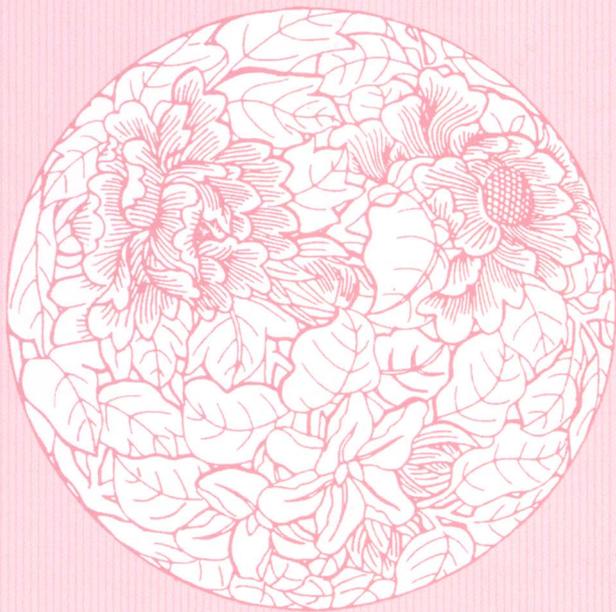




蔡礼旭讲演选集

幸福锦囊集

蔡礼旭
—
著



世界
—
出版
—
社



蔡礼旭讲演选集

幸福锦囊集

蔡礼旭
—
著



世界学术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

幸福锦囊集 / 蔡礼旭著 . -- 北京 : 世界知识出版社 , 2020.11
(蔡礼旭讲演选集)

ISBN 978-7-5012-6283-0

I . ①幸… II . ①蔡… III . ①幸福—通俗读物 IV . ① B82-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2020) 第 140314 号

幸福锦囊集

Xingfu JinNangji

作 者 蔡礼旭

策 划 华藏教务组

责任编辑 薛 乾

责任出版 王勇刚

特邀编辑 才永发

装帧设计 义 慧

出版发行 世界知识出版社

地址邮编 北京市东城区干面胡同 51 号 (100010)

网 址 www.ishizhi.cn

经 销 新华书店

印 刷 艺堂印刷 (天津) 有限公司

开本印张 710 × 1000 毫米 1/16 84.75 印张

字 数 800 千字

版次印次 2021 年 1 月第一版 2021 年 1 月第一次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5012-6283-0

定 价 198.00 元 (全八册)

编者序

营造幸福人生，构建和谐社会，是每一个国家，每一个族群，每一个家庭，乃至每一个世人，所致力谋求的理想境界，然往往事与愿违。究其根源，实由废弃圣贤教育，无有智慧，不能敦伦尽分所致。

所谓是“人不学，不知道”，故《礼记·学记》曰：“建国君民，教学为先。”而教学首重德行的教育，《弟子规》便是落实德行教育、做人根本的理想教材，也是成圣作贤之根本。

蔡礼旭老师讲于世界各地共计数百场次的“幸福人生讲座”，生动活泼地阐述了五伦大道、《弟子规》的要理经义，并以自己求学、从教的亲身经历，风趣幽默地演示了遵循五伦大道、实践落实《弟子规》，对于净化社会人心、实现人与人、人与天地自然和谐相处的真实利益，深受大众的喜爱，印证了“道不远人人自远”的真理，诚为济世病之良药，化浊世之清风，明人心之慧日，确乃幸福人生必听的一堂课。

鉴于此，华藏教务组同仁发心聆听摘要，分类汇编成《蔡礼旭讲演选集》，包含：《小故事大智慧》《幸福锦囊集》《培养孩子好习惯的方法》《礼貌待人的重要性》《说话的艺术》《人生不能等待的两件事》《人生追求的快乐聪明健康致富》《健康与环保的新饮食》，共八册，至诚供养有缘大众，冀解社会、家庭、个人各个不同之迷惑障碍。

《小故事大智慧》，由蔡老师的讲演中所引用的德育、因果、寓言故事、教化实例、生活集锦等内容汇整而成。蔡老师讲解的故事贵在

理事圆融，在述说故事之余时时细剖其理，令听者或感动、或会意、或莞尔、或警醒之余，更洞明其理，深受其益。

至要莫如教子。如何能令孩子身心健康成长，是天下父母普皆忧虑操心之事。当发现孩子没有志向、不爱学习、自私虚荣、没有礼貌……您可知原因何在？又该如何纠正？《幸福锦囊集》一书，能令您洞明问题症结所在，其中的锦囊妙计，希望对您导正孩子的人生之路，带来一定的启迪和帮助。

古云：“少成若天性，习惯成自然”，故童蒙养正，是奠定孩子一生为人处世、成家立业、幸福成功的基础。《培养孩子好习惯的方法》，以《弟子规》的经文为纲要，摘取蔡老师讲演中，应如何培养孩子纯善孝敬之心、待人接物正确的态度及自我行为的约束等相关内容汇编而成。果能深解其义，落实生活，确实做到，定能使孩子成长为一个品学兼优、人格完善、幸福快乐的道德之人。

孔子说：“不学礼，无以立。”有礼貌的人，才能在人群当中立足。但是礼不可太过，也不可不及，有礼才能成为一个懂分寸的人。《礼貌待人的重要性》告诉我们，“礼”是外在的仪式，而“恭敬”是其本质，所以说礼敬。我们学习中国文化要掌握它的本质，才能契入圣贤的教诲。因此，礼敬除了落实在言行之中，还要能观照自己的存心是不是恭敬。因为心是根本，所有的行为都是从心延伸出来，当一个人的内心真正恭敬，他会对所有的人都恭敬。当我们的心是为别人着想，表现出来的言语、行为都是利益他人，所以心行一如。因此要提升我们及孩子的道德学问，要先从存心下手，直截了当，一真一切都真。

言语，是一个人内在德行的外化表现，是人与人之间沟通、交流最直接的桥梁，也是影响一个人一生当中人缘好坏、事业顺逆的重要因素。古人讲“口为祸福之门”，善说话者，可以和睦人际关系，调和生活、工作氛围，可以导人改过向善，激人奋发上进，解人困顿疑惑，可以化解纷争，利益社会大众；而一言不当，则很可能横结怨怼，甚至误国丧邦，招致今生后世的苦报。《说话的艺术》告诉我们，言语的修持，对个人、家庭、社会皆非常重要，因此，教育儿童始从学习侍奉长辈、洒扫应对的言语起，养成仁爱存心、谨言忠信、隐恶扬善的习惯，从此奠定德行言语的基础。若能把握说话适当的态度、时机及明辨是非善恶，必能做到与人沟通无障碍，处世接物皆自在。

父慈子孝是超越时空的自然法则。而子欲养亲不待，则是人生最大的苦痛与遗憾。《人生不能等待的两件事》告诉我们：孝顺与行善，上可慰亲心，下可免灾殃，人生无常，行孝行善不能等，须速从当下。

人生在世，所追求的是什么？所期望的是什么？《人生追求的快乐聪明健康致富》会带给您满意的答案。人生如果没有目标，就像船在大海上，究竟往哪里去不知道，很多的努力到最后会没有动力，做任何事情也都不能成功，那样的人生就很茫然。人生的目的是在追求幸福快乐，尤其是人到晚年的时候，身体能够健康，物质生活能不虞匮乏，生活上能有子孙照顾，享受含饴弄孙的天伦之乐；精神生活上，则能不断提升心灵层次，并将毕生的知识经验与他人分享以及教导下一代，觉得人生过得很踏实，这是一乐！

健康才是真正的幸福。在今日，不只是老年、壮年、青年，乃至于

少年,如果没有健康的身体,一切幸福都谈不上。如何才能得到健康长寿、幸福快乐?如何才能真正吃出健康?《健康与环保的新饮食》会带给您智慧的启示。

书中若有内容汇编不当或文字讹误之处,祈望大众慈悲赐教指正。

华藏教务组

二〇二〇年十二月十五日



目录

明理篇	1
1 什么是道	1
超越时空的大自然运行法则谓之道	1
五伦大道是自然法则	1
夫妇是五伦大道的根本	2
身体力行才是道德之人	4
2 什么是德	6
顺从五伦之道的法则做人谓之德	6
慈是父德，孝是子德	6
学为人父	7
3 什么是孝	7
上一代跟下一代融成一体叫孝	7
行孝不能等	8
学会拒绝	8
孝悌是传家法宝	9
孝亲尊师最重要	10

孝心是教出来的	10
4 什么是教	11
教者，上所施，下所效	11
孩子逆反是结果，原因何在	12
父母的言行对孩子有甚深影响	13
当下快种好种子	14
教子慎于始	14
磨炼孩子是历练他一生的本事	15
身教则从	17
建国君民，教学为先	18
孩子的教育应摆首位	19
5 什么是育	19
育者，养子使作善也	19
家庭教育的原则要统一	20
6 什么是善	21
辨善要看存心	21
心真一切皆真	22
自利是恶，利他是善	24
阴善与阳善	25
辨善要看流弊	25
爱敬存心	27

敬重尊长	28
与人为善	29
劝人为善	30
成人之美	32
救人危急	32
舍财作福	37
护持正法	39
兴建大利	43
爱惜物命	44
7 什么是爱	48
男女相处也要道法自然	48
男女交往慎于始	50
谨防传媒污染童心	50
爱是用心去感受他人的需要	51
爱的感觉是温暖的	51
爱的言语是正直的	52
爱的心地是无私的	53
爱的行为是成全的	53
8 什么是富	55
富在知足	55
欲是败家亡国因	55

没有智慧，钱是祸患	57
大富之人的四种命运	57
财富是果报，真因是布施	59
人生有舍就有得	60
9 什么是贵	61
人敬则贵	61
敬人者人恒敬之	62
要做真正富贵之人	63
10 周朝为何能享国八百年	64
以孝治天下	64
以悌治天下	66
以仁治天下	67
学习篇	69
1 教孩子懂得学做仁人君子	69
君子有九思	69
视思明	69
听思聪	70
色思温	71
貌思恭	73
言思忠	74

事思敬	74
疑思问	74
忿思难	75
见得思义	76
辨仁	77
2 孩子不爱学习怎么办	80
不好学是结果，原因在哪	80
身教者从	80
3 孩子没有志向怎么办	81
营造好的熏习环境	81
学习圣贤经典，引导孩子见贤思齐	83
4 如何帮助孩子立定人生志向	86
立志要趁早	86
立圣贤之志	87
立志始从当下行孝	88
5 为何要让孩子学习文言文	90
文言文是开启圣贤智慧的金钥匙	90
背诵是学习文言文的好方法	91
6 教育子女应从哪里下手	92
至要莫若教子	92
只重分数，弊端太多	92

学历高肯定就有用吗	94
社会需要什么人才	95
症状解能不能解决问题	96
道德伦理教育光靠钱不行	97
从小先要扎德行的根	98
教也者，长善而救其失	100
孩子哪些过失急须改	100
救失如救火	101
过失是结果，原因在哪里	101
教善先教孝，百善孝为先	102
孝心不开，有什么结果	104
教孩子做家事很重要	105
7 如何培植子女人生福基	106
从小接受圣贤教诲	106
家长要有正确的认知	108
相观而善	109
福田靠心耕	110
8 如何亲师合作教育子女	111
未论不足，先说优点	111
坚定原则，慎于开始	113
9 夫妻如何配合教育子女	115

夫妻达成共识	115
恩威并济，黑脸白脸配合教	115
训斥是出于爱护之心	116
不接受孩子坏脾气的威胁	116
不论何时何地犯错都得接受处罚	117
让孩子清楚他错在哪里	118
家里要有令孩子敬畏的角色	119
10 孩子学很多才艺是利多还是弊多	120
一门通百门通	120
杂施而不孙，则坏乱而不修	121
一门深入才能真正成就	122
11 什么是正确的学习方法	122
一门深入，长时熏修	122
解行相应，历事炼心	123
补习班能训练孩子读书的态度和能力吗	126
12 老师如何因材施教	127
13 老师如何赢得学生的信任	128
14 为什么学生很难带	132
难带是结果，原因在哪里	132
学生犯错就是教育机会点	133
注意感受孩子内心的状态，适时予以疏导	133

耐心 + 善巧方便	134
没有学生不能教，至诚的关爱感得至诚的感恩	135
生活篇	137
1 培养孩子慎独	137
教孩子明白为何要慎独	137
慎独的功夫要在生活中练习	138
2 培养孩子的慈悲心	138
爱是用心感同身受	138
仁慈之心源自孝心	139
引导孩子推己及人，关爱他人	139
动物亦有灵知，不可随意伤害	140
植物跟我们是一体，都是地球生命的共同体	142
伤害万物就是伤害人类自己	143
迷失慈心就是灭绝人类	143
3 教孩子谦卑礼敬	145
傲为何不可长	145
一个至诚的礼敬结识了一位贵人	145
能谦能敬已获益	147
礼貌太重要	148
礼貌从小要教	149

不学礼，无以立	149
有礼令陌路相逢充满喜悦	150
一个孩子懂得谦卑，一生无往不利	150
4 教孩子懂得尊师重道	151
一日为师，终身为父	151
古礼的本质是成就学生的恭敬之心	152
师生恩义，万古流传	153
好学生必定依教奉行	155
5 教孩子诚实守信	155
信是会意字，代表人言	155
信用是立足社会之本	156
父子之间要诚信	157
我们自己守信了吗	157
始吾已心许之，岂以死背吾心哉	158
读书人言行不一是文化废弃的根源	159
守信用一定要童叟无欺	160
诚信可免祸消灾，逢凶化吉	161
信是信义，谨守道义、恩义、情义	162
寿昌弃官寻母	162
庭坚为母涤溺器	163
假如我有一杯水喝，我的母亲一定有一碗饭吃	164

田世国捐肾救母	164
6 教孩子谨言慎行	165
一不慎，前功弃	165
不谨，误人也误事	166
一言兴邦，一言丧邦	167
谨言慎行要从根本修，根本是心念	167
《弟子规》中是如何教导谨言慎行	168
7 培养行走坐卧的威仪	169
道法自然的威仪是最健康的威仪	169
立如松	169
行如风	170
坐如钟	171
卧如弓	171
勿践阈	172
勿跛倚	172
勿箕踞	172
勿摇髀	173
8 教孩子洒扫应对	173
从饮食和坐走，培养孩子的恭敬心	173
生活也要通权达变	174
要成就孩子的孝敬心	175

人情练达皆文章	175
称呼应当恭敬	176
对尊长，勿见能	178
路遇长，疾趋揖，长无言，退恭立	179
骑下马，乘下车，过犹待，百步余	180
长者立，幼勿坐，长者坐，命乃坐	181
尊长前，声要低，低不闻，却非宜	182
进必趋，退必迟，问起对，视勿移	182
9 教孩子基本礼仪	183
礼是人与人之间最优美的距离	183
礼跟道理是相通的	184
有礼处处结善缘	184
学礼貌重要还是分数重要	185
学礼的孩子绝对不呆	186
失礼，人生会增加很多的阻力	186
学礼一定要从小做起	186
鞠躬的礼仪	187
打招呼的礼仪	188
访客的礼仪	188
居家接待客人的礼仪	189
学校公务接待的礼仪	189

送客的礼仪	191
与长者共餐的礼仪	192
坐位的礼仪	193
接电话的礼仪	193
握手的礼仪	194
宾主介绍的礼仪	195
递接名片的礼仪	195
教礼要让孩子实际演练	196
礼仪是处处要靠自己用心去学	197
人与人相处还要学忍让	197
要有一个宽恕的心	198
10 教孩子做家务	199
只念书不做家务好不好	199
习劳知感恩	199
勤劳有助于建立良好的人际关系	200
劳动会增加一个人的意志力	201
事要多做，身体才会强壮	202
11 骄奢淫逸的习性会给孩子的人生造成什么后果	203
习惯挥霍会令孩子不懂孝道、没有责任感	203
萧何的智慧值得借鉴	203
人有四个习性叫做骄奢淫逸	204

12 让孩子懂得戒色	206
从小扎好德行的根	206
色字头上一把刀	206
13 居家教子切戒什么	207
孩子要什么就给什么会把孩子宠坏	207
宠子害子又害己	208
爱护没有智慧，爱之足以害之	208
居家戒争讼，讼则终凶	209
14 培养孩子仁爱之心来处世、待人接物	210
为何要以真心处世待人	210
常存恭敬感恩之心	210
感恩是快乐的传递	211
所有的人都值得我们尊敬	211
用爱来唤醒爱	212
用真诚感恩真诚	213
包容宽恕才能令其悔改	213
讥笑辱骂他人等于谋杀自己	214
15 让孩子从小学会称赞别人	215
见人善，即思齐，纵去远，以渐跻	215
16 劝谏长辈应注意什么	217
劝谏长辈是本分	217

态度方法要得当	217
要看存心	218
要看态度	219
要用对方法选对时机	219
要很有耐性	220
要用善巧的方法劝谏	222
信任是劝谏的前提	222
问题篇	224
1 当孩子犯错的时候该怎么办	224
孩子犯错时就是教育机会点	224
犯错是结果，原因在哪里	225
2 孩子常常忘东忘西怎么办	226
依赖的习性会害家长孩子一辈子	226
自己做的事，要承担责任	227
3 孩子懒惰怎么办	228
懒惰是结果，原因在哪里	228
当孩子模仿大人做事时要给予鼓励	228
4 孩子撒谎怎么办	229
撒谎的日子不好过	229
孩子撒谎是结果，原因在哪里	231

用德行真诚来感化	234
5 孩子自私怎么办	235
自私是结果，原因在哪里	235
自私是宠出来的	235
自私是学出来的	236
孩子自私是能转变的	237
慷慨的心才能品尝施舍的乐	237
制止任性自私要慎于开始	238
教育方法要善巧	238
6 孩子没有礼貌怎么办	240
老师家长配合教	240
礼貌对子女的一生太重要	241
7 孩子顶撞父母怎么办	242
一言九顶是结果，原因在哪里	242
顶撞争辩不能解决问题	242
“父母教，须敬听”也要凭智慧	243
曾子受杖是不孝	243
令孩子明白父母责备他的用心	244
8 孩子迷恋电子游戏怎么办	245
从小先入为主，及时引导	245
防范相当重要	245

境教是易子而教的好方法	246
玩物丧志害死人	247
长养孩子辨别是非邪正的能力	247
长养孩子的善心	248
行有不得，反求诸己	249
9 孩子虚荣怎么办	250
孩子虚荣是结果，原因在哪里	250
源自内心的喜悦才是真乐	251
买一件漂亮的衣服快乐多久	252
买一辆名贵的跑车快乐多久	253
买一栋豪华的别墅是苦多还是乐多	253
少年像天堂，中年像战场，老年像坟墓，好吗	254
少年培福，中年造福，晚年享福，才是真智慧	256
虚荣是败家的根源	257
父母要有正确的审美观	257
有一件美丽的衣服叫德行，历久弥新	258
10 孩子挑食怎么办	259
纠正第一次挑食，至关重要	259
11 孩子说话意思不清怎么办	260
讲话要学，多讲就熟练	260
讲话要练，胆量靠磨炼	261

讲话声调、视线要训练	261
讲话速度要适中	262
只讲智慧语，只讲软慰语，只讲利益他人的言语	263
12 孩子不爱听反面意见怎么办	264
夸孩子是一门学问	264
“小时了了，大未必佳”的原因在哪里	265
傲不可长	266
警惕在掌声中会迷失自己	266
闻誉恐，闻过欣，直谅士，渐相亲	267
莫要一屁打过江	268
成人要做虚心纳谏的好榜样	269
13 孩子不孝父母怎么办	270
家长以身作则教孝	270
亲师合作教孝	271
教孝也须夫妻配合	273
14 孩子没有感恩心怎么办	274
知恩才能感恩	274
让孩子懂得母亲生育之苦	275
引导孩子懂得父母养育的恩德	276
子长母亦老，到老更忧儿	277
教导孩子如何回报亲恩	278

15 孩子爱吃零食怎么办	279
病从口入要节制	279
十大垃圾食物	279
吃宵夜对身体不好	283
16 孩子爱睡懒觉怎么办	284
朝起早，夜眠迟	284
黑发不知勤学早，白首方悔读书迟	284
人为什么会浪费时光，原因在哪里	285
子孙爱睡懒觉，家风必定衰败	286
若要有所成就，当须珍惜光阴	286
17 孩子不讲卫生怎么办	287
爱惜身体是力行孝道	287
自尊即是尊人	288
18 孩子不爱整洁怎么办	289
生活能力和良好的习惯对孩子的一生相当重要	289
自重而后人重	290
衣着仪容会影响一个人的命运	291
衣着也会影响一个人的心理状态	292
《弟子规》是基础管理学，培养孩子的好习惯要从这里下手	292
好的习惯要从小培养	293
方法是多做	294

19 孩子性格急躁怎么办	295
心死掉了不敏锐了，就是忙	295
对治的方法是事忙心不忙	295
对治忙的方法是缓和	296
家长要做好榜样	297
20 孩子讲究吃穿怎么办	297
穿衣何必虚荣	297
引导孩子树立正确的审美观	298
让孩子知道毛病多是吃出来的	299
奢是伤身败家因	300
21 孩子粗心大意怎么办	301
培养孩子恭敬仁爱之心	301
历练孩子谨身惜物之行	302
从细微慎独处着力	303
22 孩子做事马虎怎么办	304
勉励孩子自我砥砺、自我鼓舞很重要	304
要让孩子因马虎误事而承担责任	305
从小事修正孩子敷衍塞责的坏习惯	306
待人接物都不可马虎轻略	307
23 孩子不珍惜时间怎么办	309
要善巧方便予以开导	309

要先让孩子立定志向	310
掌握机会，家长、老师配合教导	310
人生最重要的是把握时间学习圣贤教诲	311
应当如何珍惜时间	312
24 孩子容易发脾气怎么办	313
孩子容易发脾气是结果，原因在哪里	313
发怒会有什么结果	314
如何对治嗔恚、怒气	315
25 孩子傲慢怎么办	316
傲慢是结果，原因在哪里	316
好话听多了长傲慢	317
从小要注意引导	318
26 兄弟姐妹不和睦怎么办	319
平等对待，赏罚分明	319
达成共识，方法得当	320
结语	321



明理篇

I 什么是道



超越时空的大自然运行法则谓之道

大自然中的万物都有它遵循的正道，人也是万物之一，自然也有遵循的正道。我们知道太空中的星球，其运转都是遵循着固定的轨迹和规律，这就是自然之道，而自然之道是必须要遵守的。如果八大行星中的海王星说：“我不想如是运转了，我只要运转九十度。”可能某一天新闻就会报道：两颗行星相撞了。所以，星球运转有其正道，人与人的相处也是有正道可依循的，这就是伦常大道。



五伦大道是自然法则

五伦是“君臣、父子、夫妇、兄弟、朋友”，称之为伦常大道。五伦关系能运行的相当正常时，就没有冲突，会和睦相处，这是人类遵

循了自然的法则。而当五伦关系未遵从大自然的法则与圣贤的教诲时，五伦关系就会起冲突，产生磨擦。现前社会的五伦关系运转得如何？我们看到夫妻有冲突，父子有冲突，而且不是小冲突。父杀子、子杀父的事件，时有见闻。君臣关系又如何？现在也岌岌可危，有些地方发生员工把公司包围起来的事件。试问包围公司，他们是否得到好处？现代人自己想怎样做就怎样做，到最后却是两败俱伤。这是行事缺乏理智，缺乏圣贤教育。

现在的兄弟关系处得好不好？父母死了都还没有入土为安，兄弟们就为了财产在争吵。朋友之间也缺乏道义、信任，使得现代人的内心不安。现在五伦关系确实是已经偏离了正确的轨道，所以大家要齐心协力，尽快将五伦大道扭转回到正道上，否则偏离愈久就愈难挽回。一旦不能挽回，世界就会动乱不安，人类就会互相残杀了。



夫妇是五伦大道的根本

五伦关系中哪一伦最重要？夫妇关系。一个家庭就好像一个社会的细胞，一个社会就好像一个器官，如果每个家庭都健康，则社会就健康。很多人说父子关系最重要，但没有夫妇岂有父子，没有父母何以会有孩子？所以，这个顺序应当是先有夫妇，而后才有父子。

夫妻相处和乐，家庭的气氛就好，孩子在这种和乐、充满爱的家庭成长，人格会得到健全的发展。反之，父母时常打闹互骂，孩子从小生活在这样的环境中，内心充满恐惧，会觉得自己失去了父母的关

爱。随之而起的，内心就会觉得很空虚，没有安全感，所以抓到东西就想控制、占有。这样的心态一旦形成，他的一生会很痛苦。

很多在吵闹的家庭里长大的孩子，都想早点离开家庭，早婚早嫁。嫁出去之后，问题有没有解决？没有，反而更苦恼，因为她没有具备判断对象的能力，只想到离开家就能幸福。她从这个家离开，又进入了另一个家庭，在这期间她没有具备如何当好太太、好妈妈、好媳妇的经验，因此很可能下一步走得更加艰苦。所以，夫妇关系相处得好，对孩子一生人格的成长非常重要。

现前离婚率特别高，很多家庭已经处在不健全的状态。在这种状况下能否把孩子教好，这是值得我们去面对的人生情境。人生就如一盘棋，这一盘棋不好走，若你每走一步都能运筹得有声有色，这才显示出真实功夫。人生不要怕跌倒，只要肯站起来，孩子就会看到父母的诚心、勇气，自然对父母产生敬意。

我有几位很优秀的同学，从小他们的父母就离异了，都是母亲带大的。他们的母亲不仅要工作，供养他们全部的学习所需，还要陪伴他们成长，因此他们从小对母亲充满感谢。我这几位同学的工作稳定之后，都请求母亲退休，让他们来奉养。所以，人生不怕跌倒，重要的是要勇敢站起来迈向前去，一定可以把人生的劣势转变成为一条圆满的康庄大道。我们认知夫妇关系的重要之后，就可以理解在和谐家庭中成长的孩子，不但亲子关系特别融洽，而且孩子的德行和学问也会扎下深厚的根基，这样的孩子前途无量！

记得我跟父亲相处的时候，有很多美好的回忆。我的父亲很严

肃，但是从他对于子女的付出，子女也能感觉到父亲的爱护。中国父母对于儿女的爱护，绝对不是抱一抱说“我好爱你”，而是在生活的点点滴滴中去关怀、帮助儿女。

我父亲有时晚上会带我到外面逛一逛，他骑摩托车载着我，那时我觉得自己是非常幸福的人。我抱着父亲，可以感受到他的体温，而那个温度也让我的心很暖和。父亲虽然威严，但是也会让孩子感受到他的关心。

我建议男性朋友，陪孩子不一定每天要陪一两个小时，只要有心，每天十分钟就好。每天花十分钟为孩子讲八德故事，就是请出圣贤人来教导孩子。每天不间断地讲故事给孩子听，陪伴孩子，孩子可以很直接感觉到父母的关爱。关爱孩子，最重要的是要有心，这样父子之间会更加相亲，而孩子对父母也会有感恩之心。当孩子进入社会之后，只要遇到肯提拔他的长者，他的感恩心就会油然而生。古代有一句名言：“忠臣出于孝子之门”，这是有甚深道理的。



身体力行才是道德之人

我到深圳讲课时，有一个以读诵经典为主的幼儿园，他们的老师请我给小朋友讲一堂课，我选讲《弟子规》。一进到教室，我就跟小朋友们说：“来，今天老师给你们上《弟子规》。”所有的小朋友立刻异口同声：“老师，我们学过了，也都会背了。”学习的态度至关重要，小孩才六岁，对学问已经轻视了，以为会背就是会了。我接着跟小朋友说，

中国字充满智慧，全世界的文字只有中国字能把人生的哲学、智慧显露出来。我们看这个“道”字，我们读诵经典就是要当一个有道德之人。这个字的右边是一个“首”，左边是一个“辶”部，这个“辶”代表要实践，要力行。所以，有道德的人首先要能力行，能做到才是真正有道德的人。

“诸位小朋友，《弟子规》的哪一句话，你做到了？”本来孩子们的头都抬得很高，一听到这句话，马上头低下来了。《弟子规》第一句话是“父母呼，应勿缓”，做到了没有？没做到！现在的孩子七八岁就很是会跟父母顶嘴。我的朋友说：“哪要等七八岁！四五岁就很厉害了。”第一句就没做到，孩子求学的态度一开始就没有回到要力行。但其实孩子都很受教，只要你讲的让他信服，他就能领受。当天我讲完课之后，有一个孩子就在日记上写道：“蔡老师今天给我们上《弟子规》。蔡老师说，《弟子规》是拿来做的，不是拿来背的。”另外一个小女孩，听了我的讲解《弟子规》中的“晨则省，昏则定”这句教导之后，第二天早上就站在父母的房门口，当父母一出来，她就跟父母鞠躬说：“爸爸妈妈，早上好，昨天睡得好不好？”她的父母马上打电话到幼儿园问：“昨天发生什么事了？”这样的父母很有警觉性、敏感度，知道孩子有变化一定是学校在进行这项教育，了解之后才能跟老师密切配合，亲师合作。我们引导孩子求学问，一定要一开始就落实在生活处世待人之中。

2 什么是德



顺从五伦之道的法则做人谓之德

人与人之间，无论贫富贵贱，都会自然产生五种关系，所谓：“父子有亲、君臣有义、夫妇有别、长幼有序、朋友有信”。当我们遵循五伦的正道而走，自然有德行流露出来。父子有亲，亲是德；君臣有义，义是德；夫妇有别，别是德；长幼有序，序是德；朋友有信，信是德。其实，世间所有的问题，只要人与人处好了，大部分都会化解。当人会尊重人，他内心有恭敬、有仁慈，就会爱惜万物。所以，世界虽然乱，但是要解决问题并不复杂，只要把五伦做好，把人做好，问题就解决了。



慈是父德，孝是子德

父子关系是不是某一个人规定的？不是，它是一种天然秩序。当孩子出生时，有没有人规定为人父者要对孩子很慈爱？没有。当他看到刚刚出生的孩子，不自主地就会生起无限的慈爱跟关怀，只想着如何让孩子能健康成长。孩子从小对父母也是非常地依恋，那种爱是天性。很多一两岁的孩子，父母亲处罚他的时候，愈打他，他愈往父母的怀里钻，打得愈用力，他抱得愈紧。小孩子开口闭口，都是我爸爸说、我妈妈说。所以，父慈子孝，父子之间、母子之间的这种亲

情是自然的。



学为人父

现在的父子关系是不是“父子有亲”？为什么自然的秩序被扭曲？要把原因找出来。父慈，如何慈爱孩子？这很重要，假如慈爱孩子用错了方法，就变成溺爱。自己还觉得是为孩子好，其实是在害孩子。当父母的要不要学习圣贤之教？要。做人不只是一要学为人师，还要学为人父，学为人母。《三字经》说“养不教，父之过”，教育孩子的方法错了，也是为人父母的过失。很多母亲说是“父之过”，与我没有关系，实际上“父之过”也包含了母亲在内。

3 什么是孝



上一代跟下一代融成一体叫孝

“孝”字是会意字，上面是“老”，下面是“子”；老是指上一代，子是指下一代，上一代跟下一代融为一体，称为“孝”，所以上一代跟下一代密不可分。我们看这个字就好像是一个儿子背着一个老子，上一代念念想着要如何栽培下一代，才能对父母、祖先有所交代，而且教出一个好孩子，也是对社会有所交代。孩子是念念把奉养父母的

责任扛在肩上，时时想着父母，如何让父母更快乐，生活更圆满。



行孝不能等

行孝，一定要及时去做，这样内心会觉得很充实、很踏实。我有一位结拜大哥，他比我大一轮（十二岁）。我曾经跟他分享，行孝是最快乐的，他听了也很认同。他的母亲在这十多年来，身体一直不好，所以他推掉了很多应酬，只要一有空就赶快回家陪母亲。如此做了十多年，内心很欢喜。他的母亲前年去世了，当他母亲去世之后，他有一个深刻的体会，他说这十多年的抉择是正确的，假如这十多年来把陪伴母亲的时间用于应酬，他一定会觉得很遗憾。



学会拒绝

很多朋友说：“人在江湖，身不由己”，那是借口。任何事只要我们有心，就能做得很好。人与人的交往当中，有一个功课一定要学，就是学会拒绝，不必要的应酬要能推辞，把时间用来做人生最重要、最有价值的事。拒绝当中有两张王牌很好用，一张是父母。当朋友要找你去喝酒或吃宵夜，耗时又伤身，这时你只要告诉他：“我已经答应要到母亲那里吃饭，今天很抱歉，我不能跟你去了。”你这样一说，可能他会想，自己都已经半年没有回父母家吃饭了，会把他的孝心唤醒。当你说要回去看父母，一般人不会再强迫你。第二张王牌是妻

儿。假如朋友要找你去花天酒地，你就告诉他：“我已经答应儿子，今天回家要讲两个德育故事给他听，对孩子要言出必行，不可妄语谎言，所以不好意思，我得回去了。”朋友就不会强迫你了。

若他还是要强迫你，怎么办？这样的朋友确实不通情达理，而我们对朋友应该要懂得取舍。“君子之交淡如水”，何以淡？淡中有真味。朋友跟朋友相交都建立在道义、情义之上，他一定能体会到你有很多本分之事要尽责任，所以绝对不会每天跟你黏腻在一起。可能晚上七八点时，他会提醒你赶快回家吃饭，这样才有家庭气氛；赶快回去看看父母，多尽一些孝心。而“小人之交甜如蜜”，甜如蜜就好像黏在一起分不开，为何会如此亲密？因为他有目的，他可能看上你口袋里的钱，或者看上你有哪些社会关系，一旦跟你接触，他就能得到好处。所以，当他还未得到利益之前，他就每天陪着你，甚至三更半夜都在所不辞。等哪一天你答应了，钱给他了，他立刻会变成另一个模样。所以，选择朋友要非常谨慎，行孝一定要懂得珍惜时间。



孝悌是传家法宝

我的结拜大哥对他母亲的孝行，也给下一代做了好榜样。他常常回家陪母亲，他的兄弟姐妹也如是，所以家里非常热闹，兄弟姐妹之间的情感也很好。他母亲出殡的那一天，我也到灵堂行礼。我发现一件事，他们兄弟姐妹的孩子气质、素质都很好，不但学历高，对人的态度也很谦恭。所以，什么是传家最好的教诲？孝与悌，就是兄友

弟恭。为人父母懂得以身作则，在下一代的心目中，就会树立很好的学习榜样。



孝亲尊师最重要

父母要懂得用慈爱、智慧来教导下一代，孩子也要知道关怀、体贴父母的需要来尽孝道，如此能让父子这一伦发展得和谐圆满。为人能顶天立地，人格健全，除了要听父母的教诲之外，还需要一位很重要的人物来教导，就是老师。中华文化最重视的就是孝道与师道，在古代，父母过世要守丧三年，而老师过世也要心丧三年。我们从丧礼中体会到，古人对于老师的态度非常恭敬，所谓“一日为师，终身为父”。父母生育、养育我们，给了我们身命；老师用智慧引导我们，给了我们慧命（智慧的生命）。父母跟老师的恩德是我们一生都应当铭记的，对于父母与老师都应当孝敬奉养。



孝心是教出来的

有哪些善行对孩子的一生至关重要，一定要从小引导？中国有一句话：“百善孝为先。”这句话有两层意思：第一是孝为百善之首；第二是孝为先导，百善皆随之。《孝经》说：“夫孝，德之本也，教之所由生也。”孝是道德的根本，教育一定要从孝开始教，人的孝心是教出来的。

当孩子有孝心时，行为就会发生很大的变化。《弟子规》说“父母呼，应勿缓”，有孝心的孩子听到父母的呼唤，就会很恭敬地应答。对父母能恭敬，这种态度一旦内化，以后面对长辈讲话也会恭敬。《弟子规》说“冬则温，夏则清”，有孝心的孩子懂得关怀、体恤父母，此孝心慢慢内化，就能对其他长者甚至所有的亲人，都能做到关怀、体恤。有孝心的孩子对自己的身体也会爱护，因为“身有伤，贻亲忧”。所以，孩子的关怀心、细心是从对父母的这份孝心开始生起的。曾经有个孩子感冒了，他在日记上写道：“今天我感冒了，我很难过，不是因为我感冒很痛苦，而是我感冒就是不孝，因为身有伤，贻亲忧。”有孝心的孩子会不会有摧残自己身体的坏习惯？不会，他会自爱自重。

“德有伤，贻亲羞”，孩子有孝心，就会时时处处注意自己的言行举止，不会让父母丢脸。我从小最怕听到一句话，就是怕别人骂我：“你真没家教！”所以，什么坏事都不敢做，生怕丢父母的脸。当一个人的孝心生起，其善行自然随之，所以教孝特别重要，孝不可不教！

4 什么是教



教者，上所施，下所效

真正把教育做好，把家教做好，孩子才有健全的人格。何谓教育？为人父母、长辈，每天都在教导孩子，假如对教育不清楚，就不知

道每天所种下的是什么种子。因此，首先要明白教育的真正意义。

汉朝许慎的《说文解字》说：“教者，上所施，下所效。”现在为人父母者普遍认为，教育是老师的事情，而忽略了“上行下效”是从何时开始。胎儿时就已经在学习了。“身教者从，言教者讼”，真正做到了以身示教，子女自然就会起而效法；假如教育子女只是用言语，自己并未做到，说一套做的是另一套，家庭一定会出现争讼，轻则起口角，重则父子兄弟告上法庭。



孩子逆反是结果，原因何在

很多家长有一种观念，就是孩子一定会有逆反现象，会有叛逆期。这种观念对吗？现在是知识爆炸的时代，数年间知识量倍增，有太多错误的观念混杂在其中，积非成是。有的中学在开家长会时，老师对家长说：“你们的孩子现在是十二三岁，正值‘龙卷风’时期，所以孩子一定会叛逆。”父母本来还不紧张，听完之后，每天在观察孩子叛逆了没有？突然有一天就会心想事成。我们回想，中国几千年的历史，有没有出现逆反现象？史书上并无记载。为何几千年来都没有产生，而现在几十年就发生了？原因在几千年来教育有孝悌的教导，不只在家里教孝，邻里乡党都有孝顺的风气。哪一家的孩子对父母讲话不恭敬，不但他的父母会教导他，连邻居都会教诲他。所以，整个社会风气是有孝道的传承。

最近这几十年，中华文化出现断层，无人教孝道了。孩子无法

增长孝道，会增长什么？增长自私自利，所以对父母就没有恭敬之心。我们要思考一下，现在的家长言行是否一致？假如家长言行不一，孩子对家长就不会有恭敬之心。当我们告诉他，你对大人讲话要有礼貌，结果我们大人对父母讲话很大声，这就让孩子的认知上出现矛盾，不但孩子没有生起恭敬心，对父母也会不认同。这种不认同逐渐积累，有一天当他的身高跟你一样高，拳头比你大时，他还会不会听你的话？不会。所以，孩子对长辈没有敬畏之心，再加上整个社会没有孝悌的教导，才造成几十年来这些年轻人出现逆反现象。



父母的言行对孩子有甚深影响

我回想自己是否有逆反现象，于是我去问母亲：“我有没有逆反现象？”我母亲想了一下说：“没有！”父母在我的心目中最尊敬的，父母把孝道、把如何做人表演给我看，所以上行下效就是教。而这个教确实是无所不在，我们的言语、行为对孩子都有潜移默化的影响。我在从事教育的这几年中，体会愈来愈强烈，父母的一言一行确实对孩子的影响甚深。我记得小时候有一次到外婆家，我们坐的计程车的轮子滑到水沟边，水泥地把排气管撞活动了，所以后面的路途，车子一直“叩叩叩”响个不停。到了外婆家，一下车，我的母亲就把车费递给司机，另外还多拿了五百元给司机。母亲的这种行为很真诚，给我留下很深的印象。那时我心里想：“母亲是觉得体力劳动的人赚钱不容易，这五百元对我们而言并不多，但对他们来说，可能这

个月的生活会受到很大的影响。在我们能力之余，就多帮助别人。”因此，这种仁慈之心就播种在我幼小的心灵里。我们家三个小孩都不会跟别人吵架，因为父母在我们面前也从未批评过任何人。这种上行下效确实是无所不在，潜移默化孕育出善良的种子。



当下快种好种子

为人父母每天所做的是什么事？教育孩子。有人做了七八年，甚至几十年，当人家问他什么是教育，每天在做的事，他竟然答不出来。孩子的这一亩心田，在这些年中，究竟被种下了什么种子？这个种子是好的，还是不好的？这些种子是否开始发芽？有没有结果？虽然我们不知道种下的种子是好是坏，但是一定会发芽、结果。所以，我看到很多家长，孩子已经十多岁了，他们的脸上都写着哀怨、忧愁。原因是孩子的行为已经很难掌控、扭转，真是早知今日，何必当初！因此，我们现在一定要好好学习什么是教育，如何才能把孩子教育好，赶快种下对孩子一生最重要的好种子，才能成就他一生正确的做人处世的态度。



教子慎于始

现在父母教育孩子出现最严重的问题，就是一个“宠”字。《深圳特区报》报道，有一对夫妻亲自去找报社，要把孩子对他们不孝敬

的行为报道出来。为什么要报道出来？要让为人父母者有所警惕。他们是晚年得子，所以对孩子是百依百顺，幼儿园和小学的老师早就反映孩子的行为既偏颇又无礼，但他们还替孩子找借口，说他以后就好了。很多家长都觉得孩子以后就会变好，甚至还听算命的说，这个孩子到十五岁就会变好。难道十五岁以前都不好，十五岁以后会好吗？不可能！哪有突然一觉醒来，从不懂事瞬间就变成懂事，这只有在梦里才可能发生。他们的孩子现在要娶太太，就要把他们夫妻赶出家门。所以，宠孩子，孩子一定不孝。

教育孩子要慎于开始，从小一定要正确教导。所有的事，你都一手承揽替孩子做，做久了，孩子的心里会觉得父母替我做事是应该的，替我买房子，替我娶老婆，都是应该的。为孩子做事累得要死，结果一点功劳都没有。现在很多小孩才七八岁，就常听到他们说：“我爸爸的那些遗产都是我的。”我们听到这样的话，心里感到非常不安！



磨炼孩子是历练他一生的本事

我有一位长辈叫卢叔叔，他跟他的孩子讲：“我所有的钱都是取之于社会，往后我也要用之于社会，回馈广大的人群。我要成立一个公益基金会，我一分钱也不会留给你，但是你只要努力念书，认真学习，你要念多高的学位，我都支援你。”让孩子从小觉得父母的心胸非常宽广无私，所以孩子对父母是从心底里佩服。

