全力撕开自己的皮逃走了。当他找到了黄鼠狼居住的地方，上前一看这只黄鼠狼已经死了，倒在洞口里，而它的孩子正在吃这只黄鼠狼的奶水。所以，我们也看到，动物之间确实是有天伦，都会爱惜子女，都会孝顺父母。我们应该彼此尊重。



有福报善根 的狗

我曾经遇过一只狗，我们在读诵经典的时候，它也会跑到旁边来。当我们敲引磬时，它就会仰天发出吼声，那种吼声你可以听出来，是非常的恭敬，而且每天都来做功课没有缺席。有时它可能会忘记时间，但当我们引磬一敲下去，它突然发现自己迟到了，就会一边跑一边叫。

它也很有福报，到佛寺来，三餐都不用愁，而且它很有善根，跟我们吃素，也不挑食。有一阵正值狗的发春期，很多的公狗为了争一只母狗，被咬得很惨烈，它回来的时候整个嘴唇都裂开来。因为它跟我是“师兄弟”，我有责任“善相劝，德皆建，过不规，道两亏”。所以我就把它叫过来，狠狠骂了它一顿说：“你都搞不清楚自己为什么堕到狗道，就是太愚痴了！”当我在讲话的时候，它露出惭愧的眼神，头低低的。其实众生很可怜，习性太重，自己明明知道不对，但是也很难转过来。所以，确实要有善知识教导，要有一群善友，要依众靠众。



法布施得聪明智慧

一个人的聪明智慧要如何提升？法布施得聪明智慧，这一点我满有体会的。记得我要去考师范院校时，就到补习班去补习，那时我也给自己一些期许，就是课一上完立刻就要懂，所以我坐在前三排，上课很专注。很多女同学的数学、物理、化学比较差，就常常会拿题

过来问我，我就花些时间把她们不会的问题告诉她们。其中有一个跟我很熟的朋友就走过来，给我拍桌子，他说：“你教同学都教了一个多小时，你自己还要不要念书？”他是看不下去了，觉得我怎么把时间都消耗在别人身上。我就对他笑一笑，我说：“我教她，我自己得到最多，因为她是要把这一题学会，我是必须要把她教会，那不一样！”

我教别人数学，但是我自己很少去做很多题目，因为也没有时间，很多同学还做其他补习班的题目。结果，我第一年考试，数学考了九十分；第二年考代课老师，都没有读，也考了八十八分；第三年再考，还是考八十八分。我当初很欢喜地把这些方法告诉别人，自己的逻辑思维能力就愈来愈上升。

一般都说活得愈老，记忆力就会衰退下来。活得愈老记忆力愈衰退是结果，原因何在？不用头脑，而且烦恼太多，当然就愈来愈衰退。李炳南老师九十七岁讲课的时候，都不需要翻书。所以，我从二十五岁开始接受圣贤经典，也很认真在学习，我的记忆力一直都保持在这样的水平。确实法布施得聪明智慧。



无畏布施得健康长寿

我的爷爷在大前年中风，其实爷爷中风，我不是很慌张，因为我的爷爷捕了一辈子的鱼，而且他捕鱼是我们那个乡镇第一名。所以，我学佛以后，时常就战战兢兢，如临深渊，如履薄冰。因为我是长孙，应该要承担不少罪业。记得我第一次放生是在二十六岁，当时一放

生，整个头皮都发麻，那时还没有深入佛法，我就想奇怪，我的头为何发麻？我就问问右边的朋友：“你的头会不会麻？”他看看我，不知道我在说什么。我又问问左边的人：“你的头麻不麻？”后来了解以后才知道，一定是佛菩萨加持，“你这个傻小子，这么重要的事现在才做，假如再不赶快做，可能命都没了。”

那时我住在杨老师家，杨老师看我是短命相。我偶尔要开车回家，开到半路上就会睡着，可能是业障现前，开车时意志力无法控制。高速公路的路旁有浮起来的这些设备，我压到以后，整个人就惊醒过来，感觉手上捏了一把冷汗。有一次我开车回去，刚好是道证法师主法的全台湾大放生，几十辆大卡车在台南的海边放生。我在那次放生以后，就没有这种现象了。本来还有咳嗽，结果放生以后，回来很快就好了。无畏布施确实能得健康长寿，所以行善绝对不能等。

我爷爷在半夜中风，送到医院去，他的中风是整个面部神经都塞住了，不是塞一条。我这些长辈都很孝顺，因为只有孝顺才能保持家风不衰，但是运势还是会有起伏。我爷爷前一阵子常头痛，以为是感冒而忽略了，这几十年来检查心脏也没有心脏病，只是前些日子身体不好而中风了。我的叔叔、姑姑们就慌了，他们慌，我们不能慌。我立刻就跟父亲讲：“请您马上给我五万元台币，我要去帮爷爷修福。”但是这五万块一定是爷爷的钱，不可以用你们的钱；你们以后要给爷爷多少钱，我不管，现在就让爷爷拿出来，而且我会经过爷爷的同意再去捐献。那几天我进加护病房不是掉眼泪，是赶快趁爷爷清醒的时候，就开始说：“爷爷，世界上的穷困人很多、可怜人很多，我们现

在有能力应该多多帮助他。”我爷爷点点头，所以我经过他的同意就拿了这笔钱去放生，去做一些国际性的赈灾活动。结果做完之后第五天，我爷爷就离开加护病房。而医生本来是说没救了，随时要准备办后事。这是我们第一次如理如法求到。

后来医生又说：“八十几岁的人中风，绝对不可能会起来走路。”我要到澳洲以前，我爷爷还在病床上，我就跟他相约说：“我下次回来，您要走给我看，您要好好多做复健。”我到了学院以后，就拿了一笔钱以爷爷的名义布施出去。结果那天布施完，当天晚上打电话回家，我母亲跟我说：“你爷爷今天会走路了。”当然不单是说这一笔钱布施出去，他就会走路，我们不能这样想，因为众缘和合，可能是众多因素成就的，但是只要我们用善心、真心去做，感应绝对真实不虚。



鹰知反哺，物我同心

有一位朋友常常去登山，他有一个习惯动作，我们看了很感动。在爬山的时候，有张蜘蛛网已经攀到人行道来了，他对其他的小朋友说：“我们来爬山是客人，这些动物是主人，这又是蜘蛛的家，我们不应该破坏它们的家庭，所以要绕道而行。”当小孩从小对于这些生命就能尊敬，就是长养孩子的善根，所以要“爱惜物命”。甚至于我们跟这些动物也要多多学习，像乌鸦尚且知道要反哺，要孝顺父母。

有个猎人，有一天瞄准了一只老鹰，正要射杀，这只老鹰刚好捕获了一些食物，老鹰没有吃这些东西。猎人很惊讶，怎么不吃又飞

走了，他就在那里等它回巢。后来这只老鹰飞回来的时候，带了一只年纪很大的老鹰，一看就是它的母亲。这只老鹰就叼着这些食物，一口一口喂它的母亲吃。猎人本来是要射杀它，看到这一幕自己也很感动，这只猎枪从此也放下了。面对动物，我们要尊敬，所有的生物在这个地球上都是休戚与共，不应该互相伤害，应该共存共荣。



骄兵必败

有一次，秦国的军队经过周天子管辖的区域，按照礼仪必须要下车，很恭敬地步行走过天子所管辖之地，等经过以后再上车。结果秦国的军队下了车刚一会儿，就很不耐烦又跑上车去，对天子一点恭敬心都没有。旁边有位读书人马上就说：“秦国这次打仗必败。”后来秦军几乎全军覆没。因为人没有恭敬心，一定会傲慢。兵书上说骄兵必败，从他们的言谈举止就可以看出吉凶。我们看到历史上出现了荒淫无道的君主，国家很快就败亡了，家庭亦如是。



心好命不好，祸转为福报

卢叔叔所辅导的公司中，有一家公司是做森林游乐区的，那个游乐区非常漂亮，树藤非常粗，植物有上千年了，所以这个森林游乐区的芬多精含量，在全球排名中名列前茅。这位老板很爱护这片山林，所以不肯砍树。虽然他已经负债很严重，别人劝他，你砍一棵树就有

几十万的收入，可以减轻债务，但他还是不愿意，他觉得要爱护植物，“爱惜物命”，这些植物都是有生命的。我看他的建筑很有意思，有一棵大树长在这里，他为了要让这棵大树保留下来，就把房子移进来盖。处处看到他有这种仁慈之心，不只对人，还对万物。

因为他有这样的存心，卢叔叔虽然已经不再帮企业解决问题，但是由于这个人存心太好了，他才重出江湖帮助他。而这位朋友已经亏了十二年，假如他没有这种仁慈之心，也无法感得卢叔叔来帮忙。结果在第十二年，卢叔叔来帮助他，他的游乐区挖到了温泉。本来游乐区已经很漂亮了，又挖到温泉，所以第十三年赚的钱把前十二年亏的都赚回来了。因此，人只要有这种仁慈之心，确实后福无穷。卢叔叔跟他说：“一个人爬得愈高，就是愈危险的时候。”就给他很多提醒。所以，我们要对道德有信心，要好好地遵从圣贤的教诲来做人，才能在一生中建立很好的诚信。



曾国藩治家

曾国藩很有治家的智慧，他虽然权位高至四省总督，在清朝几百年的历史中，从来没有一个汉人拥有这么大的权位，但是曾国藩要求他所有的子孙，家务都要自己做。如此他的子孙才不会好逸恶劳，可谓是深谋远虑。

曾国藩说，看一个家族的兴败有三点：第一，子孙睡到几点起床，假如睡到太阳都已经升得很高才起来，代表这个家族会慢慢懈怠下

来；第二，看子孙有没有做家务，因为勤劳、劳动的习惯会影响一个人的一生；第三，看后代子孙有没有读圣贤经典，“人不学，不知义”，不学就不知道。曾国藩有这样正确的观念，所以他的后代现在还很兴旺。在聂云台写的《保富法》里，还屡屡提到曾国藩的后代在那个时候都还很好，他确实把他的道德学问承传给了后代子孙。



善有善报

我有一个朋友差不多三十多岁，他是老祖母带大的。他祖母中风的时候，是他一个大男人日夜在照顾。帮老祖母擦身体，抱着、背着老祖母去看医生，做得非常好，也很让邻里乡党感动。一个能孝敬自己长辈的人，对朋友一定是很有道义。所以，他在社会上也能赢得朋友的爱戴，后来他也娶了一个很好的太太，这是善有善报。



金不换

我们在上海办了五天的课程，认识了一位朋友，后来我们都叫他“金不换”。为什么叫他“金不换”？浪子回头金不换。这位朋友的姐姐在安徽庐江听过我们的课程，听了五天之后，打了一通电话给她弟弟。她弟弟是一个工厂的老板，她跟弟弟说：“无论你这几天可以赚多少钱，你一定要到上海去听课。”她弟弟听完之后，立刻就把所有的工作都放下，当天晚上赶到我们上课的地点。为什么他这么听姐

姐的话？他说：“我姐姐从来没有用这么坚定的语气来命令我，平常都是很客气地跟我商量，只有这次是命令，所以我姐姐一定是有她的用心，因此我马上就答应了。”这位朋友对于姐姐有恭敬之心，也能了解到姐姐的用心。他来上海上了两天课，表情都没有变过，都是眼睛直盯着讲课的老师看，然后嘴巴是张开的。我们每个上台讲课的老师都会注意到他，他真的是目不转睛。上了两三天之后，有一天晚上，他说一定要见我，我就在办公室跟他见面。

他一开始就说：“蔡老师，你在课程里面讲的道理，我不只是知道了，我是悟到了，我是用人生体会到了。”因为我们在上课的时候，写了一行字：“知道、悟到、做到，才能得到。”一般人听到这些圣贤教诲，听了之后只是知道，还没有体悟到它是真实不虚，还没有体悟到它完全跟我们的生活是一不是二。他说：“积善之家，必有余庆，是事实。”因为他的人生中有很多次快要铸成大错时，都是他父亲的德行解救了他。他父亲是从事电讯方面的工作，他记得小时候，即使刮风下雨，只要有人需要，他父亲都会马上去工作，所以在乡里得到很好的名声。由于他父亲对乡里人点点滴滴的帮助，所以他人生有好几次大难都得到化解。

他第一次拿着刀要去杀人，走到半路的时候，他父亲的好朋友看到他这样气冲冲拿着刀，心里想，这么好的人的孩子不能让他铸成大错，所以他是被父亲的朋友硬拉回来。他父亲的朋友还真有勇气，所谓“刀枪无眼”，盛怒之下，若不小心就会挨他一刀，非常危险。

他还提到他小时候读书很好，后来十九岁去做生意，赚了很多

钱回家。这些邻里乡党都说：“你好厉害，赚这么多钱。”这句话好不好？所有的人都：“这么厉害，这样年轻就可以赚这么多钱。”这种“八风”一吹过来，就不知道自己是谁了，人马上飘飘然。所以，他说他十九岁就使用大哥大，每天拿在手里很神气，只因为他有了钱，所以愈来愈得意洋洋，自恃高傲。也因为有钱，很多坏习惯跟着都来了，开始吃喝嫖赌，到最后还染上毒瘾，整个人生垮了下来。后来到戒毒所去也是很辛苦，一般人是无法感受戒毒者的痛苦。他说每次想放弃时，就有一股很强的力量支持他，他就像：我已经不能孝顺我父亲了，我不能再让我母亲继续痛苦下去。由于有这份孝心支持他，他终于把毒瘾戒掉了。所以，这位朋友真正能够化解人生危难的两个重要态度，一是孝心，一是对姐姐的那种兄友弟恭以及“悌”的落实，才让他踏上了熏习中国圣贤教诲的这班列车。