虽然卢叔叔的经济条件很不错，但他的儿子到美国留学，他给孩

子的费用抓得特别紧，因为他知道中国人所说的“富不过三代”，在现前是一代都支撑不了。从前还有圣贤根基，家庭、社会还有节俭的美德给孩子做榜样；现代的孩子从小举目所视都是奢侈，从小就很会花钱。所以，他在儿子出国留学前就告诉他：“我给你的钱都计算好了，假如你乱花，不够的自己解决。如果你带一个黑人回来，或带一个白人回来，我就跟你断绝父子关系。”丑话讲在前面。儿子从小是父母带大的，知道父亲言出必行，所以不敢造次。

儿子学成准备回国之前，打了一通电话给妈妈：“我钱不够了，无法坐飞机回来。”妈妈一听，第二天一大早立刻要去汇款。卢叔叔马上跟他太太说：“等一下！孩子一有问题，你也不分是非，心就慌了。”他说：“我算给你看，我们给他的钱刚刚好可以买飞机票回来。儿子为什么跟你要钱？因为他知道一回来，我一定不给他钱，他的生活会非常拮据，所以想留一手，让身上的钱还有空间缓和一下。”所以，就跟太太说不可以汇。结果儿子打了两三通电话，都没有接到钱，后来就自己搭飞机回来了。儿子回到家，卢叔叔马上告诉他：“你已经长大了，这个家不能让你住了，你自己出去自力更生。”假如你是当父亲的，能做得出来吗？这是不是慈爱？

儿子因为从小这样受到父亲的磨炼，所以他也很乐意出去找工作。他面试的这家企业是一个连锁性的教育机构，董事长亲自面试，本来下午有五六个人要面试，当面试到他的时候，后面的人就没有面试机会了，因为董事长跟他谈了两三个小时。在谈话的过程中，董事长跟他说：“这不可能是二十五六岁的人写出来的企划方案。”董事

长就从企划案的内容逐一询问他，他都能对答如流。后来董事长给他一句话：“你要多少薪水，你自己开价。”你希不希望你的儿子以后去工作，老板说“薪水要多少，自己开”？所以，当孩子有这样的德行与能力时，就已经立于不败之地了。

在经济上，卢叔叔没有再支援他，但是有交代孩子身旁的这些长辈，说：“我儿子假如撑不下去，要跟你们借钱，你们可以借他，但是不能超过两千元。”卢叔叔都预测到了，在第一个月，他儿子确实撑不下去了，因为房租很贵，就跟两位长辈各借了两千块钱。但卢叔叔交代：“他说哪一天还你，你一定要打电话跟他要。”后来他儿子准时还钱给这两位长辈，从此就没有再向人借过钱。他撑过来了，能力也磨炼出来了。

宠孩子造成的是不孝，如果你懂得磨炼他，这是历练他一生的本事。什么是真正的慈爱，要细细去思考。有时爱之反而足以害之，爱是要用理智而不是情感，情感会变成宠爱、溺爱。



身教则从

有一位老师读了《弟子规》之后很高兴，他心想：我可以拿这本书好好教训我的学生。第二天他就开始教学生，每天眼睛瞪得很大，像警员站岗放哨一样，看到学生哪里做错了，立刻提出批评，做了一个多月之后，他觉得很辛苦。有个机缘他与我们共餐，他说：“《弟子规》那么好，但是为什么我推广起来很累？”我告诉他：“老师最重要

的不是去命令学生做到，而是自己先做到，以身作则。”他这个心念一转，做法就改变了。有一天他在整理桌子，突然抬头一看，有两三个孩子跟着他在擦桌子，其他的孩子一看别人在做也跟着做，结果全班同学都动手擦桌子。他说那时内心很感动，以身作则的力量真的很大。

那个星期他们去公园做教学考察，在公园里，他很自然地蹲下去捡起一张纸屑，捡了差不多两三张，他回头一看，发现几十个学生都在捡垃圾。他说那时看了，眼泪几乎要流下来。他发现一个真理，为人父母、为人老师、为人领导者最重要的是以身作则，教育的力量、教化的力量、感化别人的力量就特别大。最后，学生还把他手上的垃圾拿过去说：“老师，您是长辈，这种事让我们来做好了。”



建国君民，教学为先

家庭最重要的一件大事，就是把孩子教育好；一个国家最重要的事，也是把国民教育好，因为领导人总是不愿意国家、朝代传到他这一代就断绝了。假如传到他就断了，就对不起列祖列宗，对不起后代子孙。皇帝一登基先做哪件事？立太子。可见一个国家、朝代，对于后继有人之事，总是摆在首位，所以从前的皇帝是请全国学问最好的读书人来教育他的下一代。但你们不要羡慕皇子皇孙，觉得一定是生活很优厚、很享受，其实不然，他们是天还没有亮就要起床念书，因为他们要承传一个朝代，需要有丰富的学识。一个国家如此重视后

代子孙的教育，一个家庭当然也要重视教育。



孩子的教育应摆首位

一个人在中晚年能否得到真正的好命，关键在于是否把孩子教导好。假如夫妻两人都有很高的社会地位，家庭生活也很优厚，但是孩子因为失教，在外面游手好闲，甚至父母都不知道孩子今天又会做出什么事情，这样的父母在中晚年能否有好日子过？不可能。很多人到了中年才发现经营家庭的重点，轻重缓急摆错了，没有把孩子的教育放在第一位，但后悔已来不及了。现代很多父母都是把教育的目的摆在对其名利的追逐上，这是很悲哀的。其实追逐名利对家庭教育而言，就是在毁坏孩子的前途。

5 什么是育



育者，养子使作善也

中国最有名的一篇教育哲学，就是《礼记·学记》，已经流传了几千年。教育是什么？《礼记·学记》对于教育有一句非常重要的话：“教也者，长善而救其失者也。”教育是“长善”加上“救失”，这句话已经把教育最重要的两大纲领体现出来。



家庭教育的原则要统一

教育孩子要注意一个重点，就是原则要一致，不能爸爸是一套，妈妈又是一套，甚至爷爷又是另一种方式。孩子听谁的？他会无所适从。现代的孩子特别聪明，聪明都用到哪里？如何得到所要的东西。他讲一些好听的话给爷爷奶奶或爸爸妈妈听，他们就给他买东西。不仅如此，当孩子犯错误时，是想着躲到谁的背后会侥幸逃过，这一生就养成逃避责任的习惯，而不是去面对责任、改正过失。所以，当孩子有错误时，家庭中的长辈要有一致的原则，决不能通融、偏护，这一点很重要。

记得我小时候一犯错误，我的眼睛就看着爷爷奶奶，因为我是长孙，特别得到爷爷奶奶的疼爱，不过在此时我的眼神再哀凄也起不了作用。爷爷会跟我说：“你自己犯错受处罚是应该的。”他就跟奶奶上楼了。我那时不懂他的用意，只觉得他们很无情，现在我从事教育工作就懂得了。爷爷奶奶虽然没念过书，不识字，但是他们懂教育，难怪他们能教出四个大学生，还有一个是博士，绝非偶然。因此，教育孩子并不是凭学历，而是要靠教育的智慧与经验。

每次父亲在责罚我时，母亲在旁一句话也没有说，这一点很重要。现在有很多父亲在责罚孩子时，母亲就插手进来处理，可能还没有处罚孩子，夫妻两人就先争吵起来，所以教育孩子要有理智。我母亲在一旁听着，头都没有抬起来看我，因为她怕我看她，她会于心不忍。我母亲是一位老师，我长大之后，就把小时候的体会与她一起分

享。我母亲就告诉我：“小时候你爸爸在教训你的时候，我就在想，年纪这么小，如何听得懂这些大道理！”但我跟母亲说，我确实听得懂。所以，不要轻视小孩，即使父母讲的很多言语，小孩不是完全了解，但是小孩从父母的言语、眼神当中，可以深刻地了解父母那种望子成龙的苦心，感觉到父母对自己那种痛惜与疼爱，真的不是他们喜欢骂人。

我父亲最常讲的一句话就是：“你要自爱。”我母亲问我：“这句话你真的懂吗？”我真的懂。在我的成长过程中，父亲的这句话常常浮现在我的眼前，伴随着我突破重重的逆境，甚至突破种种的诱惑。

6 什么是善



辨善要看存心

何谓善？打人骂人是不是善？对人是九十度鞠躬，有时候还是一百二十度的鞠躬，如此是不是善？善从哪里判断？从存心可以判断出是真善还是假善。这个人对人非常恭敬，但是他只对上司恭敬，对下属就很不客气，这就不是真善。他有目的，为了攀龙附凤，为了自己的升迁，这种存心是自私自利，是恶。看人不能只看一个点，要看线、看面，看他是否对任何人都用真心。

假如看到一个人打人骂人，一般人觉得是不好的，但是我们细细去观察，他一掌打下去会把对方打醒，所谓是“善相劝，德皆建，过不

规，道两亏”。朋友、亲人犯了错，你不规劝他，不但他错了，你也错了，因为没有尽到本分。我有一位好朋友，有一次被我骂了半个小时。次日，他打电话给我说：“我三十多年来，接到最好的一份生日礼物，就是昨天你骂我。”我才知道昨天是他生日。我也从这个例子中体会到，一个人的福分在哪里？在于受谏。能接受别人的劝诫，要有大福，心量大，能宽容，所以能避开人生很多的危险。我们知道这位朋友对我们很信任，这时就要一棒把他打醒，当你是为了对方而着想，这个存心就是善。



心真一切皆真

我们看任何事情都要从根本着手，所有的行为都是从哪里表现出来的？心。行为是心的反射，言语、动作都是心的写照，心与行是分不开的。当我们的心是为别人着想时，所表现出来的言语、行为就是利益他人，所谓心行一如。提升一个孩子的道德学问，从何处下手？从他的存心下手，直截了当，所谓一真一切都真。一真是什么？心真。一切是什么？行为。心真了，所有的行为都真了；心不真，所有行为都是假的。不要看那个孩子恭敬地向你鞠躬，可能你离开之后，他就变另一个样子。

学习要抓住根本，抓住真实的东西，就是心。一个孩子有孝心，他一切的行为都是孝顺的、真心的；一个孩子有了恭敬心，他所有的行为都是恭敬的。因此，不要轻视礼仪，不要轻视孩子对长者的礼貌，

这些礼仪、礼貌都是从外逐渐内化而成为孩子内心的态度，当这个态度内化之后，孩子的言语、行为就不离恭敬之心。

人生面对任何一个人，任何一事物，其实都是自己的一面镜子。当你对他好，他反馈回来的是好消息；当你对他不好，他反射回来的是不良信号。人生就像照镜子一样，当我们对镜而照都是笑脸，就说明此心是随时随地对人关怀和恭敬。我们学习圣贤学问，脑海里要想不起任何一个不顺眼的人，想不起与任何人过不去，每天所想都是大家如何对我们的关怀，我们要赶快提升自己，去回报别人。

当我们观照人生这面镜子时，看到有五十个人在对我们微笑，有五十个人对我们啼哭，甚至对我们很凶，请问我们赢得的这五十个笑脸是真的还是假的？心真一切真。一个人真正能宽容别人，绝对不是只有百分之五十的容量，仍有百分之五十不能容纳，这岂不是自欺欺人？这证明我们还没有真正落实圣贤的教诲。为什么有百分之五十是笑脸？因为他们听你的话，你怎样讲，他就怎样做，他顺从你，你就对他笑脸相迎；假若他们不顺着你，你就对他没有好脸色，这就是好恶之心使然，好恶之心是假的，不是真的。用好恶心对人，纵使有些人对我们是满面笑容，长期的相处总会有些磨擦产生，这时立刻就从笑脸变成了恶脸。人的道德学问要时时处处提得起恭敬，提得起宽恕，这才是真实学问。求学问之人，人贵自知，不可自欺欺人。



自利是恶，利他是善

《了凡四训》对于“善”的分辨，讲得很透彻。其中提到：善有真有假，有端有曲，有阴有阳，有是有非，有偏有正，有半有满，有大有小，有难有易，皆当细辨。《了凡四训》中讲了一个实例，有一群读书人去请教中峰和尚：“打人、骂人是恶。”中峰和尚回答说：“未必然也！”中峰和尚教导他们，要从存心去观察，假如打人、骂人的目的是要把对方唤醒，那分存心就是善的，这一掌打下去会使对方醒悟，打人也是善。如果打下去不能唤醒对方，就不能打。读书人又说：“礼敬人、恭敬人，对人很有礼是善。”中峰和尚说：“未必然也！”假如他是为了功名利禄，为了谄媚长官，这是恶。

从此事例中我们了解到，为他人是善，自私自利是恶；能一心为公即是善，念念为私即是恶。所以，从根本上去分辨真伪，就很容易断定出来。

请问：一个人很勤劳，是善还是恶？这也要看他的存心。有一位朋友在外地工作，回到家里连父母都没有去问候，就马不停蹄地去关心客户。很多人说：“那个人工作认真是好人！”但你要看他勤劳的方向与动机是什么。假如他一生只为了自己的名闻利养，这种勤劳也是恶，因为他只有名利，没有父母。所以，看人要入木三分，才能分辨真假。



阴善与阳善

善有阴阳之别，行善不欲人知就是阴德，行善还常常炫耀就是阳善，阳善是享世名，阴德则得天报之。我们也曾听过某个学校在募款，要帮助一些贫穷的同学。此募款有个规定，若学生捐了五百元，在举办晚会时，就可以戴一朵小红花，还可以点蜡烛。请问：孩子捐款的动机何在？在戴小红花、点蜡烛。因此，行善的风气是为名，将会给下一代做出不良的示范。纵使学校的做法是为了将此善行加以宣扬，但为人父母也要私下告诫孩子，这些事都是我们应当做的，不需要大肆宣扬。



辨善要看流弊

善也有是有非，有偏有正，有半有满，有大小，有难易，《了凡四训》中解释得很详尽。我举“是非”跟大家说明。在春秋时代，孔子有两位学生，一位是子贡，一位是子路。子贡是大商人，常在其他国家做生意。鲁国有一条法律规定，只要在其他国家见到自己的国人被卖去当奴隶，就可以把他赎回来，而这个赎金国家会还给你。这样的法律非常好，唤醒每位国人去爱护、解救同胞。当子贡赎回国人，官府要把赎金回送给他时，子贡没有接受。

一般人觉得子贡很高尚，不接受赎金。但是孔子批评他说：“子贡，你这样做错了。”为什么错了？会让其他人在赎人时有所顾虑，

因为他拿了赎金就好像没有子贡那么高尚，可是不拿赎金，他的经济又不充裕，生活会有困难。他在救人时犹豫了，就可能没有把自己的国人赎回来。这个人可能又是一家之主，一人没有得救，很可能会影响到一个家庭的命运。所以，孔子才说，子贡的做法会产生不好的流弊。

而有一天子路走在路上，遇到一个人溺水，子路非常有正义感，立刻跳下去把他救起来。救起来以后，溺水的人内心非常感谢，就把家里的牛送给子路，子路也很高兴把牛牵回去。孔子就称赞子路说：“往后鲁国人就会有很多人勇于帮助别人，解救别人的生命。”因为子路的表现，让人感受到善有善报。

一般人会觉得子贡不接受赎金是正确的，子路受牛就不如子贡高尚。而孔子观察事物不是只看现前，还要看往后的流弊，所谓是不看一时而要看久远，不看一身而要看天下的影响。所以，我们在分辨善的是与非时，也要很谨慎。

从此处，我们能理解到所谓的非慈之慈、非礼之礼的分辨方法。非慈之慈，就是看起来长辈对孩子很仁慈，可是那种仁慈既没有理智又没有智慧，是溺爱的行为，所以那个慈心对孩子而言，就是行了恶事，所谓“爱之足以害之”。当我们懂得如何判断善恶以后，就要积极断恶修善，积功累德。



爱敬存心

存心正，行为一定正。有个小朋友某天中午睡醒，另外一个当值日生的小朋友就把他睡觉用的垫子抽出来，他还没有站稳，这一抽造成小孩倾倒一边，头撞到了墙，看似不严重但是也很痛，老师也训诫了收床垫的小朋友。当天晚上他的母亲打了一通电话到幼儿园来说：“孩子喊头痛，不知道今天在学校里发生了什么事”？老师才警觉到孩子撞得还是有点严重，于是请她母亲即刻带去检查，还好无碍。隔天老师对这个小朋友说：“你撞了以后感觉头痛，一定要告诉老师，不然可能很严重而没有及时医治，身体就会受到伤害。”这位小朋友对老师说：“老师，那个小朋友害我撞到墙壁，已经被训诫了，假如我又告诉你们我头痛，这个小朋友又要再被训诫一次，可能回家后又要被她妈妈骂，所以我不愿意讲。”一个孩子才五六岁，他可以做到替人着想，当时我们这些老师听了也非常感动。

爱与敬是一种内化，孩子有恭敬心，就会做出恭敬的行为，甚至还未教导，他都会自然地做出来。有个小朋友从老师眼前经过，见老师正在看讲座影片，于是就把身体低下来，以低到不会影响老师视线的姿势走过去。我们看了觉得很安慰，孩子这分存心就是凡圣之间的差别。孟子提到：“君子所以异于人者，以其存心也”，圣凡之间的差距就在一念存心。孟子还说：“君子以仁存心，以礼存心”，时时为人着想，恭敬待人，而“仁者爱人，有礼者敬人。爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之”。仁慈跟恭敬是能感，所感的境界是什么？得到

众人的爱敬。我们要跟圣贤人学，就要从根本的存心与用心来下手，其修学的速度会很快。



敬重尊长

对于父母、长辈要恭敬，不可冒犯；家如是，企业、团体亦复如是。老板、上司有任何过失，我们不可以冒犯的态度来谏言，如此会令他很难下台。我们首先应该多付出，建立足够的信任，再给予一些谏言、劝导。等这些谏言、劝导确实让他感受到很大的利益，也感受到你很有智慧，自然而然对你的建议就会重视，所以凡事要能水到渠成才好。

对国家领导人，我们也要尊敬，绝对不可以毁谤。经典教导我们：“不作国贼，不谤国主。”我们要讲领导人好的方面，让他了解到哪些事应该做；而他不好的地方，我们不能大肆批评，因为批评到最后会造成整个社会时局的不安，所以要谨慎言语。很多朋友提到，假如领导人像纣王一样怎么办？假如他真的像纣王一样暴虐无道，迟早有一天会被人民所推翻，“水可载舟，亦可覆舟”。

我们要了解，古代商汤革命是革命史中最早的。他讨伐夏桀前，其实他对夏桀也非常恭敬，他屡屡劝告夏桀，而夏桀未从。汤王还去找很有贤德的伊尹，他去找伊尹时，带了很多金银财宝，伊尹如如不动。之后又多次去劝请，他的真诚感动了伊尹，伊尹才随他出来。伊尹为什么出来？只是为了汤王对他的赏识吗？绝非如此，是为了能利益天下百姓。汤王找来伊尹不是去推翻夏桀，而是把伊尹这样贤

德的人介绍给夏桀，共介绍了九次。九次之后，夏桀依然是荒淫无道，汤王为了救民于水火才革命。革命的时候还对天做了一个隆重的祭祀，向天说道：“绝对是要为民伐罪。”当他击败夏桀之后，并没有大肆杀戮，还给夏桀的后人御赐了一个封地，让他们居住在那里。这些圣王之所以会革命，其动机完全都是为了天下人民，后人是否学到了这一部分？很多人只是为了权力，一旦得到天下就大肆杀戮，那都不是好的做法。



与人为善

“与人为善”，人与人一起行善，一个人行善跟一群人行善，那种感受不同，行善的人多就能把善的气氛带动起来。记得我考上师范院校后，因为离家较远，我就坐火车上学，平时我到学校时，同学都还没到。当天是暑假结束后的第一天上课，这两个多月都没有人来上课，每个书桌上都有厚厚的一层灰尘。我就想到，假如这些女同学走到座位前面，看到厚厚的一层灰尘，她们会用面纸一边擦一边皱起眉头说：“太脏了！”这是一个修行的好机会，为了让她们免除烦恼，我找了一块抹布，把所有的桌子、板凳擦拭干净。而且要快点擦，因为怕同学看到会产生误会，好像我刻意做给他们看。擦完之后，我很安心地坐下来。虽然同学们都没有看到，请问彼此是否有交流？有！当人一念善心对他人，其实彼此的关系已经建立了。所以，那一年我们班上所有的同学和我都相处得很好，因为我的态度已经决定了彼

此之间的一种感受。

每天我都是最早到教室，就会把教室后面的垃圾收拾干净。差不多做了一段时间，有一天我要丢垃圾时，同学跑过来说：“这件事让我们做就好了。”当我们在做的过程中，其实也会让所有同学生起服务他人的心，如此就可以与人为善。我念师范院校时，有一次上“教育哲学”，老师出了十个题目让我们讨论。其中有个题目是“色即是空，空得了吗？”这个题目对没有学佛的人，可能连空是什么都不知道。我一看这个题目太难得了，可以跟四十几个同学谈佛法，这是想求都求不到的事，这时我们要当仁不让。我是五号，五号到八号是同一组，老师开始依序抽各组的题目。我对身旁的女同学说：我们一定抽到“色即是空，空得了吗？”这个题目。结果我话才讲完，老师就说：第二组是“色即是空，空得了吗？”那位女同学吓了一跳。所以，能感是心，所感是境界。

由于那次的机会，我也准备了很多内容，那天还穿着西装谈了一节佛法。谈完后，很多同学跑到我前面说：“大学时候就学佛，但好几年没看佛书了，今天听你这么一讲，又心生欢喜。”我立刻说：“你比我幸运太多了，大学就闻佛法，要好好珍惜，不要错过了这个机会。”因为遇到这次讲述佛法的机会，从此很多同学就与我结上了法缘。



劝人为善

“一时劝人以口，百世劝人以书”，许多圣哲先贤将他人生的智慧

记录下来留给后人学习。成人要以言语规劝并不容易，我记得在大学时曾听过一句话：“人们不会听你说什么，只会看你做什么。”我为什么要选择教小学？因为小学生会听你说什么，大人不会，大人必须用行为、用身体力行去劝导。

晋朝有一位大臣管宁，有一天在其辖区遇见一头耕牛撒野，跑到别人的田地乱踩，管宁将此牛牵到树荫下等待牛的主人，当牛的主人来时，看到长官牵着自己的牛，心想这条牛又乱踏别人的庄稼了，于是牛的主人便生起惭愧之心，这种处罚比罚他的钱还难受，管宁无需责罚他。这就是用德行感化。

管宁还发觉辖区内的水井很少，人民总是为了水的问题争执，甚至还经常打起来。他处理时不是用制止的方法，而是非常善巧方便，他自己去买了很多水桶，然后清晨就与部下把这些新水桶全部打满水，摆放在井旁边等待人民来挑，等人们快步跑来要抢着打水的时候，忽然看到他们的长官都已经帮自己打好了水，这时人们就想到自己以前争水抢水的行为太不应该了，因此个个都生起惭愧之心，从此人们争水打架的事情就消失了。管宁劝人不用责骂，而是以身作则让人们生起深切的惭愧，所以我们用身劝也能唤醒他人的觉悟。

有位女士的先生吃到不喜欢的东西，就会吐出来或者放在一边。她没有说话，自己就把先生吐出来的东西再吃下去；做久了，她的先生就不再吐了。这也是以身劝导，以道德来感化亲人。



成人之美

在这个时代要把一件事情做好，确实不容易。我走过不少地方，有没有一帆风顺的事？你们在我的笑容背后有没有看到艰苦的过程？那时一个人举目无亲，每天都是披星戴月。我第一次知道什么叫披星戴月，就是早上很早出门，晚上骑着脚踏车回来，已经十点多了，等洗漱完毕都已经十二点了，然后躺下去就睡着。通过这样的经历和体会，我发现那些失眠睡不着的人，就用我的方法拼命做事，就不会失眠了，这是良药。

在那段过程中，常常有人到我们中心来，左看右看说：“现在哪有这档子事？讲课不收钱，书也不要钱，一定是有什么目的。”他们不相信，因为从没遇过。所以，常常遇到很多人对我们质疑，但是我们还是很欢迎他们来看，他们接触了就能了解。所以，在这个时代要把好事做好，确实不易。当我们看到别人有善行，一定要尽力帮助他。纵使是一句赞叹的言语，相信对他也是一种鼓舞。因此，不要吝啬我们的赞叹，这就是成人之美。



救人危急

俗话说：“惠不在大，在乎当厄。”要他人在急难之中，我们要能适时给予帮忙。我们也要常常留意身边周围亲友的需要，当然这也要用我们真诚与关怀的心。我也常提到，假如我们的家人得了癌症，

我们要检讨，因为癌症真正的原因，在于人的心理跟情绪。家人得了癌症，很有可能是十年、十五年这种长期情绪的压抑造成的。如此长久的时间，我们却没有发觉，都没有适时去疏通、疏导，所以我们要非常敏锐地去感受别人的需要。

· 逢凶化吉要靠智慧

说实在的，现前这个时代，不仅家家有本难念的经，而且人人都有一本难念的经。假如每个人内心都非常焦虑烦躁，可能就自顾不暇，所谓“泥菩萨过江，自身难保”。人生最重要的第一件事是开智慧，不断成长，才能自利利人。当家庭中出现危急的状况，稳下心来用智慧去处理，这样才会解决事情，甚至会赢得家人对你的信服与更高的信任。我们有了智慧，临事不慌张，因为我们了解凡事都是有因有果的，只要我们能如理如法去找原因，就一定能逢凶化吉。

· 无畏布施得健康长寿

爷爷中风时，我不会很慌张，因为爷爷捕了一辈子鱼，而且是我们乡镇捕鱼的第一名，所以我学佛以后，时常是战战兢兢，如临深渊，如履薄冰，因为我是长孙，应该也要承担不少罪业。记得我第一次放生的时候是在二十六岁，当时一放生，整个头皮都发麻，那时我还没有深入佛法，我心想：“奇怪，我的头怎么发麻？”我就问问右边的朋友：“你的头会不会麻？”他们看看我，不知道我在说什么。我又问问左边的朋友：“你的头会不会麻？”他们也不知道我在说什么。后来

我才感悟到，这一定是佛菩萨的加持：你这个傻小子，如此重要的事你现在才做，假如再不赶快做，可能连命都没有了。

那时我住在杨老师家，杨老师看我是短命相。我有时候也要开车回家，时常边开边打瞌睡，那时候可能是业障现前，我的意志力就无法控制睡眠。打瞌睡时，还把车轮压到高速公路地上凸起来的警示器上，压到时我整个人被惊醒过来，感觉捏了一把冷汗。那一次我开车回去，正好是道证法师主法全台湾大放生，几十辆大卡车一起在台南的海边放生，我参加了那次放生以后，就没有头部发麻的现象了，而且咳嗽也很快好了。确实是放生、无畏布施才能得健康长寿，所以行善绝对不能等。

我爷爷在半夜中风时就立即送到医院检查治疗，他的中风是整个面部的血管都塞住了。我的长辈们都很孝顺，也因为孝顺才令家风保持不衰，但是运势还是会有起伏。我爷爷在前一段时间常常头痛，大家以为是感冒，因为爷爷几十年来检查心脏都正常，因此就忽略了。当爷爷突然中风了，所有的叔叔、姑姑长者们都慌了。他们慌，我们不能慌。我跟父亲讲：“您要立刻给我五万元台币，我要去做帮爷爷修福的事，但是这五万元一定要是爷爷自己的钱，不可以用你们的钱，而且还要经过爷爷的同意，我再去捐。”那几天我走进加护病房不是去掉眼泪，而是赶快趁爷爷清醒的时候告诉他说：“爷爷，世界上穷困人很多、可怜人很多，我们现在有能力应该多多帮助他们。”爷爷点点头，我经由他的同意，就拿了这笔钱去放生，去做了一些国际性的赈灾活动。结果做完后的第五天，我爷爷就离开加护病房，医

生本来说没有救了，随时要等着处理后事。这是我们第一次如理如法的求到。

后来医生又说：“八十几岁的人中风，绝对不可能会起来走路。”我要去澳洲前，爷爷还在病床上，我就跟他相约说：“我下次回来，你要走给我看，要好好多做复健。”我到了澳洲学院以后，就拿了一笔钱以爷爷的名义布施。那天布施完，晚上打电话回家，我母亲跟我说：“你爷爷今天会走路了。”当然不单是这一笔钱布施出去就会走路，不能这样想，因为众缘和合，可能是众多因素成就的，但是只要我们用善心、真心去做，感应绝对是真实不虚的。所以，当我们的亲友遇到危难的时候绝对不能慌，而是要用如理如法的方法将其化解，而如理如法的方法就是我们要好好学习圣贤教育、深入圣贤教诲。

· 彰显孝道才能救人危急

当朋友希望你帮助他的时候，大多数都会很急躁。这时你绝对不能被他的情绪所牵动，你要稳定下来，也让他把心静下来，把问题分析清楚。其实当他把问题分析清楚以后，就会明白第一步应该如何走。第一步绝对是自我反省，从自己身上找原因，唯有在因上重新树立正确的人生态度，才有可能扭转未来的命运。所以，我们能时时心情稳定，才能时刻提醒他人的觉悟与觉醒。

现代人最大的危急就是人与人的冲突。人与自然的冲突根源，还是在于人与人之间的冲突。“亲亲而仁民，仁民而爱物”，当人与人之间的冲突解决了，则人与自然之间的冲突也就化解了。我们看到

过去的长者都很孝顺，孝顺的人会不会奢侈？他们早上洗脸的水还要放到晚上下班回来再洗脚，这些长者对自然资源都非常爱护，因为他们很清楚，资源不是属于自己的，而是属于世世代代的，甚至是属于地球所有的万物。

我们今天全面解决问题，必然要从人与人的关系开始；而五伦关系又必须从孝道着手，孝是一个人仁慈之心的原点。当我读到《孝经》的“夫孝，德之本也，教之所由生也”这句夫子的教诲时，内心非常喜悦，也非常感恩。因为我们生怕有助人之心却无助人之法，那就只能在旁边看着人家痛苦，自己也很难受。我们找到了德行之本，就是孝道而已。君子务本，本立道就生，当孝道能彰显，自然而然人与人的关系就会逐渐改善，人与自然的问题就能迎刃而解。如何让孝道彰显，就是我们刻不容缓要去做的工作，如此才能救人于危急之中。

· 救人危急，刻不容缓

有些老师常常问我：“蔡老师，您好像没有什么疲惫，没有什么挫折感。您在做这些弘扬传统文化的过程中，有没有这样的感觉？”我告诉他们：“当你看到有个小孩爬上了古井，瞬间就要掉下去了，你第一个念头是什么？”赶快把他解救下来。当我们真正看明白，大多数的人就好像在这口井边玩耍，瞬间就要堕到黑暗的深渊里去，而这一堕可能万劫不复。我们明白此真相，就不能视而不见，应该要竭尽全力来帮忙、引导。“恻隐之心，人皆有之”，当我们真正肩负起这样的使命与态度，就能自利利他。当我们念念为大众服务的时候，我执虽

然没有刻意去断，也会在服务他人的过程中点点滴滴放下了，所以任何的疲惫与挫折感等烦恼也就看破、放下了。

当一些长者说到孩子不孝时，都会声泪俱下，当下我们也感受到他的痛苦，甚至也陪着他一起落泪。当我们把执着放下，就会逐渐体会到，人与人之间确实是同体相生，否则怎么会为他人而落泪！“力行近乎仁”，当你真正去帮助别人，感同身受的时候，那颗本有的慈悲心就一点一滴的透露出来。有位同修写一封信给我，提到化解现阶段的灾难，一定要从《弟子规》开始推展，我们同修的心境都是从天下国家而着眼，当这样的人愈来愈多的时候，就绝对可以扭转社会的局面。



舍财作福

我们看到别人在经济上有危难，应随分随力去帮忙，这个财也通工作能力、也通智慧，我们处处能多做财施、法施、无畏施，就会得到财富、智慧、健康的果报，所以舍财自然就能得福。

· 五福临门，福祸相依

古代常常讲到“五福临门”，这五福也都是从这三种布施中得来，所谓有寿命、有财富、有健康。虽然长寿，但没有健康，好不好？那根本就是受苦！我们也看到很多病人，躺在那里只剩一口气，一躺就是二十年、三十年，这就是活受罪。

第四个福是“好德”，自己有福分，也能看到别人的需要，懂得乐善好施。好德是五福中最重要的，假如无好德之心，可能又会因为福分而造作罪业。佛家常说三世怨，第一世修福，第二世享福，现在的人在哪一世？大多数在第二世，确实自有人类几千年历史以来，从未有人福报如此之大。皇帝吃得好吗？很不错！我们现在相差皇帝很多吗？你看上餐馆吃饭，一餐饭多少钱？那个福报跟皇帝可能也不会差太远，皇帝也没有坐过汽车，也没有坐过飞机。现在人享这样大的福，其实是祸福相倚，所以要懂得惜福。

我常跟父亲讲：“你的命好，我的命不好”，一般人都觉得：“自己命不好，别人命好”，但是我们细心去观察，我父亲那一代因为困苦所迫而劳动，所以身体健壮，而人生最重要的就是身体强壮，心中自然快乐。再者，由于困苦的原因，所以念念都会想着要报答父母之恩，要孝养父母，要友爱兄弟、朋友，念念都是善心，所以中晚年果报殊胜。我们这一代是从小娇生惯养，身体都很瘦弱，因为养尊处优，很多做人做事的能力都没掌握，起心动念是自私自利，福分都折尽了，到了中晚年时，我们则当堪忧了。所以，我们身在福中要有高度的警觉性，正所谓是“此身不向今生度，更待何生度此身”。师长也常告诫我们，这一生不去世，死了就不得了！佛说三世怨，第三世就堕落了。我们从这里也了解到，给予孩子最大的福分绝对不是金钱，而是我们德行的榜样，德才是万福之根基，有德者，其福才能绵延不断。

司马光说过一句话：“遗金于子孙，子孙未必能守”，中国人造字真的是通过文字就给我们开光。何谓开光？是否人家给你摸两下头

就开光了？光是智慧，当你见到文字，你只要一看，就能领会其中的道理，这叫做开光。中国字告诉我们，钱会有什么危险？两把刀重叠在一起就会争夺起来。所以，只要是聚财，家庭就可能不会和乐，天天想着要如何分；国与国之间假如重视财富，可能就会造成战争。中国字非常难能可贵，我们也可从中体会到老祖宗的智慧与恩泽。

第五福是“善终”，就是好死。你们有没有把握好死？所以，我们平时就要为临终做准备，每当躺下睡觉时，就当作要去世了，就会好好念佛。时时念死，才会好死。印光祖师在他的佛堂贴了一个大大的“死”字。人真的时时念着“世间无常，国土危脆”，才会“善终”。



护持正法

因为有正法，人才能判断是非、善恶、好坏，才能不造作罪业，不会造成家破人亡，甚至亡国。儒家也提到，“天不生仲尼，万古如长夜”。所以，我们要护持正法，请转法轮。

· 护持正法，舍我其谁

请谁住世？请自己。人身难得今已得，佛法难闻今已闻，中国难生今亦生，如此好的条件我们都同时具足，护持正法，舍我其谁。“登高必自卑，行远必自迩”，我们护持正法就是要从落实《弟子规》作为开始迈进的第一步。

《大学》里有一句非常重要的教诲，只要我们都回归到这个点上

来进行思考，很多事情就一定可以慢慢促成，这句教诲就是“自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本”。其根本就是修身，由此可知，修身乃是齐家、治国、平天下、护持正法的大根大本。修身的基础就是《弟子规》，所以我们要尽心尽力把《弟子规》落实，如此就能“读诵受持，为人演说”。“演”在前面，“说”在后面，当演得不好，说会出现什么情况？有可能得到相反的效果。我们的亲人可能会说：“你自己都没做到还说我，真是五十步笑百步”，当你的亲友如此认为时，我们就要勤修忍辱，要赶快反省，万万不可有嗔恚心，否则就会断人法身慧命。

· 护持正法，教学为先

“建国君民，教学为先。”要护持正法，就要先从自己、先从家庭开始落实，建立一个家庭也是要教学为先。我们从现在开始，就要把家庭的学习风气推动起来，都要效法圣贤，如此家庭的道德风尚就会自然而然地树立起来。我们还要把家庭的学习风气带到公司里，如果我们是一个公司的主管或老板，更要以身作则。我们了解到，现代人因为失去了圣贤的教育，所以他们的思想、观念都比较复杂，大都是随顺烦恼，心中没有做人的分寸与规矩。团体当中首重“见和同解”，而此知见的建立，绝对是要经过长期的熏习才行。当我们具备了这样的认知，在公司也一定要每天听课，绝对不能中断；一旦中断，团体的思想观念又会乱成一团。身为主管的千万不可说：“来，大家统统都坐好，好好听课，我先出去了。”这样会不会有效果？保证员工心里不服，阳奉阴违，所以我们要带头做榜样。

我们中心其他老师在讲课的时候，我不但要坐在下面听，而且还要做记录。为什么？因为我常常要讲课，到上课的时候江郎才尽还得了！所以我要比他们更认真，与他们教学相长，也由于具有这样的学习态度，就会产生良性循环。我告诉我们的老师说：“师长一天讲四个小时，我们不能少于四个小时”，所以这次我们讲课是每天讲六个小时，这也是考验自己。说出来很丢脸，年龄只有师长的八分之三而已，结果师长常常到了晚上十点多还神采奕奕，而我们是硬撑的。但是“勿自暴，勿自弃，圣与贤，可驯致”，我们现在赶快修无畏布施，以后身体就会逐渐好转，如果没有健康的身体，我们拿什么去护持正法？

我有一次到汕头去讲课，来了四百位老师听我讲课，这些老师大都是第一线的老师，他们的学习状态非常好。我们也深深感受到老师不是不想教好学生，而是不知道用什么方法。我的课讲完之后，很多老师都上台来说感想，其中有一位老师说：“我今天才知道德行的根是孝道，教育要从孝做起，要从《弟子规》做起，要从我做起。”他还把几天的课程做了一个总结。汕头的学习风气很盛，我们就派老师长期到那里去培训教师。我知道为什么汕头的学风兴盛，因为汕头人特别重视孝道。我们第一次在海口主办了五天的培训课程，我们入住的店家老板跟老板娘就是汕头人，他们就很有孝心，心地很善良。

· 立足本分,做好榜样

护持正法,在公司中就可以带动正法的学习,做事能专一,一就能变成多。师长教导我们,无论在哪个行业,都可以作菩萨。现前在律师界就把律师做好,让所有的同业都来学习,这就是菩萨。我们今天在企业界,就要做企业界的模范,能处处回馈社会,处处重视员工的福利,让更多的同业起而效法。

我们常常教导孩子从小要立大志,甚至可以在晚上孩子睡着了,站在他面前说:“你要做现代的范仲淹”,听说这样很有效果。因为有人做过实验,他女儿生病了,他就在她的床头告诉她:“身体本来就是假的,身体都是假的,病怎么会是真的!”一直与女儿沟通,结果隔日起来,女儿居然不咳嗽了。不过这个方法不能保证对每个人都有作用,这也要看个人的诚心、意念,甚至还包含在家庭里是否有人在做无畏布施的功德。

· 学贵力行,净定安乐

《弟子规》的教诲贵在落实,而不是高高挂在书柜上。我们一定要把《弟子规》的每一句经文落实在生活、工作、处世待人接物之中。师长也时常提到,经典中多次重复的经句,就是佛陀最重要的开示,而师长苦口婆心的教诲,也正是我们入道最直捷的一个重点。一个人进入佛法之门,首先要做到的是什么?放下自私自利,放下名闻利养,放下五欲六尘,放下贪嗔痴慢。“放下”,这真的是很轻松、很愉快的事。

当我们起贪嗔痴慢的时候，心中会快乐吗？非常的苦恼！这是认贼作父，认这个烦恼贼，当作父亲看待。当我们有一天真正明白烦恼是贼的时候，还会继续把烦恼当父亲奉养吗？不会！你会瞬间都不愿意再见到它。就好像有个人背了一包垃圾，背了三十年，突然旁边有位智者告诉他：“仁兄，你背了这些脏垃圾，还不赶快放下？”他一看：“果真是垃圾！”但是他突然又想：“可是它陪了我三十年也有感情了，又舍不得放下。”所谓是知难而行易，真正明白是贼，真正明白是垃圾，没有人愿意一分一秒要保留，都希望立刻舍弃。而这样的决心要通过时时熏习，要通过同参道友的处处提醒。



兴建大利

只要是对人有利益的事，我们都要尽心尽力去做。这个时代成事不易，当我们看到有心人在付出，我们就随喜功德，这都是在兴建大利。我们看到古代很多善人，都愿意造桥铺路，这都是利益成千上万的人民。当我们走在路上，突然看到路中央有些石块，我们会想到什么？白天可以看到，晚上没有路灯就很难察觉，很可能有个人在打手机，突然就撞到这块石头而跌倒。所以，我们要处处为人着想，处处与人方便，当我们看到了，就要赶快把石头从路中央搬开，方便人们行走。我有时候路过建筑工地，就看到工地上有些竹竿又长又尖，都已经堆放到人行道上了。假如有人走路的时候不专心，很有可能被这些竹竿刺伤，这是非常危险的。我们就找个有颜色的布把它绑

在竹竿上，提醒过往的行人注意，这样才不至于发生危险。

我曾经在电视中看过一则公益广告，有个人骑着脚踏车，看到路中间有一块大石头时，心想事不关己，就没有把它挪开；但他经过石头之后又想：后面若有骑高速摩托车的人，或许会撞到这块大石头而受伤。这个骑脚踏车的人想到这里，立即回转把石头搬开了，这种行为就是无量功德。假如骑车的人是一家之主，他这个劫难没有躲过，将会造成一个家庭的终生遗憾。所以，我们处处为人着想，就是在兴建大利。利益他人有短暂、有长远，真正长远的利益，绝对都是要让大众有正确的思想、观念。