这位朋友说：“子欲养而亲不待，是人生最大的痛苦。我父亲已经不在。”他讲的时候，眼泪当场就掉下来。我们从这位“金不换”朋友的身上，可以体会到行孝要及时。他跟我说：“蔡老师，你不要只跟这些人讲，他们都是好人，像我们这些误入歧途的人更需要圣贤教诲，你们一定要来跟我们讲。”真的，更需要帮助的可能是已经走进社会黑暗处的人。所以，之前我到厦门监狱去做了一场演讲，我们也是希望能让圣贤的光明，照到我们社会的各个角落。这位“金不换”要跟我分手的时候说：“蔡老师，我把公司安顿好，就来跟你深入地学习。”我说：“好！”他假如去戒毒所演讲一定比我精彩。他说他们这种人最傻，只为一时的享乐，拿生命、拿脑袋开玩笑，所以是属于投

资最多，回报最少的。他有这种深刻的体会，是我们讲不出来的。假如他能知过就改，能有这份爱心去帮助这些人，那真是浪子回头金不换，真是功德无量。我相信他是真心的。



辨善



什么是正中偏

古时候，有一位宰相叫吕文懿公，名声非常好，受到人民的尊重。在他辞官回乡之后，一个喝醉酒的人在他家门口叫骂。吕文懿公因为存心仁厚，就说：“把门关上就好了，不要跟他一般见识。”

后来过了没有多久，他听到了一个消息，就是这个醉汉被判了死刑。当吕文懿公听到这个消息，他就想起当初没有治他的罪是错的。假如那时把他送去官府处罚一下，可能他会有所警戒，今天就不至于会犯下这么大的错。所以，他存心仁厚是正，但是因为姑息了这个醉汉，其结果反而不好，这种情况就是正中偏。



什么是偏中正

有一年干旱，整个地区都缺乏米粮，很多人就开始擅自抢员外的食物。员外就去报告官府，结果官府也没处理。这个员外很怕他的

米粮被抢光了，所以马上把他家里的仆人组织起来，拿着棍棒开始去处罚这些抢劫的人。这些抢劫的人有所畏惧，就没有再作乱。员外当初想到的只是自己的米粮不被抢光，之后却让这些乱民不敢造次。当时确实不是为了社会大众，但是后来却影响了社会大众，这是偏中正。



真善假善

很多读书人去问中峰和尚：“打人骂人是不是恶？”中峰和尚说：“不见得。”接着又问：“那对人很恭敬、很有礼貌是不是善？”中峰和尚说：“那也不一定。”这些读书人被中峰和尚的话搞糊涂了。而这些书生懂得谦卑，就请教中峰和尚。中峰和尚说：“假如他打人、骂人是因为要唤醒那个人，一巴掌要把他打醒，这个存心是善的，利益他人是善。”所以，你那一巴掌打下去要确定他能被唤醒，假如不能唤醒就不要打了，那样就会结怨。学问要学得灵活，要待机而动，不然可能会遇到很多障碍。

中峰和尚又说：“假如他的目的是为了升官发财，为了自己的私欲，那对人的礼敬也是虚伪的，所以不是善。”从中峰和尚的教诲中，我们可以了解真善与假善从何处判断？从存心。一念自私自利，纵使再有礼貌也是恶；一念利益众人，纵使是打人骂人也是善。



阴善阳善

行善不让人知，即是阴德；若行善常常炫耀自己，就变成了阳善。阳善是享世名，阴德天报之。我们曾经听到有个学校在募款，要帮助一些比较贫穷的同学。而募款有规定，假如学生捐了五百块，就可以戴一朵小红花，还可以点蜡烛。所以，他们在办晚会的时候，捐款很多的人就戴上红花、点蜡烛，到最后孩子捐款的动机，变成是想挂小红花、点蜡烛。假如我们行善的风气变成为名为利，就给下一代做了一个很不好的示范。纵使学校的做法是为了把此善事大肆宣扬，但我们为人父母也要私下告诉孩子，这些事都是我们应该做的，不需要去大肆宣扬。



半善满善

古代有一位女子，有一次经过一家佛寺，她非常恭敬地进入佛寺礼佛，礼完佛之后，她把自己仅有的两文钱统统布施出来。方丈亲自出来为她诵经祈福，为她求忏悔。后来她福报现前，入宫为贵妃，又带了几千两黄金到佛寺来，结果方丈没有出来，反而派他的徒弟来替她诵经回向。这位女子觉得很诧异，从前捐两文钱，方丈亲自为她祈福，现在她捐的数目如此之大，却只叫徒弟出来替她诵经。这位女子也很有好学之心，就主动询问方丈这样做的原因。方丈告诉她：“从前你捐两文钱是真心真意，所以我不亲自帮你忏悔，内心过意不去。

现在你虽然捐了这么多钱，但是你的心已经没有像从前那么真诚，所以令我的徒弟代之足矣。”从前捐两文钱是满善，如今捐千两黄金是半善。所谓福田最重要的靠心耕。我们的心地里，若处处都希望众生离苦得乐，并随分随力去帮忙，相信修得的福报也是非常的广大。



大善小善

从前，有个读书人名叫卫仲达。有一次，他在梦中到了阴间，阎罗王就对鬼卒说：“把卫仲达的善恶簿拿出来秤一秤。”卫仲达的恶业档案很多，他自己吓了一跳。他说：“我才不到四十岁，为什么有如此多的恶业？”阎罗王告诉他：“起心动念就是恶，不待造，所以才会恶录盈庭。”所以，为什么要从起心动念处修，这一点相当重要。

卫仲达的善只有一卷，拿上去一秤，满屋子的恶业档案反而比这一卷善业还要轻。卫仲达很惊讶，那里面究竟是什么卷宗？阎罗王说：“皇帝要大兴土木，要建三山石桥，劳民伤财，这是你阻劝的奏折。”卫仲达就说：“可是皇上并没有接受这个建议，为什么会有这样大的善力？”阎罗王告诉他：“因为你这一念是为了成千上万的人民考虑，所以这个善的力量就特别大。”



成人之美

我刚到大陆讲课时，那时一个人举目无亲，每天披星戴月忙碌着。早上很早出去，晚上骑着脚踏车回来，到中心都已经十点多，再整理一下环境，一般都是十二点才入睡。常常有人到我们中心来，左看看、右看看，自言自语地说：“现在哪有这样的事？讲课不要钱，书也不要钱，一定是有什么目的。”所以，常常会遇到很多人对我们质疑，但我们还是很欢迎他来参观。只怕他不看，看了就能接触、了解。在此时代，要做好事确实不易。所以，当我们看到别人有善行，一定要尽力帮助他，纵使是一句赞叹的言语，相信对他也是一种很重要的鼓舞。因此，不要吝啬我们的赞叹，这是成人之美。



救人危急

当我们在路上，看到有人受伤很严重，要赶快拨110、119，叫救护车来。这一定要做，因为慢了一秒钟，伤者可能都有生命危险。在大方广网站上有一位朋友留言，他说他本来要自杀，就是因为看了大方广的几篇文章，心情才平和下来。

现在有一种疾病叫抑郁症，对人的身心有很大的摧残。听说得抑郁症比例最高的是老师，这我可以体会。因为毕竟教的都是孩子，老师必须对孩子的安全，以及诸多方面都要负责任，所以压力特别大。而且身上又背着一个“老师”的名称，很多道理他假如不懂，他也很

难受。所以，老师也要不断进修、学习，才能明白很多道理，理得而心安，不然很容易愤世嫉俗，闷闷不乐。因此，我们的言语假如能让这些抑郁症的病患，慢慢把心房打开，逐渐明白道理，那也是救人危急。

我记得在秦皇岛讲完五天的课，正要驱车回北京，车子还没开，有位女士的情绪有点激动，就站在我们车子的前面，她说：“蔡老师，我已经打算要自杀了，但是听完你这五天课，我已经找到人生态度的定位了，我以后会好好耕耘我的人生。”她在讲话的时候，眼泪掉下来了。她的那份真心，我们确实感受到了。我们可以感受到让现代人了解圣贤的智慧确实刻不容缓，由于这份感受、这份明了，也不断地在推动我们不可懈怠。



长者之托

很多朋友、老师会问我：“蔡老师，你好像都不累？好像都不会生退心？”他们问我：“你是怎么办到的？”我就说：“很简单，假如一个八十岁的老人家给你跪下去，你就不会退了。”他们听不明白，我接着说，我在杭州天目山讲课，讲到第三天，吃完饭走出斋堂，有一个老人家八十岁，不知道在那里等我们多久了，一看到我当场就跪下去。因为我在大学是羽毛球队员，所以手脚敏捷，突然双脚一跪就滑过去把他扶住，旁边的主办人员还怕我膝盖磨破了，幸好是有地毯。我就赶快说：“老人家，您站起来说话，不要这个样子。”

结果老人家一起来，他说：“蔡老师，你要答应我两件事。”他是

新疆人。他说：“第一件事，我们新疆听不到这些圣贤教诲，所以你一定要把这个课程带到新疆讲。”老人家都八十岁了，他的孩子都在大学里面教书，请问他这个请求是为谁？为后代，为他一方的人民。老人家这个举动教育了我们所有参与的老师，他这份无私值得我们认真效法。

我们去天目山的这些老师跟工作人员，在最后一天也都哭了，很感动，都觉得自己肩上的使命更重了。虽然更重，但感觉不重，因为我们的臂膀变壮了。我们相信所有的老祖宗、古圣先贤，都会在冥冥之中保佑我们、支援我们。我们非常相信“人之初，性本善”，人心一定可以被唤醒。

老人家接着又说：“第二件事，你在天目山讲课的光碟，一定要送我一套。”我们看到八十岁的老人家还是非常的好学，也值得我们学习。我就跟这些朋友讲：“老人家这样至诚恭敬地对待我们，我们要念念记在心上，要对得起人家的一份诚心。”只要能念念记住，相信就不会懒惰、不会退转。我们所做的任何事都是本分，所有人给我们的肯定，给我们的尊敬，我们都要记在心上，好好地立身行道，去回馈所有爱护、祝福我们的人。



兴建大利

在古代，有很多善心人士都会造桥铺路，以便利更多的人。现代这种造桥铺路的机会就比较少了，因为这些工作都是政府在做。其

实也还有很多空间，我们可以去付出，比如说，马路上的坑洞已经很大了，我们可以主动打电话请政府来处理。因为坑洞大，你要想到会造成什么后果？假如有一人刚好喝醉酒，有点不清醒，可能骑车速度又快，碰到那个洞，有可能人都飞出去了。我们可以从这里体会到别人可能会遭殃，这就是仁慈之心。所以，当我们走在路上或者开车、骑车，看到路中央有一块大石头，就要赶快把石头移开，这个动作很可能是救了一个家庭。

所以，“兴建大利”，最主要就是可以利益别人的事，我们随缘随分、尽心尽力去做。你在高速公路上，假如看到一块石头，要赶快打电话通知交警。我们要灵活，看看怎么做比较恰当。我在海口，走在路上会看到很多大石头，因为有很多民工在那里等工作时，聊天都会搬很多大石头来坐。但白天看得见石头，晚上则看不到，很有可能突然踢到大石头，就会摔一跤，所以我们见到了就要赶快把它移开。有时经过工地，突然一支竹竿就从围墙里伸出来，行人一不小心头就会撞上，如此都很危险。若我们正好遇上了，就找找看旁边有没有红布，把它绑上去，以提醒行人注意。



舍财修福

很多朋友说：“我又没钱，如何种财布施的因？”这个财绝对不是只有钱而已，财包含“内财”与“外财”。工作很努力，经验、智慧，这是内财；金钱、财物跟物品，这是外财。内财和外财都可以修财布施。

钱财的布施是不是捐的愈多，福报就愈大？不见得！我记得曾经看过一个报道，有一对农夫，他们的年纪已经很大了，一辈子攒了一些钱。刚好他们附近要盖医院，他们夫妻就把一生的积蓄捐出来，买了一台救护车。大企业家捐几十万，他们也捐几十万，哪一个福报大？农夫是把一生的积蓄都布施了，而企业家那几十万对他而言，只是个零头而已。所以，福田靠心耕，福分也是由心生，当我们能尽心尽力去布施，无论多少钱都能种无量的福分。



护持正法

在场听课的朋友们，都是在护持正法，因为你们都用和善的眼神看着我，让我有灵感。有些朋友听了觉得对自己有帮助，也带了其他的朋友来，这都是在护持正法。有的妈妈把儿子带来，我相信她先生会很欢喜，因为只要儿子闻了正法，就可以兴旺好几代。这都是护持正法。所以，有很多年轻人发心出来讲经，我们也要好好地鼓励护持他，他就会愈讲愈好，护持的功德无量！



爱惜物命

在澳洲，他们在开拓公路时，常常会遇到一些大树，他们都会先看看树上有没有鸟窝。假如有鸟窝，工程就停止，等季节过了，鸟飞走了再开工。我们是否做得到？

澳洲人很淳朴，迎面而来都会互相打招呼，人心很善良。人心一善良，整个大环境就风调雨顺。所以，澳洲种出来的菜个都特别大，我们在那里都吃得很饱。确实当人对于生命尊重，对于万物尊重，万物一定会给人很好的回馈。



劝谏的智慧



太宗劝父

当初唐太宗李世民辅佐他的父亲平定天下的过程中，有一次父亲执意要走一条路线，但是李世民可以预感到这样很可能会中埋伏，全军覆没。劝了很多次，父亲还是不听，当天要出发的时候，突然听到帐外有人放声大哭。他父亲很惊讶，就跑出来一看，看到李世民坐在地上嚎啕大哭，父亲一见也很感动，他用尽了全力劝他的父亲。后来父亲才改了行军路线，没有受到埋伏。李世民这一哭，把整个唐朝的命运转过来。



父劝诚信

在五伦关系中，子女有劝诫父母的责任，所以子女应该劝谏父母，父母也要规劝子女的过失。

有一位做父亲的，刚好他的孩子十六岁会开车了，就跟孩子相约

开车出门，去一个风景区。他的孩子要去加油站加油，他就跟孩子约好下午四点在这里集合。孩子开车到了加油站，加好了油，还有一段时间才到四点钟，所以他就近去看了一场电影，打算看完电影赶快回去接父亲。一看电影，就把时间忘记了，自己心里也很焦急，就想告诉父亲，车子出了点问题，送去修理了。这个孩子没有学过《弟子规》，不知道“过能改，归于无，倘掩饰，增一辜”。他回去之后就跟父亲道歉说：“父亲，车子坏掉了，所以我回来晚了，我去修理车民。”父亲就对他说：“你怎么可以骗我？”孩子接着又说：“父亲，真的是因为车子坏了。”父亲就对他说：“我已经打电话到加油站去了，他们说你整个下午车子都在加油站，根本没有去修理。”儿子一听很惭愧，东窗事发，被父亲知道了。

接着父亲就说：“我非常生气，也非常难过，但我不是对你生气，也不是对你难过，我是跟我自己生气。”我教了十六年的孩子，居然会这样骗我，那是我自己的教育失败。所以，我要好好检讨这十六年对孩子的教育，我今天要走回家去。那里离他们家有十八英里的路，走回去可能都半夜了。但父亲很坚持，就这样一步一步走回家，而儿子开着车在后面慢慢地跟着。我相信这对孩子的内心是一个非常大的震撼，孩子会非常内疚。而孩子对这件事会记忆多久？终身不忘！相信这次旅途是他所走过最长的旅途，也是他父亲给予他最成功的教诲。所以，父母教孩子也要时时以一个反省的态度来感化小孩。



元觉劝父

有个读书人叫孙元觉，他们那个地区有个不好的风气，就是假如父母年老、生病了，就把他们背到山上，放在那里不管。孙元觉劝他父亲不要这么做，但父亲不听，所以他就跟父亲一起背着爷爷上了山。把爷爷放下以后，他的父亲就要回来，孙元觉马上去把竹篓子捡回来，因为就是用这个竹篓子把他爷爷背上山的。他父亲就说：“这竹篓子不要拿了，放在这里就好。”他就对父亲说：“不行，我要带回去，以后父亲老了，我再把你背上来。”结果他父亲一听，就赶快把爷爷接回去。这也是善巧方便规劝父亲。所以，我们也要常常观机而行，用非常柔和的言语来规劝父母。



魏征谏君

君臣关系也要互相劝诫。古代所有能建功立业的君王，都是因为身旁有非常好的臣子，懂得对他直言不讳。在所有谏臣当中，最有名的是唐朝的魏征。魏征有一天就跟唐太宗说：“我不要做忠臣，我要做良臣、贤臣。”唐太宗觉得很纳闷，说：“为什么你不做忠臣？”接着魏征就说：“因为忠臣都会被杀头，我做良臣就好了。”唐太宗一听笑了。可是唐太宗是聪明人，他一边笑，一边想，忠臣都被谁杀的？暴君杀的。魏征这一个善巧的提醒，唐太宗一定不想做暴君。所以，魏征的言词非常有艺术，这样一说，已经把他的命保住了。

有一次他劝谏唐太宗非常激烈，把唐太宗气得半死，大发雷霆，走回寝宫时还边走边骂：“气死我了，我一定要把他杀了。”到了寝宫，皇后看到唐太宗气成这样，知道一定是魏征的杰作。所以，皇后立刻去换上非常正式的衣服，然后走到唐太宗的面前跪下去说：“恭喜皇上，贺喜皇上。”唐太宗一头雾水：“我气得半死，你还恭喜我什么？”接着皇后就说：“一定是有明主出现，臣子才敢直言不讳。”唐太宗一听到别人说自己是明主，气都消了。所以，一个君主能成功立业，他的身旁不知道有多少人在帮助他。他有这么好的皇后，又有这么好的臣子，他才能成就。

当我们的人生有些小成就的时候，绝对不能沾沾自喜，要马上想到在此过程中，有多少人对我们的关爱、提携，要念念不忘。当人能处处怀念别人的恩德，绝对不会贡高我慢，他会用一种谦卑、感恩的心去为人处世。也由于他懂得谦卑、感恩，他的事业才不会衰败下来。

当魏征去世的时候，唐太宗哭得很伤心，他说：“我有三面镜子：以铜为鉴，可正容颜、正衣冠；以史为鉴，可知兴替；以人为鉴，可明得失。”用铜镜来观照自己，可以看到自己的衣冠是否有不正之处；以历史来鉴定照察自己的作为，可以知道自己的做法是否正确；旁边有人劝谏，自己才知道所作所为是好、还是不好。而这三面镜子已经破了一面，所以他很伤心。这面镜子就是指魏征。



颖考叔劝君

春秋时期，有位君王叫郑庄公，他跟弟弟发生了冲突，因为他的母亲特别宠爱他的弟弟，宠到最后弟弟起而造反。所以，我们爱护孩子能不能骄宠？能不能对某一个特别疼爱？绝对不可以，要用平等心对待下一代；只要有所偏爱，必然会有祸患产生。所以，爱孩子不能用感情，要用智慧，历史上有太多因为父母特别宠爱某一个孩子，结果造成兄弟阋墙。我们对这个孩子特别疼爱，对他没有好处，只有坏处，他会恃宠而骄；被忽略的孩子，他得不到关爱，他的人格就会有所偏颇，所以会是害了所有的孩子。

郑庄公跟弟弟起了冲突，后来他的弟弟畏罪自杀，郑庄公很生气，就讲了一句话，他说：“我跟我母亲不到黄泉不相见。”这句话一说出来非常的绝情。所以，绝情的话绝对不能轻易开口，所谓“勿以小嫌疏至亲，勿以新怨忘旧恩”。不要因为有的嫌隙出现，就对至亲疏远；不要因为新的冲突，就把对方所有的恩德统统忘记，这样的态度最损阴德。要记住别人的恩惠，“恩欲报，怨欲忘”。

郑庄公讲了这句话不得了，因为他是君王，一言九鼎，不能反悔。他的大臣中有个孝子，名为颖考叔。当郑庄公讲出对母亲是不到黄泉不相见的这种话，这个孝子听了很难受，因为他一定会体谅到，郑庄公的母亲不知道有多伤心。确实，一个真正的孝子，他的孝心是跟真心相应，所以孝心也会延伸出慈悲之心、同理之心。

《孝经》云：“教以孝，敬天下之为人父者也。”颖考叔还看到一个

更严重的问题，假如一个君王对母亲是这种态度，全国人民会起而效法，因为连君王都不孝顺了，为何还叫人民孝顺？这个影响面就太大了。所以，颖考叔时时刻刻想找机会、找时机劝谏他的君王。

颖考叔就送了郑庄公礼物。当时的礼仪，臣民只要送君王礼物，君王就要回礼，所以君王就请颖考叔吃饭。在吃饭时，颖考叔就把很多食物都移到旁边没有吃。这是制造时机。郑庄公就问颖考叔：“这些食物你为什么不吃？”颖考叔回答：“我从小到大，所有好的食物都是先给我母亲吃，而我母亲没有吃过君王您所赐的食物，所以这些食物我要带回去给我母亲吃。”郑庄公一听很感动，很无奈地说：“你还有母亲可以侍奉，我不行了。”结果颖考叔就说：“君王，您不用担心，因为人并非只有死后才能到黄泉，黄泉就是地下。只需在地下挖一条深到能掘出泉水的隧道，你们在此地相见就是到黄泉相见了。”所有的方法都帮君王想好了。郑庄公很欢喜接受了，就到黄泉这个地方与他母亲相见，并把母亲迎请到国都来。当他的母亲步入国都的时候，所有的人民夹道欢迎。所以，不孝跟孝所产生的影响有天壤之别。而臣子时时处处想着如何规劝君王，也是非常忠诚，所以君臣之间要懂得规劝。



冒死进谏

汉武帝的时代，是文治武功相当兴盛的一个朝代。但是武帝末年发生了一件很不幸的事，叫做“巫蛊之乱”。就是有人诬告皇后、太子，说他们使用巫术去陷害别人，并把它埋在地底下，其实是要嫁祸于皇后跟太子。最后太子觉得情况不妙，就起兵杀了这些蛊惑之人，杀了这些欺骗皇帝的江湖术士。但是由于这个动作，汉武帝还以为太子要造反，所以就把太子还有太子的亲人统统都关起来，整个汉室家族也非常混乱。汉武帝那时正好在气头上，就说要把监狱里面的人统统杀了，这是杀自己家的人。

有个孩子刚出生，是汉武帝的曾孙，也就是后来的汉宣帝。那时有个大臣叫丙吉，他负责处理这件事情，是巫蛊之事的审判人，他就不愿意把宣帝交出去。汉武帝已经派人来要人，丙吉虽然知道汉武帝已经在气头上，但是他也非常有正气，他回答说：“没有罪的人，我们都不应该杀他，更何况这个人还是皇上的亲人。”来的人就把此话带回去给汉武帝。汉武帝突然醒过来了，才大赦了这些还没有被杀害的人。所以，丙吉是以死进谏，因为皇帝在气头上的时候，他很有可能受到株连。

后来汉宣帝继位，但是丙吉从来没有再提这件事。以前读书人“杀身成仁，舍身取义”，是为了什么？绝对不是为了自己以后有什么好处，而是有没有遵循圣贤人的教诲，能够时时为人民、为国家付出，还有对得起他自己的良心。



辛公德化民风

隋朝时，有个读书人叫辛公义，这个姓比较少。他父亲为他取的名字好不好？取这个名字，他绝对不可能作奸犯科，因为每天人家都喊他公义，他一定全身都是浩然正气。

后来，辛公义到了岷州当刺史，岷州是现在的甘肃。当地有一个风俗，就是只要家里有人染上疫病就把他抛弃，让他自生自灭。他去了以后觉得此事太残忍，没有孝、义。所以，他就主动把这些被丢在路旁的生病者，都接到他的衙门来照顾，也找了医生来给病人治疗。等到这些病人恢复健康了，就赶快请他的家人来接回去。接的时候他又跟家属说：“我跟你的爸爸都相处这么久了，我也没有得病。”这些为人子女的就会觉得很惭愧。辛公义以德来唤醒这些人的惭愧心，赶快把家人接回去奉养，这才把没有孝义的风气整个扭转过来。所以，当地的人都称他为慈母，把他当作母亲一样看待。

这位慈母不只挽救了他们亲人的生命，还挽救了每一个人的良心。人的良心若丧失了，纵使还有生命在，也是行尸走肉。所以，古代人宁可死，也不愿意违背道义。



劝素食

有位朋友，她在听我们授课时，了解到素食的利益很大，所以她听完课回去之后，就对她先生说：“从今天开始，我不会煮肉给你吃

了。”讲得非常坚决。接着又说：“我完全是为你好，你要接受。”结果一个星期以后，她很沮丧地到中心来找我。她说：“我的先生真是没有善根，很不受教，我为他好，不煮肉给他吃，念念为了他的健康，他不接受、不领情。”她讲完之后，我倒了一杯水给她喝，接着我就跟她她说：“你先生假如有外遇，你要负责任；你先生假如得了高血压、心脏病，你也要负责任。”她愈听愈觉得很委屈。我又跟她说：“你儿子跟父亲愈来愈不亲，你也要负责任。”

我接着问她：“你不煮肉给先生吃，他还吃不吃肉？”她说：“吃！他都到外面去吃。”我说：“那就对了，你是否达到了自己的目的？”所以，人做任何事，目的一定要很明确，不然做到半途会被整个情绪所带动，而忘记了当时的初心。我说：“你现在的情绪落在何处？落在先生不受教，而为先生着想的心已经放在后面了，所以你并没有达到你所要达到的目的。而且因为先生到外面去吃，假如一不小心拈花惹草，那你也要负责任。再有，外面的东西又咸又油，长期吃下来，胆固醇会过高，会得高血压。还有父亲常常到外面吃饭，就无法陪伴孩子。”所以，凡事要三思而后行，若要引导先生接受素食，要循序渐进，不要强加于人，不然就变成控制和占有。当我们的态度是控制和占有时，对方一定不愿意接受。

我跟她说：“你要做得无声无息，先生都没有发现；本来是煮三样肉给他吃，过一个星期减成两样，再过几个星期减成一样。还有一点更重要，你要把素菜做得愈来愈好，让先生在吃的时候，觉得这个菜怎么这么好吃！假如你把肉都收起来了，煮的都是青菜豆腐，连个

蒜头都不放，他一定会吃得很难过。”我们要处处替对方着想，他就能欢喜接受，慢慢把肉戒掉了。我说：“你也可以常常带着先生到中心一起来吃饭，中心所有的老师都吃素，吃的时候，我们的老师还会跟你先生说，你看，素菜蛮不错的！他就会感受到这么多人都吃素。”而且很重要的一点，吃素的人绝对不能吃得面色很难看，要吃的额头发亮，人家才会说吃素不错。很多吃素者吃得脸色很不好，因为加工食品吃得太多了，我们要吃出健康来。后来她的先生也常常到我们中心，跟大家相处得很好，后来他就吃素了，所以善巧方便很重要。