爱惜物命

所有的蝇飞蠕动、所有的动物都是有知觉的，不应该去伤害。当我们有这份仁慈之心，就能做到时时尊敬动物。

· 尊重生命，长养善根

“爱鼠常留饭，怜蛾不点灯。”在佛法认为，老鼠和飞蛾的生命同我们人类的生命是平等的，所以我们应该尊重它们。譬如“怜蛾不点灯”，因为飞蛾在夜晚喜光，飞蛾一看到灯光就会飞过来，假如灯光的温度太高就会伤害了它们。《文昌帝君阴骘文》提到：“举步常看虫蚁，禁火莫烧山林”，这都是在点点滴滴的言行举止上，要顾虑到不要伤害弱勢的生命。

有位朋友常去登山，他有一个动作，我们看了很受感动。在爬山的过程中，有个蜘蛛已经爬到人行道上来了，他就对其他的小朋友说：“我们来爬山的是客人，这些动物是主人，这个又是蜘蛛的家，我们不应该破坏它们的家庭，所以要绕道而行。”当小朋友从小就能尊重这些弱小的生命，就会长养孩子的善根。

· 鹰知反哺，物我同心

有个猎人有一天他瞄准了一只老鹰，正要射杀时，突然发现这只老鹰虽然获取到一些食物，但它却没吃。猎人很惊讶：它为何不吃？老鹰又飞走了，猎人就在那里等老鹰回巢。后来这只老鹰飞回来的时候，它还带来了一只年纪更大的老鹰，一看就知道是它的妈妈，这只老鹰就叼着食物，一口一口地喂它的妈妈吃。这个猎人本来是要射杀它，当看到这一幕时，他自己深受感动，他的猎枪从此也放下了。面对动物我们要尊敬，更重要的是所有的生物在这个地球都是休戚与共，不应该互相伤害，应该共存共荣。我们早上起来，看到很多的小鸟在那里啄食，在那里歌唱，我们的内心也觉得非常的愉悦。

· 保护环境，珍惜资源

暴殄天物、浪费资源，将会给未来人类造成长期的损害，这就间接影响到他们的生活，甚至他们的生命。当我们把水源污染了，请问这个影响有多大？太大了！有些工厂趁人不注意，把污水排放到江海，水一旦受到污染再要让它恢复清澈，不知道要花几十倍、几百倍

的时间和财力。工厂主可能都受过小学教育，如果我们在小学的教育中能把这些做人的道理告诉他们，他们就不会胡作非为。

· 慈悲心行，首在教育

我常跟很多老师分享说：“我们要为晚年打算，假如我们不认真教学，未来的天下交给现在的这些学生，他们对人毫无仁慈之心，一旦掌握大权之后，他一定会说，不要理这群老头子，让他们自生自灭。”所以，我们做老师的、做长辈的，一定要把孩子的仁慈之心从小培养起来，我们的晚年才会幸福。其实，整个人类真的是牵一发而动全身，人类是休戚与共的，在这个时代中，任何一个地方不安，我们都有责任尽力去帮助，这种态度相当重要，因为地球已经变成一个村庄，我们要和睦相处，平等对待。《朱子治家格言》教导：“一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰。”我们问小孩说：“米从哪里来的？”他说：“从厨房来的。”接着又问他：“厨房的米又从哪里来的？”“爸爸妈妈买的。”“爸爸妈妈又从哪里买来的？”“从超市买来的。”“超市的米又从哪里来的？”要让他知道首先要感谢农民辛勤的耕作，还有很多人在这个过程中的帮助、运输，然后父母辛勤劳作赚钱，才能买到这些米。如此寻根追底，他才知道一粒米吃到嘴里，是多少人的付出和心血。我们通过这个问题，就是要让孩子们感受到这个社会确实是一个互助之体。

如果父母懂得教育，就会寻找一些带孩子外出的机会，让他去体验农民劳动的辛苦，面朝黄土背朝天，不但汗流浹背，还要等好几个

月才能收成。当孩子能有这样的环境去亲身感受，他才能体会到“锄禾日当午，汗滴禾下土，谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的真正意义。当孩子能有这样的态度，在每日用餐时，他就能从内心感谢农民的辛勤劳动及所有付出劳动的人。他用这种感恩之心来吃饭，爱惜食物，相信他就能达到人与物的信息交流，这碗饭的结晶就会变得非常美好，当然吃下去也会对身体有益。

· 节卦的警示

“勤是致富根，俭是持家本。”一个家庭要维系得好，一定要节俭，当然，致富就一定要辛勤劳动，绝对没有白得的午餐。《易经》里有一卦叫做“节卦”，“节卦”的爻辞说：“甘节，吉；安节，亨；苦节，贞凶，悔亡。”节俭的态度还有境界之不同，虽然我们的生活非常节俭，但感受是甘之如饴，那就是大吉。当我们在节俭的同时，还要想到给孩子做出榜样，想到我们节省下来，就能让更多的人不至于饿死，我们用这样的心境去节约，就会感觉到非常愉快。当我们轻物质，重精神生活，你对物质的需求自然就会逐渐下降。我们也不要立刻要求亲友将食物的享受降到最低，如此他会生烦恼，道法自然就好，等到他充满欢喜，自然欲望就会慢慢放下。在春秋时代，孔夫子非常赞赏他的学生颜渊，说颜渊能“一箪食，一瓢饮，居陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐”，这个境界唯有契入方能感受，颜渊能甘节，所以他能体会其中的乐趣。

“安节”，在过节俭的生活时，也能理得心安，不会觉得很勉强，能

保持如此的态度就“亨”，“亨”就是顺利的意思，人生、家庭会美满顺利。假如在过节俭的日子时觉得很痛苦，不能承受，那一有机会就会去挥霍享受，所以“苦节，贞凶”。假如你看到一对夫妇很奢侈花钱的时候，有智慧的人就可以断定这个家庭以后的结局。古人非常有智慧，看到人的一举一动，就可以断言他日后的吉凶，这确实是真实不虚的。

当我们在节约、节俭的同时，也是在断自己的贪心。我们在做善事的时候，不仅仅只是利益他人，更直接的是利益自己，成就自己的道业，成就自己的法身慧命。

7 什么是爱



男女相处也要道法自然

男女相处，事实上都是一个正常的轨迹，也就是说，要道法自然，绝对不是像现在情歌中唱的那样。但是我们现代这些年轻的孩子，对于男女正常关系的认知从哪里来？很多都是从这些情歌，觉得人不轻狂枉少年，好像没有爱得要死就是没有年轻过，却是这些似是而非的观念在影响他们。我在教小学六年级的时候，有一天我们班上一个女孩子跑过来对我说，隔壁班一个男生，昨天跟随她一直走到她家门口，她很生气，觉得他鬼鬼祟祟的，所以她请我去处罚那个男学生。我们

当小学老师真的是什么事都要管。对于小学生我们虽然不要刻意去跟孩子们谈男女的相处问题，但是却要把男女相处的正常轨迹、道法自然的正知正觉都告诉孩子们。

我就走到那个男生的班级去，看看他的老师不在，我才进去，因为我不想把事情闹得太复杂。一进去，我就把这个男生叫过来，其实他看到我的时候，内心有没有疙瘩？有。他想我可能会去骂他，但是我没有骂他，我跟他说：“你为何这么傻？”他听了一头雾水。我接着就跟他说：“哪有像你这样追女朋友的？你看你这样做，她是愈来愈讨厌你，还是愈来愈喜欢你？”他听完之后，若有所悟的点头。以后这个男孩子远远看到我，手就举起来：“老师好！”我仍然跟他保持很好的善缘。

这件事情发生以后，其他的同学也知道了，我就抓住机会告诉他们，男女相处要经过一段时期，从相识、相知、相惜、相爱到结婚。结婚以后，是不是就结束了？不是！是另外一个重要的开始，所以我们要懂得经营家庭的幸福生活。有人说：“结婚是爱情的坟墓”，这话是错误的，误导了很多人。夫妻相处是不是真情真爱，在什么时候能看出来？看往后的家庭生活。我常说，什么叫真情真爱，就是七八十岁的老先生牵着老太太的手，在海滩上散步，然后老太太跟老先生说：“老伴，明天是十五，记住要吃素。”这是真情真爱，酒是愈陈愈香！



男女交往慎于始

现代的年轻人相互交往时是很轻易、很不谨慎的，结果双方一交往之后才发现对方与自己不太适合，随后就想分手。由于一开始双方的交往没有谨慎，到后来就很麻烦。现在很多男女之间到最后会互相冲突、互相伤害，甚至还有很严重的悲剧发生，这样的结局都是因为一开始交友时不谨慎所造成的恶果。由此可知，男女交往慎于始，才是化解家庭冲突和防止悲剧发生的最有效方法。



谨防传媒污染童心

我们常常听到很多年轻人说：“现在假如没有谈男女朋友，觉得自己很丢脸。”所以很多年轻人为了要赶流行就去找异性朋友交往，这种心态会陷自己于很危险的境地。为什么年轻人会有这样的态度？从小接受这种情歌、电视节目的污染太严重了。听说现在幼儿园的小朋友都会谈对象，谁跟谁是一对，谁跟谁又是一对。这听起来很好笑，可再细细想想，心里就会感到很恐怖，因为这些污染对孩子的内心是有很大的影响。有一个小学生怀孕了，不知道男方是谁，不确定是哪一个。问这女孩子，她说现在没有男朋友是很丢脸的事，这是小学生讲出来的话。我们面对自己的小孩、面对学生要好好教，而且要防止这些传播媒体的污染，让孩子看电视一定要选择内容，有色情、暴力与爱恨情仇的戏，不要给孩子看，要教导孩子如何去判断什

么才是真正的关怀、爱护别人的善心善行。



爱是用心去感受他人的需要

“爱”（繁体字“愛”）是一个会意字，一个“心”加上一个“受”，表示爱是要用心去感受、用心去付出的，而不是靠嘴巴讲讲的。当有一个人处处都为你着想，处处要成就你，你的感受是什么？非常欢喜，非常温暖。假如你跟朋友也好，跟亲人也好，在相互交往的过程中，大家都觉得很温暖，那一定是对方很懂得处处为你着想，这才是真正的爱。



爱的感觉是温暖的

当我们懂得去爱护别人，就一定会在与别人相处的时候，我们的言行举止让人家的感觉是很欢喜、很温暖的。假如你今天所交的这位朋友，或者是你所交往的这位对象，让你每天的压力很大、很痛苦，这时应如何做？要赶快做出抉择，不然愈拖会愈复杂。此时你就了解到，对方可能是以爱的方式来威胁你，他说很爱你，所以你应该为他做任何事，你今天只能陪伴他，不能陪你爸爸妈妈，用这种所谓的爱去要挟你。现代的男女在交往上是否轻松？很多人都很痛苦。因为人不懂得如何去爱别人，不懂得如何去为别人着想，所以对于什么是真爱，现在的年轻人确实还需要认真学习，《弟子规》就是教导我们

如何去爱人的经典。

“爱的感觉是温暖的”，这一点要注意，决不是像情歌一样，爱得死去活来，那不是爱情，而是“欲”，时时想要控制对方、占有对方。“欲”是穿着漂亮的外衣，乔装打扮成爱的天使，你没有仔细看清楚，就会被它所欺骗。



爱的言语是正直的

判断爱是不是真正的爱，还要看对方的言语是不是正直的。若双方的言语是正直的，则证明双方的爱是真爱，这个标准绝对不只适用于判断男女之间的关系，所有的亲友是不是真心爱护你，都可以用这个标准来衡量。爱的言语是正直的，是真正为你着想的，而不是花言巧语。

我为学生讲爱这个人生主题的时候，总是把“相识、相知、相惜、相爱、结婚”这五个爱的阶段分析给学生听。假如有一个男生，第一次见到你，就跟你讲“我好爱你”，你要不要相信？他从相识立刻就跳到相爱去了，这不是自然现象，一定是假的。还有的刚刚交往三天就说“我一定要娶你”，马上从相识变成结婚，这绝对是骗人，都是花言巧语。言语不正直说明他一定是有所目的跟企图，等到他目的达到了，就把你抛弃了。所以要会判断对方的言语，花言巧语不能听。

有一位朋友很有意思，她第一次和他先生见面时，她先生就说“你的牙齿不好”，这样的人好不好？是不是很正直？非常正直！她

先生说：“牙齿不好，咀嚼不好，消化就不好，增加胃的负担，长期下来胃就不好”。他讲的是不是实话？确实如此。因为她先生和她相识时，第一次就率直地告诉她牙齿不好，她认为这个人非常正直，绝对不会讲假话，后来就嫁给他了，现在他们夫妻相处得很好。所以，言语要正直而不是花言巧语，朋友们向你阿谀奉承的话都不是真的，要懂得去判断、分辨真爱与假爱。



爱的心地是无私的

一个有爱心的人，他的爱心是否只是对一个人而已？绝对不是，他是对所有人都非常关怀和爱护。很多女性都说，我的先生第一是爱父母、第二是爱兄弟、第三是爱孩子，我排最后。其实她讲这话时，内心还是很安慰的，因为先生懂得孝顺父母、友爱兄弟，他对人的爱心、关怀、情义都是真的。你陪伴了他几十年，他对你的这种情义就会愈来愈深。爱的心地是无私的，这样的爱才是天长地久的。



爱的行为是成全的

随喜别人的爱心、支持别人的善行，就等于成全了自己的爱心、善行。譬如当你在孝顺父母、对别人很有爱心、落实圣贤教诲的时候，他一定会从内心里赞叹你，甚至帮助你，这样才是真正的爱。假如有一对年轻人在交往时，男人对女人说：“我难得放假，你今天就陪陪我，

别回去陪你爸爸妈妈了。”这样的男人是否可以交往？很危险，不能轻易交往。假如你要回去孝顺父母，他一听就很欢喜地说：“赶快回去。”甚至他还会说：“我陪你回去。”这样的男朋友就值得相识、相知、相惜、相爱、结婚。为什么现在的年轻人都不敢带对象回家？原因在于父母都有人生的阅历，一看到他的言行举止，照妖镜一照，他就会原形毕露。所以，现代的年轻人都很怕见长辈，因为自己内在的德行不够。

当对方有善的想法时，我们要支持和帮助他，这样彼此之间的感情，以及彼此之间的认同感就会增强。有一位朋友的妹妹在夏威夷工作，由于那段期间身体不舒服，经济滑落下来。哥哥知道了妹妹的情况之后，就立刻要把他两年多来的积蓄全部汇给妹妹。他能这样做，谁最欢喜？他的父母最欢喜。兄弟姐妹友爱，是父母最放心的一件事。他的太太知道了，很欢喜地帮他把这个钱汇过去，成就先生这种友爱妹妹、兄友弟恭的德行，还跟先生说：“我很佩服你这么做。”她处处看到先生的优点，所以夫妻相处很和乐。当我们的伴侣所做的都是非常好的事，一定要全力支持他，因为“爱的行为是成全的”。夫妻相处都遵循道义，家庭的后福一定无穷。

8 什么是富



富在知足

什么是富？很多人都会认为有钱就是富。这个答案为什么这么标准？这是受了谁的影响？我们要正确地引导孩子，富的含义绝对不是钱很多，真正的富在于知足。假如孩子在生活上不知道满足，纵使钱再多，他也不会觉得快乐；一个人真正知足，他的内心就常常会觉得很快快乐，知足者才能常乐。人的欲望只要一打开，就很难收回来，所谓“欲为深渊”，这个深渊踏下去就深不见底。所以，我们不要羡慕虚华的人生，应该追求真实。当我们能这样去引导孩子，孩子这一生就会懂得知足常乐，才不会崇尚虚华成为物质的奴隶。



欲是败家亡国因

在古代，楚王很喜欢腰肢纤细的女子，结果宫中的女子很多都饿死了。上有所好，下面的人就会投其所好，因此带动的就是错误的风气。家长带错风气，家会垮；国君带错风气，国会垮。所以，“一家仁，一国兴仁；一家让，一国兴让；一人贪戾，一国作乱”，一个国君假如贪爱钱财，最后的下场很可能是跟人民发生冲突。商纣王是有名的昏君，其实在纣王那个时代有没有贤臣辅佐？有！当朝很多贤臣，都是很有学问的。其中有一位叫箕子，箕子看到纣王用一双象牙做

的筷子，他马上就想到，商朝保不住了。古代读书人都可以见微知著，看到一些细微之处，就能预知结果。

一双筷子，就断定商朝要灭亡了，我们会说：“有如此严重吗？”我们细细来推敲一下，当纣王拿着象牙筷子，请问他会用什么酒杯饮酒？可能是犀牛玉杯。当他所使用的是犀牛玉杯，他又会使用什么样的盘子？很可能是用金银打造出来的盘子。而用金银打造出来的盘子是不会盛豆腐青菜的，所盛的一定是山珍海味。试问，他是否会穿T恤衫吃山珍海味？不会！他会穿着绫罗绸缎，吃着山珍海味，住豪华的宫殿。而这些都需要钱，钱又从何而来？对人民不断地压榨，掠取民脂民膏，到最后人民一定会起而反抗，所以一人贪戾，一国就作乱。古代贤哲们确实很有智慧，懂得抽丝剥茧，看出一件事情好与不好的影响。

商朝被周武王推翻了，他把商朝灭掉，没有对纣王的子孙进行杀害，而是特别赐给纣王的子孙一块领地，让他的后代继续在那里生存。周朝因为有这样的胸襟，也很快赢得天下人的归顺。

当为人父母爱好的是名是利，对于一个家庭而言，这也是很不好的影响。世间人说，人生的目标就是在追求富贵，人生忙忙碌碌就是要享受富贵，但究竟有没有享受到真正富贵？现代人都被误导了。我们去看看市面上的书籍，那些写如何赚进生命的第一个五百万、第一个一千万之类的书都是畅销书；而如何依照圣贤的教诲把夫妻关系处好、把孩子教育好的这些书，相比之下却很少有人问津。所以，人的专注点都在钱，觉得一有钱人生就很快乐，殊不知欲望一打开，

见不到底，欲是深渊。



没有智慧，钱是祸患

很多人觉得有钱就是富，其实愈有钱愈担心钱会变少。譬如看到别人有五千万，自己才一千万，会觉得自己很穷；等自己有五千万，又看到别人有一亿，他又觉得自己很穷。这样的人有没有富？当他不知足，再有钱，他也会觉得很匮乏。

我曾经接触一些企业家，他们说企业家假如没有接受圣贤教诲，这一生真的是穷得只剩下钱而已。当人生有钱而没有智慧，钱可能就会变成祸患。你有钱之后，外面又常常遇到种种诱惑，可能会因为钱，就开始糟蹋自己的人生。



大富之人的四种命运

· 劳心劳力

第一种情况是劳心劳力，每天工作很努力，超过十个小时，甚至更多。正值中年却突然发现自己得了癌症，或生了重病；辛苦了一二十年，最后什么也带不走，这就是劳心劳力。他躺在医院，心里是否快活？不快活！“我赚了大半辈子的钱都花不到，太太还很年轻，不知道这么一大笔财产会到哪个男人的手里？”想到就会捶胸顿足。这个结果好不好？不好！但是现在有很多人，确实在往这里面冲。

· 锒铛入狱

第二种情况是锒铛入狱，有些人在赚钱的过程中常常铤而走险，触犯了国法。我看到一则新闻，就是俄罗斯的首富现在变成了阶下囚，他还很年轻，只有四十岁左右。所以，人生绝对不能贪婪，应该诚信去经营事业，老老实实去付出，相信会有很好的回报。所以，要教育孩子往后不要投机钻营，更重要的是从小教导孩子要“物虽小，勿私藏”，教导孩子要廉洁守本，这样的从生才会有稳固的根基。

· 失去健康

第三种情况是失去健康，有很多人为了赚钱，根本不顾自己的身体，都是通宵达旦地忙于应酬，结果是钱赚到了，而身体也毁坏了。当一个人中晚年身体不好，他还能坐享其福吗？可能一辈子或后半生都要跟药物为伍，这样也不是好的人生。

· 家业事业圆满

能将事业与家庭兼顾的企业家，才算是真正成功的企业家。我认识一位长者，我叫他卢叔叔，他曾经是雅马哈的总裁，手下员工有八万人，是一个相当成功的企业家。他做事很有原则，星期日会把所有的应酬都推掉，一定要陪太太跟孩子一起吃饭。他坚持这样做，带给妻子跟子女的感受是什么？温暖。当爸爸的、当先生的如果非常在乎家庭，这个家庭的凝聚力就很强。当我们认识到家庭的重要，自然而然就会积极去呵护家庭，绝对不会找借口说人在江湖，身不由己。

只要你有所坚持，身旁的朋友自然会随着你的原则去调整。



财富是果报，真因是布施

我们必须要知道财富的真正原因，什么样的人生才能得到财富？不然可能一辈子都在赚钱，但是一辈子也没有剩下多少钱。俗话说：“命里有时终须有，命里无时莫强求”，生命中的财富，绝对不是你去争就可以得到的，我们要知道如何去种富，才能收获财富。得到财富的真正原因，就是要多行布施，多为社会付出。香港的首富李嘉诚是汕头人，他每年所捐献的款项都非常大，用来完善公共设施回馈乡里。

在古代，中国的财神是范蠡，俗名陶朱公，是春秋战国时代的人。范蠡跟文种一起辅佐越王勾践恢复了越国。后来范蠡跟文种说，越王勾践可以共患难，但是不可以同富贵。范蠡很会看人，会看人很重要，不会看人可能一辈子都得不到好的结果。文种不会看人，他看到荣华富贵来了，怎么可以把现在的富贵舍弃？不愿意！后来，果然越王勾践赐文种自杀。而范蠡带着西施离开了越王勾践，改名换姓叫陶朱公，到了江南一带开始做生意。范蠡从小生意开始做起，做了没多久就发了大财，范蠡马上把财富统统捐献出去，然后又从小生意做起；过了几年又发财了，他又把钱全捐给贫穷困苦的人，之后再从小生意做起；后来范蠡的财富越来越多。这段史实，历史上记载叫做“三聚财，三散财”。

人能有财富，真正的原因是他懂得将财布施出去。范蠡的做法和成就，也是谨遵圣贤教诲的结果。《大学》提到“财散则人聚”，当我们把财散出去的时候，什么聚过来了？所有人对你的爱戴，人心都向着你，无论你做什么生意，他们都要来买你的，来支援你，因为你赢得的是人心。不是说财散出去就没有了，不是看不到就是没有，它无形中的影响力只要遇到缘就会开花结果。财富有因、有缘才会结果，因在于财布施，缘是你的努力、加上贵人相助、加上机会来了，自然而然就会结出财富之果。所以，经营人生的财富，一定要如理如法去经营，不然你一生的努力最终可能都是枉然。



人生有舍就有得

我的姐姐怀孕以后就把公职辞掉，很多亲戚朋友都觉得很可惜。连她的婆婆也常常跟她说：“你去工作，我来帮你带孩子。”但是人生有舍有得，她辞掉公职就在家待产坐月子，到后来小孩都是自己带。姐姐辞掉工作以后，就是姐夫一个人赚钱，但是愈赚愈多。为什么会愈赚愈多？因为姐夫给姐姐的钱，姐姐常常会拿来给我，她说：“我一个人带孩子也没什么用，帮我拿去印经书，做些善事。”姐姐懂得帮助先生布施财，所以她的先生愈赚愈多。有一次，他们夫妻一起出去买东西，刚好遇到大卖场开业可以抽奖，特等奖是一台轿车，我姐姐也参加了这个抽奖活动。没过多久，大卖场打电话来说：“蔡女士，你抽到了一台轿车。”所以，要懂得布施，要懂得种财布施的因。

对于物质的东西，我们不是不需要，而是够用就好。真正的富在于知足，知足者富。经典里说：“无田忧田，无宅忧宅，眷属财物，有无同忧。”人不知足时，会觉得自己很穷，就一直在追求。“世人共争不急之务”，所有追求的东西都带不走，而且在追求的过程中又造了一身罪业，非常冤枉！

9 什么是贵



人敬则贵

什么是贵？一般孩子认为官做得很大叫贵。其实真正的贵人，是让人从内心尊敬。古代诸多帝王，你还记得几个？这种贵是过眼云烟。但是假如你今天走进林则徐纪念馆，你会肃然起敬；你今天走入孔庙，你绝对会恭敬瞻礼。假如你今天见到的是唐朝的某个皇帝，你也不会敬他，当然唐太宗你要敬，因为唐太宗不只是有权贵而已，他还帮助中国人做了很多不朽的事业。所以，真正能让人家敬重的，一定是那些真心利益别人、全心全意为人民服务的人，而且人民对他们的这种恭敬会超越时空，孔子、范仲淹就是这种真正的富贵之人。

做官之人，当他得到权位时，最重要的是要做哪件事？他要全心全意为人民、为员工谋福利，绝对不能利用权位去压迫别人，甚至为自己谋福利。假如是这样的长官或领导人，等他下台以后会有什么

结果？所有的人都会唾弃他。贵的真正意义是“人敬则贵”，每个人见到你都心生欢喜，都从心里尊敬你、佩服你，那才是真实之贵。

当我们有机会做公司、政府的领导者，我们应该提起的不是权势，而是本分。为人领导者更重要的，应当时时念着如何带领员工创造更好的生活，不只是在经济方面要带领员工，在精神方面也要跟员工一起成长，当你有这样的定位时，相信你的员工会很尊敬你。当政府的领导人责任很重，因为每一个决定的影响层面都非常大。所以，处高位者更应该战战兢兢，谨言慎行，因为一言一行所影响的面很大。当你能处处为下属、为人民着想，当你离开这个位置时，他们一定会感谢你的恩德，对你还是一样的爱戴，绝对不会是一朝天子一朝臣。



敬人者人恒敬之

人是不是一定要有权位的时候才能有贵气？才能让人家尊敬？并不如是！孟子说：“爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。”在新加坡有一位许哲女士，今年已经一百零六岁，她每天只吃一餐，她在饮食方面的欲望很低。欲望很低是不是自己强忍出来的？不是！人都说每天最少要吃三餐，有的还吃四餐、五餐。人为什么要吃饭？因为消耗很多能量，所以要吃很多饭。人的烦恼愈多，需要的食物就愈多；烦恼愈少，需要的食物就愈少。

许哲女士吃得这么少，那是当然的，因为她烦恼很少，她不为自己谋私利，只想着如何帮助别人，所以烦恼轻，智慧长，自然而然就不

需要那么多的食物。从许哲女士身上，我们也可以体会到，当初颜渊跟孔夫子学习的时候，颜渊是法喜充满的，所以颜渊才能达到“一箪食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐”的境界。一个人的精神层面在提升，他对于物质的需求自然就慢慢地放下，就减少了。

许哲女士不仅吃得少，而且她没有买过衣服，她穿的衣服都是从垃圾堆里捡的。在她看来，很多人把旧衣服扔到垃圾桶，她觉得很可惜，于是就捡回来穿。她穿这些衣服，除了惜物之外，还有一个很深的含义，因为她一个人还要照顾几十位老人，她要亲自登门把一些生活用品送给这些物质比较贫乏的老人。假如她身上穿着很高雅的旗袍，提着一包白米走过去，那接受她照顾的老人一定会觉得有压力：我会不会弄脏她的衣服？所以，当她穿得跟他们一样的时候，对方就会倍感亲切。

她来到这些老人的家里，我看到他们见到许哲女士的那种欢喜雀跃的表情，就好像见到自己的亲人一样。所以，新加坡尊她为国宝，不只是新加坡人尊敬她，世界很多国家也邀请她去演讲，对她非常尊敬。我说许哲女士才是真正的富贵之人，这样的富贵是很有意义的，她的人生过得非常充实。当我们过的是这样富贵的生活，我们的孩子也会朝着正确的方向去经营他的人生。



要做真正富贵之人

人本是清清白白、自自在在来到这个世间的，何苦要沾染上这些

名闻利养、五欲六尘，太不值得了。真正的富贵不在于社会地位，谁是真正的富贵之人？答案就是我们的师长。既然师长已经给我们做了这样好的榜样，我们也要“勿自暴，勿自弃，圣与贤，可驯致”。

我曾经听到一则公案，就是一位禅宗祖师，他的母亲过世了，他就把母亲背到山上准备火化，可是所有的邻居看到以后，都对他的行为非常不满，觉得他很不孝顺，为何这样草率地把母亲的尸体处理掉？结果这位禅师就对乡亲们说：“一人得道，九祖生天，否则诸佛妄语。”说完之后就把母亲火化了，突然他的母亲现天人相，升天而去。所有的邻居看到这个瑞相，个个转怒为喜。当我们念念为大众，做个真正富贵之人，不只自己能成就道业，还会让祖宗都得到利益。

10 周朝为何能享国八百年

学好《弟子规》，就能挽救世界、挽救家庭。现代的家庭状况如何？家家有本难念的经。在复杂的事情中，只要会抽丝剥茧找到纲领，其实问题都不是很大。周朝为什么可以绵延八百多年，原因何在？圣贤的教育。



以孝治天下

读历史能鉴往知来，周朝就是将孝悌的基础做得非常扎实的王

朝，至今仍然能指导我们齐家、治国、平天下。周文王对他的父亲王季非常孝顺，周文王是真正做到了“晨则省，昏则定”。他每天早上、中午和晚上都要去给父亲问安，看到父亲身体很好，他的内心很欢喜；看到父亲身体不适，他就觉得很难过。父亲每天三餐的食物，他都要亲自去查看，看看温度是否适中，唯恐太热了烫着，太冷了吃不下去。

当一个君王能如是做时，全国人民会如何？孝是一个人的性德，只要君王做出孝道的表率，就会触动全国人民这一分本善之心，所以人民就会效法。周文王的儿子周武王，也是继承了父亲的德行跟志向，当文王生病的时候，周武王每天陪伴在侧，连帽子都不解下来，一直这样侍奉父亲。父亲一餐不吃，他也吃不下；父亲吃了一餐，他就陪父亲吃一餐。确实念念都想着父亲，如此陪伴了父亲十二天，父亲的病就好起来了。我相信除了药物之外，更重要的是周武王的这份孝心，让他的父亲非常宽慰。所以，周朝是以“孝”治天下。

一个家族能这样尽孝，就带动了一个国家的孝道。《大学》说：“一家仁，一国兴仁。”一个家庭都是仁德之风，则一个国家就能兴起仁德的社会风气。所以，带领一个国家，带领一个团体没有想像中那样复杂，只要能从自己修身、齐家做起，自然而然能治国、平天下，使团体兴旺。



以悌治天下

周文王的父亲是王季，王季有两个哥哥，一位是泰伯，一位是仲雍，他们三兄弟都是太王所生，太王是周文王的爷爷。太王看到自己的孙子文王，心里很欢喜，觉得文王一定会是一个很好的领袖。文王的大伯泰伯、二伯仲雍，一看到父亲的这个眼神，就知道父亲想传位给弟弟王季。为了让父亲往后传位时没有挂碍，泰伯跟仲雍兄弟俩就到山上再也没有回来，他们这样做的目的就是让父亲太王能直接传位给王季，王季又可以直接传位给文王。

泰伯跟仲雍的这种行为成全了什么？成全了父亲，也尽了他们的孝心。为了兄弟，他们可以将财富舍掉，甚至把最高的权位舍掉。这种做法不只是兄弟之间的互相礼让，更重要的是成全了周朝八百年的盛世，也成全了整个社会的礼让风气。家庭的纷争减少，社会的纷争自然减少。因为泰伯和仲雍的这种做法感动了千千万万的人民，不仅感动了当时的人民，就连相隔了两千多年后的我们这些学生，也能感受到泰伯跟仲雍的这种德行。因为上一代做出了好榜样，传给下一代也会继续保持下去。周公的哥哥是武王，他们两个都是文王的孩子，兄弟俩也非常友爱，非常和睦。武王那时在生病，很可能会去世，周公写了一篇文章，然后在神明面前，在太王、王季、文王的灵位面前起誓，周公说：“舍我的寿命转给我的兄长，让他能继续安定天下”，这个誓言讲完之后，这一卷文章就放在他们祭祀祖宗的太庙里面。没有过多久，武王的身体就好了。《中庸》说：“至诚如神”，确实

如此。

武王去世之后，就是成王登基，周公就辅佐成王，教导成王，结果天下太平。这时有些别有用心之人就开始散播谣言，说周公想篡位，周公听到这样的谣言之后，为了不让他的侄儿为难，自己辞职到山东去居住了。有一天，成王在走路的时候，看到天上又是风、又是雷，就感觉到一定是他有一些做法不恰当，上天才会有这些异象产生。于是，成王就到太庙去祭祀，然后发现了周公的这篇祈文，就把它打开来看，看到周公为了祈求他自己的兄长武王能延寿而愿意舍去自己的寿命，句句都写得情真意切。成王看完之后，内心非常感动，也很惭愧，这么好的叔叔，自己居然还让他到偏远的地方去。后来，成王亲自去把周公请回来，让周公制礼作乐，周朝逐渐地兴盛起来。

周公这种对兄长的诚心，这份兄友弟恭的精神，还传承给了他的后代子孙。传家最重要的是什么？孝悌。《论语》说：“孝悌也者，其为仁之本欤！”修道之人就是要修仁慈之心，而一个人的仁慈之心从哪里开始做起？从孝与悌做起。留多少钱给子孙，子孙未必能受益，而让子孙后代承传孝悌的德行至关重要，如此子孙后代才能得到真实的利益。



以仁治天下

周文王以仁慈之心赢得民心。有一次，在一个建筑工地上，施工人员挖出了一些白骨放在旁边，周文王看到了之后，对这些白骨非

常地恭敬，立即就为这些白骨举行了很隆重的祭祀活动，然后再将这些白骨埋好。旁边的人看了很受感动，他们都说连死人文王都不轻慢，都这样恭敬，可想而知，对于活着的人必然会尽心关怀，爱民如子。所以，周朝很快就以仁慈之心统一了天下，而且造就了中国历史上享国年代最长的一个盛世，周朝绵延了八百年之久。

一个家庭有孝悌可以绵延多久？在中国历代圣贤中，孔老夫子的德行最好，他的德行也感化了世世代代的子孙，所以他的家风两千多年不衰。假如今天你突然得到一个消息，你是孔老夫子的后代，你会有什么感觉？会不会觉得我不能丢孔老夫子的脸，无论走到何处，言语、行为都会很谨慎。所以，德风可以影响如此之长久。



学习篇

I 教孩子懂得学做仁人君子



君子有九思

做人，首先要学会做君子，如何做君子？夫子在《论语》里提到君子有九思：“视思明，听思聪，色思温，貌思恭，言思忠，事思敬，疑思问，忿思难，见得思义。”



视思明

“视思明”，就是我们所看到的事情，都能清清楚楚地了解到是什么因造成的，是什么道理才会呈现这样的事相。师长参加联合国的会议，会上师长问他们：“世界冲突，国与国、团体与团体的冲突，原因究竟在哪里？”师长如此一问，这些与会的专家有没有答出来？答不出来！就像我们问家长：“孩子自私自利是结果，因在哪里？孩子

不好学是结果，原因在哪里？”

师长接着告诉他们，冲突的原因在家庭。夫妻之间冲突了，孩子从小就在这样的环境中成长，怎么可能有健康的人格？必然是自私自利。接着师长又提到，家庭还不是真正的根本，根本在哪里？自性跟习性的冲突，就是利己与利人之间的冲突。当人的存心都是自私自利，自然而然显示出来的就是竞争、斗争与战争；当人的念头是仁慈之心，处处为人着想，能有如此的存心，世间所有的冲突、战争就不会产生。唯有从因上下手，才能彻底解决问题。

世界的局势如此，家庭的状况亦如是。当发现孩子跟我们距离愈来愈疏离，我们一定要想，为什么会是这样的结果？是不是我们关心得太少？如果我们的人际关系处得不好，绝对不能把责任推卸给他人，一定要回过头来想：“是我哪里做得不好，才会呈现这样的结果？”当我们都能把原因找出来，就会愈活愈明白，要学习做一个明白人。



听思聪

我们要从他人的言语中，听出对方的需要。譬如母亲打电话来，虽然没有叫我们回家，但是在语气当中，可以听出来她很想念孙子，很想看看我们。这时我们要“听思聪”，听出弦外之意，不等父母开口，就要主动回去探望父母。当我们听出这个团体已经出现是非人我，就不要卷入。甚至我们在与人交谈中，能听得出来他现在思想、观念

有哪些瓶颈。

我们还要能听出一个人的困惑或执着。曾经有一个老师，他听完我们的课之后很感动，他说在没听我讲课以前，他的思想很消极，有自杀的念头。五天听下来，他有了些人生体会，知道了人生的方向，他说：“蔡老师，像你们这样才能为社会做这些事，我们都不行！”是不是不行？不是。其实他在学校教书跟我们做这个事根本没有两样，假如他教书几十年，能教出两三个范仲淹，四五个曾国藩，那他功德无量无边！人遇缘不同，只要在遇到的缘当中尽心尽力，都是功德圆满，不相上下。

我跟这位朋友讲，我们就像面对着大海，只要我们把自己这一滴水融入大海，就跟大海无二无别；我们不要只站在旁边观看，“你好大，我好小”。

这是“听思聪”，听出来别人的分别，我们就能引导他放下这个分别，融入整个世界的一片真诚、一片慈悲、一片清净之中。



色思温

“色”是指我们的容颜，我们的脸部表情。假如脸是苦瓜脸，给别人留下来的第一印象就是怪怪的。听说嘴角朝上的人会比较有钱，嘴角朝下的会比较没钱，所以看人的面相就知道他所遇到的是福气还是祸患。福祸有人引，是引来福，还是引来祸？关键在你的心。俗话说：“祸不单行”，为什么？我们遭了祸以后，心就愈来愈消极，当然

恶缘都来了。所以，转念很重要，相由心生。

“面上无嗔供养具”，我们时时欢喜待人，就是在广修供养，在做无畏布施，不会让人家起烦恼。“面悦常德”，一个人的面容常常很喜悦、很欢喜，那是德行的流露。我们进佛寺山门，首先要学什么？学弥勒菩萨的笑口常开。当然你不要从今以后看到每个人就一直笑，过与不及要谨慎。“色思温”也要符合中庸之道，不可太过，就是不可太诙谐，也不可太严肃。

《论语》提到学生觉得夫子“望之俨然，即之也温”，就是远远看起来很有威严，亲近的时候觉得夫子很好相处，这就做到了“色思温”。这其中的尺度如何去把握，我们可以在生活当中历事炼心。当新朋友过来跟你说：“我怎么看到你就觉得很亲切”，你的“色思温”就修得不错。假如新朋友说：“好像我欠了你的钱一样，脸色真难看”，这时你就要修正一下自己的表情，因为言语还没有互动、沟通以前，实际上已经在交流了。

记得我第一年教书，是到一个客家村庄。我不会讲客家话，所以怕跟家长有距离感。我的几位同事已经有小孩，每天早上他们还要赶来当导护，送这些孩子进学校，他们比我忙很多。那时我住在学校，星期六、日才回家，我就欢欢喜喜帮助他们做导护。我给了同事方便，又给了自己服务大众的机会，还可以拉近同事间的距离，一举数得，何乐而不为！

我站在学校门口，车子开过来了，我就主动去帮孩子开车门。开了车门，很多孩子的书包还没有背好，我顺手帮他们拉好。我虽然跟

学生的父母在语言上没有交流，请问学生的家长看到这一幕会有什么感受？距离就开始拉近了。有些家长第一天骑摩托车来送孩子上学，面无表情，到了第三天、第四天，我还没说“早上好”，他们已经说“老师好”。所以，人与人之间，要懂得伸出友谊之手。

有一天，一个学生来找我说：“老师，我跟你讲一件事，你不要生气。”我说：“什么事？你说吧！”他说：“我妈妈觉得你好像在选议员，去跟人家拉票，你好、你好！”这是“色思温”，我们的面容就是人际关系的第一步。



貌思恭

“貌”指的是我们所有的肢体语言，它给人的感觉要很恭敬，不要粗鲁，不要急躁，否则会给人压力。在儒家的教诲中说到“威仪三千”，都是让我们能“貌思恭”。如何让自己的举止、行为谦恭谨慎？从何处下手？我有一个朋友说，他学了《弟子规》以后，第一杯热茶一定是端给妈妈喝。他的同学常常到他家做客，有时他刚好走到旁边去，他的朋友拿起壶来倒茶，第一杯也送给谁？也送给他妈妈。所以，德行的感化是潜移默化的，我们在家中就要不断训练对长者、对他人的恭谦。心行一如，当我们的时时能真诚、清净、慈悲，言语、行为在无形中也会与之相应，愈来愈缓和，愈来愈温柔。



言思忠

言语一定要中肯。“忠”是会意字，一个“中”，一个“心”，代表心不能徇私，不能偏颇。当我们的言语徇私、偏颇，朋友、亲人听起来就不敢苟同，所以言语还是要廓然为公，一定要以公正、公平的心态来发言才好。只要言语、行为有徇私，到最后一定会有怨怼，会有怨恨产生。所以，我们的言语也要忠诚。



事思敬

“敬”字与“恭”字互为表里，敬在内心，恭是表现于外的行为。我们该做的事情，答应别人的事情，一定要非常恭敬地去完成，所谓“受人之托，忠人之事”，要做个有信义之人。我们答应别人的事唯恐会忘记，一定要记下来，这样才能表现出我们对待任何事情的谨慎态度。信义除了言出为信之外，对于五伦的本分，五伦的道义、恩义，不等对方要求，我们也要尽心尽力去做，这才是“事思敬”。



疑思问

有疑惑要懂得求教于人，而求教于人一定要问对了人。但是一般人在问问题时，往往都是问一些可能会认同他自己想法的人，这样可能就无法得到中肯的劝诫，因此一定要问真正有道德、有学问的人，

才能帮助我们解答疑惑。亲近仁者，首先要虚心受教，自己先要归到零位，也就是先把杯子里面的水倒空，慢慢把道理听明白，很多疑惑就会迎刃而解。千万不要还没有开始听课，就已经把十个、二十个疑惑都排好了，果真如此，就是胡思乱想，到时一边听课一边还在想问题。

当遇到疑惑无法解除，我们可以“心有疑，随札记”，先记下来，遇到适当的时机赶快请教，“就人问，求确义”。我在跟师长学习的过程中，也没有机会请教发问，但很奇妙的，每次心里有些疑惑，或者生活中有些无法解决的问题，只要听师长讲，不超过十五分钟就会迎刃而解。为什么？第一是我们恭敬地用心受教；第二是师长的言语是自性的流露，当我们能用心去领受时，我们的自性也会被唤醒，心量也会拓宽，心量一拓宽，本有的障碍自然就破除了。其实这都是被自己的分别、执着所障碍，只要把分别、执着放下，问题就不存在了。开始学习的前两三年都是如此，屡试不爽，后来慢慢就掌握了圣贤教诲的纲领就在历事炼心，而且是不怕念起只怕觉迟，当念头一起，立刻能观照，就能转念。我们没有太多时间用来自找烦恼，有太多的正事要我们去做。



忿思难

“言语忍，忿自泯”，一定要掌控好情绪、脾气。俗话说，能控制情绪才能掌握未来，假如我们的情绪、脾气掌控不了，很多事可能都在

盛怒之下而搞砸了。“一念嗔心起，火烧功德林”，“一念嗔心起，百万障门开”，这个怒气就把我们所有的善根都遮住了，不只伤了自己，嗔恨的言语一出去，也伤了交情。所以，三年交情可能一语寒心，温情就全部失去了。明白愤怒之后难以收拾，就要赶快节制自己的愤怒。

如何节制愤怒？要历事炼心，当你快要发脾气时，一看到那个人就忍受不了，怎么办？这时不要勉强，先缓和一下，离开现场，“对不起，我去上厕所”，然后赶快出去深呼吸，但是你出门的时候不要把门关得很大声。进退之间，可以视情况而定，不可勉强。



见得思义

“君子爱财，取之有道”，你要获得的任何东西，要想到应不应该收，是否合乎道义、人情、国法，假如不应该就不可以接受。《礼记》也提到，“临财毋苟得，临难毋苟免”，古代读书人都是“三纲实系命，道义为之根”，面对现实，提起来的都是道义，而不是财富，不是生命，可以杀身成仁，舍生取义。

有个人堕到阎罗王那里，阎罗王觉得他为富不仁，这么有钱还聚财，不布施给别人，造成很多人饿死，罪业很重，太愚痴了，要判他到畜生道。结果这个人跟阎罗王说：“阎罗王，你可不可以让我当母狗？”阎罗王就觉得很纳闷：“为什么你一定要当母狗？”他说：“临财母狗得，临难母狗免。”你看他到了阎罗王那里，贪心还是放不下！



辨仁

“仁”是个会意字，意思是两个人，一个代表自己，一个代表他人，想到自己就要想到别人。“己所不欲，勿施于人”“欲立而立人，己欲达而达人”，处处都能以同理之心去感受他人的需要。

· 仁德之人存心仁厚

有一天，我们跟着杨老师去买水果，一位老人推着一车的水果，杨老师就买了一些明后天不吃就会烂掉的香蕉。我们一看觉得很奇怪，一般人都要挑好一点的！回到家里，杨老师就说“这个水果再不买就坏了，就糟蹋了，老人家也就没钱可赚，我们既然要吃，就不要浪费。”我们可以从很多小事中，去观察有德行之人的存心，我们要善学，才会有所收获。

有一次我们在北京举办演讲课程，到第四天杨老师从山东赶过来，坐了好几个小时的汽车。但是老师一到北京立刻就赶到上课的地点，那时已经是晚上八点多了，这也是长者对我们晚辈的关爱，来看看我们，也去看看参加课程的同学。这些同学见到杨老师很欢喜，就跟杨老师打招呼，老师跟他们说：“我们这几天的课程，假如老师们讲得不好，你们一定要帮我们提意见，多批评。”老师又说：“这几天吃饭、睡觉，假如安排有不妥之处，请你们要提出来，我们立刻改进。”最后又说：“上课很辛苦，你们要好好休息。”老师提出这三点，确实处处是替人着想。所以，我们要效法学习，在与人交谈时，言语、

行为都要考量到他人的感受。

· 仁德之人以身作则

杨老师在北京时，她的生活非常有规律，都是早睡早起，凌晨两三点睡，早上六七点起床。有个同修很年轻，刚好有机会要到大方广去服务，临去之前师长告诉他一句话说：“杨老师假如两点睡，你就不能在两点之前睡。”这位同仁去了以后，也相当勇猛精进，真的跟杨老师不相上下，很奇怪他也不累。确实，忘我的工作气氛无形中会影响每个人，而最重要的是杨老师做出榜样给我们看。

海口有位朋友，他本来是个比较懒散的人，结果调去北京工作之后，每天也是连续连续工作七八个小时都不用休息。他自己也觉得很奇怪，为何到那里工作，他的整个细胞、神经都调动起来了？确实一个团体的领导人至关重要，如果我们是一位领导者，一定要身先士卒，以身作则。

我到台中莲社参观李炳南老师的纪念馆，在纪念馆的玻璃桌里看到一支教鞭，第一个念头是李老师拿来管教学生用的教鞭。旁边的人说：“不是！那是有一次李老师在上课，下面的学生有点吵闹，下课之后，这些学生感到自己有过失，就拿着一根棍子到老师面前说：‘老师，学生不好学，希望老师管教。’李老师马上把这根棍子握在手上，往自己的身上打，他说：‘是我没有德行，是我教得不好。’学生都觉得很惭愧，就把这根棍子保留了下来，时时提醒自己，对老师要恭敬，上课一定要专心。”所以，有德行的人时时都是自我反省，时时都

是为人表率。李老师有一首诗写道：“未改心肠热，全怜暗路人，但能光照远，不惜自焚身。”老人家悲天悯人，未改心肠热，时时刻刻想着大众不要走到歧路、不要走到暗路，只要能照亮他们的前程，只要让他们不再堕落，他会不惜燃烧自己，照亮别人。所以，李老师到九十七岁还在讲学，这给我们做出了非常好的榜样。

在台中期间，我很幸运能去求教很多长者，其中也求教于徐醒民老师。记得那次跟杨老师到徐老师家，因为是第一次开车去，不认识路就慢慢找。刚好又是过年前夕，菜市场是车水马龙，一路上都遇到堵车的情况。好不容易找到路口，但已迟到一段时间，徐老师是一位七十多岁的长者，生怕我们找不到路，早就在路口恭候我们。我当时很受感动，体会到学问绝对不是说出来的，真正的学问是要做出来。他对人的那种恭敬，不会因为他的地位、年龄而有所改变，这就是以身作则。

· 仁德之人处处谦卑

仁德之人很谦卑，绝对不会居功。孔夫子在《论语》里，说自己是“述而不作”，他只是把古圣先贤的精神、智慧传递下来，他绝不居功，绝不自视甚高。仁德之人最重要的是时时看到自己的本分，所以他在做事时，都觉得是应该的，没有什么值得炫耀的，他们时时契入“无缘大慈，同体大悲”之中。右手帮左手抓痒，右手会不会跟左手说“你要跟我说谢谢”？都是自然而然，做得心安理得，绝对不会要求回馈，也不会要名闻利养。

2 孩子不爱学习怎么办



不好学是结果，原因在哪

一个家庭是否有好学的氛围，对孩子的影响很大。我跟家长讲，假如你对孩子说，你赶快给我去念书，而你自己在看电视，孩子当然会依依不舍，一边走还一边回头看。突然你说：“我数到三，再不去学习就要挨打了！”孩子这才很无奈地去学习。但孩子坐在书桌前，心在哪里？所谓是上行下效，父母不好学，而要孩子好学，很困难！孩子的内心会很不满，久而久之，孩子就不听父母的话了。



身教者从

在我的记忆当中，父母从未叮咛过我和姐姐要好好念书。在我儿时，看到父母吃完饭，休息一下就进房间读书。那时我年纪还小，当父母在书房里念书时，我和姐姐是不敢大摇大摆坐在那里看电视，很自然的，两个姐姐就带着我上楼去念书，久而久之，我们自觉学习的习惯就成自然了。古人云：“身教者从，言教者讼。”你有身教，他就会跟着你学、跟着你做；言教只是在嘴巴上要求，自己没有做到，最后孩子一定不服从你的指导。现在孩子为什么教不好？因为大人没有以身作则。甚至孩子在劝你：“妈，不要打麻将了”，你还打他一顿，以后他还会不会听你的话？根本不可能，也不可能尊重你。

我记得父亲五十几岁时，他的公司需要员工去考一张证券交易所的证件，有了这个证件才可以去领导证券所，于是公司派了很多人去考试。我父亲年纪最大，其他的都是三十岁左右的年轻人，结果只有我父亲一个人考上了。我看着五十多岁的父亲，每天看书，内心肃然起敬。所以，你今天回家先不要教孩子，你自己开始读《弟子规》、读经典，相信你的孩子走过你的身边，也会肃然起敬。家庭的学习风气，要靠长辈、靠父母先身体力行，唯有如此，孩子才能好好学习，天天向上。

3 孩子没有志向怎么办



营造好的熏习环境

孩子没有志向，我们做父母的要反思，我们有没有在孩子的心里表现出有志向的态度？因为要培养孩子有志向，是要在父母、长者立志的环境中去熏习。我在高中念书的时候，对中文很惧怕，因为在念初中时，有一次老师发了一篇作文范本，让我们做参考。我的老师介绍这篇文章时说：“这篇作文的作者是初三的学生写的，她叫蔡蓉青，同一个家庭里面教出来的孩子，语文程度为何如此悬殊？”我听了老师的话，真是无地自容，因为蔡蓉青是我的二姐。老师这么说，对我的内心是很大的冲击，从此我上国文课，头都抬不起来。所

以，当老师的人不能用很犀利的言词对待学生，否则会伤害他们的自信心。

我从念初中起，就一直对语文没有信心。上了高中，有一次上课，老师叫着我的名字说：“蔡礼旭，你站起来，上国文课再打瞌睡，我就记你旷课。”确实在求学过程中，我的语文一直都不好，但是在学习古文时，我对两篇文章的印象特别深刻，就是范仲淹的《岳阳楼记》和孔明的《出师表》。当我读到范仲淹的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”这句千古名句时，本来还不大清醒的我，突然立即感觉到眼前一片光明，但这个光明只有几十秒的时间就熄灭了。当我又读到孔明的《出师表》中的“鞠躬尽瘁，死而后已”时，眼前又放光明了，但还是几十秒又不见了。虽然这个光芒没有持续，但是我从此喜欢上了圣贤学问，所以在十多年之后，当我遇到师长才又重新学习圣贤之教时，真的是法喜充满。因此，当孩子没有志向的时候，做父母、做老师的一定要营造机会，让孩子去熏习圣贤的风范，孩子才会有远大的志向。

我想，假如从小老师就把范仲淹的故事、孔明的故事告诉我，我今天的成就一定更加不同。我们都是在升学主义、应试教育之下长大的，愈读书心量愈狭窄。回想起求学的过程，看到同学考得比我们的分数高时，自己的内心就不舒服，在这种竞争的环境之下，把我们的心胸变小了。

在深圳有些孩子从小就读诵经典，他们有机会在这种圣贤胸怀的氛围中熏习。有一天，老师问这些孩子说：“假如你有一亿元，你要

做什么事情？”第一个孩子说：“我要盖一所学校，让更多的人能得到圣贤的教诲。”第二个孩子说：“我要盖一个医院，能让病苦的人得到好的医治。”第三个孩子说：“我要成立一个电视台，能播放好的教育影响更多的人。”第四个孩子说：“我以后要当蔡老师。”因为这个孩子六岁多的时候，我到深圳讲课，他常常都来听。有一位母亲听到她孩子的志向之后，也没有表现得很高兴，而是立刻问孩子：“你一定要有一亿的时候才能做这些事情吗？”让孩子去思考，是不是一定要等到有钱的时候才能做。接着母亲又说：“请问蔡老师有没有一亿？”孩子就明白了，很多事你当下觉得可以做的，就要立刻去做。所以，我们引导孩子立志，绝对不是让他的志向立得很遥远。我们会告诉他，你可以当下立志做个孝子，当下立志做个好学生，当下立志做个好公民，这些都是让孩子有个人生目标，他就会积极学习。

为什么这些孩子有这样的志向？环境的熏陶，环境的教育。因为他们的父母让孩子所接触到的，都是学习圣贤学问的长辈和小朋友，孩子们自然而然就有这样的志向。教育有言教、身教，还有环境的熏陶也很重要。



学习圣贤经典，引导孩子见贤思齐

俗语说：“好的开始是成功的一半”，学习首重立志，所谓“学贵立志”。我们在海口主办教师课程，第一节课我们跟所有的老师共同立了一个志向，即“为往圣继绝学，为万世开太平”。我们常常在祈求

世界和平，世界和平是个结果，要先种什么因？要在每个人的心中先种下仁爱思想的因。我们要把圣贤的仁爱思想观、圣贤的智慧承传给下一代。“开太平”是结果，“继绝学”是种因；为往圣继绝学，才能承先启后，要承先自己就要先学好。

有一位教小学五年级的老师，他有“继绝学”的使命，每天除了教书以外，还安排三个小时深入圣贤经典。每天早上他很早到教室，读诵《弟子规》《孝经》。他的学生一进门，本来还拎着早餐准备坐着慢慢吃，当看到老师正襟危坐在读经时，学生们立刻坐到自己的座位上，把书拿起来跟着老师一起读诵。教育最重要的是以身作则，由于他的用心，他们班的成绩还有礼貌都有很大的进步。校长看到以后问他：“你们班是如何教的，怎么会教得这样好？”老师跟校长说：“因为我请了数百位古圣先贤来教我们的孩子。”

中国有一套书《德育故事》，里面有七百多位圣哲人的故事，分为八个单元，就是“八德”，依据“孝、悌、忠、信、礼、义、廉、耻”而编纂出来的。他每天跟学生讲两三个德育故事，这些孩子听了以后懂得见贤思齐。然后又以《弟子规》作为班规，学生犯错不需要老师开口，自己就知道错在哪里。譬如在教室奔跑撞到椅子，学生会说什么？“宽转弯，勿触棱”“事勿忙，忙多错”。当孩子有不好的行为出现，会想到“无心非，名为错，有心非，名为恶；过能改，归于无，倘掩饰，增一辜”，所以孩子懂得勇于认错，勇于改过，不会推诿，不会掩饰，也会想到“德有伤，贻亲羞”。

由于他们班上取得了这么好的成绩，又得到校长的肯定和重视，

后来就邀请我们中心的老师去跟全校的老师做了两次演讲，我们也把《弟子规》发送到他们学校。所以，一个人立定志向要为往圣继绝学，他的影响力就会不断扩展，自我的要求就能“苟日新，日日新，又日新”。这位老师跟我们接触了半年时间，他就开始跟着我到中国大陆去演讲，把他的经验贡献给其他地区的老师跟家长。

当我们的下一代遇到事情都能提起《弟子规》的教诲，他这一生一定会过得很充实、很踏实，也会有很大的影响力。为往圣继绝学，绝对不是遥不可及的事情，只要有这一念真心，而且真正发出来，就可以立志做到为往圣继绝学。这不是一句口号，是要从自己开始做起，如此才能带动孩子学习和落实，我们要时时处处做孩子的榜样，所以我们可以先立志做孩子们的好榜样。

除此之外，我们在家庭要立志做好父母，在公司要立志做好长官、好同事，在社会中要立志做好公民。有位老师坐公车，看到一位长者上来，他立刻站起来让座。结果接连有四个人让座，他看了很受感动，眼泪差点掉下来，由此他印证了每个人都有善良的本性。当我们有这份志向要去改善社会风气，相信我们的一言一行都会谨小慎微，会克制自己，我们的道德、学问也因立志而不断地提升。

我们在深圳面对的都是五六岁的孩子，我们问孩子们，读书要做什么？他们的答案会很标准：“要做圣人！”他们说不做圣人，为何还要读书？他们在幼儿园外面时，一路上会争先恐后，做什么？捡垃圾。他们一看到垃圾就好像看到宝贝一样，觉得我可以为社会付出。刚好在路上遇到了一群下课的初中生，这些初中生手上拿着雪糕，边吃

边丢垃圾。当他们突然看到一群小孩子在捡垃圾时，本来要丢垃圾突然停住，然后有一个初中生就对其他同学说：“我们别丢了，这么小的孩子都在捡。”这些小朋友的内心感觉到，原来我的一言一行都可以影响社会，所以我立志要“学为人师，行为世范”。志向就好像人生的一个目标、一个终点，志立对了，这一生才不会白来一遭。

4 如何帮助子女立定人生志向



立志要趁早

人一定要立定志向，而且从小立定才会有成就。范仲淹先生在小时候，看到一个算命先生，就问他：“请你看看我的命，以后可不可以当宰相？”算命先生从未遇过口气这样大的小孩，就跟他说：“你口气未免太大了！”范仲淹有点不好意思，接着又问算命先生：“那你帮我看看，我能不能当医生？”这位先生很好奇，就问范仲淹为何两个志愿差别这么大？范仲淹回答：“唯有良相、良医可以救人。”良相可以救一国的人；良医，可以随分随力救人的生命，救了一个人的生命，可能是改了一个家的命运。算命先生听完以后很感动，因为范仲淹念念都是要救人，所以他跟范仲淹说：“你有这样一颗心，就是真正的宰相之心，你以后一定会当宰相。”这位算命先生也很懂得鼓励孩子，后来范仲淹真的当了宰相。

我们思考一下，范仲淹年轻的时候，念四书五经是要念出什么？是要念出修身、齐家、治国的方法。而其他读书人是要念出什么？只为了求功名利禄。所以对于经教的领会有相当大的差别。范仲淹这样念了十年、二十年，他写出来的文章一定是铿锵有力，而且针对时弊，所以他能顺利地在职途中步步高升。



立圣贤之志

文天祥有一首诗写道：“人生自古谁无死，留取丹心照汗青。”“丹心”是指一个人的至诚心、真诚心，“汗青”是代表史册、历史。“照汗青”，用我们的真心鉴照哪一部历史？中国历史。确实在中国几千年的承传当中，第一次出现灭种的危机，灭圣贤种。中国文化的承传，最重要的两大支柱就是孝道和师道，现在孝道是否还存在？岌岌可危。而师道又是建立在孝道的基础上，所以我们有责任把孝道、师道表演出来，还要传承下去，这样才能承先启后，才对得起祖宗对我们的慈爱。

我们要修身、齐家、治国，要先鉴照谁的历史？修身要从自己开始，人一定要对得起自己，不可以自欺欺人。我们回头看看，这几十年的人生路上，自己是否觉得踏实？假如已经感受到了岁月的蹉跎，时光的流逝，那就要赶快转变态度，珍惜时光，好好学习，开发智慧，不要等到年老的时候，才感叹“黑发不知勤学早，白发方悔读书迟”。

我们要齐家，就要用这一生的努力去鉴照我们父母的历史，要让

父母在这一生感觉到，养育我们这样的子女非常值得、安慰。假如给父母的是这样一种感受，我们就真正尽了一份孝心。

我们除了要鉴照父母的历史，还要教导子女学习圣贤教诲，当孩子长大以后，他进入社会与人群相处，他会感受到，就是因为得到了父母传授的圣贤教诲，他才具备了正确的人格、正确的人生态度，才让他一生立于不败之地。当子女对父母是这样的感受与感恩，那父母这一生在子女的历史上，也写下了相应的责任、义务与恩义。

我们还要鉴照谁的历史？我们的另外一半。时光很快会逝去，当我们年老的时候，希望多做些事，可能都来不及了。现在趁年轻的时候，要尽心尽力去爱护对方，使对方感受到我这一生就是因为娶了这样的好太太，我的家业、事业才会有这样好的发展。当先生对太太是如此的评价，是这样的一种体会，这个太太就做得相当圆满。

人生的价值在于成就身旁所有人的人生价值，这就叫中国文化的承传。当人有这样的志向，自然就会好好地充实自己，好好规划时间，而不会蹉跎岁月，消磨光阴。



立志始从当下行孝

孩子在学习圣贤学问的时候，我们应该正确地引导他们立志。假如他说我要做总理，这个目标对他现前的生活来讲比较远，我们应该引导孩子：立志要从现在开始做起，在家里做一个孝子，在学校做一个好学生，在社会做一个好公民，从这里开始做起，才是真正的立

志。孩子就会觉得，我现在学习圣贤学问，帮妈妈端一杯茶，帮妈妈洗脚，都是在力行圣贤教诲，都在学习做一个孝子。很多孩子会说：“妈妈，我长大之后，一定买大房子给你住，买大车子给你开。”妈妈听了高兴得不得了，尽管孩子每天都会跟她吵架，但她仍梦想着以后孩子会买大房子给她住。而孩子的孝心不应该寄望在几十年之后，真正有孝心的孩子会从当下开始做起。

我们常用《弟子规》去引导孩子，与父母讲话要和和气气；每天要帮母亲分忧解劳，做家事；书要认真念，让父母放心，这些都是做孝子的必要条件，所以引导孩子不能让志向与生活脱节。我们引导得正确，孩子在做的过程中就会非常高兴、踏实。

通过德行教育，有个孩子在一周就做了四十三件孝行，老师们从心里为之感动，这就是孩子落实在家里做一个好孝子，在学校做一名好学生，在社会做一个好公民。还有很多孩子搭乘公共汽车时，看到长辈、老人一上车就会立刻让座。这么小的孩子都懂得让座，其他的长辈以及小朋友，一看到就非常感动，进而大家就会效法学习，得到助人为乐的喜悦。

5 为何要让孩子学习文言文



文言文是开启圣贤智慧的金钥匙

以前我的语文学得不好，文言文看得相当少。有一次，我在电视上听师长讲课时说到，何以四大古文明现在只剩下中国？是不是四大古文明的老祖宗在神明面前抽签，谁抽到了就不用灭亡了？当然不是！中国文化绵延几千年而不断，绝非偶然！这就证明我们中国老祖宗有超人的智慧，老祖宗了解语言跟文字如果不分开，两百年之后，人语言改变了，所写的文章也就会不同。时间愈久，两千年之后，语言的变化就更大了，假如文字跟当时的语言一样，后人就看不懂前人的文章。

我有个朋友离开故乡二十年，再回去跟亲朋好友聊天时，已经出现一些言语障碍了，还要解释一下才能听懂。所以，假如写文章跟言语一样，二十年有一个小变化，两百年就有一个大变化，两千年之后，人们就看不懂两千年前的人所写的文章了。老祖宗了解这一点，就把语跟文分开，无论语言如何变，写文章都用文言文。只要我们懂得文言文，就可以进入几千年前的智慧海洋，领受圣贤之教。我们学会文言文，就能深入《论语》《孟子》，等于我们几千年之后的人民能直接受教于孔夫子、孟夫子，而没有障碍，所以使用文言文写文章是老祖宗给后代子孙最大的恩泽。

听到师长这样的说明，我很惭愧，禁不住掉下了眼泪。平常别人

端一杯水给我们喝，我们都感谢，而老祖宗如此大的恩泽，我们却视而不见，还把古圣先贤的教诲丢在一旁。“知耻近乎勇”，我更加珍惜老祖宗的恩泽，从那时开始我就读诵文言文。说来也奇怪，从此以后，当我一展开文言文的文章，不但觉得在学习上没有困难，还感到格外亲切，从中也能领会到“一切法从心想生”的宇宙人生真相。为什么以前看文言文的障碍很大？因为觉得它很困难，自己的心障碍了自己；现在转了念头，不排斥了，甚至是珍惜、感恩，那个障碍自然就破除了。



背诵是学习文言文的好方法

师长教导我们，只要能背五十篇文言文，就能看文言文；能背一百篇文言文，就能写文言文。我们背了几篇文言文？《弟子规》可以当作六篇文言文，入则孝，出则弟，谨，信，爱众亲仁，余力学文。接着可以背《孝经》，再接下来背四书《大学》《中庸》《论语》《孟子》，四书是中国文化的纲领，是最重要的基础。师长也期许我们，一个星期背三百个字，一年能背多少？约五十篇左右的文言文，那时我们文言文的能力就提升得相当快，只要有决心一定能办到。

6 教育子女应从哪里下手



至要莫若教子

人生也要抉择轻、重、缓、急，什么事情要先做，什么事情后做。我们常说：“至要莫若教子”，人生第一件大事就是把孩子教好。假如孩子没有教好，你这一生会不会幸福？一个人有没有福报，人生能否过得自在，取决于孩子是否懂事、孝顺。假如养育出来的孩子不懂事，我们后半辈子将会如何？很难熬！不知道孩子今天又会给我上演哪一出戏，来让我收拾残局。要教育好孩子，就要把教育放在前面，放在重要的位置上，那你的轻重缓急就抉择对了。



只重分数，弊端太多

我在马来西亚演讲的时候，我问孩子们的家长，什么叫教育？有位家长非常老实，他说考一百分。他值得鼓励，因为一点都不虚伪，他把自己心里所想的讲出来。我带学生也很注重跟家长沟通，每次跟家长座谈，我会问家长说：“诸位家长，您觉得教育孩子一辈子最重要的是做人、做事的态度，还是把他的分数从九十八分提升到一百分？是前者重要，还是后者重要？”到目前为止还没有家长说后者重要，你看家长是否明智？听起来很明智！我又问：“那大部分的家长在做前者的工作，还是后者的工作？”后者！“你这次考几分了？拿

来给我看看！”脑子里都是分数。

我们要反思，我们告诉孩子，做人要言行一致，为什么我们明明觉得做人做事的态度重要，结果重点都摆在分数上？其实不能怪家长，因为他还体认不到做人做事对孩子一生长远的影响有多大。而一百分是马上就能看得到，而且还可以拿出去说：“我的儿子三科、四科都一百分。”我们要冷静去思考，今天我们把孩子都往分数这条路上推，请问他会走出什么样的人生，能看得到吗？我们把孩子推向了何处？名利。

我也是升学主义之下的产物，记得我在读初中的时候，考试得了九十八分，害我哭了半天，为什么？因为那时要编特优班，差了两分，假如我没有编进去怎么办？我的人生不就毁了！有这么严重吗？为什么我会觉得这么严重？我才上初中，患得患失的心就如此严重！一个孩子患得患失，这一生会不会幸福？常常要被烦恼所困扰。就是只想到自己的分数要提上来，要把别人踩下去。所以，本来我应该有范仲淹的心胸，“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，结果受升学主义影响，只想到要击败别人。

我回想起高中的时候，一发考卷都要瞄一瞄别人得几分，假如比我的分数高，我的内心就很不舒服。心量小，经常患得患失，这样的人格会幸福吗？我们要深思。记得我大学毕业后，有一天在商店遇到了初中时的同学，在我的印象中，他每次考试都是好班里的第一名。当他大学毕业后，因为长期埋在书堆里，所以他跟人相处的能力特别差。一谈到进入社会工作的经验，他就会发抖，说人为什么这么恐怖。

他很怕跟人相处，包容别人的胸襟也没有形成，当然这样的人生不可能得到幸福。



学历高肯定就有用吗

我们把孩子往升学主义上推，现在很多孩子有博士、硕士的学位，请问现在失业率最高的是什么学历？现在高中毕业的都不会失业，为什么？劳动、洗碗、扫地，他愿意做，所以不会失业。反而是大学、研究所毕业的，觉得那个薪水太低了，不愿意做。请问大学、研究所给了孩子什么启发？现在每年大学以上的毕业生非常多，由于他们不能屈身礼下，所以很多人都失业。我们来思考，从教育体系中培养了十多年的人才，出来用不上，实在很可惜，这也是教育资源的浪费。假如你有朋友是企业家，你去问问他：“现在年轻人中有没有好人才？”他会告诉你：“找不到人才！”教育的机器一直在出产，结果企业家觉得用不上。

假如家长都对孩子讲：“你就是考试就对了，其他的家事都不用做，你就一直给我考试考上去，大学毕业保证你有个幸福美满的人生。”有没有家长敢给孩子这样打包票？现在没有，以前没有，将来也肯定不会有。今天他大学毕业了，若不会做人，不会与人相处，再好的机会也会当面错过，为什么？没有责任心，不懂得怎么做人做事，怎么与人相处，机会再好、再多也会错过。家长们确实要反思，如果孩子没有德行，就是大学毕业或是拥有硕士、博士的学位，那也不代

表孩子有真才实学。我们去了解一下，真正成功的企业家，学历都不是顶尖的。



社会需要什么人才

企业家觉得找不到人才，请问企业家需要什么人才？这个问题每个人心中都有答案，因为我们看了不少人的成功与失败。成功的人应具备哪些特质？诚实、责任心、谦虚、信用、耐心。既然知道具备这样特质的是真正的人才，请问我们教育孩子诚实了吗？很多家长觉得诚实重要，但心里却想，假如太诚实了，孩子出去被人家欺负怎么办？假如很谦虚，孩子都被人家压下去怎么办？信心是根本，你一定要真正相信，具备这些特质的人，他的人生才会真正成功！

我们再思考，在家庭、在事业中很有成就的人，他们还具备了哪些特质？孝顺、勤俭、尊师、兄弟和睦、尊敬长辈、礼让、谦虚。现在很多世界连锁性的大企业，把员工招进来，要先培训一段时间。教员工什么？教做人、做事的态度，教好之后要观察一个时期，可以了才录用，所以未来的企业要的是真正会做人做事的人才。假如我们从小教孩子这些德行的根基，其实已经让孩子的一生立于不败之地了。我们规划孩子的人生，应该要深谋远虑，若一味地只是让他在学业中努力，而忽略了做人做事的学习，终究他无法把人生经营圆满，这是我们要注意的。



症状解能不能解决问题

西方过去几十年的管理，注重在品质管理，即物品、产品的品质，称为“全面品质管制”。譬如今天要做这支麦克风，我只要把麦克风做好，让它很有竞争力，就可以高枕无忧，专注点都在把东西做好。结果近一二十年发生了一些事情，在一九九五年，英国的巴林银行因为一个新加坡的期货员挪用公款，两百多年的基业化为乌有。

西方人的思维是出现问题就赶快解决，这叫做“症状解”。症状解是否好解？不好解，就像今天身体得了癌症，好不好处理？不好处理。中国的学问是不治已病，治未病，还没有生病就要去预防。西方科学虽然科技很发达，但是专门处理症状，譬如得了胃癌，就马上把胃切了；肝癌，马上把肝切了。切了就没事了吗？过一两年，癌细胞扩散了，人也就到了死期。其实你不要仇视癌细胞，每个人身上都有癌细胞，因为你把它宠坏了，它才这么嚣张。怎么宠坏了？你的身体在十年、十五年前就已经开始被自己糟蹋了。

要毁坏这个身体还真不容易，因为它非常精密。所以，把癌症肿瘤割掉并没有根本解决问题，不只没有根本解决问题，同时还产生副作用。很多癌症病人去接受一些治疗以后，后面的日子都会很难熬。要处理癌细胞，打个比喻，就好像拿了一包垃圾放在地上，很多苍蝇都来了，你非常生气，怎么来那么多苍蝇？立刻拿杀虫剂把它们喷死，问题解决了，你离开了。过了十分钟，苍蝇又来了。人现在的思维就是把症状解除，这个男朋友不好，换了；这个女朋友不好，换了。

有没有解决问题？不是男朋友不好，也不是女朋友不好，是谁不好？自己没有学会包容，没有学会爱护他人，这个根本问题没有得到解决，再换几个也没有用。所以，解决问题要从根本解决，不能是头痛医头，脚痛医脚，因为“症状”是没完没了的。



道德伦理教育光靠钱不行

现代西方人已经明白影响企业生存、发展的重要因素，就是员工的德行。二〇〇一年，全球第七大企业安然集团，每年的营业额数千亿美金，因为两个高级主管挪用公款，结果这家全球第七大企业也垮了。所以，现在西方人重要的全球连锁企业，都在推行TEM“全面道德伦理管理”，以提高员工的道德素质。

现代人有个错误的认知，觉得金钱是万能的，只要有钱就可以把孩子教好，只要有钱就可以解决问题。外国人很有气魄，二〇〇二年美国强调伦理道德教育，拨款从原来的两亿五千万调到七亿五千万，整整高了两倍。有没有用？他们同时做了一个调查，针对八千多个中学生的，百分之七十一的孩子作过弊，百分之六十八的孩子打过人，百分之三十五的孩子在商场里偷过东西。这个测试里有一道题说：“请问你觉得自己的道德高尚吗？”回答道德高尚的中学生，竟高达百分之九十六！请问现前这个时代的孩子，他所依循的是谁的标准？他自己的标准。孩子这种态度跟谁学的？假如他的国家领导人很轻易就带着军队去攻打其他国家，打完仗回来说：“诸位小朋友，你

们不要跟人家乱打架！”小朋友会不会听？不会听！外国人掌握了教育的核心吗？教育不是钱多了就能起作用，教育也不是理论书籍很多就有作用。



从小先要扎德行的根

西方人发现了德行很重要，请问他知道德行的根本在哪里吗？要能治本才能解决问题。所以，现在西方的大企业也花很多钱在做培训，用中国话讲叫“临时抱佛脚”。请问一个人的亲和力，一个人的礼貌行为，是否两个月就能练成？假如他本来都不会笑，让他去练两个月，相信客户走进来，看到他的笑容，全身会起鸡皮疙瘩，因为那个笑是很不自然的，他那个微笑的背后所想到的是，你口袋里的钱要到我这里来，而不是从内心中对人的尊敬。

中国圣贤德行的基础在何时开始扎根？从小，从幼小的心灵里才能扎下德行之根。从小不教，就会“苟不教，性乃迁”，长大之后，再想把他拉回来很困难。《易经》里有一句重要的话：“蒙以养正，圣功也。”这个“蒙”是代表天地初开，万物都还很脆弱，这时要好好保护他，好好养育他。所以，这个蒙卦引申到孩子的教育，就是在孩子还小的时候，就要培养他的浩然正气，以及正确的处世待人态度，把他成为圣贤的根基培养好了，这个功德最神圣。假如你养出了一个范仲淹，圣功也！现在要培养出一位范仲淹容不容易？你把孩子培养得很孝顺，他马上就会是万绿丛中一点红。

在深圳有很多孩子都是学圣贤教诲，他们回到家乡去，见到所有的长辈都是鞠躬九十度，让这些长辈肃然起敬，看了很欢喜。有一次有个孩子跟全桌的人一起吃饭，所有的长辈看到菜上来了，立刻动手去夹，突然看到这个孩子头低低的，口中念念有词。本来他们要夹菜的，突然都停下来了。等这个孩子念完以后问他：“你刚刚在念什么？”这个孩子对着全桌的长者说：“我刚刚在念饭前祈祷文，感谢父母养育之恩，感谢老师辛勤教诲，感谢农夫辛勤劳作，及所有付出的人。”这些长辈拿着筷子听孩子上了一课，不但高兴也心生惭愧，自己只想到要吃，而孩子却将感恩常常存在心上。这个孩子幸福吗？生活在感恩中的人特别幸福。你能真正把孩子教善了，他一定会影响很多人，他一定会是当代的范仲淹。所以，当家长的要定位，“蒙以养正，圣功也”。

当孩子从小扎根于圣贤人的智慧之中，还要不要担心他将来没工作？假若你还是担心，那就是杞人忧天。心胸大，人生之路会越来越宽广；心胸小，一辈子就会活在患得患失之中。最近我听一个朋友说，有很多大企业都到一个专门推广儒家学说的团体来找人才。这些企业家说，现在外面的人不讲诚信，没有责任心，他们用外面的人总是会提心吊胆，就主动到学圣贤学说的团体来找人才。若你的孩子现在已扎根于圣贤思想，懂得如何做人做事，他这一生已经立于不败之地了。你现在的抉择不只会影响自己，还会影响家人；不只是你的家人，你世世代代的子孙都会受到影响。人生就好像下一盘棋，假如我们思考的都是下一步怎么走，那每一步都会走得举棋不定；假如

我们看到三步以后如何走，十步以后怎样规划，那人生会走得非常从容，孩子也会高瞻远瞩。他会思考，我的抉择将影响世世代代，相信他教育下一代会非常谨慎，非常用心。现在有这样考虑的人不多，古人有这样的考虑多不多？很多！中国古代的家训应该是全世界最多的，比如《了凡四训》《朱子治家格言》《颜氏家训》，还有诸葛亮的《诫子书》等等，很多圣哲都有这样的态度，要把人生的智慧传承下去。



教也者，长善而救其失

父母时时想着要把孩子教育好，但是教育孩子一定要有好方法。中国有一篇很重要的教育哲学是《礼记·学记》，里面说：“教也者，长善而救其失”，这句话把教育的两大主轴掌握到了。我们今天要把孩子教好，一定要清楚，要长他什么善，要防止、导正他哪些过失。“苟不教，性乃迁”，孩子有些不好的习惯，我们要赶快把他纠正过来，什么时候纠正？当下！刻不容缓，因为学如逆水行舟，不进就是退。



孩子哪些过失急须改

现在的孩子有哪些习惯、行为要赶快修正？主要是要赶快修正孩子的顶撞父母、懒惰、叛逆、自私、敷衍、生活没有规律等这六个方面的过失行为。孩子过失行为的形成，是父母对孩子没有好好地教育而形成的，所以要修正孩子的过失行为，首先要从父母的过失行为

开始修正，这样上行下效才能收到教育的效果。



救失如救火

孩子被宠坏之后，就会形成很多过失与坏习惯。“学如逆水行舟，不进则退”，很多家长说：“我的孩子没有学坏，也没有学好”，有这样的事？绝对没有。一个人的学问就像逆水行舟，当你任何事都不做的时候，一定会往后退。

有个老师有深刻的体会，他觉得一天没有好好教导他的孩子，就会感觉到孩子这一天在退步。他体会到：孩子的寒暑假，绝对不让他放假，每一天都要教他。这是明白的家长，明白的老师，他已经洞察到这个社会是一个大染缸，孩子做人做事的判断能力不赶快深深扎根下去，这个社会的大染缸一席卷而来，就会被污染。他有这一分警觉性，那是他教育孩子的敏感度。所以，长孩子的善，救孩子的过失，是刻不容缓的工作。



过失是结果，原因在哪里

我们在海口有一个国学启蒙中心，针对孩子的教育举办一些课程，家长对于孩子存在的一些状况，会到中心跟我们讨论。这些家长每次来到中心，我们都从门口把他引进来，有个家长一路上就讲：“我儿子不但自私，而且脾气又大……”一直讲了大约五分钟。我怕他口

太渴，就赶快倒一杯水给他喝，“来来来，先喝一杯水，我们坐下来慢慢聊。”他讲完了孩子的问题之后，接着我就开始问了，我说：“你孩子现在很自私是结果，原因出在哪？你孩子现在脾气很大是结果，原因又出在哪？”家长瞠目结舌，很惊讶！然后我又问他：“孩子没有礼貌是结果，原因出在哪？孩子不孝、懒惰是结果，原因出在哪？”你知道原因才能对症下药。

世间医生有两种，一种是医人的身体，一种是医人的思想观念，而老师与父母就是医治孩子思想观念的医生。你都不知道孩子思想观念错误的根源在哪里，每天只能看着结果着急、烦恼而已，这样的父母和老师就是不合格的医治孩子思想观念的医生。补救孩子的过失，纠正孩子的坏习惯，一定要把所种下去的错误种子除掉，然后再将好的种子种下去，过两年、三年，好种子就会发芽，好结果自然就有了。教育孩子欲速则不达，要用理智把原因找出来。



教善先教孝，百善孝为先

帮助孩子改正坏习惯，只要长养了孩子的一个善，则孩子所有的坏习惯就会全部改正，长哪一个善？孝心。“百善孝为先”，这句话随着你深入圣贤教诲，体会就会愈来愈深。这句话有两个意思，第一是孝为百善之首；第二是孝心开了，百善自然就有。我们看看一个有孝心的人会不会自私？不会！一个有孝心的人会不会顶嘴？“父母呼，应勿缓；父母命，行勿懒。”大家不要小看《弟子规》，“入则孝”这

一段就能解决小孩的所有问题。当他知道“身有伤，贻亲忧”，他会不会生活颠倒？不会！当他知道“德有伤，贻亲羞”，他会不会没有责任心？不会！他会很勤劳，因为“亲所好，力为具”，希望能让父母欢喜，让父母安慰。

他有孝心就会处处为父母着想，当他会为父母着想，就会知道别人的父母同样辛苦，他也会为别人的父母着想。孝是一个人仁慈之心的原点，从这个原点出发，会扩展到对一切人的爱敬。《孝经》提到“教以孝”，你教他孝，“所以敬天下之为人父者也”；“教以悌”，你教他尊敬长辈，“所以敬天下之为人兄者也”，他也会敬一切人的长辈；“教以臣”，你教他为人部属的态度，他就会“敬天下之为人君者也”。一个人正确的对人态度，都是从家庭中培养出来的。孟夫子说：“亲亲而仁民，仁民而爱物”，从亲爱父母、亲爱家人，延伸到对一切人能设身处地；他对人能有仁慈之心，进一步对天地万物都会珍惜，这是一个人德行的次第，我们要掌握住。

孩子对父母有孝心，从小就懂得做人要勤劳，他了解父母工作很辛劳，他就不会奢侈，也会很节俭。一个孩子德行的根本，就在孝顺父母，尊敬师长。所以，为人父母要教导孩子尊敬老师，而老师很重要的职责，是要教导学生孝顺父母。现代孩子懂不懂得尊师？问题出在哪里？父母有没有教？现在还有孩子在学校受到老师几句批评，就回去跟父母讲，父母隔天带着律师去找校长。父母这种态度表现出来，谁得到最不好的影响？孩子！他这一生对老师就没有恭敬心，当孩子对老师没有恭敬心，在学业上就不可能有所成就。

我们小时候如果在学校被老师处罚了，回到家里不敢讲，但是父母一看到我们的脸色不对，会追根究底。当了解到是被老师处罚后，父母会怎样？再骂一顿，再打一顿，隔天还会拿着礼物去学校感谢老师：“谢谢老师对我的孩子严加管教。”父母跟老师如此配合，孩子在学校、在学习上绝对不敢造次。父母对老师的态度会直接影响孩子，所以父母对老师的一言一行不可不慎。

“或饮食，或坐走，长者先，幼者后”，跟长辈行礼、问好的这些尊敬长辈的好习惯，也要从小培养孩子，当他养成习惯，落实这些教诲的过程中，他就会慢慢内化。大家不要小看让孩子鞠躬，虽然这是外在的行为，但鞠躬久了，内化以后，孩子就会把恭敬心时时放在心上。



孝心不开，有什么结果

假如一个孩子孝心没开，他对人的情义、恩义就无法形成。恩德莫大于父母之恩，假如对父母之恩都无法感念，又如何去感谢其他人？他的恩义、情义生不起来，那会生什么？正确的没学到，一定是学到错误的。一个人情义、恩义的态度没有形成，则利跟害的态度就会形成，对他有利的，他会很积极；对他没有利益的，他可以翻脸不认人。