劝戒烟

有个朋友的先生经常抽烟，她就劝先生戒烟，“怡吾色，柔吾声”，好言相劝。她跟先生说：“我买瓜子给你嗑，你慢慢戒掉。”结果先生嗑瓜子嗑了一段时间，没有成功，她不惜重资又买巧克力给他吃，一有烟瘾的时候就赶快吃巧克力。正在第二次戒烟的时候，有位朋友来找他。朋友看到他在戒烟就说：“不要戒了，来来来，抽一根。”此时太太在旁边怎么办？假如走过来，把他朋友的烟马上抢过去，先生会如何？会觉得没面子。真的有的太太就是这样做的，当场气氛非常尴尬，如此就会适得其反。所以，这个太太马上走过来跟先生的朋友说：“拜托！你要体谅我一下，我已经不惜重资让他戒烟，现在巧克力的成本很高，假如这次戒烟失败，我不知道要买什么给他吃了。”结果他朋友一听，立刻就把烟收回去，她先生也觉得很有面子，没有

给朋友难堪。我们处处要“慈悲为本，方便为门”。



师劝学子

人的生活行为都有一个惯性，不只是人，万物都有一个惯性，所以在物理学中有个“惯性定律”。你要推动一个东西，比如说一杯水放在这里，你要推动它的时候，一开始力量太小不会动，你的力量要逐渐加大，大到突破它的“静摩擦力”就动起来了，一动就不用那么累了。所以，推动的时候，一定要突破静摩擦力，让它变为“动摩擦力”就比较顺利了。所以，我们要观察，当时机未到，要用耐性去推动，而耐性里面要包含着真诚、关怀。

有一位老师带着一个小孩，这个小孩从小就被宠坏了，连吃饭的规矩都没有。老师就下定决心要好好磨炼他，要让他自己吃。因为这个孩子从不自己吃饭，都是“茶来伸手，饭来张口”，样样都是人家来侍奉他。开始训练时，小孩每天都喊着：“我不行了，老师要害死我了。”用一些很尖锐的言语在考验这位老师的定性，用很刻薄的话在刺激老师。撑了一个星期之后，这位老师觉得很累，心里很想放弃算了。结果星期一来上课，中午老师还没叫这个孩子吃饭，这个孩子就自己坐好说：“老师，我要吃饭了。”这位老师百感交集，逼了他一个星期，突然自己主动要吃饭了。所以，教育的力量来自于坚持，不能中断。



功夫回心转意

杨老师曾经辅导过一个先生有外遇的案例，他的太太来找杨老师，杨老师就跟她说：“你一定要下定决心，我才教你方法。”结果这位女士说：“我一定全心全意去挽回我的先生。”杨老师接着就跟她说：“你要拿出女人最强的能力——温柔。”所以，从那天开始，她穿得整整齐齐，把孩子功课安排好，让孩子去睡觉，她自己坐在椅子上等先生回来。结果一看表，十一点多了，十二点多了，一点多了。这时内心如何？她体会到了“一切法得成于忍”。这时先生进门回来了，她马上和颜悦色跑过来说：“你辛苦了。”就把他的公文包接过来。“你一定饿了，我去帮你煮碗面。”就走到厨房去。她先生神魂未定，不知道究竟发生了什么事。她就连续几个月的时间都这样做。

突然有一天，她先生回来得特别早，一进门话还没说就跪下去。她先生说：“你饶了我吧！我都跟你招了，这几个月我受到了良心的谴责和痛苦的煎熬。”所以，当先生有过失的时候，确实还是得用我们的真诚心去感化他，我们还要把本分的事做好，让对方觉得惭愧，引发他的反省，进而生起悔过之心。



世恩劝弟

在明朝，有位读书人叫陈世恩。他的弟弟整天游手好闲，磨蹭到很晚才回家。他的大哥每次看到弟弟很晚回来，就很严厉地指责他、

骂他。有没有效果？都已经这么大的人，这样骂他，他很难接受。陈世恩就跟他的兄长说：“大哥，让我来试试看！”陈世恩当天就等在家门口，结果弟弟很晚才回来。他一看到弟弟，立刻趋身上前握着弟弟的手说：“弟弟！天气比较冷，你穿得够不够？”然后就带着弟弟进门，亲手把门锁上。接着又跟弟弟说：“你肚子一定饿了，我叫嫂子煮碗面给你吃。”接下来的日子，陈世恩每天都在门口等他弟弟，一看到弟弟回来都非常真诚地关怀、爱护，天天都是如此。

差不多一个星期之后，他的弟弟就没有再出去混到那么晚，很早就回家了。当弟弟没有在外面游手好闲时，一定要赶快把圣贤的教诲教给他，如此才是长久之计。《朱子治家格言》提到：“子孙虽愚，经书不可不读。”人之所以没有志向，是因为没有得到圣贤的教诲。陈世恩用这一份至诚的关怀心把弟弟导正回来，所以兄长要慈爱。



郑均劝兄

汉朝时，有个读书人叫郑均。他看到哥哥在当官的时候，收人家的贿赂，内心很难受。可是他又是弟弟，能不能指着哥哥骂？如此哥哥也不能接受。所以，他自己花了一年的时间，去给人家做扫地的的工作，去当人家的仆人，再把整整一年赚到的这些钱送给兄长。他说：“兄长，我们没有钱没有关系，可以去赚，但是人的名誉一旦失去了，一生都有可能会毁掉。”他的兄长看到弟弟为了规劝他，低声下气给人家当仆人，赚钱赚得这样如理如法，而不是用偷懒的手段去获取钱

财，他这一份劝谏哥哥的心也让哥哥很感动，从此哥哥就非常的廉洁。所以，兄弟之间也要用善巧方便去规劝。而规劝时，最重要的还是靠我们的德行、爱心。《了凡四训》也有提到，假如我们无法感动别人，要想到是自己“德未修”，因而“感未至”。



身劝

当一个人步入社会以后，对他影响最大的是朋友，所以朋友之间也要懂得互相规劝。记得我在澳洲净宗学院有半年的时间，我和卢叔叔有几个月的时间都住在一起。八九个男众住在一起，难免房间里会稍微乱一点。卢叔叔没有讲半句话，总是默默地把房间打扫干净，连梳理台也擦得一滴水都没有。卢叔叔做了好几天，都没有一句怨言。一个星期过后，有一天有位师兄突然就对大家说：“人家每天擦得这么干净，你们还在那里乱丢！”结果从那天开始，整个房间就变得很干净。从此事件中，我深深体会到，规劝别人并非一定要用言语。要用自己的德行，默默去做，自然就能唤醒每个人的惭愧之心。



朋友相劝

在学佛这几年中，也结识了许多同参道友，有位朋友跟我的交情很好。人生中常有瓶颈出现，那天晚上他到我们家里来，跟我抱怨了一番。等他抱怨完，我很不客气给了他一些批评，当我在批评他时，

他一句话也没讲。在批评之前，我们要确定这个严厉的批评不会结恶缘，才可以讲；假如会结恶缘，那就要适可而止。所以，缘分是动态的，如果你批评了他三五句，他脸色立刻变得很难看，就要赶快踩刹车刹住。假如你给他建议的时候，他反而虚心在听，我们就可以多多地引导。那一天我整整给他讲了半个小时，讲完以后，他就回去了。

隔天一大早，电话响了，我把电话接起来，他就跟我说：“我活了三十多年，昨天接到人生最好的一个生日礼物。”他这么一说，我才知道昨天是他的生日，就觉得很不好意思，他的生日我还批评他一番。但是当他如此一说，我也很感动，也很佩服他，因为他有接受别人批评的雅量，确实也做到了“闻誉恐，闻过欣”。老祖宗说：“富在知足，贵在知退。”福在哪里？在能受谏，能接受别人的劝谏，将是后福无穷。当我们能接受别人的劝谏，就好像人生多了很多双眼睛帮我们看路，我们就不容易东碰西撞，不会跌倒。所以，我这个朋友虽然当时人生有很多障碍，由于他有接纳别人劝谏的雅量，后来人生也得到很大的转变，现在是学校里面教得非常好的老师。



公交车上劝烟

言语在什么时候要忍？会结怨的时候我们要忍；以退来感化对方，此时要忍。但是面对公共事物，该讲的时候就必须讲，不然整个人群都会失去公德心，此时我们“言语忍”就变成姑息养奸。我在搭公车的时候，常常看到有人在抽烟，但车上都写着“禁止吸烟”，他们

还在吸，有损公益，这时我们要主动劝谏。但是劝谏时要记住“亲有过，谏使更，怡吾色，柔吾声”，你假如对他很凶，可能明天报纸就会写一篇：“昨天公车上发生斗殴”，那就不好了。

有一次，我看到一位男士在抽烟，我马上走过去，笑着跟他讲：“对不起，这位先生，我有气喘病，可不可以不要吸烟？”我有没有气喘？没有，这叫方便妄语，让人家有台阶下，所以得理还要饶人。可能从来没有人劝过他，这突如其来的劝告令他不知所措，想骂我又不知道怎么骂，所以他有点口齿不清，脸色也不好看。这时我们要有定功，继续看着他微笑。我就想，“一切众生皆有如来智慧德相”，我要赶快念佛回向给他，把他的善根唤醒。所以，就闭着眼睛一直念佛，过了一会儿，没有烟味了。

后来我就下车了，同行的两位老师就跟我说：“这位男士瞄了你两次。”他在看我，这时我要很镇定，他会生起惭愧心，因为我又无意跟他起冲突，是让他有空间自我反省。因此，面对公益，还是要仗义直言，注意态度就好。

后来我们的老师也学我这种做法。有位女老师在车上也遇到抽烟的人，她劝了第一个人，这个人把烟熄掉了。结果又上来一个人又是抽烟，她又走过去跟他说：“我有气喘，可不可以不要抽？”后来，又有一个人正在抽，她突然觉得，是不是佛菩萨要考验她是否真心？结果劝到了第五个，她正想去劝那个人的时候，第一个抽烟的人就说：“不要抽烟了！”所以，我们要形成社会的公益，自然就有一种团体的力量，这就是社会教育，慢慢地人就会有所收敛。因此，《弟子规》的

每一句话，我们都要学得通权达变。



劝善怒

有一位父亲，他的孩子脾气很不好，他就跟孩子讲：“你每次发脾气，就到家里后院那根木柱子上面钉一根钉子。”这个儿子一发脾气就钉一根钉子，钉了一个星期左右，孩子一看，密密麻麻的钉子钉在上面，突然警觉到：“我的脾气原来这么不好！”慢慢就会懂得观心为要，时时看看自己的心是不是又嗔恚了。由于有这样的敏感度，他发脾气的情況就逐渐减少，后来终于不发脾气。他的父亲又跟他说：“你只要今天不发脾气，就到后面把一根钉子拔出来。”就这样他一天一天把钉子拔掉，拔完的那天他很高兴，就跟他父亲说，钉子我都拔完了。父亲带着他到后院去看，告诉他，你虽然已经把钉子都拔完了，但是这根木柱能不能恢复到原来的样子？不可能，都已经千疮百孔。

俗话说：“利刃割体痕易合”，我们用刀子在肉上划一下，只要一两个星期它也能修复过来；但是“恶语伤人恨难消”，当我们用很尖锐刻薄的言语对待他人，他心灵的伤痛可能一辈子都无法平息。有没有听说过因为被别人骂而去自杀的？有！所以，言语很有可能比刀更利。这位父亲就告诉儿子，虽然你现在不发脾气，但是你以前所发的脾气，已经伤了很多人的心，造成你人际关系上的很多障碍。我们要明了嗔恚、发怒对自己、对他人都不好，这种自他都不受益的事，能不能继续做？当然不能。知道不能做，就要想办法来对治。



管宁劝民

晋朝有位大臣叫管宁。有一次，一头耕牛撒野跑到人家的田地乱踩，被管宁遇到了，管宁就把这头牛牵到树荫下，然后在那里等。等这头牛的主人来了，他一看到长官牵着自己的牛，就知道自己的这头牛又在人家田里乱踏，当下这个人就生起惭愧之心，这种处罚可能比罚他钱还令他难受。

管宁发现他们村落里有一口井，村民因为抢着要提井水，常常都会争吵，甚至打架。管宁非常善巧方便，自己去买了很多桶，在清晨的时候，自己就跟一些伙伴去把井水打好。等这些村民正快步跑去要抢着打水的时候，看到他的长官都已经帮他们打好那么多桶水，顿时都生起惭愧之心。管宁劝人并没有用责骂的方式，而是用善巧的做法让人感到深深的惭愧。所以，用身劝更能唤醒他人的觉悟。



卢叔叔劝友

卢叔叔和一位朋友交往了将近二十年，卢叔叔去找这位朋友的时候，很巧这位朋友离我家很近，我就很欢喜载卢叔叔去找他的这位朋友。卢叔叔拿了很多圣贤书送给他的朋友，送完之后我又载卢叔叔回去。在路上卢叔叔就跟我讲，他说和这位朋友认识了十七年，十七年前他就知道这位朋友一定会败下来。古人很厉害，有智慧的人也很厉害，看到别人的言语、行为，就可以推断他往后可能会有什

么际遇发生。

他这位朋友年轻的时候，一下子就飞黄腾达，资产上亿。所谓“少年得志大不幸”，一有钱之后，他就恃才傲物，觉得自己很有钱，什么都可以办得好，事业如此顺利，傲慢心立刻生起来，别人的话就听不进去。在这段时间内，因为他听不进别人的话，卢叔叔就静静地观察，一直到他的事业衰下来，衰得很惨，从上亿的资产变成负债，而且还不是小数目。这时，当初每天跟着他趋炎附势的朋友，现在一个都不见了。所以，人认假不认真，谁是真朋友，谁是假朋友，能认清楚的人还是不多，所谓患难之中才见真情。