找对象也要找有孝心的，假如他没有孝心，而去追求一个女孩子，事实上他所用的是利害之心。因为对方年轻貌美、工作稳定，他会全力以赴达到目的。等他的目的达到了，三年以后，妻子也帮他生了孩

子，长得白白胖胖的，但是因为当母亲比较操劳，所以长了几条皱纹，没有以前年轻貌美了。当他到外面去又见到更漂亮、更年轻的女子，妻子就会从利变成害，因此离婚就产生了。

离婚率和犯罪率这两者有没有连带关系？有！我们在海口曾经接触过监狱的领导人，我们向他询问犯人的家庭情况，结果百分之六七十以上，家庭都不完整。因为没有很好的家庭教育，德行也没有扎根，外面社会的污染严重，一遇到这些不好的因缘，立刻就连根拔起，所以离婚率高会带动犯罪率上升。社会犯罪率高时，纵使我们再有钱、再有地位，有没有安全感？没有。离婚率高和犯罪率上升的状况，已经让人心不安了，而其根源何在？做人没有建立感恩、有情有义的态度。一个人感恩、有情有义的态度从何处下手？从孝道下手，孝道又必须从《弟子规》下手。



教孩子做家事很重要

从小教孩子做家事很重要，这是培养孩子做人做事的德行。我在台南讲课时，有位朋友拿了封信给我，信中就谈到从小做家事劳动的重要性，因为他的同学有个实际的例子与此观念很相应，所以他就把这封信交给我，希望我能把这个事例在课堂中讲出来。他有一个女同学从小念书很优秀，都是名列前茅，下课也不出去玩，都在读书，后来考上师大英文系。读完大学，第一年实习就嫁给一个医生。这样的人生好不好？相信她在出嫁时，她的父母非常高兴。

她结婚后，由于从小在家里没有做过家事，她的先生只好默默地把一些她没有做好的事情都做了，但是时间久了，先生内心的不满开始暴露。她不但不会做家事，而且因为从小只知道读书，与人也不会沟通，所以跟婆婆、亲人之间就出现一些磨擦。最后她的先生到法院申请离婚，结果胜诉。在这段婚姻的挣扎期间，她的父母很无奈，常常打电话劝女儿，但是女儿都不听。她的母亲就提到，说她上小学的时候，就是父亲每天中午带饭给她吃，晚上也是父亲开车去接回来，从小到大没有让她扫过一次地板。她的父亲掉着眼泪说：“我们对她这样的照顾，还不够好吗？她为何这样对待我们？”问题就是对她太好了，才会造成这个结果。虽然她有学业上的成就，但是人生绝对不是单一方面的努力而已，人生应该是全面的学习，全面的圆满。做人做事的能力，孩子没有学会，他在人生的旅途中，就会出现相当多的瓶颈。所以，我们对于孩子的人生，应该要有长远的规划，这样孩子才会走得从容不迫。

7 如何培植子女人生福基



从小接受圣贤教诲

“福田靠心耕”，当一个孩子从小培植的就是一种善愿善念时，那他的起心动念都是在增加自己人生的福分。很多人认为，人的一生

是要工作才会对社会有帮助，人老了以后，就无法对社会尽自己的心力了，一个人从二十岁到六十岁这四十年，才是造福社会的黄金时段。其实，当一个孩子从小就接受圣贤教诲，那他造福社会的黄金时段绝对不只四十年的光景。

有一个孩子才两岁，他学完第一节《弟子规》的课回到家里，爸爸妈妈就问他：“你今天学了什么？”孩子不假思索地立刻回答：“孝顺父母。”这四个字铿锵有力，父母听了很高兴。第二次回来，父母都没有叫他，他马上去倒水给爸爸妈妈喝，这是他第二节课学到的东西。所以，一个接受圣贤教诲的小孩，从小就在利益家庭，也在利益社会。

一个孩子假如从小接受圣贤教育，他的生命绝对不是从二十岁才开始发光。从几岁开始？如果这位妈妈怀孕的时候，就知道给他播放《弟子规》，给他听这些圣贤经典，这个孩子从出生就可以弘扬圣贤教育，他的生命可以从小就有价值。从小读圣贤书的孩子，长大造福社会，他的智慧会与日俱增，他会愈老愈值钱。走到哪里，都有很多的后生晚辈亲近他，因为亲近他可以得到人生的启示，减少很多无谓的摸索。所以，接受圣贤教诲的人，他的生命不是六十岁结束，而是无论多老都很有价值。

我的老师今年已经八十三岁，走到世界各地，都有一大群的学生希望能得到他的教诲，不只是我们中国人希望得到他的教诲，现在世界各个宗教、种族都非常希望能亲近这位长者。所以，他的生命不会结束，因为他的教诲是从真诚心中发出来的，真诚心超越时空。《中

庸》说：“诚者，物之终始”，真诚一定可以成就事情，而且至诚如神，至诚可以感通。用真诚心所表现出来的言语、行为，不会因为时空而改变影响力。因此，孔老夫子是否离开了世间？没有！他的精神长存，垂范后代。



家长要有正确的认知

范仲淹还活着吗？在二〇〇二年，大陆举办了一场全球华人读经的活动，中国香港、马来西亚、新加坡、印尼等世界各地的华人，都来到了山东曲阜。其中邀请了一位特别嘉宾，他就是范仲淹的嫡传后代。他的脸大大的，耳朵耳垂很大，一看就是富贵相。范仲淹的教诲，一千多年来还影响着他的后代子孙。这位长者在那次活动中，把范仲淹的《岳阳楼记》谱成一首歌，上台演唱，当他唱到“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”时，相信范仲淹在天之灵，也会觉得他这一生真正有价值，没有白来。所以，当我们的孩子从小接受圣贤教诲，知道用真诚、爱心去经营人生，相信他这一生真的很有价值。

为人父母、为人长辈，究竟要让孩子经营出什么样的人生格局，这个很重要！你是希望他能垂范后世，还是希望他不要饿死就好了？我们的思想观念会直接影响后代子孙。做人要有志气，当我们知道中国文化可以解决这个社会跟世界的问题，我们应该责无旁贷，要勇敢走出来。勇敢走出来也不用抛头颅洒热血，从哪里开始？从自己修身开始做起。很多大事业都是从小处着手，一步一步做出来

的。《大学》里有一句非常重要的教诲，“自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本”，意思就是说，无论他是国家领导人还是贩夫走卒，要想把国治好、把家治好，下手之处何在？修养自己的道德、学问。当你有道德、学问，就能齐家、治国、平天下。即使是很复杂的事，你把它抽丝剥茧，其实也很简单。

孩子从小有这样的存心，他已经在为家庭、为社会树立很好的典范了，所以他的生命是从小开始产生价值。一个孩子从小知道“读书志在圣贤”，要把所学的道德学问奉献社会，当他有这样的做人处世的态度，那他踏入社会就不会为自己着想，而是为社会付出，尽他应尽的本分。量大福就大，有这样的心量，福一定大，等他进入晚年，福自然就来了。



相观而善

有个孩子才两岁多，他第一天上课，看到老师请了很多同学上台分享，在这周做了哪些孝顺父母的事情。学问贵在力行，学了以后，回到家里就要好好落实，所以很多同学说，自己帮父母端洗脚水，削水果给父母吃。这位两岁多的小朋友，看到这些大哥哥、大姐姐都做到了这些孝行，让他生起效法之心。所以，大人教小孩是一个方法，小孩教小孩又是另一个好方法，所谓“相观而善”，他们会互相观摩。

这个孩子回家后，马上拿着茶杯去端开水给父母喝。他两岁多就有这样的存心，他已经在培植自己的福分了。而他这样的行为是

修身，也会感动他的父母，连两岁的孩子都知道端茶给父母喝，都知道处处为父母设想，相信他的父母也会更加积极地力行孝道，所以这个孩子已经开始在齐家。这个事例，我不但在内地已经讲遍了大江南北，甚至还扬名海外，讲到了马来西亚、新加坡、印尼。因为有这个孩子真实的修身功夫，我们才能推广这些事例，让天下人都能效法。



福田靠心耕

很多朋友说：我又没钱，如何种财布施的因？财布施绝对不只是钱而已，财布施有内财布施与外财布施两种。我们工作很努力，这是内财布施；劳力、经验、智慧，都属于内财布施。外财布施指财物的布施。是不是捐的钱财愈多，福报就愈大？不是！我曾经看过一则报道，有一对农民夫妻，年纪很大，他们家附近要盖医院，他们就把一生的积蓄捐出来买了一台救护车。大企业家捐几十万，他们也捐几十万，哪一个福报大？农夫是把一生的积蓄布施光了，他那份爱心可以造福多少人？而企业家的几十万，对他来讲只是零头而已。福田靠心耕，福分也是由心生，当我们能尽心尽力去布施，无论钱多少都可以种无量的福分。

古代有一位女子，经过一座佛寺时，她就进门很虔诚地礼佛，当时她身上只有两文钱，就完全奉献出来。方丈看了很感动，亲自出来为她念佛祈福，帮她回向。她后来成为皇妃，富贵了，就拿着几千两银子来布施给这个佛寺，结果方丈没有出来，而是找了她的徒弟出来

帮她念经回向。这位女子很好奇，就向方丈请教说：“以前我捐两文钱，方丈亲自帮我忏悔回向，现在我捐了几千两银子，何以叫徒弟出来帮我念经回向？”方丈告诉她：“你以前供养的两文钱是发自你的真心，所以我不出来帮你回向，对不起你。这一次你虽然供养了几千两银子，但是你的心已经没有前一次那样真切，所以请我的徒弟就可以了。”

一个人的福田根源在于他的存心，只要有这一分真心，懂得常常舍财来救济他人，福报点点滴滴都在积累，自然果报就会现前。

8 如何亲师合作教育子女



未论不足，先说优点

我在教书时，曾经遇到一个学生，他从一年级到六年级，成绩都是全班第一名，很优秀！但是当分配他扫地时，他常常都是浑水摸鱼不做工，结果同学抱怨的声音传到了我的耳中。面对这样的情况，我不得不处理，当天我就打了一通电话给他母亲。我们打电话给家长时，可否立刻就说“分配你的孩子扫地他都不认真做”？假如这样说话，就犯了教育的大忌。在开始接触时，你就说他孩子的缺点，他会很不舒服。所以，我们教书或者处世待人，很重要的一点就是见到别人，首先要夸奖，对别人的孩子也要先予以肯定，那父母才会觉得很

欢喜。

我打电话给这位学生的家长，首先肯定了这个孩子在学校好的表现。肯定完之后，也没有直接说他扫地工作做不好，我只提到做家务的重要性。当我把这个重要性讲完之后，这位家长也说：“蔡老师，你的教育观念很不错。”结果隔天这个学生一到学校，就对我说：“老师，都是你害的！”我说：“什么事？”他说：“我母亲今天叫我做家务，我不做，母亲就修理我。”我很高兴地说：“你在家应该尽一分子的本分，应该多多付出，帮父母承担一些工作，这才是好学生、好孩子。”当家长的观念转变过来，自然而然就会用正确的方式去教育孩子。

有个学生在校的行为不佳，我就请他的家长到学校来。这位家长到了学校，心里也是有点惶恐，因为无事不登三宝殿，他心里可能觉得孩子有些情况，老师才会找他到学校。家长坐下来，我首先称赞他的孩子：“上星期我交代你儿子负责的工作，他做得很好；昨天他跟同学去办事也尽心尽力……”我把他孩子最近表现好的实际例子讲出来，他听了很欢喜。然后这个家长突然说：“老师，我的孩子没有这么好！我的孩子在家里都不写作业，在家里都不……”家长自己把孩子的问题讲出来了，这跟从我们嘴中讲出他孩子的过失是不一样的！

当家长把孩子一些实际状况讲出来，我立刻跟他说：“你的孩子很善良，只要我们给予他正确的引导，一定会很快改善。我们要好好配合，他在家里有什么情况，你马上用联络簿跟我联系，我们一起努力把孩子教好。”当我们这样去跟家长沟通时，家长会觉得我们跟他

是一起在帮助孩子，所以家长离开时都非常欢喜、感谢。因此，谈话内容的顺序是很重要的。



坚定原则，慎于开始

在深圳有一个幼儿园，训练孩子鞠躬，差不多两个月了还在训练，目的就是要让这个动作内化成孩子的恭敬心。有一个孩子，他的母亲有三个姐妹，他的父亲有四个姐弟，而他是独子。他母亲的姐妹没有孩子，他父亲的姐弟也没有孩子，他还有外公、外婆、爷爷奶奶，这么多大人照顾、宠爱他一个。这个孩子好不好养？不好养！有一次他的爷爷对着这些长辈说：“见到这个孙子，就好像见到我一样，孩子讲的话就是我讲的，谁要是打他就是打我。”这种情况发展下去，这个孩子会如何？可能是不可一世！所以，长者不懂得如何教育孩子，确实是“爱之适足以害之”。现在的孩子不好教导，问题都出在宠爱。

有一次吃饭时，桌上的菜太少了，这个孩子马上用脚撑着桌子，退到后面说：“菜太少了，我不吃了。”这样对不对？不对！但是很正常，因为他们已经把他宠成小皇帝了。有一天早上他妈妈煮了营养粥给他吃，结果他跟妈妈说：“我只吃面，不吃粥。”他妈妈没跟他发脾气，因为“冰冻三尺，非一日之寒”，已经养成坏习惯，现在要有耐性才能把他修正过来，所以她说：“你不吃，好，那算了！”到九点的时候，他又跟妈妈说他很饿，他妈妈又把那碗粥端出来，他还是不吃。现在很多孩子的脾气很拗，怎么办？不要跟他硬碰硬，要跟他磨下去，

他不吃就又收掉。九点半时，他已经饿得不行了，又端出那碗粥，他就大口大口地吃，吃完以后还说粥也蛮好吃的！

这对夫妻刚好有机缘学习《弟子规》，他们就把孩子送到幼儿园，也很用心跟老师配合。他的妈妈送他去幼儿园，遇到老师了，妈妈向老师鞠躬，孩子却站着不动。这位妈妈向老师鞠了差不多十个躬，可孩子仍然是如如不动。他妈妈要上班，急着要离开，她刚走到门口，就觉得教育要慎于开始，一开始没有把他教会，往后要教就困难了。想到这里，她打一通电话给先生，她先生马上赶到幼儿园，夫妻两个一起走到孩子面前说：“现在爸爸教你鞠躬，给老师鞠躬。”然后他爸爸就一直鞠躬，也不知道鞠了多少躬，这个孩子站在那里就哭起来了。父亲的这一分真心，让他这一颗食古不化的心融化了，孩子当场也给老师鞠了一躬。他那第一个躬能鞠下去，往后就不困难。

这位妈妈很有教育的敏感度，因为孩子被这么多人宠爱，对人就没有恭敬心，所以她处处在调伏孩子的傲慢习气，希望他对人能恭敬。他们社区有保安人员，她就叫孩子：“来，跟叔叔问好。”这个孩子每次都不愿意。有一次，他的妈妈就在保安人员旁边跟孩子讲：“今天你不鞠躬，我们就不回家。”孩子还是不鞠躬，她就跟孩子说：“无论是国家领导人，还是其他在工作的人，每个人对社会都有贡献，都值得我们尊敬；而你年纪这样小，都要父母照顾，还有很多人替你服务，所以你应该主动感谢这位叔叔，跟叔叔问好。”孩子听到这些道理之后，就给保安叔叔鞠了一个躬，相信他养成的这一份恭敬的态度，将会使他一生受用不尽。

9 夫妻如何配合教育子女



夫妻达成共识

夫妻教育的原则要一致，当太太觉得先生的教育方法不妥当时，当场不能讲，什么时候讲？等事情过了之后，趁先生情绪不错时再跟他沟通，毕竟夫妻都有一个共识，那就是为了孩子好，所以沟通也不必着急，欲速则不达。只要有那份耐性、诚心，夫妻之间就会形成共识，取得共同教育孩子的好方法，所以夫妻达成共识也是家庭教育的基础。



恩威并济，黑脸白脸配合教

夫妻教导孩子的过程也要密切配合，在家庭里要有一个黑脸一个白脸，假如家里人都是白脸，孩子会怎么样？每个人都对他百依百顺，保证他会骑到父母的头上。假如每个人对他都是黑脸，凶巴巴的，他会怎么样？他从小就没有自信心，甚至跟父母之间的情感会慢慢疏离，因为他太怕你们了。中国的伦理教育强调的是中庸之道，所以家庭当中也要恩威并施，恩就是白脸，威就是黑脸，这样对孩子的教育才有好的影响。你有威严，他就会守规矩，不敢造次；你有恩施于他，他跟你的感情就会很好。



训斥是出于爱护之心

我第一年教书的时候，第一次对我的学生现怒目金刚，训斥完之后，我走下楼，这时同事看着我，他们在心里说：“你还会发脾气呀？”他们都不敢相信。对学生该发脾气的时候要不要发？要！若是不发脾气，才是对不起学生，该训斥他的时候不训斥他，我们就失职了。但是当老师的人要练到发脾气是外面发，里面不发。我曾经在训斥学生的时候，骂到我自己都掉眼泪，不是气得掉眼泪，是觉得我的言词正气凛然，自己都被自己感动了。确实我们在训斥、责罚孩子的时候，内心还是在爱护他们，而不是真的发脾气。



不接受孩子坏脾气的威胁

在家庭里谁当黑脸好，谁当白脸好？现在我以自己亲身的例子与大家分享。我的姐夫工作比较忙，姐姐就常带着我的外甥回到家里来，那时我就变成黑脸，她就变白脸。我对这个外甥很奇怪，从小我就不对他笑。外甥出生第二天就到我们家，我看他眼睛转来转去，知道这个孩子先天聪明，而太聪明的人会反被聪明误，只要没有人能降服他，以后他一定是无法无天。所以，我一见他眼睛打转，我的脸就严肃起来，从此以后就没有好脸色给他看。

我记得他一两岁的时候，常常有很多亲友到家里来看他，大人一见到小孩就开始逗他，逗到最后他们就不逗了，会说一句话，“究竟是

我在逗他，还是他在逗我？”你看这个孩子有多聪明！而聪明的人都容易发脾气，为什么？他觉得这么容易的事，你还不知道，就容易看人不顺眼，所以脾气特别大。脾气大到什么程度？他才两岁，有一次犯了错大哭大闹，把他抱起来放在婴儿车上，他继续拳打脚踢，结果婴儿车翻倒了，抱起来一看，头撞到地上裂了一道伤口，血都喷出来了。脾气大不大？脾气大是他自己的错，这个时候你能不能心软？养育孩子要有理智。我姐姐一直不动声色，这时她拿着药物赶快帮他止血。当我姐姐为孩子止血的时候，我觉得外甥的喊叫声跟猪被杀时的叫声没有两样，他叫得真是昏天暗地，死命地喊。面对孩子脾气大怎么办？你一定要给他一个非常明确的态度，就是告诉他，发脾气绝对不能解决问题，大人绝对不会接受你坏脾气的威胁，一定要给他这种非常坚定的感受。



不论何时何地犯错都得接受处罚

有一年大年初一，我们在一起吃饭，外甥用筷子的时候，手拿在筷子头上，这样会将筷子弄脏，所以我就把他的手拉起来，我说：“阿伟，筷子要这样拿才干净，不然你手上的细菌都会粘在筷子上。”他看看我，我把他的手放下，他又抓回原位，然后又看我，他在挑战我。然后我又慢条斯理地跟他讲：“你要这样拿筷子，不然会脏的，要听话，舅舅在教你。”他这样连续做了三次。这时我将如何是好？“算了，随他去”，那还得了！此时我一句话也没说，把他抱起来往我的房间走，

我的姐姐神态自若，继续吃她的饭。我妈妈看不下去了，就说：“今天大年初一就别打了！”要不要打？要不要处罚？你大年初一不处罚，他就知道何时犯错不会受处罚。

我一抱他进去，他就开始哭，哭得很用力。他用哭声表示什么？要搬救兵。我立刻把房门关起来，要让他所有的救兵都进不来，使他叫天天不应，叫地地不灵，结果他还是继续大哭。发怒真的会让人失去理智，中国字是智慧的符号，“怒”字如何写？上面一个奴隶的奴，下面一个心。脾气不好的人，他的心就成为坏脾气的奴隶，脾气让他到东，他就必须到东，脾气让他到西，他就到西，完全主宰不了自己，所以脾气大的人常常做一些让自己后悔莫及的事情。

他还继续哭，我说：“你哭得愈大声，舅舅处罚愈严重。”然后我用眼睛看着他，不只要打，眼神还要摄受他。打下去当然有一个内劲，但不会伤到他，只是要用气势摄受他的那种怒气。差不多打了两三下，他就知难而退了，慢慢不敢再哭了，知道我跟他是动真格的。

我又不是喜欢处罚孩子，我就没有继续严厉，而是采取教诲的方式，好好跟他说。他一开始很紧张，后来我再慢慢跟他讲，他的情绪就松懈下来，结果就把裤子尿湿了。



让孩子清楚他错在哪里

我这样教导外甥之后，他就知道不要用坏脾气来威胁大人。我处罚完走出去，姐姐马上跟进来，所以教育孩子这一场戏要大家一起

配合好，效果才会显著。姐姐马上走进来接棒，刚一进来，孩子因为刚被处罚完就开始撒娇，往妈妈身上扑过去要妈妈抱。我姐姐就把他推开，说：“你刚刚错在哪里？自己说！”然后这个孩子又扑过来，姐姐很坚持，把他抓住说：“刚刚错在哪里？自己说！”一定要让他清楚错在哪里，而不是把情绪留在被处罚上。他讲完之后还不够，还叫他：“去跟舅舅道歉”，要做好收尾的环节，整个教育的过程才圆满，这样才能收到很好的效果。



家里要有令孩子敬畏的角色

大年初一处罚完，大年初二我和父母、外甥去爬山，结果在爬山的过程中，我走在前面，外甥跑过来牵起我的手。所以，小孩不会记恨，他很清楚谁错了，他只是拗不过自己的习气而已。当他不对的时候，你处罚他，他从心里是尊敬你的。所以，他最怕我，以后只要我在的时候，他就特别规矩，吃完饭还会很有礼貌地跟我说：“舅舅，我吃完了。”家里一定要有让孩子能敬畏的角色，就是黑脸，这样孩子才懂得要守规矩。回想我们小时候，父亲何须骂我们，当我们行为举止不规矩时，父亲眼睛一瞪，我们立刻就知道要收敛。所以，家里扮演黑脸、白脸，要好好配合。

10 孩子学很多才艺是利多还是弊多



一门通百门通

杨老师非常喜爱书法，她学楷书就学了十多年，因为杨老师一门深入书法，所以她的定性、耐性的功夫，成就了她对艺术的观察力也非常敏锐。因此，当杨老师学习篆刻的时候，就能很快地契入。杨老师学国画也学得很快，因为老师对于如何执笔，怎样去运用粗细线条已经非常自如，对于美感亦特别敏锐，所以国画老师在教她的时候，觉得她进步神速。杨老师学习录音、学习拍摄，进步的速度也令我们这些晚辈觉得失色与惭愧。

杨老师是四十几岁才开始学电脑，但是我看到杨老师学电脑很佩服。当她搞不清楚的时候，可以跟电脑战斗三四个小时，隔天我从房间走出来，杨老师还坐在那里打字，这是我做不到的。由于这一份韧性，让她在学习其他东西的时候特别得力。

为什么杨老师能有如此的耐力？从学书法中锻炼出来的。为什么杨老师学其他的艺术，速度这么快？因为她已经把所有的态度跟艺术的精髓、魅力，都领纳于心而融会贯通了。

所以，学才艺不能学杂，杂了就什么都不专。你学一门艺术是一门深入的话，不但能把这门艺术学好，所有学习的正确态度都会形成，这种耐力、毅力、专注力都可以用在往后学习任何东西上。因为在学习这门艺术当中，对于整个艺术的敏感度就特别高。杨老师虽然没

有学过所谓的网络图画编排，但是只要一看，就能看出哪里不协调，哪里不好，很多专业的人都不得不佩服，这就是杨老师一门深入的效果。

因此，让孩子学艺术，不要学得太多。才华的成就如同挖井一样，今天你开一百口井，都没有探到水；如果是一口井探到底，水源就会冒出来。这一口井的水，是四面八方的水汇聚而成的，寓意着你再学其他的艺能，就会显得比较简单。孩子要把才艺学好，首先要把德行的根基扎好。中国话讲“德才兼备”，德在前，才在后，假如一个人很有才华而没有德行，那会有什么样的结果？他这一生可能会被自己的才华害死了。



杂施而不孙，则坏乱而不修

现代人最大的学习障碍是杂学、贪多，《礼记·学记》说：“杂施而不孙，则坏乱而不修。”假如你让他学一大堆，他的心就会散乱，心都散乱了，如何能深入这一门学问跟艺能！现代的孩子学得很多，但学到最后非常恨父母，很不欢喜父母给他点点滴滴的安排，连心都不欢喜、有怨恨，他会把这一门艺能学好吗？孔夫子说：“好之者，不如乐之者”，他做这件事是欢喜去做的，你不推他，他都会继续深入下去。就好像我们真正明白学问对自身的好处，哪里还用父母、老师在旁边鞭策？当他很专注的时候，当他能体会到自己的成长、自己能突破一切的时候，其内心的欢喜就会自然而然地涌上来。



一门深入才能真正成就

确实还是要勇猛精进、一门深入地学习，才能不断提升自己的能力，杨老师就是一门深入的好榜样。书法界的泰斗启功老先生，在七十岁高龄的时候，还在做最笨的功夫，即临摹。他把知名书法家的字，压在玻璃下面，一点一滴地临摹，生怕还有自己一点意思在其中，无法契入王羲之、欧阳询这些高人的笔法境界，所以要把自己放下。很多的求教者都来跟他说：“我每天练几万字，一练就是一叠纸，非常努力。”但是启功老先生跟他说：“你们字帖练得那么多，每天练那么多不同的字帖、不同的字，就好像打靶，打一万发一发也没中；而我打一发，一发就中，这一发比你一万发还有效。”所以，学习不要贪多，不要学杂。李传军老师说，他在临摹的时候，一天只临摹一个字。

现在人想要提升学问，提升才能，一定要走老路子，不然就无法契入，原因是自己的想法太多了。中国很多高深的艺术，现在都快断绝了，因为现在的学习强调的是一次学很多，所以无法契入真实功夫。

11 什么是正确的学习方法



一门深入，长时熏修

学习的方法要抓住八个字：一门深入，长时熏修。一门是哪一

门？中国圣哲给予我们的教诲，假如用两个字来说，就是“道德”二字。一门深入才能掌握这一门道德的纲领，而《弟子规》就是道德的纲领，所以我们学习应先从《弟子规》这一门去深入。

孔子说他三日不读书，气质都会退后，我们不要说三日不读书，可能自己还在念《弟子规》的时候，看到孩子一些不好的行为，立刻就会恼羞成怒，破口大骂。生完气后，回过头来才发觉，我刚刚还在念《弟子规》，怎么脾气都克制不了？由于我们现在的根底都比较差，所以不能控制住自己的情绪，也很容易冲动。“人贵自知”，自己有几两重要清楚，我们现在是放下经书就面目可憎。既然知道自己的根基不好，就更应该多努力、多精进，所以读圣贤的经典不能停下来，天天都要熏修，这才是长时熏修。“长时”指的是时时刻刻不能中断，学习只要中断，效果就会差很多。



解行相应，历事炼心

学习要一门深入，长时熏修。如何深入？一定要解行相应，解是了解，了解之后要做，愈做解得就愈深，解得愈深就做得愈彻底。假如只了解而不做，只会增长傲慢，《弟子规》说：“不力行，但学文，长浮华，成何人。”但是只有行而不解，也不去了解圣贤是如何教导的，只是自己想怎么做就怎么做，也不行。《弟子规》说：“但力行，不学文，任己见，昧理真”，只是用自己的方法，很可能会有很多地方都做错了。所以一定要解与行相应才能深入，而且要长时熏修。

我给很多老师开了一帖中药，而这帖中药绝对是标本兼治。哪一帖中药？就是早晚读诵一遍《弟子规》。早晚读诵一遍，保证三个月见效，让你觉得道德、学问提升很快。一个人的道德学问能否成就，绝对不是靠别人来逼的，要靠自己主动、努力、勤奋才能成就。为什么要早晚念一遍？早上念是告诫自己今天所作所为，一定要做到《弟子规》的教诲；晚上下班、下课回来再念一遍，是观照、反省今天所作所为有没有做到《弟子规》的教诲，没有做到要赶快改正，已经做到的要好好保持。所以，早上读诵一遍是提醒自己一次，晚上读诵一遍是反省自己一次。

海口有一位老师真正做到了，他那一天去上课的时候，我记忆很深刻是元宵节。因为那天有老师打电话来说：“蔡老师，今天是元宵节，要不要停课一天？”要不要停？求学问不能常常放假。我就跟他说：“你当爸爸是否跟儿子说过，今天我不当爸爸，我请假一天。”做父亲的，道德学问就要一天比一天增长，才能处处利益小孩；做老师的人，道德学问一天一天在增长，才能真正成就学生，你等待一天，他们就荒废一天，所以学习不能中断。结果那一天上课呈现出一个很好的现象，座无虚席。其中有一位女士姓许，她在海口的航空站上班，她不是老师，那天听课的时候，我对她印象很深刻，因为她目不转睛很认真地听。我讲一些圣贤人的故事，她立刻奋笔疾书记录下来，而且早晚绝对都读诵一遍。三个月之后，她走向前来跟我说：“蔡老师，这样好的圣贤学问，不能只有我跟我的孩子受益，我要回我的故乡推展《弟子规》，推展德行教育。”说到做到，她鼓起勇气回故乡去教

书了。

她确实很老实，每次她要犯错的时候，《弟子规》的经文会立即出现在脑海里。当要跟人家吵架时，突然“言语忍，忿自泯”就会跑进来提醒自己；跟父母互动的时候，就是“父母呼，应勿缓”这句经文来对照自己。可能自己的口气稍微不好的时候，经文立刻就像一支箭一样射过来，因此警觉性特别高。她进步很快，在短短三个月之后，就回到自己的故乡去教书。她做到了立定志向，做到了学习重力行，学习要老实。当她发了这个愿，要回故乡教书时，很多老师都愿意把一些宝贵的经验告诉她，我们中心也把很多书籍、圣贤的故事送给她。所以，“人有善愿，天必从之”，当你真正发出真诚心要去做一件好事，就不要担心，很多的助力会出现。

这位老师确实做到了长时熏修，熏就好像你拿着檀香在衣服上绕一绕，这衣服就会有香味，假如你每天都熏，那个香味就愈来愈浓。修是修正，在哪里修正？在我们生活的点点滴滴当中去修正，也就是说，从我们的想法、看法、说法、做法开始修正。譬如《弟子规》上说：“人有短，切莫揭”，人家有缺点、有过失的时候，不要把人家的过失到处告诉别人，假如你所说的攸关他人的名节，就会让人家很痛苦；“人有私，切莫说”，我们所讲的应该能利益别人，而不是损害别人。有一位朋友说，他这几个月修学体会最深刻的就是这一句话：“人有短，切莫揭；人有私，切莫说”，因为以前讲人家的是是非非已经习惯了，要立刻改过来还觉得很难，但是学习了《弟子规》之后，他谈论别人是非的话还未出口，圣贤的言语“人有短，切莫揭”就会出现在

眼前。

我们在生活点点滴滴之处，修正自己的过失，这就叫做历事炼心；真正遇到事情的时候，看看自己是不是依教奉行，是不是能提得起正确的思维，这就是历事炼心。



补习班能训练孩子读书的态度和能力吗

我观察到参加补习班的孩子，一看到今天上课的内容，就会说：“这个我在补习班听过了”，他还会拍拍左边、右边的同学说：“我听过了，我听过了”，他觉得很骄傲，所以在上课的时候就缺乏专心。一个孩子从小不专心，以后求学问就是一个很大的毛病。假如今天上的课他还没有学过，他会怎么想？“反正补习班老师还会教，我之后再听就好了。”一个人的专注度开始下降，整个学习状况就会一直下滑。

我又观察到这些孩子在考试前，都拿着一张纸，什么纸？补习班帮他整理的重点，这是标准的“临时抱佛脚”，只背这些老师整理的，考完试之后，我想可能不到一天，他就统统还给老师了。而其他没有补习的孩子上课都很专注，所有要考试的科目，他会自己画重点，自己整理，自己动手，读书的方法、技巧就点点滴滴积累起来了。所以，花钱的人让孩子不专注，让孩子都依靠补习班老师，而不会训练自己读书的能力。没补习的孩子反而上课专注，懂得如何做学问。这两类孩子上了中学，成绩会迅速拉开，这也是我的经验。因为我小学没有补习，我有好多同学都有补习，结果一上初中，我跟他们的成绩就

有了高下之别。补习班很难训练孩子读书的能力跟态度，所以花钱不一定有用。

12 老师如何因材施教

我在小学时，成绩不怎么好，读了四年，成绩都是进进退退。上五年级的时候，我被分配到姚老师那一班，我的母亲也在我们学校任教，姚老师就问我妈妈：“您这个孩子怎么教？”我妈妈想了一下就说：“我这个孩子不爱念书，但是很爱面子。”爱面子好不好？不好，可是可以顺势而为。姚老师一听就点点头：“好，我知道了。”编班的那一天，所有四年级的学生在操场中间，十二位老师站在操场旁边，然后开始念名字分班，我就到五年七班。

整好队伍回到教室，姚老师就说：“蔡礼旭，你跟两个同学一起去拿扫把”，小学生被老师叫到都很高兴，可以为老师服务，就赶快跑去拿扫把回来。接着老师又说：“蔡礼旭，带五个同学去搬书”，我们又赶快去领新书。所有的前置作业都做好了，然后老师又说：“我们来选班长，我提名蔡礼旭，其他的你们提名。”选举结果怎么样？因为同学间互不认识，而我的名字被老师叫了好几次，当然我就顺利当上了班长。在小学生的心目当中，班长跟什么画上等号？品学兼优。所以，我的成绩要好，面子才挂得住。老师不费吹灰之力，也没有叫我用功，从此以后我的名次就没有再掉到三名之外。确实教导孩子

要因材施教，用很善巧的方法去成就学生。老师的这个做法，使我没有再为了学业而让父母担心。

13 老师如何赢得学生的信任

记得我当老师第一次站在讲台上的时候，我的学生们看我的眼神都怪怪的。有一个女同学举手说：“老师，你会不会打人？”从这句话听得出来，孩子对老师很有戒心。我观察到这个现象，就要转化过来，才能让学生信任我。我发现他们差不多在上午十点多肚子就饿了，他们正值发育期，所以我在抽屉里会放着饼干，而且这个饼干都是天然烘烤的胚芽饼干。学生只要到十点多，一定会走到我的讲桌旁边，然后对我说：“老师！”我就听懂了，马上把饼干拿出来：“只可以吃两片，吃多了，中午就吃不下饭了。”就这样学生一点点地跟我接近了，这叫收买人心，只要我们的动机是为对方好就对了。

我还想为学生们多付出一点，于是我去买了一个电锅放在学校，每个星期五就煮些点心给孩子们吃。记得第一次我做的是芝麻红豆汤圆，煮好之后，我打开电锅盖，真是香气逼人，这时有一个很有趣的现象出现了。很多孩子很有气节，不被这些香气诱惑，坚持不吃，但有些孩子一闻到香气就受不了，跑过来就吃，结果大约只有一半的学生吃到汤圆。有些同学吃了一碗之后，还要求吃第二碗、第三碗，这些学生吃了以后，我再去找他谈心，问他什么他就讲什么。我把这些

讯息收集起来，对于了解学生的家庭和学习状况有很大的帮助，因为充分了解学生的情况，才能因材施教。

我煮了三个星期，于是起了个念头，我跟学生说：“老师这几个星期示范一个人生重要的态度，就是我为人人，人人为我，人要懂得服务别人，老师现在要把这个很好的机会让给你们。”学生一听就很热心地举手回应，我赶快找一个学生，把次序排出来。真的是无心插柳成荫，当我把这个工作做出来，正好是让孩子磨炼做事能力的好机会。第一个学生就过来找我，因为他要跟我请款，这时候我马上跟他讲：“你去买任何一样东西都要留下记录，这样老师才知道你花了多少钱，这件事就让你全权处理，需要哪些人帮忙，你都自己负责，需要老师帮什么忙，你也要交代我。”我们教导孩子做事的方法，一定要启发孩子从几个角度去思考，并告诉他们要注意五个W和两个H。这是西方管理学，我们也要博取众长，西方好的部分也要虚心学习。这五个W是指：人（who），地点（where），时间（when），为什么（why），什么事（what）；两个H是：如何做（how to do），要多少钱（how much），从小要训练孩子们如何做行动规划和财务规划，如何评估预算。我告诉学生：你要做这件事需要哪些人帮忙，这个点心需要哪些材料，都要列出来，你就很清楚要怎么做。当然做任何事以前，动机很重要，为什么要做？今天为什么要煮点心？要让同学吃得欢喜，所以一定要煮同学喜欢吃的，而不是自己喜欢吃的。就像我们在推展读经教育，也要了解为什么要推展读经？目的一定清楚，假如不搞清楚，可能半路上走到另外的歧路都不知道。

很多人推展到一半，以为学生可以背那么多经典，真的不简单。背得多不是目的，真正的目的是能依照经典去落实，学会做人做事，所以增长做人的德行才是推展读经的真正目的。一个人对目的清晰，就不会走偏。同理，我们经营家庭、事业、财富的目的何在？为了让父母、妻儿有好的生活品质，但是往往走到一半就变成在追逐金钱游戏。所以，这个“为什么why”也是特别重要的。

你在什么地点煮这个东西，或者在什么地点去买到你想要的东西，地点是不能忽略的。还有是什么时候去买，在什么时间去做，也是不能忽视的。学生第一次做点心的时候打电话到我家，是我父亲接的，学生说：“麻烦爷爷通知我的老师，请老师带一个瓦斯炉来。”因为我已经交给学生全权处理，所以学生要求我做什么，我也要做到，于是我带了一个瓦斯炉到学校。学生忙得不亦乐乎，所有的人都来参与，不会做的人也都过来学习。

有一次做蛋饼，学生拿过来请我吃，这是个很好的机会点，我马上跟学生讲，除了想到老师以外，还应该想到谁？学生若有所思地跑出去了，其实我也不知道他跑去何处。结果我的学生就在全校跑来跑去，拿着自己做的蛋饼送给了很多老师吃，我们虽然没有打广告，但全校都知道我们在做什么。有个女老师就走过来：“这个蛋饼是谁做的？做得这么好吃！”有个胖胖的小男生抬头挺胸走过来：“老师，我做的！”他在做事当中，自信心就提升了。

我们让孩子做这件事，不但训练了他们的做事能力，也训练了做人态度。本来我们班的学生对老师比较冷漠，但这个活动办下去以

后，学生远远地看到老师，手就举起来：“老师好！”他们对老师、对长者都变得有礼貌，懂得恭敬。

“学为人师，行为世范”，老师在学生面前一定要做好榜样。有一次我们开运动会，有一位家长带了好多饮料上楼，他来的时间刚好是我们去操场排队，这个家长本来打算放下饮料就赶快走的。这时，我主动向他问好，他就跟我说：“老师，我的儿子比较听你的话，他不太听上一个老师的话，我儿子讲，上一个老师跟他们一起吃饭时，只讲一句大家一起吃饭，结果学生每次还在盛饭，老师就已经先吃了。”所以，当老师的在学生面前的一言一行要特别谨慎，这样也是给孩子做一个好榜样。

接着他又说：“老师，你也是说大家一起吃，但是你都比学生晚吃。”为什么我比学生晚吃？学生盛好饭的时候，我都习惯跟他们讲一句俚语，因为俚语都是那一个族群里面的老祖宗留下来的精辟智慧，像“手抱孩儿，才知父母恩”，当我们手上抱着孩子，感觉到抚养孩子的辛劳，才会想到父母的恩德非常大。所以，我每次在吃饭时先教他们一句俚语，教完以后再走下讲台巡视。“对饮食，勿拣择”，“你这个菜夹这么少？要不要老师帮你服务一下？”学生马上说“不要”，自己就乖乖再去勉强多夹一点菜，这样巡视下来，当然比学生们晚吃了。确实，孩子的眼睛很利，耳朵也很利，而且不止是一双眼睛、一双耳朵，而是几十双同时在看、在听老师的言行举止。我们在修学过程，感受到教书可以提升境界，因为这些孩子随时都盯着你，不提升也不行。

14 为什么学生很难带



难带是结果, 原因在哪里

我从澳洲回台湾后,住在杨老师家里,有一个师范院校的同学知道我回来了,打了一通电话给我,他说有个班级很难带,是全校最不好带的班,你要不要来代课? 他不说不难带,我还不见得有兴趣,他一说最难带,我就很有兴趣,“不入虎穴,焉得虎子”。而且重要的是,当我们的经验积累得愈多愈快,往后的学生受益就愈大,所以我要抓住这个磨炼的机会去学习。原来这个班级的陈老师教了四十年,还有半学期就退休了,他教的是六年级下学期,他觉得教小学毕业生太累了,因此他不想再教了,才要找一个代课老师。

我接手这个班的时候,就曾经打电话给一个家长,他就说:“老师,我每天赚钱都忙不过来,早上我比儿子还要早出门,晚上比儿子晚进门,我也不知道他在做什么。”他的孩子常常上网,已经学到很多不好的东西,父母完全不知。父母这样努力赚钱,为的是什么? 不就是为了有一个更好的家庭,更好的下一代吗? 赚钱赚到最后,真正的目的都忘记了。我们听家长这样说,也是觉得很心酸,原来学生难带的原因,与家庭教育的缺失关系很大。



学生犯错就是教育机会点

陈老师把学生名单拿出来给我，并且一个一个帮我介绍，他说这个是奶奶带的很皮，这个是妈妈爸爸离婚，就把很多家庭状况跟我讲。我听了之后，真是替这些孩子担忧，几乎三分之一的家庭都不健全。陈老师对我说：“整个班上只有四五个孩子比较乖，其他的都不乖。”我听到这样的话，内心并没有恐惧，反而有一句话提起来：“学生犯错，就是我们教育学生的机会点。”



注意感受孩子内心的状态，适时予以疏导

我任教那一个班以后，就了解到这个班上有“四大天王”，就是有四个常常都要到训导处去立正站好的学生。但是当我真正去了解他们以后，发现这些孩子都很善良，只是比较没有规矩而已，我想只要老师能好好引导，他就能感受到老师很有义气，他也愿意变好来回馈老师对他的爱护。

其中有一个学生，他的脸部表情不是很好，那种感觉就好像是别人欠他钱没还。我就把这位同学找过来，我说：“同学，老师有没有得罪你？”他说没有。我接着问他：“那你的脸色怎么那么难看？你是从什么时候开始的？”这个学生说：“五年级上学期。”连什么时候脸色变成这样，他都清楚、明白，证明这个孩子不傻。我接着跟他说：“你这样的表情会让人家误会你，好像你看人家不顺眼，往后你的脸

部表情要放轻松，要多露出微笑。”我讲完的时候，他也没有露出微笑，这时怎么办？你也不能跟他说：“你这么不受教”，这样就操之过急。培养信任要从点点滴滴做起，不然这不是爱护他，而是控制，“你给我乖乖的”，这样会适得其反。



耐心 + 善巧方便

我为了改变这个同学的这种态度，就有意安排一些工作让他去做，因为我听同学谈论到他的一件事，就是他曾经去市场帮他母亲卖衣服。六年级的孩子很爱面子，他会帮母亲去市场卖衣服，就代表孩子很孝顺，只要有孝心的孩子都是很容易引导的，很容易培育的。所以，在那段时间，我常常坐在教室里改作业，没有去办公室。改作业不是真正的目的，醉翁之意不在酒，在哪？在把我的顺风耳打开，收集学生的情报，以便在短时间之内了解学生。

我安排他去当学校的纠察队员，他站在楼梯口，见有低年级的小朋友乱跑时，便会制止他们：“不可以乱跑，走廊不可以奔跑，我要把你的名字记下来，下次不可以犯。”他自己当纠察队员，要不要守纪律？他走在校园里面，这些一年级的小朋友都看着他，所以他的行为慢慢就导正过来了。我发现他很有正义感，有一天我跟他说：“老师让你当班长好不好？”他吓得半死，不行，不可以！因为我从小学老师那里学到一个好方法，就是让他当班长。我就这样一直劝导他，不然当一个星期就好了，他就勉为其难接受了。当了一个星期以后，也

没有卸任，就一直当到学期末。

除了在做事能力方面，我们时时给予他机会跟肯定，在他学习的过程，譬如数学课，他很专注，思维很敏捷，回答得很好，我们马上说：“这一位同学居然能从这个角度来思考，他很聪明，只要用功，以后不得了。”点点滴滴把他的自信心唤起来。结果第二次月考他考了全班的第五名，进步很大。后来我找了几个在班上比较有贡献的人，也包含这位班长，一起出去吃饭。我们相约在学校门口，他的母亲骑着摩托车载着他过来，一看到我马上讲了一堆话，不知憋了多久了！她第一句话就说：“蔡老师，我的孩子读书读了五年半，从来没有一个好老师看到他的优点。”孩子都是父母的心上肉，这句话在一个母亲的嘴里讲出来，这个母亲的日子好不好过？不好过！所以，我们老师一点一滴的付出，都是给父母相当大的安慰。

我说：“这个孩子非常有潜力，从他当班长开始，交代他的事都处理得很好，有领导能力，有做事能力，他在学数学方面，思维也很敏锐，只要继续保持，上了初中以后，成绩会愈来愈好。”称赞学生要具体，这样家长听起来心里会很高兴。虽然我是在讲给他母亲听，事实上在讲给谁听？这个学生就站在那里，听老师讲了好几分钟，这些话会在他的心中停留多久？真诚的话会感人一辈子。



没有学生不能教，至诚的关爱感得至诚的感恩

在学生的毕业典礼上，颁奖完毕之后，剩下一个奖品，我觉得冥

冥当中好像有安排，让我们可以抓住一个机会点。我就对同学讲：“最后这个奖，我们颁给这学期学业进步最快、做事最多的同学，你们大家来提名。”当然大家就提名这个同学，他就把礼物拿回去，一个大男生坐下来，就开始流眼泪。这时我心里想，如果待会儿他还继续哭的话，我就去好好安慰他一下。毕业的学生排好队要走出校门了，我看到他还哭得很伤心，我就走到他的旁边，用我的手拉住他的手，正准备对他说别哭了，这个孩子突然抓住我的手死命地喊：“谢谢老师，谢谢老师！”就一直这样喊下去。我在那个时刻，被他的电流电到了，我的眼泪在眼眶里打转，但我不能失控，要带队出去，我就开始深呼吸，然后再走到队伍前面，把他们送出校门。把学生送走之后，我走回校园，突然有个很深刻的感受，不是我教了这个学生，而是他帮我上了最深刻的一课，他告诉我：没有孩子不能教，端看我们的真诚心够不够！



生活篇

I 培养孩子慎独



教孩子明白为何要慎独

“入虚室，如有人”，纵使进入的房间里面没有其他人，也不可以太造次，喊得太大声。现在的孩子到别人家，一进去就碰东碰西，这是无礼的行为。孩子要有家教，不能到别人家里做出一些不得体的行为，尤其是不可以私自进主人的卧室。“入虚室，如有人”，我们也延伸到大自然，当孩子走在大自然中，也应该尊敬天地万物，不可以大吼大叫。我们要引导孩子，你今天去爬山，谁是主人？山上的动物、植物是主人，我们是客人，客人到别人家大吼大叫，这样做是错误的。所以，到大自然中去，我们是客人，要有礼貌、有教养，不可以太大声干扰到它们的生活。



慎独的功夫要在生活中练习

生活当中的点点滴滴，都可以训练一个人慎独的功夫，纵使自己独处时，也不能放纵，也要有规矩。小地方大学问，有一句格言说：“青天白日的节义，自暗室屋漏中培来；旋乾转坤的经纶，自临深履薄中操出。”在点点滴滴的生活当中，都要恭谨、谨慎，才能形成一个人的节义，才能掌握自己命运、事业的乾坤。“屈志老成，急则可相依”，一个人这些屈志老成的能力，这些恭谨的态度，从哪里培养出来？就在一举一动、一言一行中形成。所以，为人长者要特别谨慎生活小节，自己做到了，孩子就能做到。孩子的内心稳定，办事绝对可靠。

2 培养孩子的慈悲心



爱是用心感同身受

“泛爱众”，泛是指广泛，广泛地爱护众人、众物。这个“众”不单指人，一切人、事、物我们都应该去爱护。什么叫爱？爱的繁体字是“愛”，是中间一个心，外面一个受，用心来感受对方的需要就是爱。爱不是控制对方，不是要对方跟着你的方向走，假如强迫对方一定要听你的话，就变成控制，这样做是欲望而不是爱。所以，我们一定要设身处地为他人想，才能感受和随喜别人爱的付出和爱的回报。



仁慈之心源自孝心

我们教导孩子有一份仁爱之心，首先要教他从自己最亲近的父母爱起。他懂得爱护父母，才能把这一份爱心继续向外延伸。孟夫子有一段很重要的教诲：“亲亲而仁民，仁民而爱物。”一定要从自己最亲的父母开始爱护，进而推衍到爱护别人的父母、爱护别人的孩子、仁爱人民；再从仁爱人民这份爱心继续扩展到爱护一切万物，包含动物、植物、矿物。我们只要顺着这个次第去做，孩子的爱心就会不断扩展。



引导孩子推己及人，关爱他人

当孩子懂得孝了，就要进一步告诉他“事诸父，如事父；事诸兄，如事兄”，他就懂得尊敬所有的长辈。还要告诉孩子，所有的长辈绝对都不愿意他的孩子受到伤害，就像你假如受到伤害，爸爸妈妈会很伤心，别的小朋友受到伤害了，他的父母也很伤心，所以我们不应该欺负别的小朋友。

再进一步引导孩子，对各行各业的人都应该尊敬，因为社会国家是互助之体。让孩子明白这个观念是相当重要的，因为在功利主义之下，人的观念可能会产生偏差，他们会用钱来衡量价值，而不是用服务，这样人心就会扭曲。我们要从小告诉孩子，尊重各个行业的服务，职业无贵贱之分。我在教书时，早上六点多就开车出

门，马路上非常整齐清洁，那些树叶都到哪里去了？是环保工人清晨四五点就开始打扫。我跟学生讲：“我们今天有清洁的环境，让我们的心情愉快地来上班、来读书，是很多人的付出，所以我们面对各行各业的人，都要抱持着感恩的态度。”当孩子能这样领受，他到商店或书局时，面对服务人员，他就会亲切地向人问好，跟人道谢。

我们也要对一些特殊的人群给予关怀、关爱，如流浪汉、鳏寡孤独废疾者。鳏是指丧妻的，寡是丧夫的，孤是没有父母，独是没有儿女，废是残疾，疾是生病者，这些都是一些比较弱势没有能力的人群，我们要使这些人能得到社会的关怀。现在也有不少社会福利团体去照顾这些人群，我们有闲暇时，也可以去当义工，服务这些人群。假如没有时间，可以有钱出钱，有物出物。

我们在行善之中，一来会培养自己的仁慈之心，二来也能真正了解社会上很多不为人知的事情。我们带着孩子一起去行善，就长养了孩子的仁厚之心。但我们做善事的前提是一定先要把家庭照顾好，否则家里乱成一团，可能就有副作用。要先修身然后齐家，齐家而后才能发挥影响力去治国、平天下，这个次第要谨慎对待。



动物亦有灵知，不可随意伤害

动物跟我们人类一样都有灵知、感觉，它也会痛，也会伤心、难过。西藏有一个猎人，一天早上看到远方有一只藏羚羊，就下意识地赶快

把枪举起来，瞄准了这只藏羚羊。他正准备射杀时，只见这一只藏羚羊看着他，双膝跪下，这一幕让他很惊讶，但是他还是把它杀害了。射杀完之后，就把藏羚羊剖开来，结果一看肚子里面有一只小藏羚羊。这个猎人突然明白这只藏羚羊为什么要下跪，就是求他饶它孩子一命。这位猎人也是做父亲的，看到藏羚羊为自己的孩子都能做出这样的行为，他很感动也很惭愧，体会到所有的动物都有亲情，从此就把猎枪放下，再也不打猎了。

还有一个专门用猎具夹黄鼠狼的猎人，有一天发现他的猎具夹住了一只黄鼠狼，他走近一看，只见黄鼠狼的皮，黄鼠狼的身体却不见了。这个猎人就顺着黄鼠狼留下的血迹一直跟过去，跟到黄鼠狼的窝里一看，原来这只黄鼠狼是使尽全力把它的皮脱掉，然后跑回窝里，给它的小孩哺乳。当时这只黄鼠狼已经去世了，但它的小孩还在吃它的奶水。一只黄鼠狼纵使在生命攸关的时刻，它的念头还是为了孩子，它那分母爱不输给我们人类。猎人看到这样的情景，从此不再打猎了。我们从这里联想到白居易的那首诗：“莫道群生性命微，一般骨肉一般皮。劝君莫打枝头鸟，子在巢中望母归。”我们对动物也要有那一分同理之心，绝对不能因为自己的好恶，而去拆散动物的家庭。

动物有天伦，知道爱惜子女，还会孝顺父母，我们应该彼此尊重，彼此学习。现在有些商人拿些小动物出来卖，小朋友一看很好玩，就买回家去玩，由于不知道它们喜欢吃些什么东西，结果小动物玩死了。我们要教育孩子不能去买这些小动物，因为我们愈买，商人就愈抓；

我们不买，不法的商人就没有利润，他就不会去做这种事。



植物跟我们是一体，都是地球生命的共同体

我曾经看到小孩爬上树，一直在摇那个树枝，要把它扯断，他只是觉得好玩。假如孩子从小就觉得好玩的都可以任意去摆弄，那他可能会从伤害植物逐渐变成伤害动物，进而他就会去打人。孩子对物不敬，他对人能尊敬吗？“一真一切真”，“一”就是一个人的存心。他的恭敬真诚已经内化在心里，他表现出来的行为自然都是恭敬真诚；他对物不真诚、糟蹋，为所欲为，则其心已经失去恭敬，等到他面对人的时候，就不可能对人恭敬真诚。

我看到孩子在伤害植物，没有当面去指责，等到下一节课上课，我跟孩子说：“诸位小朋友，请问一个人缺乏什么，只要缺乏五分钟，他就无法活命？”小朋友说：“氧气。”假如人缺食物还可以撑个八天、十天，如果两三天没喝水，可能还没关系，但是只要五分钟没有氧气就死定了。我又问：“请问氧气从哪里来？”他们都答得很快：“从植物来的。”我进一步引导孩子们说：“植物是我们生命中最重要东西，没有植物，我们五分钟都活不成，所以植物是我们的救命恩人，它给了我们最需要的东西，那我们拿什么对待它？”小朋友回答：“我们对植物要爱护。”植物不只是提供我们氧气，它还对人类有很多的帮助，我借此机会让孩子们观察植物对他们的重要性，对他们生命的贡献。它对我们的奉献是无私的，更值得我们去尊重、学习。



伤害万物就是伤害人类自己

因为人不尊重植物，产生了非常多的自然灾害，比如，因为滥砍滥伐，植被破坏，土壤松动，一下大雨就容易造成泥石流。所以，现在所谓的天灾，仔细去思考，其实都是人祸。

树木可以调节温度，一个都市里树木愈多，气温就愈稳定。假如树木都被砍伐光了，阳光会直接照射，温度就很高，人们在这样的环境里，身体都会受伤害。人类排放的一氧化碳、二氧化碳以及一些脏空气，都必须通过植物来进行吸收、转化，如果树都被砍伐光了，被污染的空气就一直在气层凝聚。一氧化碳、二氧化碳过多就形成温室效应，地球的温度就会愈来愈高，造成全球性的气候异常。这些异常现象是天灾吗？人类要认真地思考，我们与大自然是共同体，我们能保护它们就可以共存共荣，伤害它们绝对是两败俱伤。



迷失慈心就是灭绝人类

老祖宗期许我们要有天、地、人三才，把天地保护、孕育万物之德演出来。有一个数据显示，在一万年前，每一百年有一种物种消失；一千年前，每十年有一种物种消失；一百年前，每一年有一种物种消失；二十年前，每一年有五百种物种消失；五年前，每一年有一万种物种消失。我们看看这个数据令人触目惊心，短短几十年，全球的物种濒临灭绝。谁的杰作？人类。如果地球上的人类灭绝了以后，其

他的动物可能会开庆祝会，所以人类应该好好地省思。

假如用癌症来做比喻，人类就是地球的癌细胞，癌细胞快速扩展，去破坏其他的内脏，还自以为愈来愈壮大，结果突然有一天，人的身体垮了，癌细胞的下场是什么？死亡。我们人类是掠夺了如此之多的动、植物的生存空间，人类的数量好像是愈来愈多了，但是等到地球全部被人类破坏了，地球也不能存在了，人类照样要灭亡。所以，人类不要自以为聪明，不可短视近利，一定要从对人的关怀，再扩展到对万物的尊重。我们懂得尊重万物，也就是教下一代懂得尊重所有的生命，同时也长养了孩子们的仁慈之心。下一代具备了仁慈之心，谁的受益最大？当然是他的父母、家庭。人要明理，不明理会做出很多一生都后悔的事情。

我们人类与万物生活在同一个天地之间，都是依靠大地滋养才能得以生存。我们在爱护万物的同时，也是做到了孝与悌。有一位老师跟我说：“能爱护万物，就是力行孝悌之道。”他接着又说：“天为父，地为母，每个人都是大地的子女，都是大地长养我们，假如没有大地，我们就会受到缺少食物的威胁。大地长养了我们，我们要常常感念大地的恩德。大地为母亲，母亲所长养出来所有的万物都是兄弟姐妹，所以我们不应该去残害动物，否则就没有孝悌的态度了。”这位老师把心量扩展得很宽，我们要向他学习。大地确实为万物之慈母，人类不懂得尊重动物，整个家庭气氛就会非常混乱。许多动物濒临灭绝，这些动物看到人的时候，马上就跑，尤其是遇到了中国人跑得更快，因为现在的人无论是天上飞的、地下爬的、水里游的，什么都

敢吃。所以，口腹之欲一定要节制，不然不知会荼害多少生灵！我们人类一定要反省。

3 教孩子谦卑礼敬



傲为何不可长

傲不可长，人若是一骄傲，不只自己的学问上不去，无形中也断了自己贵人的因缘。一个有道德、有学问的人喜欢交往什么样的人？谦虚的人！你只要傲慢，这些人就会自动离你而去。

我很幸运初中的时候，我的理化老师有一天在黑板上写了“人不可以有傲气，但是不能没有骨气”一行字，我从那天开始就不敢忘记。他写完这句话，仿佛有一道光芒照入了我的心田，因为在升学主义之下，很少能听到做人的教诲。从此以后，“人不可以有傲气，但是不能没有骨气”的教诲，就深深地刻印在了我的脑海里，并时时鞭策着自己做人不可以傲慢。



一个至诚的礼敬结识了一位贵人

我在澳洲学习的时候，遇到很多长辈，我见到这些长辈，心里忽然体会到学了“事诸父，如事父”就要做，因为每一位为人父母者，不

只对孩子有贡献，他每天也在为这个社会而贡献。有了“事诸父，如事父”的念头，我回到寝室就开始找这些长辈，问他们是何年生的。只要比我父亲大的，我就一边鞠躬一边说：“伯伯，您好！”诸位朋友，这个躬鞠下去，发生了什么化学变化？这位长者笑得合不拢嘴，他说飞了几万里还收了个侄子，他很高兴。我又继续问，问到一位陈先生比我父亲小，我说：“陈叔叔，您好！”突然有位长者跑过来说：“我也要！”这位就是以后影响我一生的卢叔叔。

这位长辈真是非常爱护我们这些晚辈，他生怕我没叫他叔叔，还自己跑来制造机会给我，所以我也毕恭毕敬给他鞠躬：“卢叔叔，您好！”这个躬鞠下去以后，我的人生就出现了翻天覆地的变化。第二天下午，卢叔叔就把我找过来，我们坐在客厅，他跟我说，他二十九岁就当上总经理。这个总经理不是自己封的，而是股东坐两排，一一询问他企业出现什么问题，应该如何解决，那都是要真实的功夫与经验，而他能对答如流。所以，卢叔叔从二十九岁就当上了专业总经理，专门帮人解决企业危机。如此有能力的人，我们很难遇到！结果很幸运，就因为我的礼敬而令长者觉得很欣慰，所以他坐下来就把他几十年人生的经验与智慧跟我分享了。

我听了之后一则以喜，一则以忧。忧什么？忧自己的眼光太差，不识庐山真面目，因为听课时卢叔叔就坐在我旁边，我都看不出来。不过我也从中体会到一个道理，真正有能力的人很谦卑！谈了两个多小时，我的内心很激动，真正体会到为什么中国人如此重视师道，因为身为一个老师确实是无私的，只希望用他的智慧成就你的人

生，完全不求回报。我当场只想做一个动作，哪个动作？要跪下去敬拜卢叔叔。卢叔叔年轻时学过柔道，所以动作敏捷，马上就把我拉起来，他说“使不得”，我就没有跪成功。从那天开始，每次我们上完课，卢叔叔就说：“来，我们去散步。”边走他边问我，今天你听《弟子规》听得怎么样？听《德育故事》听得怎么样？我把心得告诉他，他就会说：“你看得不够深，看得不够广”，他就一一分析给我听。我们虽然只相处了两个多月，确实卢叔叔给了我人生的启示，真的是一生的助力。我离开澳洲以后，只要有机会，我都会主动打电话给卢叔叔，他都会无私给我很好的建议和启发。因此，傲不可长，所谓“满招损，谦受益”，一定要长养孩子的谦卑态度。



能谦能敬己获益

我们待人有礼敬的态度，就能得到善知识的教诲，所谓“能亲仁，无限好；德日进，过日少”。卢叔叔有一句话给了我很大的震撼，他说：“修行对自己要赶尽杀绝，对别人要厚道三分。”面对我们的习性，要有赶尽杀绝的态度，不能有一丝毫的放纵；而对待别人，我们要处处宽恕体谅。记得有一次，我从浴室出来，卢叔叔进门接着要盥洗，突然他跑出来对我说：“来来来，我们来看一下，你看地上是湿的，你又掉了些头发，如果此时有人走进来，不小心滑倒，怎么办？假如这个人又有洁癖，看到这些头发，他又心生烦恼。我们处众当中有一个很重要的态度，就是绝对不要让跟你住在一起的人生烦恼。”我听完

卢叔叔的教导很感动，也很高兴，就赶快收拾干净，“过能改，归于无”。我跟卢叔叔讲，我这个人毛病很多，有任何缺点，希望卢叔叔能帮我及时指出来。我认识卢叔叔这两年多来，只要有机会，我都会打电话向他请教。只要我有问题，他也会直言不讳地告诉我。因为我有恭敬心，我知道要落实“闻誉恐，闻过欣，直谅士，渐相亲”，由于这样的态度，确实使自己的人生受益匪浅。



礼貌太重要

我小时候养成一个习惯，只要长辈到我们家来，我的耳朵听到了他们的声音，无论我在做什么事，一定会跑到他们面前来，说：“叔叔好！阿姨好！”孩子有礼貌，大人绝对欢喜，我抬起头来，看到他们很欢喜，我也很满意。当一个人在做有德行的事，其实他的喜悦已经从内心散发出来了。

我深刻地体会到，一个人能不能得遇贵人，就看他从小待人有没有礼貌的态度。我跟家长开亲师座谈时，跟他们说：“你们的孩子以后能不能遇贵人，我现在就可以判断。”家长们听了之后，眼睛都瞪得大大的，因为现代人很现实，一提到孩子可以遇到贵人，他们就很专注。孩子有礼貌，走到哪里都会赢得众人对他的爱戴；相反，孩子没有礼貌，不但不会遇到贵人，不但不会有很多助力，在言语、行为当中还会形成很多的障碍。他会觉得莫名其妙，为何他们都看我不顺眼？自己还不明白。所以礼貌非常重要！



礼貌从小要教

礼貌如此重要，什么时候教？我时常会问家长，考试多两分重要，还是教孩子做人做事的礼貌态度重要？家长都觉得做人做事的礼貌态度重要，可是家长又把大部分的时间都跟孩子消耗在分数上。重要的事就不能再拖延了，否则孩子长大了，习惯成自然就很难改正，这是刻不容缓的事。所以，一定要重视从小培养孩子的礼貌德行，这样才能帮助孩子的人生赢得众多的助力。



不学礼，无以立

“不到长城非好汉”，我和中心的老师一起去游览长城。在长城上有个关口只能容许两个人相向来往，就在过此关口的时候，有很多人不守规矩，互相推挤，结果发生了什么事？整个人群就阻塞在这个关口里面。我们中心的老师在里面一看，不行，后面的人不了解前面的情况，他们就一直往前挤，对面的人流也往前挤，如此下去可能会有意外发生。这时我们的老师立刻站出来，开始指挥人流有序地通过这个关口，并礼貌地请那些插队的人赶快退回去。他们看着我们，还以为我们是长城管理处的，在我们的努力之下，拥挤的人流疏通了。因此，学习和落实礼貌的时机点很重要，不能放弃，不然糟糕的程度会使你难以想像，无礼节约束的话，人就会自私自利，就可能发生冲突。



有礼令陌路相逢充满喜悦

我们搭车往杭州天目山讲课时，迎面来了两辆车，我们主动把车停靠在旁边，让对方的车先过去。第一辆开过来，车上的人很欢喜地对我们挥手，我们也对他们挥手。第一辆车过去之后，我们等了片刻，第二辆还没有过来，我们觉得很纳闷，就派人下车看一下，结果对面的车早就停在那里要让我们先过去。当我们把车开过去的时候，两车的人都露出了灿烂的微笑。人与人都是互相礼敬，那种感觉非常舒服，如沐春风！我们还没上山之前，就已经感受到天目山当地的淳朴民风。我们从生活当中也时时可以体会到，懂得礼节、谦让才能使人生之路畅通无阻。



一个孩子懂得谦卑，一生无往不利

《易经》说：“谦卦，六爻皆吉。”《书经》说：“满招损，谦受益。”在《易经》的六十四卦中，每一卦都有吉凶祸福，只有一卦，六爻都是吉，即“谦卦”。若一个孩子懂得谦卑，他的人生就可以无往而不利。《了凡四训》这部很重要的人生哲学，其中第四篇就是描述谦虚的益处。袁了凡先生参加过好几次进士考试，在每次还没有考试之前，他观察要考试的同学，发现有些人特别谦卑，谦光逼人，对人很恭敬、很谦逊，虽然这些同学有的年纪很轻，但是他就觉得此人一定会考取，考试结束，果然不出所料，谦虚的人都考上了。

我们也要时时提醒孩子要常存谦虚，纵使才华再高，但是要知道这个才华不是靠自己一个人的能力形成的，我们在漫长的成长过程中，有非常多的长者给予我们教导、照顾、提携，所以愈有才华就愈应感恩所有的长者对我们的无私付出。当我们有这样的心境，自然就不会傲慢。

4 教孩子懂得尊师重道



一日为师，终身为父

古代的人对老师非常尊敬，“一日为师，终身为父”，古人对老师行的丧礼都是守丧三年，跟父母一样，所以古代的师生关系与父子关系是同等的。孔老夫子一生教学，当他去世的时候，他的学生很感念老师的恩德，就在孔子的墓旁边搭个房子，整整守孝三年。其中有一个学生守了六年，他就是子贡，因为夫子去世时，子贡刚好在其他国家做生意，等他回来的时候，丧礼已经结束了，子贡觉得非常遗憾，守了三年以后，自己又加三年，整整守了六年。古代的学生对于老师如此尊敬，时时不忘老师教诲的行为，是值得我们现在做学生的努力效法。



古礼的本质是成就学生的恭敬之心

古代的孩子要到私塾读书，首先父亲必须带着孩子前来给老师行拜师礼。拜师礼的仪规是父亲在前面，孩子在后面，先对孔老夫子像行三跪九叩首之礼。拜完以后，请老师上座，也是父亲在前，孩子在后，再给老师行三跪九叩首之礼。孩子在五六岁以前，最尊敬的人是父母，因为这时的孩子，开口闭口都是“我爸爸说，我妈妈说”；去学校读书以后，变成“我们老师说”；上了初中以后，则改为“我们同学说”。所以，孩子在每一段成长的过程期间，我们做父母的要好好做父母，当老师的要好好当老师，孩子正确的做人态度才能深深扎根。在这个拜师礼的过程之中，孩子如此尊敬的父亲，居然向老师行三跪九叩首，这一拜对孩子有怎样深远的影响？他对老师的恭敬心就会达到极处。

一个人要成就学问，必须要以诚敬之心去求，印祖有一句很重要的教诲：“一分诚敬得一分利益，十分诚敬得十分利益。”古代的礼仪都有其深远性的影响，我们现代只看到礼的表相，并不了解礼的意义与本质。我从教的第一年，有一个学生忘记带书本，他的奶奶已经六七十岁了，还帮孙子把书本送到学校。我们的教室在四楼，老人家爬上去已经气喘吁吁，就在她喘气的同时，恰巧遇见了我，老奶奶马上向我鞠了一个九十度的躬，她说：“蔡老师好！”这一躬鞠下去，给我的印象太深刻了，从此“老师”这两个字就压在我的肩上。一位老人家能如此地诚敬老师，给我们鞠躬，我们要对得起老人家。

在那一刻，我深深体会到任重而道远，不好好教导学生，就对不起人家的后代子孙。我突然感觉到，古代的老师，坐在那里受人家三跪九叩礼，是什么感觉？如坐针毡。为什么？一个读书人，连占人家便宜的念头都没有，更何况受人家如此大礼，那更是诚惶诚恐！古代的家长为何要这样做？主要是要成就学生的恭敬之心。我们了解到这一点，就可以体会到古代的老师真不简单，他们接受了这个礼拜之后，时时刻刻想的是：假如我没有把人家的孩子教好，如何对得起他的父亲给我行此大礼？我们也可以从古代师生的关系中，了解到老师和学生彼此之间的道义、恩义。



师生恩义，万古流传

明朝有位忠臣叫左忠毅公，有一年他担任主考官。左忠毅公时时想着要为国家举荐人才，所以在考试前夕，他就微服出巡，穿平民的衣服，到京城附近的寺院考察。他为什么不到酒楼？因为住酒楼的人是有钱人家的，这些考生从小就好逸恶劳，能否考得上？很困难。左忠毅公来到一个寺庙，见到一个书生伏在桌子上睡着了，他就走到这个书生身边，拿起书生刚写完的文章来看。左公看完文章，深深感受到这个读书人对于国家的一种忠诚，对于人民的一种使命。左公很欢喜，随手就把自己的大衣披在这位年轻人的身上，这位年轻人叫史可法。

考试之后，在阅考卷时，左公看到一篇文章，立刻就感受到是某

人写的，为何如此准确？因为文章也是从一个人的内心流露出来的，可以从文章中感受到他的气节、志向。左公将写这篇文章的考生列为第一，史可法考中状元。考中以后，这些上榜的学子都要去拜主考官为师，史可法就去拜访老师和师母。一进门，左公就对他的夫人说：“以后继承我志业的，不是我的孩子，而是这个学生。”左公看到史可法来拜访他时，心里很欢喜，因为他帮国家选到了栋梁之才。古代的读书人不怕自己没有子嗣，而是害怕不能把圣人的道德学问承传下去；自己没有子嗣，只是影响一家，道德学问没有承传，将影响后代子孙，所以他们的心中时时想着要为国举才。

左公与史可法同朝为官，一起为朝廷效力。明朝末年宦官当政，左公被乱臣陷害关到监狱里，受到严重的酷刑，眼睛被烧烫的铁片烫得睁不开眼，膝盖以下的筋骨也断了。史可法心急如焚，就去求狱卒，这些士卒也被他对老师的这一份孝心所感动，就建议他伪装成捡破烂的模样，混进监狱里。

史可法走进监狱，当他看到老师整个身体状况，不禁痛哭失声，扑倒在老师的面前。左公虽然眼睛睁不开，耳朵还可以听得到，他听到史可法的声音非常警觉，用他的双手把眼睛撑开，目光如炬看着史可法。他说：“你何身份？你是国家的栋梁，怎么可以令自己身陷如此危险的境地？与其这些乱臣贼子把你害死，不如我现在就活活把你打死。”说完，左公就捡起身旁的石头往史可法的方向扔过去，史可法看到老师如此震怒，赶快离开。为什么左公这么生气？他生怕学生的安危，生怕国家的前途受到影响，所以纵使他已经身陷绝望

痛苦之中，但念念不为自己，还是为国，为自己的学生着想。



好学生必定依教奉行

史可法担任国家的要职，也常带兵在外戍边。他带兵在外时，都不会到床上睡觉，而让士兵分成三队，轮流跟他背靠背休息，守夜。士兵看了很难受，就对他说：“大人，你这样身体会受不了的。”史可法就对士兵说：“假如我去睡觉，刚好敌人来犯，让国家受到损害，我就对不起国家，更对不起我的老师。”老师教诲他要念念为国，他确实不敢忘怀。所以回馈师长最重要的是要依教奉行。

史可法每次回到故乡，第一件事不是回家，而是先到老师家，虽然老师不在了，但是有师母，还有老师的后代子孙，他都竭尽全力奉养照顾。我们从这个故事当中，感受到古代师生的情谊，给我们内心很深的触动。我们要见贤思齐，一生中会遇到非常多教诲我们、帮助我们的长辈，我们也要立身行道，经营好自己的人生。

5 教孩子诚实守信



信是会意字，代表人言

信字，左边一个人，右边一个言，表示话说出去之后就一定要遵

守。我们经常听到的格言、教诲，如“一诺千金”“一言九鼎”“一言既出，驷马难追”，都显出老祖宗重视信的做人态度，他们苦口婆心要求后代子孙要遵守这些格言、教诲。

信是仁的重要表现之一，也是儒家着重提倡的道德规范之一，孔子对信的论述很多，如“与朋友交而不信乎”“敬事而信”“谨而信”“言必信”“民无信不立”等等。《易传·系辞上》说：“人之所助者，信也。”佛家说：“信为道元功德母，长养一切诸善根。”所以，人与人之间的相处、交流、沟通，信用第一。



信用是立足社会之本

《弟子规》说：“凡出言，信为先”，孔子也说：“人无信不立”，一个人假如没有信用，就很难在社会立足。《论语》也提到：“人而无信，不知其可也”，人假如没有信用，真不知道他还能做出些什么事？现在商场上讲不讲信用？有些似是而非的想法、观念，说无奸不成商，我们这样守信用，这么老实，是不是会被欺负？假如只有你的孩子讲诚信，别人都不讲诚信，他能不能活下去？他一定会活得很好，因为他会当总裁，他会当总经理。假如你是客户，你要找什么样的人合作？当然是找诚信的，无信之人可以骗一时，但是无法骗长久。现代人受功利主义影响太大，都急功近利，小人冤枉做小人，把自己的福分折损了，就无法赢得他人的信任。



父子之间要诚信

做父母的也要讲诚信，假如你随便答应孩子，后来又反悔，那父母在孩子心目中的地位就会下降，所以父母对孩子要言出必行。

古代春秋有一则故事，曾参的太太有一天要出门买菜，她的孩子吵着要跟去，他太太就对孩子说：“你不要吵，不要跟，妈妈回来杀猪给你吃。”她儿子就不吵了，也不跟了。曾参的太太从市场回来，看到曾参正在磨刀，太太很紧张，就跑过来说：“我跟孩子开玩笑的，哄哄他的，你还当真？”曾参对他太太说：“假如你骗孩子一次，可能你这一辈子讲的话，他都不会相信，所以还是得按照你的承诺去做。”所以，为人父母，“事非宜，勿轻诺，苟轻诺，进退错”。人往往在高兴的时候都会随口承诺，这种做法很不恰当。很多大人在打麻将时，无论孩子要什么，都是“好，给你，拿去”，以后孩子就知道了，当父母在打麻将的时候，是他要东西的最好时候。这些一定要注意，不然孩子学到的不是老实，而是察言观色。



我们自己守信了吗

我们要反思，我们长这么大了，父母之命、父母交代我们的事，有没有“行勿懒”？我们面对亲友所答应的事情，最容易跳票的是跟谁？跟最亲的父母，跟先生、太太。对我们人生最重要、最有恩德的人，结果我们反而很容易对他们不守信用，什么原因？因为对客户不

守信义就没有钱赚，对父母不守信义还可以找找借口，所以人要省思。我们对父母更要守信用，才是正确的态度；当然对父母守信，对一切人也都要守信。



始吾已心许之，岂以死背吾心哉

“凡出言，信为先”，我们要言而有信，讲出来的话，绝对要放在心上去履行。古代人非常信守承诺，在春秋时代，有个人叫季札，他代表吴国出使鲁国，他在出使的过程中经过徐国，徐国国君请他吃饭。在吃饭时，徐国国君一直盯着季札腰带上面的宝剑，季札看到国君的眼神，就知道他很喜爱这把宝剑。但是按照礼仪，代表国家的使者都必须佩戴宝剑，所以季札就在心里想，等我完成任务以后，再将这把剑送给徐国国君。

季札出使鲁国之后又经过徐国，要去把宝剑送给徐国国君，可是国君已经去世了。季札就到他的墓前给他行礼，行完礼，把他的宝剑挂在墓旁边的树上。他的随从一看，就对他说：“你这样做太过了，你也没有答应要把剑给他。纵使你已经答应要给他，但他已经死了，根本没必要再把剑挂在那里。”季札就说：“始吾已心许之，岂以死背吾心哉。”我的心已经起念要送给他，怎么可以因为他死了，而违背了我心中的承诺？古代人的信用是在起心动念上修。我们听到这样的故事，自己觉得很惭愧，有时失信，第一个念头还会想如何去解释，比起古人，确实感受到有很大的差距。有差距才有进步，我们时时去体

会圣贤人做人的存心与分寸，自然就能“德日进，过日少”。



读书人言行不一是文化废弃的根源

我们回想一下，当初文言文被白话文取代，原因是没有人阅读文言文吗？不是。反而是读文言文的人带头把它废除了，所以书读多了并非有用。《弟子规》说：“不力行，但学文，长浮华，成何人。”如果中文硕士、中文博士是用它来增长浮华，用来获得自己的名闻利养，并没有力行，让他去教中国文化时，接受教育的人心里是怎样的感受？说一套做一套，这就不是弘扬文化，而是毁谤文化。

文言文会遭遇如此的浩劫，问题其实不在那些废除文言文的人。那些废除的人只是导火线，真正的原因何在？是读书人言行不一致。假如读书人都能把《大学》《中庸》《弟子规》表演出来，接触它的人会不会将其毁掉？不可能！甚至会起而效法。我们看看几千年来，那些奉行圣贤教诲的人，都得到万民的拥戴。

海口出了一位名臣，明朝的海瑞，我们都听过“海瑞罢官”。我到一地方去，很习惯去参访当地历史上留名青史的人。因为有他用自己的心所写下的历史，有他用真诚心对于国家和社会所做出的奉献。我们可以去“见人善，即思齐”，也可以了解到他在当地所产生潜移默化的影响。在海瑞墓旁，我看到了两行字非常震撼，写道：“粉身碎骨全不顾，只留清白在人间。”从这句话中，就可以感受到他非常清廉的德行。

到海瑞一生的事迹很令人感动。海瑞到一个地区去做官，他还没到，当地的贪官污吏还有恶霸，都赶快溜之大吉，因为他们知道海瑞刚正不阿。只要海瑞所到之处，人民都是普天同庆地欢迎他。一个真正把圣贤教诲做出来的人，有没有可能被人反对？不可能的。海瑞最后在南京任职时去世，中国人非常强调落叶归根，家人把海瑞从南京移回海南。当他的灵柩在南京城移动时，所有的人民都主动穿着孝服，就像失去了父母一样悲伤。我们从这里看到，得道者多助，真正力行正道的人一定会赢得民心。

所以只要我们现在学一句做一句，相信一定可以扭转世人对于文化的误解，而且会更进一步起而落实学习效法。我们生起了一个要为家庭、为社会、为祖宗而付出的心，我们就要时时信守自己的承诺。



守信用一定要童叟无欺

守信用一定要童叟无欺，不能挑对象。不是做生意才童叟无欺，应该是对待一切人，都要言出必行，不然你就要先考虑清楚再答应别人。所谓“事非宜，勿轻诺；苟轻诺，进退错”，只要答应了，就不可以后悔。汉朝有一位太守叫郭伋，在他路过自己所管辖的区域时，有几十个小朋友都围过来跟他问好，小孩子很天真地对郭伋说：“太守，你下一次什么时候再来？”郭伋对孩子也很恭敬，孩子的话他没有怠慢，他在心里开始计算下一次再回到这里巡视的时间，然后就跟孩子们

讲了那个日期。

结果他比与小朋友们相约的日子提前一天赶到，他的随从以为大人要进城，就直往城里去，郭伋说：“不行，我已经跟孩子们有约在先，所以今天我们就在郊外的野亭子住一晚。”第二天，郭伋一行赶到与孩子们相约的地点时，这些孩子果然也在那里等他。汉光武帝知道这件事后，对郭伋非常尊敬，还称赞他说“贤良太守信之至”，他的信用已经达到极致，没有缺陷。郭伋最后活到八十六岁，无疾而终。所以，我们对于承诺，要不分年龄、贵贱、行业去落实，我们的人生才会立于不败之地。



诚信可免祸消灾，逢凶化吉

“凡出言，信为先；诈与妄，奚可焉”，假如不守信用，还要找一些欺骗的言语来掩饰自己的失信，那就会造成“倘掩饰，增一辜”，到最后别人了解到你不愿意承受自己的失信，你的名声就会愈来愈差。当你确实很想守信，但刚好在你生命的旅途中出现了很大的困难，让你无法实现诺言，这时怎么办？世间事有一个字可以解决，就是“诚”。我们对人对事的态度能开诚布公，当对方真正了解到你的情况，又了解到你的诚意，对方也会退一步，这是你的真诚心帮助了自己。可是假如你继续掩饰，对方就会愈来愈愤怒，到时就难以收拾。

我有一个朋友，他的亲人背负了很多债务，他想到自己有责任去偿还亲人的债务，但他很紧张，唯恐对方对他的态度不好。他的朋友

建议他，就坦诚跟债主们谈：“你们现在做恶劣的报复，你们得不到好处，我也得不到好处，我现在是诚诚恳恳来还钱，我每个月可以还你们一部份。”结果债主们很愿意接受他的坦诚，事情就这样顺利解决了。所以，处世做人的方法，不要想得太复杂，应该是用诚信去对待。



信是信义，谨守道义、恩义、情义

做人做事不但要讲信用，而且要有信义。信用就是言而有信，信义就是做人做事要有道义、恩义、情义。虽然父母没有跟我们说“你要孝顺我们”，但是我们心里时时想着要孝顺父母。像君臣关系是领导与被领导的关系，领导者虽然没有对你说“你要效忠我”，但是我们心里时时想着要忠于职守。这些都是做人的本分与道义，虽然没有付诸言语，可是却时时不敢忘记。朋友之间，也是如此。比如朋友驾车送我们一程很远的路，下车的时候，我们也很感激地说：“谢谢，谢谢！”朋友会说：“用不着感谢，我们是好朋友，不必如此客气。”这种朋友的道义是时时放在心上，不需要言语的承诺。



寿昌弃官寻母

古代的孝子，心里时时记住做人的恩义、情义。宋朝有个读书人叫朱寿昌，他母亲不是父亲的元配，父亲的元配对他母亲很排斥，就设法逼他母亲改嫁，所以在他七岁时，母亲就离开他了。他长大以后，

念念想着要接母亲回来奉养，但是一直未能如愿，经过了五十年的寻找，都没有找到母亲。那时他也有了很不错的官职，可是在他的心里却一直因为自己这一生不能奉养母亲而难过。于是，他下定了决心，把官职辞掉，对家人说：“这次我去找母亲，假如没找到，我就不回来。”

朱寿昌走在路上，突然下起雨来，他就停在当地避雨。避雨的时候遇到很多人，朱寿昌就礼貌地向人打听他母亲的下落，恰巧他的母亲就在此地。这是孝感天地，因这份孝心感得上天降下雨来，成就了他这份孝心。由于他母亲改嫁，又有很多弟妹，他把母亲和弟妹都接回来奉养，共享天伦之乐。

《诗经》也提到这种对父母的思念，对父母的情义。《诗经·蓼莪》说：“蓼蓼者莪，匪莪伊蒿；哀哀父母，生我劬劳。”这一篇是讲有些植物子株跟母株都连在一起，不能分开，而孝子看到植物的这些现象，就会思念到要陪伴父母。从这些诗词中，我们也可以学习古人对于父母的存心。