因为他衰败得很惨，所以卢叔叔每个星期都来帮他解决财务问题。外面的公司请卢叔叔工作都要花很多钱，曾经有一个公司请他当顾问，每个星期跟他谈三四个小时，一个月就谈四次，总共十几个小时。这个公司一个月给他多少钱？两三万元。而这位朋友没有给他分毫，连车费他都是自己出，就这样几个月帮他解决财务问题。在患难当中，朋友对卢叔叔的信任愈来愈高，然后卢叔叔再把圣贤教诲介绍给他。真正能解决他人生问题的，绝对不在给他多少钱，而是传授他正确的思想观念，如此才能从根本上解决。除了送他佛教类的书籍外，卢叔叔还跟我要了一些儿童教育的书，如《弟子规》《三字经》，因为卢叔叔还考虑到不只他要接受教育，还有他的小孩也要受教育。这种关爱朋友的心，爱屋及乌，连朋友的下一代都放在心上。因为卢叔叔的模范作用，往后面对朋友我也会想到，我们才劝一次、两次就不耐烦，卢叔叔劝了十七年都还锲而不舍。所以，自己就会觉得很惭

愧，会鞭策自己要继续提高学问。



媳妇如何劝

当媳妇的，要能观察到，什么时候应该扮演什么角色。这个领会我是从母亲身上学到的。我母亲嫁过去的时候，她的小姑、小叔都还在念书。当时她要出嫁的时候，我的外公极力劝退她。外公分析给她听：“你嫁的是长子，他的弟弟、妹妹还在念书，公公又是捕鱼的，收入不稳定，所以你嫁过去一定很累。”我妈妈就说：“我还是要嫁。”为什么？她觉得我父亲很孝顺，孝顺的人才有情义，才有道义。所以，有钱的人她都不要嫁，就要嫁给一个穷小子。结果就嫁给我父亲，确实生活很辛苦。嫁过去以后，教书的钱都拿出来作为家用，还要给小姑、小叔念书的费用。所以，要有眼光，要放眼未来，要知道孝子、有孝道传家的家庭，往后一定会兴盛。再者，中国人说：“吃亏就是福”，当你舍得吃亏，就会赢得他人对你的尊重，对你的佩服。我母亲家里还算富裕，嫁过去还懂得这样付出，小叔跟小姑对她就非常佩服，对我母亲也很好。所以，家庭状况就逐渐改善，因为有孝心的人对家庭一定有责任感。母亲嫁到我们家差不多二十多年，当信任已经达到某种程度，她才开口讲话，这时开口就很有力量。所以，做人要厚积薄发，不要太躁动，不然会欲速则不达。而且给他人提建议，不要一提就提五六条，这样不好。你偶尔提一条建议，虽然他没有做，但他后来印证你讲得很准，对你的信任度就会愈来愈高。



寓言故事



鸭子学飞

有一群鸭子非常羡慕老鹰能在高空中飞翔，所以就相约去找老鹰学习飞翔。它们也很好学，早上六点钟就起床，六点半就去找老鹰，学到晚上六点半，整整十二个小时，学得很认真，终于每一只都学会了。六点半它们要告别老鹰，就跟老鹰说：“谢谢你一天的教导，我们要走回去了。”鸭子一天学了什么？飞！结果学了一天，它们怎么回去的？走回去的！把学习到的本事都收藏起来了。



三个犯人的故事

有三个犯人同一天被关入监狱。典狱长很仁慈地对他们说：“这三年你们都要在这里度过，你们有什么愿望，假如我做得到的话，我可以帮助你们。”第一个是美国人，他连想都没有想，立刻就说：“给我一包烟。”典狱长答应他了。第二个是浪漫的意大利人，他说：“能

不能有个女人和我做伴，以驱散我心中的寂寞。”讲得如此好听，其实是好色。但是典狱长也答应他了。第三个是犹太人，他深深地给典狱长一鞠躬，说：“我已经错了，不能一错再错，是否可以给我一个通往外面的电话？”典狱长同样也答应了。

三年以后，监狱的门打开了，美国人冲了出来，他嘴里喊着：“火柴呢？火柴呢？我的火柴呢？”他三年来在想什么？因为他只要了烟，没有要火柴，所以他三年就在那里发愁，三年的时光白白消耗了。所以，一个人的坏习惯会消耗掉多少金钱，会消耗掉多少宝贵的时光！第二个意大利人的门打开了，人还没有走出来，就听到小孩的声音。为什么会这样？因为这三年他有两个孩子出生了。

我问学生，美国人和意大利人做比较，未来的处境谁最艰难？学生虽小，他们都很清楚，异口同声说意大利人更艰难。因为意大利人出来之后，除了要照顾自己的生计，还要照顾两个孩子。这就是做事之前没有考虑周全，没有责任心，不知道做了以后的后果，因为他还没有能力照顾两个孩子。

第三个犹太人一出来，给典狱长恭恭敬敬鞠了一个躬，说：“这三年我通过电话从外界获得了很多资讯，也做了些投资，我现在已经有一笔资金，往后我会好好做人，感谢你对我的恩泽。”

三个人的抉择不同，三个人的人生也从此大相径庭。我们从美国人、意大利人的事例可以了解到，只要养成坏习惯，对一生危害甚大，所以坏习惯一定要赶快剔除。尤其是孩子，不能让他养成坏习惯，不然长大了就很难改正过来。



天堂地狱只在一念之间

有一个故事说，有个人有机缘遇到小天使，小天使就跟他说：“我可以带你去看天堂跟地狱，你首先要看什么？”这个人就说：“那我先看地狱。”到了地狱，刚好人们在用午餐，一排长长的桌子，两边的人对坐在桌子前，筷子都是一公尺长，桌上摆满了各式各样的菜。一声令下，所有的人拿起一公尺的长筷子，拼命夹食物，一夹住就往自己的嘴巴塞。结果因为筷子太长，还没有夹回来，筷子就撞在一起，食物掉满地。掉了以后，还互相谩骂对方：“都是你害的！都是你害的！”那个人看到地狱的气氛非常不好，看不下去了，便对小天使说：“算了算了！我去看天堂！”

小天使带他去天堂，一看还是那样的一排长桌子，两边还是坐了两排人，还是那些菜，筷子还是一公尺长，他就很纳闷。结果一开始吃，所有的人把菜夹起来，都先让对方吃：“来，给你！”有一个人人缘不错，有三四个人同时给他夹菜，他说：“等一下，等一下，我快要噎着了！”从这里可以看出，当人念念都为对方着想，就生活在天堂之中；当人都自私自利，互相竞争，互相计较，那就生活在地狱之中。

所以，我们要把家庭营造成天堂的气氛，这样家庭里的人才能健康快乐；假如家里的气氛像地狱，家庭中的成员可能就会郁郁寡欢而生病。家庭气氛有赖于家庭的每一分子去营造、去付出。



十九层地狱

有个医生草菅人命，阎罗王很生气，判他下十八层地狱。他下去以后很懊恼，在那里大喊：“我又不是故意的，只是不小心而已！”他没有学过《弟子规》，错了还不承认，不知道“过能改，归于无”。假如他那时起了一念忏悔，可能就离开十八层地狱了。“倘掩饰，增一辜”，罪加一等，他就继续待在地狱里。结果他很生气地在那里跺脚，突然底下有人说：“你不要再跺了，灰尘都掉到我身上了！”他就吓了一跳，十八层不是最底层了吗？下面为何还有人？他便说：“我是做医生的，草菅人命堕十八层地狱，你是做什么行业的？何以堕到十九层？”底下的人说：“我是当老师的。医生断人生命堕十八层，老师断人慧命，所以堕到十九层。”

生命有限，慧命无穷。老师给予一个学生正确的观念（慧命），可能会影响学生世世代代的子孙。而一个老师一生又可以教上百、上千的学生，所以老师这个行业做得好乃“功德无量”，做得不好叫功德无“亮”，堕到十九层地狱，则前途一片暗淡。



谨言

言行要谨慎，一言可以兴邦，一言也可以丧邦。生活能谨慎，就可以避免很多错误，甚至是灾难都有可能免除。有个人约了三位好友到家里一起吃饭，结果只来了两位，有一位还没到。他在门口边等边

说：“怎么该来的还没有来？”坐在屋内的两位，其中的一位朋友就开始犯猜疑，心里不大舒服，是不是我是不该来的？所以，这位朋友就走了。这一走，主人又说：“怎么不该走的又走了？”最后一个人想：“那我就是该走的。”于是也走了。所以，那一天的晚餐谁吃？主人自己吃。这虽然是一个笑话，但提示我们，讲话必须三思而后行，应该提高敏感度，考虑我们说出去的话会不会伤害到对方。俗语讲：“面对失意人不可说得得意之事。”所以说说话时要谨慎，处处为人着想。



境缘唯心心如镜

有只狗跑进了四面都是玻璃镜的房间，它一进去就看到一只狗很凶，它就马上对着“它”狂吠。结果一狂吠，四周所有的狗都对它狂吠，它更不甘示弱，就继续拼命地在那里狂吠。那只狗到最后就这样累死了。我们可以从这个故事反思到，当我们觉得周遭的人对我们很不好，常常对我们发脾气，其实我们要反观自己，一个人所面对的人事物，很可能都是自心的反射。我们以恶脸对人，在镜子中所折射回来的影像，绝对都是恶脸相向；我们以笑脸迎人，也将得到别人笑脸的回馈。此时此刻我们要静下心来思考一番，周围的亲朋好友面对我们的时候，究竟是什么样的态度，什么样的脸孔？我们常常如是去思维、观照，就知道该如何修正自己、提升自己。



狎匪恶少，久必受其害

有三个人一起出游，在途中遇到海难，三个人都掉到海里。幸亏他们的老祖宗积德，“积善之家，必有余庆”，所以没有死，到了一个荒岛上。三个人就过着很困苦的生活，有一天，突然发现了一个神灯，赶快擦一擦，结果精灵就出来了。他说：“主人，你有何吩咐？我可以满足你们三个愿望，所以每个人只能有一个愿望，你们要考虑清楚。”

第一个人就提道：“我是开计程车的，半夜还要熬夜开车才能维持家计。我觉得这样太辛苦，可不可以给我几辆车，让我当老板把车租给别人就好了。”那精灵就说：“小事一件！”“咻”的一声，第一个就回去当车行老板了。

第二个人是帮人家看杂货店的，他也觉得要三班轮值很辛苦，所以他就提出来：“可不可以让我有一家店，请人家来看就好了？”当然精灵也说：“小事一件！”“咻”的一声，第二个也回去当杂货店的老板了。

第三个人，因为小时候父母告诉他，只要考试及格就好，平生无大志，只求六十分。所以，想半天也想不到有什么志向、什么愿望。他就说：“其实这个荒岛也不错，不过我一个人在这里太孤单，我希望前面两个人回来陪我。”所以，“咻”的一声，有没有听到那两个人哀号的声音？

我跟初中生讲这个故事时，他们笑得很开心。我就问他们：“请问你身旁有没有这样的朋友？”他们就左看看，右看看。即使有这样

的朋友，我们也应该帮忙。可是当我们力量还不够大的时候，譬如这块顽石有三十公斤，而我们只能提十公斤，能不能提得起？不能，很可能被压下去了，所以这时要敬而远之，以免自己被拖下水。



其身不正，虽令不从

我曾经看过一则广告，是卖剃须刀的。一个年老军官正在那里刮胡子，后来浴室里进来了另外一个年轻的军官，这个年轻军官刚刚上任，所谓“新官上任三把火”，走起路来就雄赳赳气昂昂。然后到长官的旁边，正准备洗手的时候，长官就对他说：“要刮别人的胡子之前，先把自己的胡子刮干净。”虽然是卖刮胡刀的广告，但说得也颇有哲理。我们只要有一颗向学之心，每天的所见所闻都可能增长我们的智慧。



学竹

中国圣贤人很善于向天地万物学习。我们来感受一下，看到竹子，我们可以从其身上学到什么处世做人的道理？竹子一节节，表示很有志气，很有它的原则。竹尖会垂下头来，表示谦卑。竹子是空心的，表虚怀若谷。谦加上虚，常常能虚心接受别人的批评，所以竹子可表君子谦虚之风。

竹子是一节一节不断往上长，其实人生就是要不断地往上突破，

一节一节地突破。而竹子每一节的节心特别硬，好比人生有很多关卡，我们都要勇往直前把它突破。竹子很正直，昂扬直立而不屈服。所以，我们要学竹子的正直，而此正直是代表内在的一种气节。

我们常说人生要外圆内方，“方”就代表一个人有正直的气节，外圆就是与人相处要圆融一点。现在很多人都说：“我很正直！”所以，言语就常常直言不讳，没有看情况、看时机，让朋友听了很不舒服，可能彼此的关系就僵化了。所以，要圆融，懂得观察时机再去谏言。

竹子都是整片长在一起，所以表示要懂得选择好朋友，一起产生对环境的影响。身教、言教，还有环境，对一个人都有潜移默化的影响。我们身旁都是正直的、有品德的朋友，我们也会在这种气氛之下，得以“德日进，过日少”，自己的道德也会增进。荀子讲过，“蓬生麻中”，这个蓬就是比较弯弯曲曲的，但是你把它种在麻子里面，因为麻都是很直立的，则蓬也会自然直立起来，“不扶而直”。所以，环境对一个人特别重要，尤其在孩子没有定性之前，环境就特别重要。

竹子可以让我们领受很多做人处世的道理。我常常问学生一些问题，他们的答案有时都会出乎我的意料之外，其实孩子都很有悟性。我问孩子：“你从竹子身上可以学到什么？”孩子回答说：“竹子的精神就是处处为人民服务。”我说：“为什么？”他说：“你看竹子，竹笋可以吃，竹子可以建房子，它的叶子可以包粽子，所以它全身没有一处不能用。”我听到这里都觉得很惭愧。竹子确实是鞠躬尽瘁，死而后已，把它全部都奉献出来。而且只有奉献，从来没有向我们索取。而我们才做了点小事就跟父母讨价还价，就跟亲友讨价

还价，“我对你这样好，你一定要如何对我。”人与竹相比确实是自叹不如。如此深刻体会，我们就可以从竹子身上学到许多做人处世的道理。



上善若水

“上善若水”，水滋润万物，给大地带来生命，但是从来没有索取过任何酬劳，这是水之德行。《论语》说：“逝者如斯夫，不舍昼夜。”就是说水没有一刻停留，时光也没有一刻停留。因为时光一刻不停留，我们就要珍惜时光，好好尽自己的本分，去成就所有的亲友，“代人之劳，成人之美”。

水可以给我们很多启示，俗话说：“学如逆水行舟，不进则退。”我们时时刻刻要提醒自己，是否在精进当中，因为只要一懈怠就立刻退步。确实现代社会犹如大染缸，只要我们稍不谨慎，气质马上就下降。所以，杨老师对我们这些学生，只要看到稍稍不用功，立刻发觉气质变了。她就说：“最近怎么了？”所以，在现前这个时代中，想要成就自己的学问，一定要精进不懈，不可停滞不前。

水还可以启迪人们的遐想：“海纳百川，有容乃大。”百川都往大海里汇集，大海都能包容、容纳。所以，我们要时时拓宽自己的心量，用宽恕的心去对人。当我们觉得烦恼很多，看谁都不顺眼，看谁又很难受的时候，问题绝对不在别人，而在自己。只要自己心量一拓宽，障碍就会去除。我们常说，都是那个人让我生气的，都是那个人对不

起我，所以常常就会气愤，不能包容。

我问过朋友一个问题，按逻辑来讲，没有一个人能进入你的内心，真正伤害你的人是谁？是自己。所以，谁让我们生气的？谁让我们痛苦的？都是自己，都是自己的执著而已。不是别人跟我们过不去，而是自己跟自己过不去。当人了解到这个真相，才逐渐懂得什么应该放下。此时不应该跟对方生气，反而应该生起宽容和慈悯之心，要像大海一样包容对方。

我们看长江、黄河，虽然它有百转千回，但是目标没有变，始终奔腾流向东方。同理，一个人立定志向，终身不渝，能不能直线前进？不能。人生哪有如此顺利！须知人生“不如意事常八九”，此时是山不转路转，路不转人自己转。该屈则屈，要能屈能伸。该变通的时候要懂得变通，要懂得审时度势，顺势利导。但是一直要很清楚自己的既定目标，目标在成就孩子，目标在成就身旁的有缘人。

供佛常用一杯清水，这杯清水是不是给佛菩萨喝的？不是。这一杯水最重要的是要记住佛菩萨的教诲，时时提醒我们的心，要像水一样清澈，不受污染，心要像水一样清净，像水一样平等。只要一个人的心清净了，心平等了，智慧就开显出来。所以，当我们有悟性的时候，确实可以从水体会到非常多的做人处世的道理。



守住自己的灵魂

有一个樵夫每天砍柴卖柴。上山砍柴，下山卖柴，日复一日，年复一年，就这样过了好多年。有一天，他走到一棵大树下停下来休息，把他背的柴放下来，坐在那里。他的伙伴走过来催促他说：“走了，走了，赶快上路。”他跟伙伴说：“等一下，我在等我的灵魂跟上我。”



两块石头

一座即将落成的佛寺，需要雕一尊本师释迦牟尼佛像。雕刻师找来了两块非常有灵性的大石头。两块石头质地差不多，但是其中有一块略为好一点，所以就拿这块较好的石头先刻。在雕刻的过程中，石头常常抱怨：“痛死我了，你快住手吧！我不想让你刻了。”雕刻师就好言相劝：“你再忍一下，再过两个星期就好了，你能忍得下来，你将成为万人膜拜的释迦牟尼佛像。”它一听：“好吧，我再忍两天。”结果在这两天中，它还是拼命地喊叫，喊得雕刻师的心都快碎了，最后说：“好吧，那你就先歇一会儿。”就把它放在一旁，然后就对另外一块石头说：“我现在要雕刻你，你可不能喊痛。”这颗石头说：“我绝对一声都不吭，你大可放手来雕刻，来磨炼我。”雕刻师因为受第一块石头的影响，一边雕一边还问它会不会痛，这第二块石头没有任何怨言。

终于两个星期过去了，第二块石头被雕塑成非常庄严的本师释

迦牟尼佛像，人们纷纷来膜拜。结果因为来膜拜的人太多了，踩得地上尘土飞扬，人们必须想办法，看看旁边的第一块大石头，就把它打碎铺在地上。这样，第二块石头成为万人膜拜的佛像，而第一块石头成为万人践踏的碎石。所以，一个人假如不愿意自立自强，就会落得被人轻视；一个人真正有志气，不断锤炼自己，就会赢得别人对他的恭敬和爱戴。



警醒篇



宠子害子又害己

现在的孩子为什么很容易发脾气？因为我们帮他做的事太多了，他都视为理所当然，什么事都是应该替他做的。当亲人没有做好时，他的脾气马上就来了：“你为何没有帮我做好！”有个老师的孩子十多岁，他每天都帮孩子灌好水，然后让孩子带上，几年如一日。突然有一天，他为孩子装水稍微晚了一点，孩子接过水壶，很凶地对他说：“我迟到都是你害的，拿那么慢。”自己该做的事没做，父母替他做都视为应该，理所当然。所以，父母要谨慎，给孩子太多财物，孩子从小奢侈，他觉得父母给他钱是理所当然，以后父母要满足他无穷的欲望，麻烦就大了，这叫做宠子害子又害己。



子女物欲勿轻诺

有个小女孩跟着父亲走在路上，那孩子才五六岁，看到一路上有

几家冰店，经过第一家的时候，这个小女孩就说：“爸爸，好热。”爸爸没什么反应。走到第二家的时候，小女孩又说：“爸爸，好累，我们休息一下！”结果爸爸还是没有反应。走到最后一家的时候，小女孩说：“爸爸，这已经是最后一家了。”现在的孩子很聪明，他一定会使出浑身解数，把你口袋里的钱掏出来。

说到这里，我也很惭愧，小时候吵着要买玩具，我也没有说话，我就坐在地上不起来，我的父亲就会买给我。但是我的母亲很厉害，虽然她的脾气很好，但是她很有原则。记得有一次，我也跟母亲要一件东西，母亲没有回答，在那里看书。然后我就开始在地上打转、耍赖，但无论我在那里怎样又叫又滚，我母亲都不管我，后来我自己很累，就走了。因此，当家长有了不变的原则时，孩子就自然顺应你的原则，所以要沉得住气。



莫让孩子慕虚荣

有个幼儿园的孩子，有一天他父亲开计程车送他到幼儿园上学。孩子下车以后，刚好碰到他的同学，两个人就一起往教室走去。他的父亲没有马上把车开走，刚好就听到两个孩子的对话。同学问：“那个开车的人是谁？”孩子说：“那是我们家的司机。”孩子竟然把自己的爸爸说成是家里的司机。现在连幼儿园的孩子都很会攀比，羡慕虚荣，这相当危险。他的父亲警觉到了，隔天就帮孩子办理转学，很可能是那个幼儿园里都是达官显要的孩子。

有一个酒店的老板，他的孩子四岁多，每天去上幼儿园。有一天，居然有很多的老师都到他们家里来，一问才知道，他四岁多的孩子主动打电话，邀请这些老师到家里来吃饭。他讲话的口气跟谁学的？居然所有的老师听了以后，都觉得应该是他父母的意思，所以都来了。他的父亲很惊讶，看到孩子学的都是社会上的行为，后来也把孩子从海口转学到北京某个学校去。这些细微的地方，我们应该多多留心、注意，不要因为自己的财富和地位，而给予孩子极负面的影响。

北京有一家公立的幼儿园，这里的孩子大部分家里都很有钱，或是官员的子弟。每个孩子都是父母的心肝宝贝，那一天是期末表演，不只孩子来了，也不只父母来了，连爷爷奶奶、司机，甚至于还有专业的摄像人员一起都到了。因为每个家庭都要找最好的角度拍照，最好的角度有多少？结果当场这些家长就吵起来，打起来了。所以，我们的言语和行为要非常谨慎，不可以用地位、用权势来向别人炫耀，甚至于打压他人。纵然有财富、有权势，还是要以慈爱待人，要以平等心待人。



莫让孩子慕虚名

有一个陕西的教育官员说，他有一个朋友，有一天跟他说：“我儿子真聪明！”因为有一天这个小孩跟他要了两块钱，他就拿了一张两块钱的给孩子。孩子说：“爸爸，我要两张一块的。”他爸爸就问他：“那不是一样吗？为什么要两张一块的？”他跟爸爸说：“因为有两张，

我就可以送给教务处、训导处两次，每次可以加十分，拾金不昧。”这个父亲还很高兴，说自己的儿子多聪明。这位教育官员听了，在那里“唉呀”一声。父母有没有教育敏感度？没有。孩子已经开始说谎、不老实了，他还认为孩子的脑子真好，其实孩子要的只是虚名。所以，为人父母应该时时刻刻教育好自己的子女，莫让孩子慕虚名。



缺德教育的产品

有一对姐妹，姐姐说：“今天我们班同学来问我数学，我不愿意告诉他。”妹妹接着说：“假如是我，我会告诉他，但是我会把错的告诉他。”你看小小年纪，嫉妒心多重。我听到一个真实的例子。有个小女孩，好像是小学三四年级，她的数学是班上的顶尖。有一天她的爷爷去世了，她的爷爷是数学教授，所以那天她必须请假，因此没来上课。班里正在考数学，所有的同学都知道她请假的原因，小孩子们说：“终于死了！”为什么？她爷爷不死，她总是第一名。现在小孩的思想都是功利性的，嫉妒心很重，很可怕！当孩子的这种功利心在不断膨胀时，他的竞争、争夺手段首先伸向他最近的人，是谁？他的父母。所以，现在的父母很愚昧，都在制造自己中晚年的悲哀。还有些家长教导孩子，别人打你，你一定要打回去。确实现在的家长必须要尽快提升教育的观念才行。



读书首择书

有个孩子年纪很小，妈妈觉得多看书对孩子有帮助，所以就买了很多书让他看。本来他很想有个弟弟，所以跟妈妈说：“妈妈，你再生一个弟弟。”后来，他看了很多书，也增长了许多邪知邪见。有一天就跟妈妈说：“妈妈，你不可以再生弟弟了，因为你生了弟弟就不爱我了。”因为有些书籍里面有心理学方面的知识，让年纪这么小的孩子产生对人的嫉妒和分别。虽然是小小一本书的污染，可是去除他这个污染要用多少时间？老师整整花了两三年的时间，才把他这种私心转化过来。因此，我们面对小孩，甚至于面对我们身旁的亲友，要帮他们防止污染。否则看了负面的书以后，要再把他拉回来，确实不容易。



心高气傲博学无益

我有一个晚辈，两岁多就开始学英文，她的阿姨教她念英文。学了一段时间之后，她的外婆把她带到我们家里来，然后就开始表演。“对尊长，勿见能”，而这孩子从小就在很多长辈面前表现得不可一世，好像很有能力，她从小就增长傲慢，而傲慢是求学问最大的敌人之一，慢心一长就会目中无人。

她刚到我们家，她的外婆就开始跟她说：“来，我们念英文给长辈听。”一开始问：“苹果怎么讲？”孩子说：“apple。”“雨伞怎么

讲？”“umbrella。”讲了好多都没有偏差，厉不厉害？可能大家一听，“哇！好棒！”还在给她鼓掌。突然这个小孩问了外婆一句话：“外婆，书本怎么讲？”她的外婆一听说：“我怎么会知道？”小女孩说：“外婆，你怎么这么白痴！”有了知识，有了技能，而不懂得对待长辈的态度，会导致知识愈高愈傲慢，所以学习的次序绝对不能颠倒。

所以，我们先把《弟子规》学好，就是把小学根基扎好。假如小学根基没扎好，直接读四书五经，孩子读得愈多就愈会跟生活脱节。有些孩子经读得很多，但是他会拿着《论语》里面的经句跟父母辩论。有个孩子六岁时，有一次妈妈在批评他，他就跟妈妈说：“你有孔夫子的温良恭俭让吗？假如你做不到，也没有资格说我。”他妈妈心里一震，孩子现在都已经用经典里的内容反驳她，那再读下去会如何？



到底要教孩子什么

我们到汕头去演讲，推展了一个多月的经典读诵，教导孩子做人做事，也是从《弟子规》开始教起。一个多月之后，我们办了一个小小的活动，请每位小朋友分享一下他们一个多月以来学习的心得。有一位七岁的孩子，他上台去说：“我学了《弟子规》之后，才知道做人应该要孝顺。”这句话耐人寻味，他学了之后才知道做人应该要孝顺。

现在很多的长辈面对小孩也好，青少年也好，都会很生气地说：

“你不知道应该要孝顺吗？”他们是否知道，“人不学，不知义”，不学如何会知道！你能怪这些孩子吗？现在大多数的大人已经不知道做人的根本和义务是什么，所以根源还在大人身上。我们自己都不懂圣贤教诲，就没有办法把圣贤教诲承传下去。

经典中说：“先人不善，不识道德，无有语者，殊无怪也。”那现在要怪谁？一直责怪上去，全都是受害者，因为都没有机会闻到圣贤的教诲。

假如在两百年前，我们路过田间小道，看到一位正在耕作的农夫，向他请教说：“请问做人的本分是什么？”他虽然一字不识，但他可以跟你讲上三十分钟，不用打草稿。他开始一定说：“做人一定要孝顺父母，友爱兄弟；做人一定要言出必行，要诚实对人。”虽然他不识字，但是当时的社会教育、家庭教育都给予他正确的引导。