庭坚为母涤溺器

宋朝的时候，有个读书人叫黄庭坚，他虽然官做得很大，但是每天回家一定要亲手帮母亲洗便桶，纵使仆人再多，这件事他也不愿意别人来做。黄庭坚天天亲手帮母亲洗便桶，就是念着父母的恩义、情义，这也是为人子的道义，所以他每天要是没有做件事，心里就不踏

实、不舒服。其实，为人子者能做到奉养父母，内心就会很踏实，奉养父母是最大的福田。



假如我有一杯水喝，我的母亲一定有一碗饭吃

有一次看电视，看到艺人许效舜的一段谈话。许效舜在台湾九二一大地震的前一天，到集集去拍飞鼠的外景。当地人带他们上山，到了山顶一看，本来有很多飞鼠的地方，却一只飞鼠都没有。当地人非常警觉，觉得这很怪异，就赶快下山。当大灾难要来的时候，动物都能警觉到而赶快逃离。这次灾难过后，研究人员去观察，没有一只野生动物受害。因为动物的欲望很少，每天只要吃饱就好，不会想去伤害别人，对这种天地之间的波动比较敏感。所有的动物都知道了，只有人这一种动物不知道。可是到了半路，就发生集集大地震，随行的朋友都去世了，而许效舜却安然无恙。在那次专访中，许效舜有一句话让我印象深刻，他说：“假如我有一杯水喝，我的母亲一定有一碗饭吃。”当我听到这句话，我就明白为什么他能逃过这次劫难，是由于他的孝心。



田世国捐肾救母

某年度内地选出十大感动中国人物，其中有一位孝子叫田世国。他三十多岁时，母亲得了尿毒症，必须换肾脏才能延续生命。他的母

亲得病以后，生怕拖累家人，就把自己关在屋子里不肯就医。田世国很善巧方便，没有让母亲知道是他要捐肾给母亲，于是他的母亲接受了肾脏移植手术，很顺利地恢复健康，他母亲至今不知道是儿子捐的。他这个举动让很多亲朋好友都为之感动，见到他的时候都对他说：“今年无论再忙，也一定要回家看看老爹、老娘。”当他获选十大感动中国人物的时候，他说：“别人都对国家很有贡献，我只是做了为人子应该做的事，做了这一点点小事，比不上母亲给我们恩德的万分之一。”他自己觉得受之有愧。其实一个孝子的行为，可以带动整个社会良善的风气，唤醒更多人的孝心，更多人知恩报恩的态度。古代和现代的孝子演出了场场的好戏，我们也要让这些好戏在家庭、社会当中不断上演，相信“舜何人也，予何人也，有为者亦若是”。

6 教孩子谨言慎行



一不慎，前功弃

北京有一个著名的外资公司招考员工，公司通过各种严格的考试关卡，择优录取人才。在这层层考试过程中淘汰了很多人，最后留了一批人准备做最后面试。这批人在面试时，公司的主管进来了，跟他们坐了片刻，主管就说：“我现在有事，出去十分钟，你们等我一下。”主管出去了，里面的人坐了一两分钟就站起来，看到办公室里

有些档案就翻开来看。一个人看完之后，还递给另外一个人看。十分钟过去了，这位主管走进来对这批面试的人说：“你们都没有被录取。”因为办公室装了摄影机，主管看到每个人都在里面乱动公物。由于他们没有学过“事虽小，勿擅为，苟擅为，子道亏”，也没有学过“入虚室，如有人”，纵使主人不在，该守的分寸也不能有丝毫的减少。当这位主管宣布说他们都没被录取，这些人还愤愤不平。因此，处世做人至关重要的是谨慎。



不谨，误人也误事

“谨”的功夫从小地方看，可能我们一不谨慎就会阻碍到别人，比如你坐没坐相，把脚伸出去，很可能绊倒他人；若在大的方面，你不够谨慎，也有可能造成灾祸，造成伤亡。之前美国有一架直升机在半空中爆炸，就是因为在检查机器的时候马虎，有裂纹没有检查出来，后来才发生意外。我们负责的工作与他人的安全有直接关系，就不能有丝毫的放松。在一次太空的活动，耗资有数十亿美金，结果要登陆月球了，临时又折回来，就是因为缺了一颗几十元美金的电池。一个小小的疏忽都可能造成大大的损失，所以不可不谨慎。一个人一生事业、家业要有所成就，谨慎的态度不能没有。

我常常坐飞机到很多地方去演讲，若不够谨慎，护照不见了，会有什么情况发生？不只是自己的情绪非常紧张，到时去不成，就会对不起许多在等待我的人。谨慎虽然只是一个小环节，但是它的影

响面确实很大。假如一个单位的领导人不够谨慎，很可能因为一个小小的疏忽，而造成无法弥补的过失。一个人要从小就养成谨慎的习惯。



一言兴邦，一言丧邦

我们的言语能谨慎，就可以免掉很多的错误，甚至免除灾难。孔子的教诲重视四个学问：第一是德行，第二是言语，第三是政事，第四是文学。言语为什么摆在仅次于德行的重要位置？因为人与人之间的互动跟交往，使用频率最高的就是言语。“一言可以兴邦，一言可以丧邦”，一言可以使家庭和乐，一言也可以让家庭纷争不断。我们讲话时应该三思，应该提高敏感度，在说话之前，就要想到所说的话是不会伤害到对方的。我们要有这样的谨慎态度。俗话说“面对失意人，不可说得意之事”，这都是在言语当中处处流露出要为人设想，要格外谨慎。



谨言慎行要从根本修，根本是心念

言行的根本在一个人的念头，真正会修身的人，他会在起心动念中做到念念谨慎。当我们的念头都能做到谨慎，言语行为就不会有太大的偏颇。《弟子规·谨》这部分的内容，就是教导我们常常要谨慎，不可以浪费时间，不可以糟蹋食物，这种奢侈的念头、贪的念头、懒惰

的念头、不敬的念头刚一起来，就要立刻调伏下去；当我们不耐烦的心起来了，随便的心起来了，不替人设想的心起来了，就要赶快调伏好，转变成恭敬，转变成为人着想。



《弟子规》中是如何教导谨言慎行

《弟子规》对于“谨”这一段的教诲，包含了几种重要的能力。第一，一个人的自制力；第二，独立生活的能力；第三，做事的能力。欲不可纵，人的习性不能放纵，所以要养成自制力。“朝起早，夜眠迟，老易至，惜此时”，是说不能贪睡，不能虚掷光阴，这属于自制力。“对饮食，勿拣择，食适可，勿过则”，这是教导我们在饮食上，要从小让孩子形成自制力。“晨必盥，兼漱口，便溺回，辄净手”，是培养独立生活的能力和良好的卫生习惯。

“冠必正，纽必结，袜与履，俱紧切”，是培养做事的能力。你把事情做好，实际上不仅是对自己尊重，也是对别人尊重。做事要从小细节开始，穿着很邈邈，别人跟你交往的时候有什么感觉？你好像不尊重他。“不自重，就取辱”，一个人不尊重自己，就可能招致别人的毁谤轻视，“自重而后人重，自敬而后人敬”，所以仪容也要谨慎。一生要有所成就，一定要处处谨慎，家庭要美满，也是如此。

7 培养行走坐卧的威仪



道法自然的威仪是最健康的威仪

老祖先教导我们行住坐卧的标准，要做到“立如松，行如风，坐如钟，卧如弓”，这是道法自然，也是最健康的生活习惯。



立如松

人在站立的时候，就要像松树一样顶天立地。在天地之间，只有一种动物可以顶天立地，吸取天地的正气，那就是人类。男士站立的时候要抬头挺胸，双脚与肩同宽，手很自然地放下来。这时可以观想远方是一片一望无际的海洋，你就吸收到天地的精华。假如站的时候很不自然，人家跟你谈生意，便会对你没有信心，所以一个人的形象会影响别人对你的看法。

女士站立的时候可以一只脚在前，一只脚在后，右手放在左手上面，这样看起来非常端庄。假如女士是穿裤装的话，手就要抬高一点；若是穿裙装，手就可以放低一点。

“立如松”，这样站立除了让一个人有威仪之外，还有一点也很重要，就是对自己的身体也非常有益。我们发现现在很多人患骨刺病，都是站的不正直，骨头长期受到压迫，长出一些软骨，所以站姿对身体健康很重要。我们看现在的青少年都如何站立？身体斜一边，有

东西可以靠就靠一下，好像随时都会倒下去，懒洋洋的。他的姿势长此下去，久而久之就会影响到他内在的状况，人就会变得愈来愈松散、散漫。几十年前的父母教育孩子，假如孩子站得不好，父母的眼睛就瞪过去了，或者棍子就打下去了，这都是为了孩子的威仪与身体健康着想。

假如你现在站姿还不好，我告诉你一个训练方法，就是每天用二十分钟的时间，将自己的身体贴住墙壁站立，长期坚持下去，就一定可以把站姿矫正过来。在训练时，要站得自然一点，心里不用紧张，不然站久了可能会抽筋。



行如风

我们看到现在的孩子走路姿势很不协调，走起路来，肩膀一边高一边低。这些生活的行为、动作，为人长者要多加注意。当我们叫孩子上台讲话时，就要求孩子们走上来也要行走如风，行走自然。孩子遇到这种场面，往往会同手同脚，紧张得不会走路了，所以我们要多磨炼孩子，他们才会有胆识。

我们思考一下，一个人爬楼梯时脚步很沉重，就代表他内心也是很沉重的；当一个人的心很自在、很清静，走路时步伐就会很轻快。所以，人表现出来的行为，都是他内在的一种心境反射。



坐如钟

人坐着的时候就像一座大钟，代表这个人处世待人非常的稳健。现在的孩子不会坐，做老师的还要教孩子们坐姿，在教的过程中，我们要把这些姿态示范出来，他们才懂得模仿学习。

“坐如钟”，男士坐姿，双脚与肩同宽，抬头挺胸，双手很自然地放在双膝上，比较有气势，与人谈话，对方也会觉得很有风度。假如男士坐下来双脚是并在一起的，那就显得不大方。

女士的坐姿，双脚要并拢，右手重叠于左手之上，置于左膝，这样的坐姿就比较庄严。有一个艺术学校召开家长会，学校安排坐在第一排的古筝老师都是按照女士的坐法，所有的家长都安排在后面坐，这些家长们本来不是躺着坐，就是把脚翘起来，突然家长们看到一排老师坐得如此整齐庄严，于是家长们的坐姿在无形中就有很大的改善。开完会以后，家长就对校长说：“你从哪里找来素质这么好的员工？”所以，我们的威仪也会影响他人对我们的信心。



卧如弓

“卧如弓”，是指睡觉的姿势，右肋而卧，这是最有利于身体健康的。因为左肋而卧会压迫心脏，压迫肠胃，这样不好。睡姿一定要从小教，睡姿习惯了，再想改过来不容易。



勿践阼

古代的门有门槛，有人就喜欢踏在门槛上，这个姿势不但不好看，而且很粗鲁，对物品也不恭敬，常常这样踏，门槛就容易坏掉。现在有的孩子看到墙壁也会踩一下，踩得墙壁很多脚印，这样显得没有教养、没有社会公德心，所以我们要适时去告诉孩子要爱惜公物，要遵守社会公德。



勿跛倚

“勿跛倚”，就是站的时候歪一边或是背靠东西站，这都是很不雅观的动作。他连站立都如此随便，你敢把重要的事情交给他做吗？相信小事都忽略的人，有大事的时候他也不可能突然变得很谨慎。“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，一个人有很大的能力也都是从小地方开始扎根的，一个人不好的行为也都是从生活细节中开始忽略的。



勿箕踞

“勿箕踞”，箕是畚箕，畚箕的口开得很大，勿箕踞的意思就是坐下去两腿不要开得像畚箕一样。开得很大，看起来不雅，假如是女性，可能就会惹人非议了。



勿摇髀

坐的时候，双脚不要晃来晃去，还有人上下晃动，双脚一直不停地抖动，这种现象很多。有一次我们主办了一场大型的演讲会，前来听讲的都是官员，他们在台下坐着，两边都在摇，当时我们真的都快讲不下去了。但是我们要设想，为什么这些官员一直在抖脚？他的事太多了，虽然人来此听课，但是心里还在考虑其他的事情。人在不安的时候，心是动的，便很习惯抖脚；一个人的内心很沉稳，就不会抖动。这一点确实要注意，很多人在抖脚，自己都觉察不到，因为已经习惯了。但今天你在跟人谈事情，脚不停地抖，还能谈得下去吗？

8 教孩子洒扫应对



从饮食和坐走，培养孩子的恭敬心

饮食、坐走都是生活中常会出现的情景，我们有好的食物，一定让长者先吃。在几十年前，吃饭一定要等爷爷奶奶，要等父亲回来，为什么？因为家庭的生计都是父亲的辛劳工作在维持，当子女的要尊敬、感恩父亲的付出，当然要请父亲先吃。这个礼仪能时时提升人的孝心跟恭敬之心。现在的人把食物拿出来，谁先吃？小孩还没有拿筷子，用手抓起来就吃了，大人对此机会教育都没有掌

握住。

“坐”，我们把意思再延伸一点，比如你坐车，一定要有秩序，要排好队，不可以争先恐后。上了车除了让长辈、让老人坐，让病弱妇孺坐之外，也要往后走，把通道让出来。不要一上车，后面还有很多位置，我们挑前面坐，这就不能给人方便。假如后上的是老人家，你忍心要让他走那么远吗？所以我们要处处为老者着想，处处为弱者着想，把恭敬礼让落实好。



生活也要通权达变

我们在一起吃饭时，大家都互相夹菜，还有人夹给对面的，你这样一夹过去，所有人都很紧张，还要帮你看衣服是否被菜汁弄脏了。你拼命给旁边的人夹菜，如果这个菜他不喜欢吃，你夹了他又不得不吃。通权达变就是我们有这个心意，夹一点菜给旁人仅是表示礼节，之后每个人想吃什么就自己夹，就不会出现这种尴尬的局面。如果你跟师长坐或跟长辈坐在一起，长辈正忙着，可能在吃饭时还要跟其他人进行沟通，这时我们就可以主动服务，帮长者把菜夹好，因为可能他夹菜的时间比较少。所以，任何时候都要待机而动，要观察适当时机。

坐也好，走也好，晚辈都应该是后坐后行。我们在海口、在深圳，这些孩子学完之后，在坐电梯的时候，都会按着电梯门请老师先走。但是我们会跟他说：“坐电梯还是你们先走。”为什么？怕小孩控制

不好那个门，会造成危险。虽然这是个原则，但也要会变通才行。



要成就孩子的孝敬心

有一个小朋友学了《弟子规》以后，跟妈妈一起去拜访妈妈的朋友，到了那里，他妈妈在打电话，他就跟妈妈说：“妈，你坐。”他妈妈说：“你赶快坐。”他又说：“妈，你坐。”他妈妈说：“叫你坐就坐，为何不听话？”他说：“妈，你没坐，我不能坐。”学圣贤学问首先要老实，孩子这样老实，就容易有成就，我们当长辈的就是要成就孩子的这种学习之心，所以孩子让你坐，孩子给你夹菜，你都要欢欢喜喜接受。

当孩子知道要尊重长辈后，他这一份恭敬心就会落实在生活的点点滴滴中。比如孩子一看到菜，先夹给长辈吃，他的德行就在这夹菜当中提升了。我们有个学生才七岁，以前都是爷爷奶奶给他夹菜，他读了一个星期的经典后，就主动给爷爷奶奶和父母夹菜，全家人一看心生欢喜，就对中国文化有了认同感。所以，我们把孩子教好，孩子也会带动家长。



人情练达皆文章

“教儿教女先教己”，真正要让家庭教育能有很好的进展，就必须从家长开始提升，这个很重要，因为上行下效。今天孩子在学做

《弟子规》，然而父母没学、没做，比如《弟子规》说：“置冠服，有定位，勿乱顿，致污秽”，结果爸爸回到家，把袜子一丢，躺下来看报纸。孩子就会觉得：叫我做，爸爸都不做！假如你是妈妈，怎么办？应该立刻走过来对丈夫说：“儿子在学《弟子规》，我们这样做不对，我们要做得比孩子更好，要做孩子的榜样。”然后做母亲的又要挽回孩子对父亲的不满，对儿子说：“爸爸工作一天很辛苦，你赶快帮爸爸一个忙，把袜子拿去放，你看爸爸这么累。”用这样的方法处理问题，儿子也会很乐意接受，就把袜子拿走了。先生看到这一幕会如何？确实人情练达皆文章。



称呼应当恭敬

“称尊长，勿呼名”，称呼长辈，不要直接把名字叫出来，这也是保持一种恭敬之心。我称呼两个姐姐，都是称大姐、二姐。突然有朋友或者同学问我说：“你姐姐叫什么名字？”当我把姐姐的名字讲出来，全身不舒服，好像觉得有点不尊敬。我们不要小看这种称谓，譬如说“姐”“哥”，叫久了会愈来愈亲密。假如直呼名号，叫久了气氛就会愈来愈冷淡，甚至会愈来愈火爆。对长辈，我们应该以“叔叔”“伯伯”“阿姨”来称呼。进入社会，我们也应以“某经理”“某董事长”来称呼，人家听了会很舒服，就不至于冒犯他人。

无论在家、在学校都要落实这样的态度。比如在学校，我们当老师的在孩子的面前不要直接说“礼旭老师”，或者“某某老师”，因为

这样也是直称其名，应该称呼“陈老师”“蔡老师”，这是做示范给孩子看。虽然我们大人之间称呼可以亲昵一点，但是小孩还要从小学习谦恭的态度，我们为人师者应该注意这些细节。

现在西学东进，西方人称呼自己的父母直接叫名字，觉得这是平等。是不是真正平等？平等不是这样讲的，平等是对人的一种尊敬心，尊重每个人都是独立的个体，纵使我们是父母，也不能把子女当作附属品，因为他往后是属于这个社会、这个世界的。但是人生的历练平不平等？人生的智慧平不平等？所以，长者必然有教导晚辈的义务，而晚辈如何能真正学到这些宝贵的经验？必定要从他的恭敬心中才能获得。假如他没有恭敬心，就不可能听父母、听长者的话，一分恭敬得一分利益，十分恭敬得十分利益。不是长者希求晚辈尊敬，重要的是要成就他们的人格和学问。

我们也有些朋友学西方，让女儿直呼他的名字，没有叫多久就感觉孩子跟他讲话很没有分寸，所以称呼绝对要尊敬。

现在很多孩子也有取外号、绰号的习惯，这样好不好？有些家长看小孩在那里取外号，还跟着他一起笑，那就不对了。孩子乱给同学取外号，甚至还给老师取外号，这都是没有恭敬心，家长要适时把孩子的毛病导正过来。“将加人，先问己”，你是否希望人家取这种外号取笑你？假如你不愿意，也绝对不能做。



对尊长，勿见能

我有一个国小六年级的学生，她补习四科，我就想只要她上课认真听，不需要补那么多，于是把她找来沟通。我说：“你补四科太多了，不然先补两科好了。”这个小女孩说：“老师，不行，我们那条街的人全都补四科。”你看孩子去补习的目的在哪里？别人都去了，我不可以输给人家。现在的小孩子学那么多才艺，目的在哪里？人家会钢琴，我不会不行；人家会跳舞，我不会不行。假如都是为了跟别人攀比，好面子，那孩子学了这些才艺之后，不但没有得到好处，反而学杂了什么都不扎实，还可能沾染虚华的风气，学了之后，常常想跟人炫耀。

所以，家长的态度至关重要，假如孩子是学艺术的，我们应该引导他要有志向，学了艺术要能造福社会。所谓“社会国家者，互助之体也”，每个人都应该奉献自己的能力跟才华来利益团体。譬如李叔同先生作的曲子，现在还能陶冶人的性情，你要学音乐，也要像李叔同先生这样，要立定高的志向，“移风易俗，莫善于乐”，用音乐改善社会风气。我们这样去引导，他又有志向，相信他的学习一定会跟其他人有所不同。如果只是为了炫耀而学这一门才艺，绝对会遇到瓶颈而不能突破，因为他总是喜欢跟人比来比去，就会患得患失，情绪化会很严重，因此就会逐渐失去提升的能力。但是如果他有志向，就会不断鼓励自己前进，所以志向是决定成败的关键。



路遇长，疾趋揖，长无言，退恭立

在路上遇到长辈，我们要主动过去打招呼，这是见面的礼仪。见面之礼，我们可以用鞠躬。大人之间，现在一般都握手。其实握手是西方的礼仪，中国一般是鞠一个躬。当然遇到长辈，我们就要“疾趋揖”，要主动去鞠躬。你不能大老远看到爷爷了，还悠悠哉哉地走，那不恭敬。面对长者，我们可以行鞠躬礼，而对平辈就很自然鞠躬。我们看韩国的连续剧《商道》，看到他们见面时都鞠躬，感觉很舒服。连看到不顺眼的人，他们也会收敛一下，跟人家行个礼。

我们跟长辈打招呼了，长辈假如没有什么事，等他离开，我们就可以走了，这是“长无言，退恭立”。在我读大学的时候，很少有机会回家，一个学期回去没几次，当我一进门，看到爸爸妈妈，这叫“遇长”，我就赶紧过去叫“爸爸、妈妈”。打完招呼后，把行李放下，赶快过来。因为父母有一段时间没有跟你谈话，对你的情况不十分了解，一定会有许多的担心。这时你坐下来，陪伴他们看书也好，喝杯茶也好，这个时间绝对不能省。很多人说“我妈妈都没什么话跟我说”，因为你只打一下招呼就走了，她那个话刚到口边要讲出来时，你已经走了。其实如果你很有心，静静地陪伴父母坐上一会儿，他们自然有很多话跟你沟通。所以，与长者交谈也要有耐性，陪他们坐一下，父母确实没有话说，我们再“退恭立”。

有一次，我从海口回来，下午先去看望爷爷，晚上才回到家。我有四个多月没跟父母一起交谈，晚上回到家，我把什么都放下，先

跟爸爸妈妈谈话，一谈就谈了两三个小时。在谈话的过程，我把自己的生活、工作情况，仔仔细细跟父母报告，让父母放心我所做的事。

我父亲在听我讲话的过程，有三次流下眼泪。我回海口继续工作，当我给家里打电话时，我父亲就跟我说：“你在那里好好做，不要担心家里的事，爸爸会处理得很好。”父亲还安慰我，希望我不要牵挂。



骑下马，乘下车，过犹待，百步余

“骑下马，乘下车，过犹待，百步余”，这是叙述古人坐在马上或乘坐在马车上时见到长辈的礼仪。如果在车上打招呼就很不恭敬，必须赶快下车行礼问好。推而广之，假如你正在忙，长辈来了，应该放下工作，先向长辈问好，处处不要忘失了这个恭敬之心。但如果车子正在高速行驶，能不能把车窗摇下来大声叫“叔叔”，这就有安全的顾虑，所以学礼要学灵活。

古人很重情义，由于有这份情义，才写得出非常感人的诗词。李白写了一首《黄鹤楼送孟浩然之广陵》：“故人西辞黄鹤楼，烟花三月下扬州。孤帆远影碧空尽，惟见长江天际流。”孤帆远影碧空尽，他送朋友是等到朋友已经完全看不到了，才依依不舍地离开，对朋友那份情义、相惜之心就在送别当中流露出来。现在的孩子能不能写出这样的诗？很难！因为现代孩子没有恭敬之心，比较焦躁、烦躁。所

以，我们要在这些礼仪当中，长养孩子对人的恭敬。



长者立，幼勿坐，长者坐，命乃坐

当长辈站着时，我们做晚辈的就不能坐，等长辈叫我们坐，我们再坐，这是进退之礼。学礼仪也要学得灵活，不可以学呆了。比如看到人要行礼、鞠躬，刚好你在电梯里面，人很挤，突然看到叔叔来了，要不要给他鞠躬？你一鞠躬可能旁边的人都被你挤到了。

我们有位老师学了“长者坐，命乃坐”之后，他到一个单位去联系事情，跟他谈话的负责人是一个女性。这个老师是晚辈，长者没有说要他坐，他就一直站着，他长得很高，这位长辈必须把头一直仰着跟他说话。突然这位长辈觉得脖子很酸，她说：“你坐下来吧！我的脖子快受不了啦！”当我们看到长辈已经仰头而望，就不要等他叫你坐，你要很自然地坐下来。

有一个小女孩子两三岁，有一天跟她父母还有外婆到公园里游玩，她父亲坐在那里看报纸，小女孩坐在一个板凳上。当她外婆走过来时，小女孩突然就从板凳上跳下来，结果没有站稳摔倒了。她的外婆跟父亲都觉得很奇怪，赶快把她扶起来问：“你为什么下来？”小女孩说：“长者立，幼勿坐。”因为外婆走过来了，她要赶快站起来。她父亲听了很汗颜，外婆走过来，他无动于衷在看报纸，他三岁的女儿已经站起来了。真的后生可畏，面对这些学圣贤书的孩子，我们也要跟他们一起好好落实《弟子规》。



尊长前，声要低，低不闻，却非宜

“尊长前，声要低，低不闻，却非宜”，这是讲话的礼貌，在尊长面前讲话时声音要放低，不然会影响到长辈谈话。现在的孩子对于什么时候应该讲话，什么时候不应该讲话，这个分寸的掌握比较缺乏。往往一群孩子玩在一起就控制不住，大吼大叫都快闹翻天了。这时我们要适时去制止，不然等他们都已经习惯，就很难导正。当你发现孩子讲话很大声，影响到长辈谈话，要赶快说：“你们要小声一点。”孩子就小声了，但能保持多久？三分钟后又控制不住了。有些长辈说：“算了，算了，不要管他们了！”这样对不对？不对！教育要有耐性才行。

中国很强调中庸之道，其实中庸之道就表现在一个人的日常生活之中。比如穿衣服要不要中庸之道？穿太多了很热，穿太少了会着凉。吃饭吃太多了会得胃病，吃太少了会挨饿。讲话也要强调中庸之道，“尊长前，声要低”，这是对长辈的尊敬；“低不闻，却非宜”，讲话使长辈听不清楚也很失礼。



进必趋，退必迟，问起对，视勿移

跟长辈讲话，要让长辈听清楚我们在说什么，而且眼睛要看着长者，就是“问起对，视勿移”。我们跟现在的小孩交谈，他的目光可以专注看着你多久？能十秒钟就不错了。孩子对人讲话眼睛不专注，

代表他的心没有恭敬、很浮躁。为什么会这样？就是太缺乏礼节的教育，久而久之我行我素。因此，这些小细节都需要为人长者耐心教导，慢慢让孩子循规蹈矩，处处替人着想。

“近必趋，退必迟”，遇到长辈要快步上前，不要让长辈等太久；跟长辈谈完话离开时要慢慢退几步，然后再走出去。长辈跟你讲完话，你不要立刻就说“好，再见”，马上离开，这样好像是告诉长辈，我恨不得立刻就走，不想再多留一秒。处处注意到别人的感受，所以要“退必迟”。

9 教孩子基本礼仪



礼是人与人之间最优美的距离

我们把人与人的关系整理成一个“让”字，“让则有余，争则不足”，人与人相处要能礼让。当你遇到一位很有礼貌的朋友，你的感受如何？很舒服、很欢喜，所以这个礼是人与人之间很优美的距离。纵使再亲的人，夫妻、父子，也应该以礼相待，不能因为太亲相互就不尊重，比如连门都不敲就进去，一次两次对方可以接受，次数多了就会如何？可能怨气就上来。所以，再亲的人也要尊敬，也要以礼相待，保持这个优美的距离。当孩子从小懂得以礼相待，他就会成为一个有分寸的人，所以学礼非常重要。



礼跟道理是相通的

《弟子规》全部教诲都是以礼贯穿，对父母恭敬就是“入则孝”，是礼；“出则弟”，兄弟友爱，尊敬长辈，也是礼。“谨”的部分，对于物品要爱惜，也要物有定位；对于食物不可以糟蹋，“对饮食，勿拣择”，这是用礼貌的态度对待食物。“凡出言，信为先”，是我们的言语对人要有礼貌，说出去的话不可以做不到，不然就非常失信、失礼。在《乐经》里面还提到“礼者，天地之序也”，所以礼貌之“礼”跟道理是相通的。俗话说“有理走遍天下”，就是人与人之间非常自然的规律，我们不能逾越了这个规律，不然就会发生磨擦、冲突。



有礼处处结善缘

“泛爱众”也是礼貌的态度。有一次我刚进电梯，后面就跟着进来了一位跟我母亲年纪差不多的女士，我微笑问她说：“这位女士，请问您上几楼？”假如你进电梯的时候，有一个人跟你微笑说：“请问你上几楼？”你的感受如何？很舒服，可能那一天心情都很好，所以礼貌不得不教。

当我跟这位女士打完招呼之后，她也很欢喜，然后我就跟她聊起来，这样一聊，发现她的女儿跟我是同一届的高中同学，从这里也体会到了谚语常讲的“有缘千里来相会”。

孔子说：“不学礼，无以立”，有礼貌就能在人群中立足。我们很欢

喜别人向我们问好，相同的，假如我们肯主动去跟别人问好，别人同样也会很欢喜。我们希望社会更好，希望人与人之间能互相尊重、互相关怀，应该从哪里下手？绝对不是要求别人先做到。互相尊重、互相关怀是结果，因是从我们自己主动尊重别人、主动关怀别人开始做起，相信这样一来，人与人之间关怀尊重的风气会很快地形成。



学礼貌重要还是分数重要

我常常问家长：“是学礼貌重要，还是把九十八分拉到一百分重要？”家长都说：“学礼貌重要。”请问现在的家长，在做前者的工作，还是在做后者的工作？后者。明明都觉得学礼貌重要，但是实际上还是只逼孩子的功课，问题究竟出在哪里？为了望子成龙。孩子的分数提升了，就能成龙了吗？孩子的人生就幸福美满了吗？很多的问题都需要我们深入去思考，用智慧去判断，才可能判断正确。

很多的家长都把孩子往分数那边推，但是等孩子大学毕业出来，很可能连跟人打招呼的能力都没有，甚至不要说等到大学毕业，很多大学生念书没几个月就被退学，为什么？与人相处以及生活自理的能力太差了。这两种能力会影响孩子一辈子。而九十八分跟一百分差两分，会不会影响他一辈子？不会。我们明白这个道理，才会去深入思考，怎样才能让一个孩子在一生中真正学到正确的态度跟观念。



学礼的孩子绝对不呆

学礼的孩子会呆吗？绝对不呆！学礼的孩子知道处处尊重别人，替人着想，大脑更灵活。现代人对“活泼”有误解，什么叫活泼？三秒钟都停不下来，在那里跑叫活泼！我们在机场排队，很多孩子都站不住，在那里撞来撞去，后面的旅客还说：“这个孩子真活泼！”哪里是活泼？那叫随便，没有家教。真正的活泼是思想活跃，处处能替人着想，所以学礼的人绝对不会学呆的。



失礼，人生会增加很多的阻力

没有学礼的人，他的人生就会增加很多阻力，因为一失礼，人家就不会帮助他，甚至还会障碍他。假如我们时时处处都对别人很有礼貌，就会增加很多助力。

为什么有人办事很顺利，为什么有人办事就会出现很多问题？这些都不是偶然的。当你平常处处有礼，你已经积累很多善缘；当你处处在言语、行为上失礼，就形成很多阻力，这个阻力当你在办事时，就开始冒出来了。



学礼一定要从小做起

微笑是国际性的语言，都可以相通。但是孩子假如从小对人就

没有善意，你突然叫他笑得很灿烂，还真的是很困难；要跟人家鞠躬，要鞠得很真诚，也不是件容易事，所以学礼一定要从小做起。

有一个孩子才四岁多，我们教导他，大家在一桌吃饭，自己吃完了之后要提前离开时，一定要跟同桌的人说“大家请慢用”，然后才离开。这个动作重不重要？人是群居生活，绝对不可能说一个人独自生活。在群居的生活中，你的礼仪愈具备，与人相处就逾不容易产生摩擦。若今天你跟同事去吃饭，你先吃完了，一句话也没讲就离开了，就会很失礼。所以让孩子从小就养成时时能跟人家打招呼问好的习惯，对他来讲就很重要，会使他时时想到别人的感受。

我们幼儿园里，每位老师和孩子都这样做，一旦形成风气，大家都会做得很好。每次老师站起来，向所有的小朋友鞠躬说“大家请慢用”，小朋友都笑得很开心，看到大人跟他们一样都要做，心里很服气。假如你只要求他做而你不做，当你不在的时候，他可能就不做了，所以一定要以身作则，做出榜样给小孩看。有一天吃饭，只剩下一个小朋友还没有吃完，这个孩子才四五岁，等他吃完，他站起来对着桌椅、板凳说：“大家请慢用。”老师听到都笑起来了，我们也看到了孩子的天真。一个人求学问，一开始不是学变通，而是要先学老实，他这么老实，以后一定会依教奉行。



鞠躬的礼仪

我们在深圳教这些学习中国文化的孩子，光是鞠躬就学习了两

三个月，诸位不要小看这个鞠躬，当孩子这个腰真正能弯下去，弯得很真诚的时候，他的恭敬心就出来了。圣贤人的学问最重要的就是主敬存诚，时时恭敬，时时真诚，这是真实学问的根基。鞠躬要注意距离，差不多两步的距离，然后再给长辈鞠躬。鞠躬的时候还要讲问候语：“叔叔好！”整体动作就会让人很舒服。除了鞠躬跟问候之外，还要注意眼神，鞠躬前要看叔叔，然后才说“叔叔好”，鞠躬完之后还要再看一下，这就是跟人鞠躬的礼仪。



打招呼的礼仪

成人见面，如何打招呼？你看韩国剧《商道》，一见面怎么样？“你好！”那个感觉多舒服。一进人家的门，“将入门，问孰存”，一定是先问：“都房大爷，我是尚沃。”让里面的人知道了，然后再回应你。里面的人说：“你稍等一下。”他就站在那里等，处处都有跟人相处的分寸，所以学礼的人就会变成一个懂得与人相交有分寸的人。



访客的礼仪

拜访别人时，敲门的礼仪，要敲几声？敲三声，而且不能敲得太急促，否则屋里的人会被你带动得很紧张，刚好他又在忙其他的事情，一时不能来开门，他的心里就会更紧张，所以敲门也要和缓一下，敲三声便止。



居家接待客人的礼仪

当客人到家里，要主动问：“请问您找谁？”假如是找伯伯，小朋友就要“即代叫”，赶快跑去找他的伯伯，让客人等半天就不好。假如伯伯不在，“人不在，己即到”，就要跟客人讲：“我伯伯不在，请问您有什么事吗？我可不可以代您传达？”所谓无事不登三宝殿，人家来找必有事情。还要教孩子摆放拖鞋，一定是顺着客人一走进来的方向摆，要让客人马上就可以顺着穿进去。仁爱之心在哪里落实？时时处处为人着想。

客人一进门，孩子就要说：“阿姨，您先请坐，我去帮您倒杯水。”然后就恭恭敬敬倒了一杯水说：“阿姨您稍等，我去请我母亲。”有一位母亲常常在接待客人时，都会切一盘水果请客人吃，有一天她不在家，家里来了客人，她有一位才上小学的孩子也准备了一盘水果请客人吃，所谓上行下效，我们好好表演，孩子在无形中都在学习、模仿。

当一个孩子从小的应对就是如此，以后你让他办事就会很放心。不要小看这个礼节，它所代表的是孩子面对一件事，一定会自始至终处理得有条不紊。他能如此，他的心就不容易急躁。所以，通过这种生活的礼仪，都是在长养孩子的修养。



学校公务接待的礼仪

在学校的时候，孩子看到隔壁班的老师走进来了，他就站在那

里放大嗓门喊：“老师，隔壁班的老师找你。”这样不符合礼貌的态度，应该教导他们一定要先说：“老师，您等一会儿，我去请我们老师过来。”跟隔壁班的老师讲后，然后还要把自己的老师带过来。其实当孩子落实礼仪时，耐性、沉着就在这些礼仪实践的过程中，逐渐慢慢养成。

在公司里面，假如有人来找他的朋友或者找上司，一般人会怎样做？比如对方要找经理，但经理正在开会，一般人会说：“他在里面，你自己进去。”客人走过去把门一打开，那会出现什么情况？很尴尬，也很失礼。面对这样的情境，应该是先请客人坐，倒一杯水请他喝，“我先去看看经理忙不忙，您先等一下。”去请示一下经理，再来跟客人说：“可能要请您再等十分钟、二十分钟。”这样客人的心里也有数。

孔子说：“不学礼，无以立”，不懂礼仪的人很难在社会、团体当中立足。我曾经听说有一位企业主管，有一次接待一位广东的客人。接待广东的客人一定要点什么菜？当然点广东菜。他带了几位员工去，这些员工是湖南人，湖南人喜欢吃辣味比较重的菜。主管带员工去的用意是要帮忙招呼客人，结果他们不但没有帮忙招呼客人，还一直说菜太难吃。刚好有一道菜特别辣，他们一看很兴奋，都没有请长者、客人先吃，马上就把菜转到自己面前，开始吃起来。这位主管一看，赶快把菜转到客人的面前，结果没多久，他们又把菜转回去。这位主管很无奈。现在这些年轻人连这些基本的礼仪都不懂，也没有处处替人着想的心，这都是自私。

如果希望以后你的孩子能得到企业家的赏识，礼仪这一课不能

不上。老板把他带出去，会觉得一身轻松，因为他能把客人招呼得非常体贴，知道何时该倒茶，何时该帮忙夹菜，老板当然要用他。接待的礼仪，就是要让人有宾至如归的感觉，这样才会一团和气，只要和气，事情就能办得顺利成功。这个礼仪的学习，也有赖于家长跟老师在生活当中处处提醒，要有耐性。



送客的礼仪

无论送长者还是客人，都要等他离去以后，我们再走。古代人在送长辈、送师长的时候，确实做到了“过犹待，百步余”，都是看到长者已经转弯或者看不见身影才离开。我到澳洲去学习，晚上师长讲完课，我们就一起送师长回他住的地方，我都会一直站在那里，等到师长已经进了房间，我才离开。其他同学就很奇怪地问我为什么一直站在那里，我就跟他们说：“过犹待，百步余。”其实当我们在实践这句话的时候，内心真是无比欢喜。因为在送师长的过程中，我的脑海不断浮现着，我的人生假如没有遇到师长，智慧不开，烦恼不断，因为有师长点点滴滴的教诲，我们才得以在人生中有这么大的成长。所以，在目送师长的过程，是含着一颗感恩的心，珍惜这一份师生之缘。

有些家长来找老师，离开时看到老师一直在那里等他们走远，他们的内心感受到老师对他们的尊重。当你很真诚地去做出这些礼貌的行为，常常会令人心生感动和欢喜。有一次我送几位朋友，当我目

送他们离开时，发现一位女老师的裙子被卡在车门外，我立刻打电话给她，她才把裙子拉起来，她的内心也很感动，为什么？因为我们是目送他们“过犹待，百步余”，才会看到她的裙子卡在车门外。我们教别人这么做，自己一定也要做到。



与长者共餐的礼仪

现在的孩子只要到饭桌，马上就坐下去，都没有察看长辈是否坐下了，当孩子处处只想到自己，他的恭敬心就不见了。从小就没有恭敬心，请问长大后能不能马上生恭敬心？很难！所以，现在要找到一个很有礼貌的孩子很不容易。在深圳幼儿园，以中国文化来教导的孩子，走在外面都会引人注目，因为在路上他们遇到长辈都会恭敬地九十度鞠躬，有些年纪小的孩子还超过一百二十度，头都快顶到腿了，旁边的过路人看到，都会露出很惊讶、很赞叹的眼神，现在的孩子还能如此恭敬对待长者，真是了不起。

“或饮食，或坐走，长者先，幼者后”，在吃饭的时候，一定是长者先坐、先吃，晚辈后坐、后吃才对。我们和小孩一起吃饭的时候，小孩还要帮长辈夹菜。有个孩子送来幼儿园读经才两周，有一天他跟家人吃饭，一开始用餐，他就帮爷爷奶奶夹菜。本来爷爷奶奶还不是很认同中国文化，而孩子的这个动作，让他们看出才受两星期教育的效果，所以慢慢地就能接受用中国文化来提升孩子处世做人的态度。



坐位的礼仪

座位有主次，主位是给一家之主坐的，所以孩子应懂得哪一个位子应该让长辈坐。一般是正对门口的位子为主位，学过的孩子都会把主位让出来，当老师一进来，他们会先站起来，等老师坐下了，他们才坐下。有一天我从杭州回来，一进门，孩子们都站起来，当我坐到主位时，他们就开始转动桌子，我就说：“为什么要转桌子？”孩子说：“桌子有条纹，条纹对着主位是不礼貌的。”所以他们一看到我坐下，就把桌子上的条纹转到没有对着我的方向。你看孩子的恭敬心、细心、观察力，就这样一点一滴提升起来了。



接电话的礼仪

接电话也应讲究礼仪，比如孩子接起电话来，一定要先跟对方问好：“您好，请问您找哪一位？”对方若是找父亲，孩子就要说：“请您先等一下，我去请我父亲。”“长呼人，即代叫”，找父亲的，当然赶快去通知父亲；“人不在，已即到”，当父亲不在，就要告诉长辈说：“叔叔，我父亲不在，请问您有什么事？我是否可以转达？”或是“若是很急的事情，您可以直接拨我父亲的电话，我把父亲的电话号码告诉您，请记录一下。”这就把事情办得很圆满，要做好结尾工作。



握手的礼仪

· 伸手的次序

现在很多场合中，都是用握手的形式作为见面的礼节，而握手应该谁先伸出手来比较符合礼仪？当长辈跟晚辈握手，要长辈先伸手，晚辈后伸手；当上司跟下属握手，要上司先伸手，下属后伸手；男士跟女士握手，女士先伸手，男士才伸手。如果你到别人的公司去见董事长，董事长还没伸手，你就伸出来：“你好！你好！”对方不清楚你是谁，手就没有伸出来，你不是很尴尬吗？所以，面对上司，要等上司先伸手，我们再伸手，这个顺序不能颠倒。