假如正值毕业时期，你到著名的大学门口，你去向这些大学生请教：“请问你，做人的本分是什么？”这些大学生会如何回答？“你怎么这么无聊，为何不问我现在排行前十名的歌曲是什么？前十名的歌星是谁？”相差甚远！我们常常说世界在进步，其实这句话我们需要冷静来思考，究竟是进步还是退步？所谓“知耻近乎勇”，要真正了解到我们确实是退步了，才能积极向上去攀登、去改进、去进取。

有位朋友跟我说：“蔡老师，精神文明确实退步了，但是物质文明进步了。”我就请教这位朋友，我说：“全世界最重要的物质是什么？”空气、阳光、水，这些东西都如何了？都坏了。我接着跟他说：“最重要的物质是地球，当这个物质坏了，所有的万物都不可能生存。”一

个地球的形成是几十亿年的时间，自有人类历史以来，地球都没有出现任何状况；然而却在这两百多年，人类竟然把地球搞得科学家都发出了警告：“再这样污染、破坏地球，可能再过几十年，或者上百年，人类在地球上就不可能再继续生存了。”

中国文化绵延几千年，老祖宗处处都为我们着想，如何给后代子孙播种智慧的种子，创造良好的生活环境，这是我们老祖宗的存心。而现在，我们都是以西方人的思维方式来应对万事万物，只想自己就想不到后代子孙，所以现代已近乎把整个生态环境的平衡破坏到荡然无存的程度。自有人类以来，会被后代子孙唾骂的，可能就是我们这一代。所以，一定要接受圣贤的教导，才懂得如何与人相处，如何与自然相处。

这个孩子接着就说：“我还没去学《弟子规》以前，每天都想着如何谋害父母。”一个七岁的孩子讲这句话的时候，他的母亲瞠目结舌，非常惊讶，一边听，一边泪流不止。我相信她这一辈子，从来没想到她的孩子会如此想。为什么？父母每天忙得不可开交，孩子能否感受到父母的爱护？感受不到，所以父子无亲。父母还逼孩子去学一大堆东西。请问逼孩子去学这些的目的何在？讲好听一点叫做望子成龙、望女成凤，讲难听一点就是唯恐孩子学的东西不够多，自己的面子挂不住。

所以，大人不是真正去理解孩子的感受，只是把他觉得好的方法强压在孩子身上。这样的孩子，他的人生会幸福吗？他的人生已经生病了，他的思想已经生病了。纵使他拿到的是某一所名校的大学

文凭，他的人生就幸福了吗？这值得我们反思！

现在很多父母忙于工作，把孩子都交给保姆，交给补习班，交给电视和电脑。电视、电脑里面都教什么？很多都是杀、盗、淫、妄，教这些内容。所以，孩子的思想、观念逐渐就偏离了正常轨道。而且很多家长为了自己的面子，把孩子送去学习很多东西，孩子一个星期的功课排得满满的，他的内心是叫苦连天。加上父母很少有时间照顾孩子，父母与孩子无亲，又把孩子搞得如此劳累，这些怨气慢慢一点一滴在积累。

而有些家长出去跟朋友聊天时，总是夸奖自己的孩子代表学校参加比赛得了哪些名次，孩子又会弹钢琴，又会跳舞。所以，孩子学这些东西，变成父母拿来炫耀的资本，让他们很有面子。父母一直以孩子为荣，但是却不知道孩子究竟在想什么，究竟在做什么，因为忙于工作，根本无暇注意到。

所以，孩子的思想、观念究竟往何处变化，其实现在为人父母者，多数人心里没有底。当孩子从小就父子无亲，他就无法形成仁爱之心，他的发展就会自私自利；慢慢提升就变成与人竞争，与人斗争，最后引发战争。所以，现在我们每天打开报纸、电视，在社会上、在国际舞台上，所上演的是不是就是竞争、斗争、战争？这些果相根源在何处？在于一念私心。我们只要把这一念转变成正确的思想，整个社会的恶果就会逐渐得到改善。而转变成正确的思想，一定要从仁爱下手。



家庭莫言利

有一本很畅销的书叫《穷爸爸富爸爸》，有个家长看了以后很高兴，跑来跟我说：“蔡老师，这本书真有效果，它可以让我懒惰的女儿瞬间变成勤劳的女儿。”

她跟女儿说：“女儿，帮我拖地，给你两块人民币；帮我晒衣服，给你两块；帮我洗碗，给你三块。”她女儿本来懒洋洋的，一听突然变得很有精神，也不辞劳苦，愿意做家务了。

过了一两个星期，这位家长又来找我，她说：“蔡老师，出现状况了。”今天她跟女儿说：“今天妈妈很累，你去帮我把已经洗好的衣服晾起来，妈妈给你两块钱。”她跟妈妈说：“今天我也很累，我不赚了！”她妈妈这才警觉到，这剂特效药已经出现副作用了。

所以，诸位家长要知道，家庭是最温暖、最祥和的地方，不是谈利益的地方，但如今已经被功利主义染污了。家庭本来是教我们付出，教我们感恩，教我们认知自己的本分，教我们懂得尽孝道。所以，我们要有理智的判断，才能防止孩子受到这些书籍负面知识的污染。

《穷爸爸富爸爸》教人什么？教孩子从小要懂得管理钱财，这个做法没有错。但是书里面教孩子做家务事就给他钱，那就错了。连家庭如此温暖的地方都谈利害，那这个社会真的是不知道会变成什么样？孩子帮父母做事，还要谈价钱，真是不可想像！我们曾经在教学中演了一场戏。一个孩子做了一些工作，就跟母亲要钱，他拿一张单子跟他妈妈要钱，洗了几次碗几块钱，挂了几次衣服几块钱。后来，

他妈妈也拿给他一张单子，上面写着：“我怀胎十月，不用钱。我生产的时候被割了一刀，不用钱。我煮了几百次的饭，不用钱。我替你操了多少心，洗了多少衣服，又帮你买了多少件衣服，统统不用钱。”这个孩子一看完，觉得很惭愧。所以，家庭是要每个人用心去付出的地方，家庭是要形成一个人懂得尽责任，懂得感恩、念恩的地方。

有个孩子考上高中，就对他父母讲：“爸爸妈妈，你们要给我买几件名牌衣服。”他父母很纳闷说：“为什么？”他说：“因为我考上高中，你们省了很多赞助费。”因为他考上高中，他的父母不用再去帮他花钱上高中，所以他觉得自己很有功劳，替父母省了这么多钱，父母应该回馈他，帮他买几件好衣服。他的父母听完之后，直摇头。为什么孩子有这种态度？是父母用物质在刺激孩子，在教育孩子，导致孩子的观念物质化，才会变得如此自私。



不学礼，无以立

我在网络上看到，有三个地方一定会写上中国字。第一，在法国的巴黎圣母院里面写了一行中国字：“请勿大声喧哗”。巴黎圣母院是一个非常庄严肃穆的地方，我就问小朋友：“为什么要用中国字写那句话？”他们说：“因为中国人很伟大。”我说：“不是，是写给中国人看的，提醒中国人进入如此庄严肃穆的处所不可以大声喧哗。”因为有些去国外旅游的中国人，没有处处替人着想，把中国人的脸丢到全世界去了。

所以，我们的言语行为也代表中国人的脸面，树立中国人的良好形象，这是作为中国人应该要尽的本分。我们从此处可以提醒孩子点点滴滴的行为，绝对不可以随便，不可以放肆。我们也要提醒孩子，到机场可不可以大声喧哗？可不可以跑来跑去？不行！因为有很多外国人在机场里面，人家看到会想：“你们中国人教出来的下一代就是这副模样。”孩子是可以教育的，我们提醒他之后，他就会表现出一种正确的态度。

第二，是在美国的珍珠港，垃圾桶上面也是用中国字写着：“请把垃圾丢在此。”为什么要写这一行中国字？因为中国人常乱丢纸屑。所以，我们也提醒孩子，绝对不能乱丢纸屑。第三，是在泰国的皇宫，厕所里面写了一行字：“大小便后请冲厕。”这代表中国人不讲卫生，不冲厕所。我们把这些讲给孩子听，孩子听完之后，他会觉得不能丢脸，他就会从自己生活当中开始改正这些缺点。

请问有这些不好的行为是指哪个时代的中国人？我们可不要把几千年优秀的老祖宗拖下水。中国几千年来，素以“礼义之邦”著称，礼义之邦的人走到别人的家里，会不会给人家乱丢垃圾、不冲厕所？不可能。所以，谁错了？我们这些做父母、做老师的错了，因为没有教好下一代。

我在一个酒店讲课的时候，下面坐的总经理就说：“对对对，我们出去旅游的时候，外国人站在那里看名画，中国人就挤到他的前面，结果那个外国人叹了口气就走了。”所以，我们的一言一行都可能影响国家的形象，要谨慎！

有一次，我们到长城去，一路上我们的老师就在捡垃圾，突然有个外国人，拿起相机把这一幕拍下来。为什么他要拍这一幕？他觉得很稀有，中国人竟然在捡垃圾。所以，我们要做出好榜样，才能让国家的名声愈来愈好，因此不要小看我们每个人的一言一行。诸位朋友，你去过法国巴黎吗？你去过美国珍珠港吗？你去过泰国皇宫吗？能去这些地方的人都是哪些人？有钱，有社会地位，甚至于很多都是去留学的，可是他们却连这些基本的生活礼仪、规矩都不懂。现代的教育比较注重的是知识跟技能的传授，所以这些学历很高的人有没有知识？有。有没有技术、技能？有。但是他们德行的根没有扎好。



称赞不当亦害人

有个小女孩长得很漂亮，才四五岁，所有看到她的长辈，眼睛都瞪得很大，然后说：“你的眼睛长得太美了！鼻子长得这么美！嘴巴也长得这么美！都长得这么漂亮！”我们的老师说，看到这个小女孩，都不敢再看她第二眼，因为太漂亮了。所有的长辈都一直称赞她的相貌，然而这个称赞只会增长她的傲慢心和虚荣心。所以，小女孩上课时，常常把镜子拿出来照一下，不专心上课。她把大部分的时间都花在她的脸上，她的衣服上，而不花在学习上。漂亮的女生从小就听这些称赞，她已经很重视她的脸蛋。假如一上中学，男生们也夸她：“你真是我见过最美丽的女同学”，一听到这些话，迷魂汤一灌下去，

她就飘飘然，非常危险。因此，过度的称赞会害了孩子。



谨防传媒污染童心

我们常常听到很多年轻人说，假如没有男女朋友，觉得自己很丢脸，所以为了赶流行才去找交往对象，但这种心态会陷自己于很危险的境地。为什么年轻人会有这样的心态，原因何在？从小接受情歌、电视节目的熏染太严重了。

听说现在连幼儿园的小朋友都会谈对象，谁跟谁是一对，谁跟谁又是一对。听起来很好笑，再细细想想，很令人担忧，这些污染对于孩子的内心有很大的影响。有一个小学生怀孕了，竟然不知道孩子的父亲是谁，也查不出来。问这个小女孩，她说现在没有男朋友是很丢脸的事。

有一则报道是针对北京一所知名的幼儿园，所谓知名的幼儿园就是要交很多钱。这个幼儿园做了一项心理测验，问了孩子几个问题，其中有一个问题是说：“假如你今天走在路上，刚好是下雨天，天气很冷，有一只小猫被雨淋湿，在那里发抖，奄奄一息，诸位小朋友，你会怎么做？”

调查的结果，百分之六十的孩子的答案是杀了它。这是一个教育刊物上刊载的，而且不只是说杀了它，都讲出具体杀它的方法，那个调查人员听了目瞪口呆，不知道现代孩子在想什么。有的说用电电死它，有的说用脚踹它，还有的说用棍棒打它。

“觉者畏因，迷者畏果。”其原因出在何处？不良媒体的污染！有些媒体节目真的是魔王，我们这些老师再如何高明也教不过魔王。为什么？我们上一节课是四十分钟，学生能专注二十分钟就不错了，但是他回去看电视两个小时都是目不转睛，所以这让当老师的束手无策，赢不了这个大魔王。所以，要防止孩子受污染，让孩子看电视要慎选，杀盗淫妄、暴力色情的绝对不能让孩子接触，一污染上了，想再把他拉回来很不容易。



宠子成害悔也晚

有一个孩子，因为父母很有钱，所以从小娇生惯养，伸手要多少钱父母就给多少。钱有没有解决问题？没有。因为夫妻太有钱，孩子伸手就拿得到，现在才上中学，一个月就要花一万多块钱。父亲觉得不对劲了，就跟他说：“从此以后不给你钱。”就把他送去西藏当了两年兵。

因为这个孩子一些习气太深，回来之后，恶习仍旧改不过来，还是跟他父亲要钱。他父亲狠下心来不给他，结果儿子就雇了杀手要杀父亲。当这个儿子跟杀手在他们家门前等待时机时，他跟这个杀手说：“待会儿有一个人会从那里面走出来。”整个情况描述得一清二楚。杀手说：“你怎么如此清楚？这究竟是什么地方？”他说：“这就是我家。”“那被杀的人是谁？”“是我父亲。”这样的悲剧可能不只是这一出。假如我们没有把孩子教好，悲剧就有可能搬到我们面前

来演。他不只把他父亲杀了，也把他母亲杀害了，因为他父亲的保险箱钥匙在他母亲手里。从小把孩子宠坏了，没有好好地教育孩子，他的父母才吃了这么可怕的苦果。



善恶从小要教

我从我的侄子身上发现一个很重要的道理。他的母亲差不多三岁以前，就开始教他《弟子规》，而且是一句一句要求他落实在生活当中。有时他出去的时候，看到小朋友在打人骂人，他会拉拉妈妈，然后跟妈妈说：“这个小朋友不能乱打人，这个小朋友不能乱骂人。”有没有人教他打人是错、骂人是错？没有。他为什么懂得？当我们教孩子为善，他同时也体会到了什么是恶。我们告诉他孝是善，他就知道不孝是恶。我们教他兄友弟恭是善，他就知道处处跟同学冲突是恶。我们告诉他“凡是人，皆须爱”，要爱护别人，他就知道伤害别人是恶，不替人着想是恶。因为我们教他善，他同时也知道恶，所以他能够善恶分明。明白此理，他就懂得取舍，什么样的人应该接近，什么样的人不该接近，什么样的事情应该做，什么样的事情不该做，他就开始具有判断是非的能力。

为什么现在这么多的年轻人误入歧途，听到一些朋友的挑拨，就不分青红皂白跟人家去做一些荒唐事。问题出在哪里？出在从小没人教他善恶，所以善恶不分。因此，只要遇到不好的环境、不好的朋友，立刻就会误入歧途。

我曾经见过，一个孩子已经犯了大错，警察局打电话到他家里，他妈妈接的。警察说：“你儿子杀人了。”他妈妈一听就说：“不可能是我儿子，一定是同名同姓的。”后来她赶到警察局，一看是她的儿子正在做笔录，便突然话锋一转说：“都是被那些坏朋友带坏的。”把责任推得一干二净。不好的朋友是缘，这不是孩子误入歧途真正的原因。真正的因在何处？孩子从小善恶不分，这才是因。这个因遇到恶缘，孩子马上就走入歧途了。



莫忘初衷

我们推展中国文化都是通过深入经典学习，究竟深入经典学习的目的是什么？为什么要学经典？这个动机很重要。很多推展经典的人，着重在让孩子背很多书。请问让孩子背很多书是不是当初的目的？学习经典的目的，是要扎好孩子德行的根本。然而，有些人走到中途就忘记当初的目的了，追求要孩子背很多经，带着孩子到处表演，陷在为名、为利之中。

我曾经到过一所学校，应邀去参观他们学校召开的亲师会。有两个孩子上台去念《弟子规》，我就坐在下面。在念《弟子规》时，两个孩子站在麦克风旁边，念到“兄道友，弟道恭”时，其中有一个孩子要抢麦克风，不让旁边的同学讲，就推了他一把。我在下面看，实在看不下去。究竟是背出来重要，还是做出来重要？所以，我们做任何一件事，时时都要明了为什么做。不可以忘记初衷。



百依百顺真害子

深圳有一个大学生，同学都不愿意跟他住在一起，连老师都唯恐他来找。有时中午他会去按老师的门铃，老师还在睡觉，被他吵得不能入睡。他一到老师家里，一进去就开始打电脑，一边打还一边吃零食，零食掉满地，手上的油都沾到键盘上，所以他的老师们看到他都很害怕。最后，学校劝令他退学。深圳的报纸还刊登了一幅漫画，就是一个学生戴着一顶博士帽，母亲在喂他吃饭，他什么能力都没有。为什么画母亲喂他吃饭？因为他跟母亲是死对头，母亲不喂他吃，他就不吃。一个大学的行为如此，如何造成的？母亲从小对孩子百依百顺，才会造成如此结果。所以，觉悟的人要找到原因，迷惑的人则在害怕结果。



不学礼，会失礼

一个企业的主管，有一次接待一个广东的客人。接待广东的客人一定点什么菜？当然点广东菜。他带了几位员工去，这些员工是湖南人，湖南人喜欢吃辣口味的菜。主管带员工出去的用意何在？让他们帮忙招待客人。结果他们不但没有帮忙招待客人，反而在那里讨论点的菜太难吃。刚好有一道菜特别辣，菜一上来应该是让客人和长者先吃，但是他们立刻把这道辣菜转到自己面前就开始吃起来。老板一看，赶快转到客人面前，转过去没多久，他们又转回去。

老板无奈，觉得太失礼了。现在的年轻人连基本的礼仪都不懂，没有处处为人着想的心，处处自私自利，当然就会失礼。



教子不仁苦自受

有一次，我们在一个幼儿园做调查。我们问幼儿园的小朋友：“假如一个同学生病发高烧，很痛苦，你是否愿意把你的外套借给他穿？”第一个小孩说：“我借给他，我妈妈会骂我。”第二个孩子说：“我借给他，丢了怎么办？”第三个孩子说：“我借给他，他会把病传染给我。”结果是都不借。孩子们都是先想到自己，完全没有仁慈之心。孩子这么小，慈悲心、仁慈心都已经被大人连根拔除了，将来谁先遭难？首先是父母。

人若没有智慧，人生将苦不堪言。我们教给孩子自私，到最后必然自食恶果，孩子绝对对你不仁慈。所以，现在找不到孝子，找不到处处能体恤父母的孩子。这是谁造成的？是做父母的造成的，自己要好好反省。

现在很多大学生的父母都是省吃俭用，借钱来给孩子读书，一心一意要让孩子完成学业。有一个大学生，一个学期给父母写了三封信，三封信合起来的总长度不超过一篇电报。所有的字写得都很潦草，只有一个字写得最工整，“钱”。现在的父母在孩子的眼中就是提供他们金钱，父子关系只建立在一个钱字上，只重利不重义，那是非常的危险，随时都会有断裂的可能。

后来这个大学生演变成制造假缴款单骗父母。我们看到这种现象不能不痛心。原因何在？在于父母的教育错了。父母不是一心一意成就孩子的人格、道德，所以目标错了，结果不言而喻。教育孩子应以德行为本，知识、技能是其次，如果顺序搞错了，尽此一生的努力，教出来的孩子会让你寒心，那时是叫天天不应，叫地地不灵。



教子心行要厚道

一杯清水，把一滴墨汁滴下去，才一秒的时间，水便全黑了。请问要花多少秒，水才能恢复到本来的清净状态？可能百秒、千秒。孩子的思想假如污染了，也要花很多的时间才能将污染清除。

我有时常跟一些同事聊天，那些同事说：“某些综艺节目真好笑，笑得我都快要躺在地上。”我说：“你看那些主持人在挖别人的隐私，拿别人在开玩笑，你觉得他做得对不对？”他说：“当然不对！”但你觉得很好笑，当你笑的时候，你儿子在旁边陪你笑，他是否知道究竟对与不对？他感到爸爸觉得很好笑，那这样做是对的。所以，孩子耳濡目染，也会对别人言语轻慢，会乱开玩笑。当你发现孩子讲话没有分寸时，再要把他扭转过来就非常困难了。



切勿拿安全开玩笑

我曾经听过一个案例，有个小朋友趁他的同学刚要坐下的时候，

开了个小玩笑，突然把椅子移开。结果同学没有提防，一下就整个身子坐下去，造成脊椎着地，医生宣判这个同学终身瘫痪。所以，“事虽小，勿擅为”，我们要进一步引导小孩，这个同学将在病床上过此一生，他很痛苦。不只是他痛苦，还有谁会痛苦？他的父母！将一个孩子抚养这么大，突然变成半身不遂，父母比他还要难受，还要伺候他，每天看到他，可能眼泪都止不住。我问小朋友：“关心你的人有多少？”他们算一算，亲朋好友也有几十个人。因此，你一个小小的过失，造成了几十个人的痛苦。

所以，只要对人的安全有任何危害的，这样的事绝对不能做。孩子要对安全特别敏锐，第一要注意别人的安全，不能乱开玩笑；第二，要注意自己的安全。所以，要告诉孩子，不可以乱玩火、乱玩电、乱玩水。我们也常常看到寒暑假期间，孩童溺毙的情况很多，这都是没有人教导他们要提高安全防范的意识所造成的。



玩物丧志

有一位山东的大学生，半夜常常打电子游戏，游戏里面都是杀来杀去的，结果打到最后脑神经异常，常常都会感觉到很多人要杀他。他就把这个情况告诉他的老师，他的老师听完觉得很反常，赶快通知他的父母。他父母赶过来要接他，但是还没接到，这个学生已经在街头拿着刀砍伤很多人，其中有几位已经致命。所以，玩物丧志，这一错，人生就毁了。



马加爵事件

在中国大陆有个案件让很多人省思，就是“马加爵事件”。马加爵是一个大学生，参加过全国的物理、化学比赛，还得到名次，非常优秀。结果因为跟同学起冲突，杀了四个人，被全国通缉。这件事震撼了整个教育界，大家重新思考，要注重青少年的道德教育。我也去问了一些朋友：“你对马加爵做出这样的事，有什么看法？”有些人说：“这样的人赶快让他死，把他枪毙就好了。”可是有些从事教育的人，就不是这种角度，他觉得马加爵很可怜。他还没踏入社会，就做出这样残忍的事，自己把自己毁了。

对于这个事件，家庭要反省，学校也要省思：“为什么一个成绩如此优秀的大学生，没有学到做人的基本态度？”这个大学生是从很偏远的地方考上大学的，他们是那个村落唯一的大学生，也是父母的骄傲。所以，我们不能被这些外在的“名”淹没，要更实质地看到，能让一个人在人生的道路上走得踏实而圆满的，不是学历，而是德行。马加爵没学过《弟子规》，假如他学了“凡是人，皆须爱”，他就不可能那样做；假如他学了“兄道友，弟道恭”“言语忍，忿自泯”，就不会造成这种意外。

为什么他会萌发杀机？因为他的同学常常耻笑他。因为他太穷了，都没有穿过好衣服。他在监狱里跟监狱长说：“这件囚衣是我穿过最好的衣服。”当所有的同学都讥笑他，他的自卑感愈来愈重，就是这样的刺激才让他失去理智。

我也告诉家长，要再从另外一个角度看，为什么这些同学会被杀？是不是偶然的？不是！因为他们没有掌握做人做事的分寸，他们没有学到“勿谄富，勿骄贫”“人有短，切莫揭；人有私，切莫说”。他们把别人的隐私拿来取笑，难怪对方会不理智地对待他们。俗话说，狗急也会跳墙，“扬人恶，即是恶，疾之甚，祸且作”。

从此事件中我们要反思。我们教育孩子绝对不能让他去伤害别人，只有这样，我们教出的孩子才不会引发人家对他的攻击。当孩子言语当中有揶揄他人、轻慢他人时，我们就要谨慎，这已经让孩子在以后的人生中布下危机了。从这个事件中，我们了解到，确实要教育孩子谨言慎行才是。



上行下效，见微知著

古代的楚王很喜欢腰细的女子，结果宫中有很多女子都饿死了。上所好，下迎合，带动的就是错误的风气。一个家庭的风气错了，家会败，一个国家的国君带错风气，国就亡。正所谓“一家仁，一国兴仁；一家让，一国兴让”。所以，假如一个国君很贪钱财，最后的下场很可能是跟人民发生冲突。

古代的纣王宠爱妲己，其实在纣王那个时代有没有贤臣辅佐？有！当时很多贤臣都是很有学问的。其中有一位，名箕子，箕子看到纣王送妲己象牙筷子这件小事，就马上联想到商朝保不住了。所以，古代读书人都可以见微知著，从一些细微之处，就可以联想到往后会

有很不好的影响。国君榨取民脂民膏，人民一定会群起而攻之。所谓是一人贪戾，一国就作乱。



占便宜是祸

在深圳，有一个商人跟一个农民谈生意，要买卖一块地。结果农民把地卖给商人之后，商人只付了一半的钱就不再给了。这个农民很生气，那是他唯一的一块地，商人还欠了他六千块人民币。过了几天，这个农民带着炸弹到他家与他同归于尽。报纸上写的标题是：“六千块钱两条命。”所以，信用特别重要！那个商人觉得占人便宜好像对自己有好处，岂不知大祸临头，一命呜呼！



小儿聪明果真好？

有一个初中生常常跟同学攀比，所以喜欢买贵的东西。有一天，说要配一副名牌眼镜，他的妈妈不肯，便说：“你本来就有一副了，为什么还要配？”妈妈不给他买，他就自己去配，一会儿就配好回来了。然后跟他妈妈说：“去付钱！”聪不聪明？他居然不用带一分钱，就可以说得让对方相信他妈妈会来付钱。很多家长反映小孩很聪明，我很怕听到说小孩子很聪明，因为小孩最重要的是朴实、忠厚。现在的小孩聪明都用到哪里？用在撒谎，用来作为达到他个人私欲的手段。



人类要选择什么未来

假如用癌症来做比喻，人类就是地球的癌细胞。癌细胞是不是快速扩展自己去压迫到其他的内脏？它快速地扩展，以为自己愈来愈壮大，结果突然有一天人的身体垮了，癌细胞的下场还是死亡。人类也是如此，掠夺了这么多动植物的生存空间，人类好像愈来愈强大了，但是等到整个地球全部破坏了，不能生存了，人类照样要灭亡。所以，人不可以短视近利，一定要把对人的关怀再扩展到对一切万物的尊重。当我们懂得对万物尊重，也教给了我们的下一代懂得尊重所有的生命，这即是长养了孩子的仁慈之心。而当下一代有仁慈之心，谁受益最大？当然是他的父母和家庭。所以，人要明理，人若不明理可能会做出很多让自己一生后悔的事情。

《小故事大智慧》，由蔡老师的讲演中所引用的德育故事、因果故事、寓言故事、教化实例、生活集锦等内容汇编而成。蔡老师讲解的故事贵在理事圆融，在述说故事之余时时细剖其理，令听者或感动、或会意、或莞尔、或警醒之余，更洞明其理，深受其益。

ISBN 978-7-5012-6283-0



9 787501 262830 >

定价：198.00 元（全八册）