· 握手的态度

遇到朋友要握手时，首先我们的眼睛要看着对方。如果跟人握手，口里说：“你好！你好！”而眼睛却看其他地方，这时对方就会感觉到你心不在焉，没有诚意。除此之外，还要注意握手时的力度，力量不要太大，不然会把人家的手握得很痛。握手的位置也要正确，很多人握手时，只跟人家碰一下手，这样都显得没有诚意。握手的时间也不可太长，双方互相问候完，就应该松手。尤其男生遇到漂亮的女生时，这一点更应该注意。



宾主介绍的礼仪

双方握手完以后，要互相介绍。介绍的顺序很巧妙，刚好跟握手的顺序颠倒，握手是长辈先伸手，晚辈再伸手，而互相介绍的时候，要先把晚辈介绍给长辈，把下属介绍给上司，把男士介绍给女士，这样才符合宾主介绍的礼仪。“礼者，天地之序也。”礼和天地一样是很自然的一种顺序跟规律。



递接名片的礼仪

在介绍过程中，有可能人家会递名片给你，所以递名片跟接名片也要注意。如何递名片？不能把装名片的袋子拿起来，他一张，你一张，这样会给人家什么感觉？不够尊重人。一个人不尊重别人，其实也是不尊重自己，就是俗话说的“自取其辱”。名片是代表你本人，你怎么可以发得这样随便！所以，拿起一张名片来，应当双手递过去，而且在递的时候，应该把名片的正面朝向朋友，假如你递反了，他还要转过来看，这些细节也都流露出你是否处处替人着想。接名片时，一定要先把名片的内容看完，才能将名片收起来，不要名片一接到手，看都不看就立即收起来，这种行为是很不尊重对方的。

“称尊长，勿呼名”，不只是对尊长如此，对上级、同事也应该一视同仁。假如他是总经理或者是科长，我们就以职务来称呼他，以表尊敬，他会觉得很欢喜。所以，你一定要先把姓看好，说：“陈科长，您

好。”不要接过名片，连他姓什么都没看清，就要坐下来交谈了，突然想到了，又再拿出来看，这会显得很尴尬。

接过名片应该放在哪里？放在皮包里。很多人就直接放在餐桌上，如果吃饭的过程中那个汤滴来滴去，对方看到了，他会不会跟你做生意？会不会跟你合作？你对人家的名片如此不尊重，给他的印象就不好。我们处处有礼，就会留给人家很好的印象，人与人之间就会架起一座友谊的桥梁。



教礼要让孩子实际演练

教导礼仪有一个很好的方法，就是直接让学生实际操作，他们会做得很有兴趣。在教送客的礼仪当中，我们引导孩子去感受一下客人的感觉。我们找两个小朋友，一个表演主人，一个表演客人，当送客人到门口时，主人说声“再见”，马上就把门关上，所有的小朋友都笑了。接着我们又把门打开，把这位表演客人的小朋友请进来，问他说：“主人刚刚跟你说再见，就马上把门关起来，你有什么感受？”小朋友说：“他好像恨不得我赶快走，我下次不来了。”所以，我们送走客人，也要让人家有宾至如归、备受尊重的感受。

通过这样的实践，我们让孩子们实际去体会别人的感觉。再进一步教他们应该如何送客人，才会让人家觉得很舒服。这时是用一种讨论的方法，让学生来参与教学。学生说应该送到电梯口，我们就问，假如没有电梯又将如何？那应该送到楼梯转弯处，等看不到客人

再回来。我们让孩子亲自去操作学习送客之礼，就是培养孩子礼貌的德行。



礼仪是处处要靠自己用心去学

生活中礼仪处处皆是，我们在家里也好，或者在公共场合也好，都要叮嘱孩子遵守礼仪。比如我们在等候电梯的时候，应该怎么做？一定要设想，电梯一停下，里面的人一定会走出来，所以我们要站在电梯门口的两侧，才不会阻碍到别人。处处留心皆学问，生活教育处处都是，我们一定要在生活当中去博学，用心学习，才能成就自己的真实学问。



人与人相处还要学忍让

对于长者、老师，一定要以礼相待；对于学问，要恭敬对待，所谓“一分诚敬得一分利益，十分诚敬得十分利益”。礼的本质就是恭敬之心，而恭敬心就是我们的本善，就是我们的真心。我们不但要学礼让，还要在与他人相处中学习忍让。这个“忍”字是会意字，上是一把刀，下是一个心，代表忍的功夫要达到什么境界？人家拿刀放在你的胸口，你也要不为所动。这倒不是真的拿一把利刃架在你的心头上，这一把利刃就好像别人锋利的言词，给你很多的讥讽、毁谤，这时你要能忍得下来。因为我们明白这些情绪的反应都是暂时的，我们不

要与他计较，应该有包容的态度。



要有一个宽恕的心

有一句格言提到：“以恕己之心恕人，则全交；以责人之心责己，则寡过。”其实很多的态度一念转过来，可能就从地狱升到天堂，人同此心，心同此理。我们每天宽恕自己多少次？好多次。可是别人一犯错误，我们的情绪就控制不住，不能原谅别人，当我们转一个角度，用宽恕自己的心去宽恕别人，别人与我们相处就会觉得舒服，没有压力，所以能全交，能交到很多朋友。我们把别人的过失当作一面镜子，用这样的态度来检查、要求自己，德行就会提升得很快，所以能寡过。忍让当中最重要的，就是要有一个宽恕之心。

子贡曾经问过孔子说：“哪一个字可以终身奉行？”夫子就举出了一个宽恕的“恕”字，其实恕与仁爱之“仁”意思相容。恕者如其心，上面一个“如”，下面一个“心”，就是处处从对方的角度去设想，很多冲突自然就化解了。人与人的接触很频繁，我们能忍让，就能化干戈怒气于无形之中。俗话说：“忍一时风平浪静，退一步海阔天空。”其实在忍让中，我们就已经在拓宽心量，已经做到了“理服人，方无言”，已经在唤醒对方的惭愧之心。人在发脾气时，往往都比较情绪化，等他静下来了就会觉得理屈，所以这一忍，忍出了自己的德行，也忍出了对方的惭愧，更保持了彼此间的关系。

无论是亲人，还是朋友的缘分都来之不易，多年的交情不要一

语寒心，结果温情全消，那不好。当我们和朋友发生矛盾时，要想到“言语忍，忿自泯”“忿思难”，一定要忍住情绪，忍住脾气，宽恕对方。当我们用宽恕的心、言语对待朋友，朋友就如沐春风，就是有什么不愉快的事，也会立即烟消云散。

10 教孩子做家务



只念书不做家务好不好

做父母的要抓住机会教育孩子，不然很多好机会就会当下错过，等到孩子都已经不会帮你做家事了，那时再生气也于事无补。很多家长都说：“你只要把书念好就好，其他的事都别管。”你看他只会念书，其他事都不做，对他来讲是否信任自己做事的能力？不信任。他愈不信任自己，就愈不敢承担工作，不承担会不会有责任心？没有！所以，这都有连带关系，我们要深思熟虑。



习劳知感恩

在劳动中，孩子才会感受到，原来妈妈持家真不容易，自己才拖拖客厅的地就累了，妈妈要上班，回来还要煮饭，还要做很多事。孩子能付出劳动，他才知道感恩，才知道付出者的辛苦，所以要让孩子

劳动，绝不能让他养成懒惰的习惯。我在海口工作期间，举目无亲，所以饭菜都要自己煮，拖地、洗衣都自己来。我洗衣服时，突然回想到父母帮我们做了那么多的事情，感恩之心油然而生。

现在的小孩过生日第一个会想到什么？去哪里吃饭，能获得多少礼物。我们接受中国文化熏陶的老师，会抓住这个机会教育孩子，生日就是母亲的受难日，应该为父母做些事。有个读四年级的小孩过生日，她没有向妈妈要礼物，而是亲手煮一道菜给妈妈吃。这个小女孩进到厨房，因为身高不够，就拿了一个板凳站上去。站上去以后，油一倒下去溅得很高，她就马上拿了个大手套戴上，继续炒菜。因为小黄瓜放下去，油溅得更高，她怕有危险，又跑到父亲的摩托车上，拿安全帽套在头上，这是名副其实的全副武装。终于把那道菜炒好。当她汗流浹背把那道菜端出厨房，我相信在那一刹那间，她的心境已经转变了。从今以后，她再吃母亲所炒的每道菜，会不会挑三拣四？不会！她会感谢母亲的付出，习劳才知感恩。



勤劳有助于建立良好的人际关系

勤劳对身体有帮助，孩子在做事的过程中，他的大脑随时在动，所以常常帮忙做家务事的学生，头脑特别灵活。有些孩子的成绩很好，但是在家什么事都不做，你派事让他做，你还会生气，因为他没有经验。我就遇到一个学生，他只要有事一定要他妈妈打电话给我。我就跟他说，你直接跟老师讲就好了，为何还要麻烦你妈妈？他头低

低的，下次还是叫他妈妈打电话给我。因为孩子不常去承担事情，所以面对事都很怯懦，其实这是害了孩子。

再试问：你喜欢跟懒惰的人在一起做事，还是喜欢跟勤快的人一起做事？勤劳的人人际关系一定会更好。有些大专院校的学生，因为人际关系处理不好被退学了。我们思考一下，当这个孩子看到别人在打扫公共区域，自己只顾看电视不帮忙，别人对他的感受是什么？一定不舒服。假如他的生活习惯又不好，把公物乱放，人家常常都找不到，他的人际关系就在这一点一滴中愈来愈差。所以，养成勤快做家务事的习惯对孩子的影响甚深。



劳动会增加一个人的意志力

卢叔叔小时候，他母亲见到邻居家的水缸没水了，就对他说：“去把水缸挑满。”那时已经是下午四点多了，而挑水要到小溪旁，一去一回要两个多小时，而且要挑两次才能注满水。“父母命，行勿懒”，他们那一代对父母很恭敬，所以就去挑水，结果回家都晚上八点多了，而且吃的是凉的饭菜。你舍得吗？你舍不得就养不出像卢叔叔这样的人才。他母亲懂得培养孩子要多帮助别人，还懂得要磨炼孩子的意志力。

卢叔叔说，自己每次在面临很大的工作压力时，脑子里都会浮现出当年担水时的想法：“我快要撑不住了，但停在这里也没有办法，还是要坚持一步一步地挑回去。”所以当他面对挑战的时候，第一个念

头是什么？跨过去！劳动会让一个人的意志力不断提升，而现在的孩子就是缺乏劳动的态度，所以做父母的要赶快让孩子多做家务事，多去付出。



事要多做，身体才会强壮

我们要趁年轻时多做事、多劳动，要把福报放在晚年享。我们在学院学习的时候，要轮流到厨房劳动，终于把我二十几年来少洗的碗，少洗的锅，一并洗个够。我每次在厨房帮忙做馒头，都很不好意思，师姐们从头做到尾，都没有坐下来休息，我要休息好几次。休息的时候还要走到旁边，不想被人家看到，虽然年纪最轻，但是体力最差。所以，从小要多干活，身体才会强壮。

有朋友看到我跟父母一起住，他们都会说：“你真孝顺，在家里照顾父母。”我听到这话都很汗颜，很不好意思，其实哪是我照顾父母，都是父母照顾我。因为我父亲从小就做农活，在田地帮忙，所以体格比我壮实很多。我跟父母出去旅游，我爸爸都常会问我：“你累了没有？”我爸爸开车是从来不累的，因为他们从小劳动，所以精神、体质都很好；我们这一代从小养尊处优，体质就没有他们好。老子说：“祸福相倚”，我们这一代看起来好像很有福气，从另外一个角度观察，实际上都把福气折光了。身体不好，一些正确的人生态度也没有形成，我们这一代的晚年确实堪忧！

11 骄奢淫逸的习性会给孩子的人生造成什么后果



习惯挥霍会令孩子不懂孝道、没有责任感

现在这一代从小生活条件优越，要什么有什么，如果习惯挥霍、习惯花钱，又不懂孝道，没有生活的历练、承担，不只自己赚的钱花掉了，还要去花父母的钱。很多年轻人喜欢消费享受到什么程度？一个月的薪水一拿到手，立刻去购物，整个月薪在前十五天就花光了。后面的日子怎么熬？买泡面吃。撑不下去了，回去找父亲说：“爸，我没钱了。”他的父亲很生气地说：“告诉你不要乱花，你都不听，好啦！要多少？”还是拿钱给他。生活优厚，并不能带给孩子正确的人生态度。



萧何的智慧值得借鉴

在汉朝初年，刘邦给一百多位帮他打天下的开国功臣，分封了属地，给他们很多田宅。过了一百年之后，汉朝的史学家突然想到要去了解，这一百多个功臣的后代，经过百年后是什么样的情况。结果令史学家非常惊讶，他们的后代基本上都没落了，很多已经流落街头乞讨，只有几个人的后代还很好。其中萧何的后代很不错，原因是当初在分封土地的时候，萧何深谋远虑，他只要了一块贫瘠的土地，由于贫瘠，不勤劳地耕作就没饭吃，所以他的子孙懂得勤劳节俭。其他的

人分封到很好的土地，所谓好吃就懒做，而且好土地你喜欢，别人也喜欢，如此就引来很多人觊觎，被很多人设计陷害。所以，萧何看得远，不留钱给子孙，而是把智慧传给子孙，还要做出榜样给子孙看。



人有四个习性叫做骄奢淫逸

人有四个习性，叫做“骄、奢、淫、逸”。我们对照一下，看看自己有没有？所谓修身才能齐家，假如我们自己有，要赶快修正。我们再来对照一下，孩子有没有这些习性？假如有，就要赶快帮助孩子导正，若能从现在开始长养孩子的善根，还能补救。

· 骄

“骄”是骄傲，傲不可长。人一骄傲，不但学问上不去，无形中也断了自己贵人的因缘。一个有道德、有学问的人喜欢交往什么样的人？谦虚的人！你只要傲慢，这些人就会离开你了。

· 奢

我们做完一份工作，薪水才一点点，就会觉得钱很难赚，也会感受到，以前花钱太凶，真是对不起父母。人非圣贤，孰能无过，所以现在要节俭。

我的母亲不常化妆，她要去一些正式的场所才会化些淡妆，所谓上行下效，我两个姐姐也不大化妆，反而皮肤很好。《朱子治家格言》

提到“童仆勿用俊美，妻妾切忌艳妆”，当太太的不要每天打扮得花枝招展，不然出去会引来一些不怀好意的人，困扰自己也困扰别人，这样不好。有个孩子要跟父母出门，他妈妈妆化得很漂亮，结果儿子就跟她说：“妻妾切忌艳妆”，因为他刚好背完《朱子治家格言》，夫妻两个相视而笑，妈妈觉得孩子懂道理，她就把浓妆改成淡妆了，所以不能长这种虚华之气。

· 淫

“淫”，一般世间人的看法就是女色，其实不只是女色为淫，这个淫还包括一个人陷在某些欲望当中不能自拔。比如现在的孩子一玩游戏、一上网络就多久？几个小时，玩物会丧志。所以，玩乐的东西尽量也要给孩子有所节制，当一个人真正感受到求学问的快乐，当他真正感受到身上的使命，他就不会把很多时间消耗在这些跟自己人生不相关的事情上。与其我们在那里一直叫他不要做这个，不要做那个，不如拓宽他的心量，让他的人生有志向，然后你带着他一起学习，长养他好学的态度，这一点很重要。

· 逸

逸，就是游手好闲。我们看过很多的家训，都非常注重养成孩子勤劳的态度。《朱子治家格言》第一句话提到：“黎明即起，洒扫庭除，要内外整洁；既昏便息，关锁门户，必亲自检点。”所以以前家里的很多工作都是孩子做，孩子从小爱劳动，长大才不会好逸恶劳。当孩子

懂得分担家务，他才能体会到做事人的辛劳，惜劳才会知道感恩。现在孩子的感恩心很难生起来，原因何在？因为他是茶来伸手，饭来张口。有个小朋友听完之后，就对我们说：“老师，茶来不伸手，饭来不张口，如何吃？”一粥一饭，当思来处不易。

12 让孩子懂得戒色



从小扎好德行的根

《弟子规》也讲到“斗闹场，绝勿近”“非圣书，屏勿视”，很多人怕孩子到青春期，会看到一些不好的刊物，其实你只要让他从小扎根于德行教育，他身上有浩然正气，当他接触到这些不好的东西时，他立刻就会觉得不舒服，他有免疫能力。所以，与其你担心他以后，不如现在就把孩子的德行根基扎好。



色字头上一把刀

我曾经问学生说：“色为什么不好？”他们说：“色字头上一把刀”，这一把刀会伤到谁？伤到自己的身体，伤到一个家庭的安乐，还会伤到一个国家的大业。

经营一个企业，假如这个色字没有放下，你的事业迟早会垮掉。

历史上太多的朝代之所以灭亡，都跟好色有关。我们看唐朝，唐玄宗没有遇到杨贵妃以前，创造了“开元之治”，政绩非常好；遇到杨贵妃以后，“从此君王不早朝”，致使国家陷入危难之中，造成“安史之乱”。从“开元之治”变成“安史之乱”，相差如此之大。安史之乱谁要负最大的责任？唐玄宗。我在一次演讲中，有位男士说责任在杨贵妃。“色不迷人人人自迷”，安史之乱的因、缘、果在哪里？“因”在于唐玄宗没有把色断掉，“缘”才是杨贵妃，才会结此恶果。假如尧帝、舜帝遇到杨贵妃也会安然无事，因为没有因，恶缘也不会现恶果。我们要很谨慎对待，绝对不能因为色毁了家，毁了团体，毁了一国。

13 居家教子切戒什么



孩子要什么就给什么会把孩子宠坏

我的母亲教育我们很有原则。记得有一次，我对母亲提出了一个不合理要求，母亲就拿着一本书在看，根本不理我。我后来躺在地上打滚，一定要让她达到我的目的，结果母亲根本不看我，继续看她的书。后来我觉得打滚很累，也知道用情绪不能达到目的，母亲不接受威胁，我就乖乖自己爬起来走了。这件事我记忆深刻，也让我更加地感悟到母亲的教子原则是十分正确的。教育孩子一定要有正确的原则，不能孩子要什么就给什么，这样会把孩子宠坏。母亲教我的时

候很有原则，结果带外孙就开始宠爱，她还常常跟我说：“你对外甥不要这么凶。”我也不说话，过了半年左右，她又跟我说：“你对外甥凶是对的。”因为这个外孙已经爬到她头上了，所以隔代教养的效果都不好，会把孩子宠坏，还是自己带孩子比较保险。



宠子害子又害己

有一个孩子从小被父母娇生惯养，要多少钱就给多少，孩子还在读书时，一个月就要花一万多元。他父亲觉得不对劲，就跟他说：“从此以后不给你钱了，还要把你送去西藏当两年兵。”当兵回来之后，还是跟父亲要钱，他父亲狠下心不给他。结果他雇了杀手来杀他的父亲，他跟这个杀手说：“待会儿有一个人会从那里走出来，你就杀死这个人。”他对整个情况描述得一清二楚，这个杀手说：“你怎么这么清楚？这究竟是什么地方？”他说：“这是我家。”“那要杀的人是谁？”“是我父亲。”如果我们没有把孩子教育好，这出戏有可能搬到我们的面前来演。他不只把他父亲杀了，因为他父亲保险箱的钥匙在他母亲手里，所以他把母亲也杀了。你看，孩子一旦被宠坏，再多的钱也无法解决问题。



爱护没有智慧，爱之足以害之

为人家长每天都尽心尽力赚钱给孩子花，是不是爱护？假如这

个爱护没有智慧，则爱之足以害之，把孩子宠坏了，不得了！闽南话提到：“宠猪举灶，宠子不孝，宠妻吵闹，宠夫半夜爬起来哭，宠女儿难入人家的家教。”地方俚语都含有很深的人生智慧，这些都是老祖宗传下来的，都是去芜存菁，一句话对人生就有很大的提醒。“宠猪举灶”，宠猪宠到它跑到你的厨房，把你的灶都掀掉了，这句话多有道理！所以，教育孩子一定要非常有原则，不然会被孩子摸得一清二楚。猪都不能宠，人更不能宠，因为被宠的孩子就会不孝。



居家戒争讼，讼则终凶

我曾经听一个朋友讲，有一对夫妇养了六个儿子，给他们买了六间房子，娶了六个老婆，都把他們安排好了。这样的父母伟不伟大？结果下场如何？自己没地方住。这样是爱护孩子吗？是害了孩子。从小到大什么都帮儿子做好了，那儿子只会生起一个态度：父母帮我做的都是应该的。到最后，大儿子还有一点良心，在一个猪舍旁边盖了一个小木屋，给父母住。邻居看不下去了，就鼓动他们去起诉儿子。要不要告？“居家戒争讼，讼则终凶。”假如真的告赢了，六个儿子分配下去，每一个人养两个月，这样养起来是什么结局？可能媳妇把饭丢过去，“赶快吃！”本来还可以活十年、二十年，结果被六个儿子奉养之后，每天都被气个半死，反而只能活三年。早知今日，何必当初！所以，教育孩子要以德为本，才是真正爱护他。

14 培养孩子仁爱之心来处世、待人接物



为何要以真心处世待人

人际关系的处理，首要在于懂得付出、懂得爱人，所谓“爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之”。有些朋友会说，我先生假如对我好，我一定对他好；我的朋友先对我好，我再对他好。这样好不好？人生一直在等待，患得患失，岂不累死！我们讲一句好话给予他人，谁先受益？当这个好的言语在我们的脑海中产生时，我们全身的细胞都已经先得利益了。确实利人一定利己，损人一定不利己，而且是损己。有些人，一看就知道是坏人，为什么他的脸会变成这样？都是起了恶念以后，相由心生。自己身体搞坏了，而且又折损了福分，我们了解这个真相，应该用真心去对待一切人事物。



常存恭敬感恩之心

一个人的爱心、关怀之心，一定是从家庭中培养起，从对父母的孝而延伸到对一切父母、一切长者的尊敬、恭敬。“社会国家者，互助之体也”，社会就是一个互助的团体，假如今天没有各行各业所做的付出，那我们的食、衣、住、行、育、乐都将出现问题。记得在海口，我的背包带子断了，我走到一个车站前，让一位修理工帮我把背包修好，修完之后我很高兴，问收多少钱，他说一块钱。一块钱就把我的背包

救活了，所以我很感谢他。在我们的现实生活中，确实需要很多专业的人来成就我们。我们也应该用平等心、恭敬心对待各行各业的人。



感恩是快乐的传递

有个叔叔每天来帮学校换饮用水，有一班的学生看到换水的叔叔很辛苦，就提议：“老师，我们明天是不是应该谢谢这位叔叔？”学生这样的提议，老师听了也很欢喜地同意了。第二天，当这位换水的叔叔走进教室的时候，面无表情，好像每天都是例行公事。学生一看他走进来，就集体对他说：“叔叔好！”他还没有回过神来，当他在换水时，所有的小朋友又说：“谢谢叔叔，您辛苦了。”这位叔叔立刻露出灿烂的微笑，从此以后，叔叔只要到这一班，都会绽放出灿烂的笑容。所以，当我们尊敬他人，他人自然会尊敬我们；当我们处处感谢他人，人与人之间就会相处得非常和谐。



所有的人都值得我们尊敬

生活当中遇到任何人，都应该给予尊重、肯定。在过年前夕，我们看到很多打工的人都在邮局排长队，这些人准备寄钱回故乡给家人，虽然他们赚得并不多，但是他们是时时念着要孝顺父母，要奉献他们的家庭，我们从中也看到他们值得让人尊敬之处。



用爱来唤醒爱

《论语》提到：“里仁为美，择不处仁，焉得知？”居住在一个很有仁德之心的地方很好，能增长自己的道德、学问。而这个有仁慈之心的地方到哪里去找？好不好找？我们责无旁贷，“国家兴亡，匹夫有责”，从自己开始，在社区中主动去捡垃圾，主动敦亲睦邻，当这样的风气慢慢从我们这里推动起来，就能唤醒很多人的善行。

有个老先生住在一栋公寓里，这栋公寓的邻居都老死不相往来。有一天，老先生就敲开了对面邻居的门，说：“我儿子寄了一篮葡萄来，我吃不完，送一点给你们吃。”对面的年轻人就拿盘子盛葡萄，然后装了这些葡萄就开始分送到整栋大楼。本来大家彼此不是很认识，由于送葡萄，大家开始有了交谈，自然而然互动起来。本来楼下的脚踏车，都是排得乱七八糟，后来因为有了接触，大家就开始互相尊重，脚踏车也自动排列整齐。有些邻居家里的孩子找不到工作，刚好有一户是开公司的，熟悉之后也主动让这位晚辈到他的公司去工作。人与人假如没有沟通，就会愈来愈疏远，如果有人带动，就能唤醒这种人情味。有一天，这个年轻人远远看到这位老先生走在路上，迎面来了一个水果摊贩，就对着这个老先生说：“老先生，你要不要再买一箱葡萄？”年轻人一听，才了解到那些葡萄不是老先生儿子送来的，是老先生自己花钱买的。



用真诚感恩真诚

我们在海口推展中国文化，推展了一两个月以后，每次下课走进厨房，就会有蔬菜、水果，也不知道是谁送来的。我们平常给人家送礼，送礼的时候，怕主人没有看到我们送什么，还要举起来告诉他“这是我送的”，生怕别人没有记住这个人情。这都是用有求的心在与人交往，这样的交往就会身心俱累！当我们是用无求真诚的心对人，别人也会不求回馈地付出，欢喜赠送这些东西给所有的老师，这也是表达他们的一种谢意。所以，“里仁为美”，要靠每个人从自己的修身、齐家做起，进而把影响力扩展开来。



包容宽恕才能令其悔改

在海口我们认识一位监狱长，他主动请中心的老师吃饭，他说：“我希望把监狱办成一个学校，因为这些人几年都在这里，假如能有好的教育给他们，说不定他们个个都可以重新做人。”我们听了心生欢喜，也很热忱地给予回馈支援。

若监狱要开办课程，也要从《弟子规》开始学起。《三字经》说“为学者，必有初，小学终，至四书”，就是说读书是有次第的，德行的建立一定从《小学》开始扎根。《小学》是宋朝朱熹编的一本书，专门教导做人、做事、洒扫、应对、进退之礼的启蒙教材。在清朝，李毓秀把这本书的重点重新体现，再以孔子在《论语》里的一段话为纲领，

编成《弟子规》。《论语》里面提到：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文。”李毓秀就以这七个纲领，编成了一千零八十个字的《弟子规》，里面涵盖了做人做事的态度和方法。所以，要想增长德行，可以从《弟子规》下手。

坏人也需要去引导、去包容、去宽恕，他们才有空间改过自新。否则他常常受到排斥，很可能又会犯下更大的过失，所谓“扬人恶，即是恶，疾之甚，祸且作”。



讥笑辱骂他人等于谋杀自己

在二〇〇四年，中国发生了一个很大的刑事案件，一个大学生叫马加爵，他杀了四个同学，这给教育界也带来很大的震撼，引起很多的讨论。我也问了一些朋友对这件事有何看法？有些人觉得，这样的人赶快把他枪毙。而从事教育的人态度不是这样，他们觉得一个大学生还这么年轻，还没有步入社会，为什么会做出这样违背人性的事情？到底是受了什么影响？

原因是马加爵的这些同学常常讥笑他、辱骂他，所以他的怨气慢慢上升，等到忍受不了，才会做出这等残酷的事情。马加爵没有学过《弟子规》，他不知道“言语忍，忿自泯”，不知道“凡是人，皆须爱”“兄道友，弟道恭，兄弟睦，孝在中”。因为在他的生命当中没有这些理智的教诲，所以一遇到境界根本提不起这样的态度，都是随顺愤怒、随顺烦恼。换一个角度看，为什么这四个同学会招致杀身之祸？也是

没有学《弟子规》，不知道“人有短，切莫揭；人有私，切莫说”“扬人恶，即是恶”“勿谄富，勿骄贫”。是他们对马加爵的傲慢，惹来了杀身之祸。还有一个同学，本来也可能被杀，结果却逃过一劫，因为他曾经主动帮马加爵盛过一次饭，马加爵记在心上。

再恶的人，谁对他好、谁对他不好，他很清楚。当我们的孩子对人都是一片恭敬之心，他的人生就会化解很多恶缘跟灾难。假如孩子没有学到恭敬心，人生旅途会增添危机跟阻力。我们为人父母、老师要从马加爵事件好好思考，吸取教训。孩子没有理智，他的人生之路很难顺利走到终点；孩子从小懂得恭敬有爱心，他的人生将会愈走愈宽广。

15 让孩子从小学会称赞别人



见人善，即思齐，纵去远，以渐跻

“见人善”的态度，对道业的影响相当深远。善财童子为什么一生可以圆成佛道的修学方法，就是他不管见到善人或恶人，都是他的菩萨学处。他看一切人都是诸佛菩萨，只有他一个人是学生，所以才能“德日进，过日少”。一定要让孩子从小有这样的态度，假如他从小不会欣赏别人，只会批判他人，他会过得很辛苦。他常常看别人的过失，会不会有很多朋友？所以，懂得欣赏他人，随喜他人，这对一个人

的人格相当重要。而我们称赞欣赏对方，要抓住性德，而不是外在的虚荣、才华。只要你是称赞、欣赏他的性德，他就会愈来愈好。

有个人二十岁就拿到了数学博士，在读书过程跳了好几级，非常优秀。后来在大学任教，被破格提升为副教授，可以算是那个学校的一个特例。他从二十岁做到三十岁，整整十年当中，发表了很多论文，想要升到教授，但是十年了还是升不上去。我有个朋友也是数学博士，刚好跟他是同事，了解到他所发表的论文很精辟，但内容都是哪个教授的论文有什么缺点，哪个教授哪里讲的有错误，他每篇文章都是谈论别人错处。他也很苦恼，我的朋友告诉他，你换个写法，说哪个教授哪里好，从这个角度去发表论文，说不定会有转机。他听完以后，眉头皱起来，觉得很困难。后来写好拿给我朋友看，我朋友说他一看，鸡皮疙瘩都起来了，因为写得很不自然。

一个人要很真诚地称赞欣赏别人，还真的是要习惯后才做得出来。有些人去接受一些训练，训练时告诉他，要常常称赞别人，对别人微笑，就可以跟人做好生意。往往这些人上完课回来对你笑的时候，你会觉得很不自在。所以，“见人善，即思齐”，是一种心理的状态，要打从内心去欣赏、赞叹他人才行。

16 劝谏长辈应注意什么



劝谏长辈是本分

“亲有过，谏使更，怡吾色，柔吾声。”劝谏父母、领导者，是为入子、为人臣应尽的本分，就是下属对领导人有劝谏的责任，子女对父母有劝谏的责任。中国人讲孝顺，这个“顺”不是父母的所有要求都去满足，而是要先分辨父母要求的对错与否，我们要用理智去孝顺父母，父母确实有过失，而我们没有劝诫，便是陷父母于不义，就不是为人子所应有的态度。“号泣随，捃无怨”，纵使父母不能接受，我们也绝无怨言，因为我们是在做自己应该做的事情，问心无愧。劝谏父母不是说他不听就算了，以后不劝了，这样的态度就已经忘记了为人子女的本分。别人对不对并不重要，重要的是我们时时刻刻要提醒自己，我有没有做对，我有没有尽到本分。



态度方法要得当

劝谏别人的态度、方法要正确，否则会适得其反。劝谏他人，我们要了解，一个成年人的思想观念的形成，都不是一朝一夕的，所以当劝谏无效的时候要“悦复谏”。悦是喜悦之意，就是你要抓准时机，看爸爸比较高兴了，或者看领导人心情好的时候再去劝。不要在父亲很不高兴的时候劝，那就可能会遭一顿痛骂。所谓“悦复谏”是要

我们审时度势，这样才能收到劝谏他人的效果。

劝诫父母是否得当，第一要从我们的存心看，第二要从我们的态度看，第三要用对方法、选对时机，第四要很有耐心。这四种态度，在《弟子规》里“亲有过，谏使更，怡吾色，柔吾声”这一句教诲里都显示出来了。“亲有过，谏使更”是一片孝心，态度是“怡吾色，柔吾声”。我们劝谏父母，可不可以用跟孩子讲话的态度？那父母一定不能接受，所以要“怡吾色，柔吾声”。“谏不入，悦复谏”，假如你劝谏了而父母不听，还要不厌其烦，“复”就是不厌其烦的耐性，“悦”就是时机、方法，要等父母心情好的时候再劝。



要看存心

我们劝别人，他不能接受，就要反观自己的心，是真心诚意希望他好，还是我们有控制的欲望，你一定要听我的，不听我的就很生气。我们用这种控制的态度去要求别人改，他一定不容易接受。我们在教书当中也常常会有学生来告状，说某个同学怎么样，某个同学又怎么样。当学生来告状时，我会问他：“你今天来向老师说这个同学做错了，你是希望他改过，还是看别人错了，你幸灾乐祸？假如你是真心希望他改过，那你直接去跟这个同学讲就好了。”学生受到老师的启发之后，他自己的态度、存心就会转过来，往往他也会很客气地规劝这位同学。当然我们也给孩子一些正确的态度，当别人规劝你的时候，你要做到“闻誉恐，闻过欣，直谅士，渐相亲”。我们引导孩子，

当同学讲出你的缺点，你应该谢谢他，应该跟他说：“谢谢你指出我的缺点。”孩子都有这样的态度，就能和睦相处。



要看态度

我们劝谏别人，一定要做到“怡吾色，柔吾声”。我们要和颜悦色、细声细语、平心静气，如果我们在劝谏别人时动了气，就会影响他人的情绪，我们不动气，他也不容易动气。



要用对方法选对时机

什么样的时机规劝人比较好？俗话说：“扬善于公堂，规过于私室。”称赞别人的优点，称赞别人做的好事，你可以在人群当中讲，因为可以让其他人“见人善，即思齐”，你给予他肯定，他也会更积极努力。但是在规劝别人的过失时，应该在私下，在没有其他人的时候规劝。为什么要在没有他人的时候？因为成年人很爱面子！但一个人的道德、学问要想有所成就，首先要把面子放下。而从人情上讲，我们还是要体谅、顾虑别人的面子，这就是要“规过于私室”。当你如是做，对方也会觉得你很能为他着想。假如你在公众之中把他的过失讲出来，可能当场就发生冲突、辩论，所以规过于私室，就是抓对时机。

《论语》说：“可与言，而不与之言，失人；不可与言，而与之言，

失言。”时机已经到了，你可以劝诫他，但是你却并没有劝他，这样是我们没有把握好时机，失职了，失了做子女之职，或者失了做朋友之职；时机还没到，你太急躁就跟他讲了，这是“失言”，你可能讲错话，善心可能行了恶事。

在隋唐，李世民的父亲李渊带着军队南征北战，有一次李渊决定要带军队走一条路线走，李世民一看，这个路线很可能会遇到敌军的埋伏，会全军覆没，所以李世民就一直劝他的父亲不可以走这一条路线，但是他的父亲不听。那天早上就要出发了，突然听到帐外有人放声大哭，李渊觉得很奇怪就走出来，看到李世民坐在地上放声大哭。李世民说：“父亲，这样去铁定会让全军覆没。”他说完，愈哭声音愈大。《弟子规》所说的“号泣随，扞无怨”，就是唐太宗李世民的表演。他父亲一看，这个儿子还真是难得，坚持要劝诫他，后来就改变了路线，使军队没遭遇危难。李世民这一哭，把整个唐朝的命运扭转过来，所以劝诫要用对方法。



要很有耐性

人老了就怕身体不好，所以我们要常常跟父母沟通一些健康的观念，有了健康的知识，父母才会做出健康的抉择。现在的老人见了面都会说：“吃差一点才不会高血压，才不会得癌症。”因为年老吃得愈清淡，身体的负担愈少，所以你也要跟父母沟通，告诉他们这个道理。千万不要认为我们的上一代穷怕了，现在生活条件好了，就应该

多吃些鱼肉，不然营养不够，若是这样想，就是好心做了错事。现在都提倡吃糙米、胚芽米，营养比较全面，精米饭损失一部份营养。但假如我们拿糙米、番薯给父母吃，他们的观念一时转不过来，也无法接受，你就要循循善诱。要父母建立正确的健康观念也不是一蹴而就的，欲速则不达，我们不可操之过急，不可强加于人。如果你说“你们就是给我吃就对了，不要说那么多”，这样父母的心里会很不好受。当一个人的心里不好受，吃下去的东西再有营养，也不容易消化吸收。

“谏不入，悦复谏”，现代人假如劝一次就听了，这个人一定不是普通人，如果有这样的人，你们一定要打电话给我，我要找他出来弘扬中国文化，因为他可能是颜渊，颜渊是不二过。

“号泣随，捋无怨”，纵使被误解了，还要能坚持劝导，坚持做下去，就是挨打也无怨无悔。我们要想帮助、劝勉别人，首先要做到不怕委屈。譬如有一亩田没有水，地都裂开了，里面连只蚯蚓都没有，连一些微生物也没有，这样的田难道你还指望它明年开花结果，收成稻谷？在这种情况下，你就要给这一亩田打基础，不但要灌溉，还要施一些有机肥，还要经过耕地、播种和几个月的田间劳动，才能收成稻谷。所以，我们劝勉父母、劝勉亲友，不能操之过急，一定要有委曲求全、百折不挠的态度。



要用善巧的方法劝谏

我们劝导别人没有效果，可能问题不在对方，而在自己。我们处处反省自己，那劝诫别人的智慧就会愈来愈高，别人就会感受到我们的真心诚意，一定会转过来。我们要抱持一个态度，假如别人不听我们的劝告，是因为我们“德未修”，所以“感未至”。

有位读书人叫孙元觉，他所住的地区有个很不好的风俗习惯，就是父母年老生病了，就背到山上，让他们自生自灭。孙元觉的爷爷年老生病时，他的父亲就要把爷爷背到山上，孙元觉就劝父亲不要那样做，但他父亲不听，无奈他就跟父亲一起背着爷爷上了山。把爷爷放下后，他的父亲要回家，孙元觉马上把背爷爷的竹篓子捡起来要拿回去，他父亲说：“这个竹篓子不要拿回去，放在这里就行了。”他就对父亲说：“不行，这个我要带回去，以后等父亲您老了，我再用它把您背上山来。”他父亲听完心里很惭愧，立刻把爷爷接回家。这是用很善巧的方法规劝父亲。



信任是劝谏的前提

孔子在《论语》中告诫我们：“君子信而后谏，未信，则以为谤己也。”君子劝别人有一个前提，就是对方很信任他的时候才可以劝诫；当对方还没有信任我们，我们就去规劝，他会以为我们是有意中伤、毁谤。所以，我们要规劝父母、领导、伴侣、朋友、兄弟，首先就要

让他们产生信任，我们的劝诫才会有效果。如何赢得亲友的信任？绝对不是凭空而来，必须通过我们真心的关怀与付出。

有些朋友很热心，喜欢帮助别人，但是别人看到他就会赶快跑，觉得他很烦人、很啰嗦，还会跟他说：“拜托你，不要再照顾我了”，有没有这样的人？有！自己帮助别人累得要死，却让人家嫌得要命，那是因为他的关怀与付出没有针对别人的需要，所以才不受欢迎。我们要善于观察他人的需要，再去付出，自然而然就能赢得别人的信任，受到别人的欢迎，然后再在适当的时机劝谏，我们所说的话他就很容易接受。

在父子关系中，父亲对儿子信任，就会放心；儿子赢得了父亲的信任，也会更加地孝顺父母。在君臣关系中，上司最需要我们去帮他承担工作的责任，如果我们都总能默默地做，每次做得能让上司放心，这就是针对上司的需要去付出，他就会非常信任我们。夫妇关系也是如此，比如太太把家务整理好，把孩子教育好，让先生没有后顾之忧，先生就会信任太太，太太所讲的话自然有分量。



问题篇

1 当孩子犯错的时候该怎么办



孩子犯错时就是教育机会点

有一天学校午饭后的水果是西瓜，吃饭的时候，很多同学盯着那块最大的西瓜看，他们狼吞虎咽地吃完饭，立即飞奔过去拣大块西瓜吃。老师在旁边看到这一幕，也很沉得住气，按兵不动。第二天上课，老师就问：“诸位同学，假如今天我们要抢那块最大的西瓜，请问会产生什么效果？吃饭的时候狼吞虎咽，就会把胃弄坏，这是‘身有伤，贻亲忧’。当他飞奔过去，把最大的那块抢到时，请问所有的同学对他是什么印象？”同学们就说：“不要跟他做朋友，这么贪心。”老师把情况分析出来，让学生知道，原来自己的一举一动都在影响自己的声誉，都在影响别人对自己的看法。

接着老师又分析说：“这位同学抢到了一块大西瓜，他能快乐多久？吃下去的时候很快乐，可是他已经养成贪心的习惯了，假如下一

次最大块的被别人抢去了，他会怎么样？很生气！当他这种凡事都要最大、最好的这个贪心养成了，可能以后得不到的东西会怎样？想用不正当的手段来获得。”

老师如此一分析，结果第二天吃水果时就发生了很微妙的变化，学生们都是挑那个比较小的来吃。当老师的要抓住机会点来教育学生，你不能对学生说：“老师怎样教你的？为何不会做？”如果老师这样呵斥学生，效果肯定不太好，往往你用一些很善巧的方法来分析给学生听，孩子们自己就会有所领会。

假如孩子犯错，我们马上就发脾气，这个教育的机会点就断送了，“差之毫厘，失之千里”。所以，教育孩子绝对不能情绪用事，要很理智地观机，因势利导，让他从中汲取教训，这样就会经一事长一智，当然你要能心平气和才能契机契理。



犯错是结果，原因在哪里

现在很多孩子喜欢飙车，这是对自己的生命安全不负责任。我们再进一步思考，孩子为什么会去飙车？原因是孩子的内心空虚。为什么会觉得空虚？他觉得自己没什么价值。若我们进一步去了解这些孩子的家庭，很多都是因为缺乏父母的关爱。我们把孩子内心空虚的原因找到了，也就是把孩子犯错的真正原因找出来了，唯有如此，我们才能教育和帮助孩子们改正错误。孩子不知道人生的目标，不知道人生的本分，他就很可能游手好闲，到最后误入歧途。所以，

我当老师就有一个深刻的体会，你对这个孩子愈关心，他的内心就愈充实，进步就愈大。

2 孩子常常忘东忘西怎么办



依赖的习性会害家长孩子一辈子

假如你的小孩读小学一年级，有一天打电话回来跟你说：“妈，我的语文作业本忘了带，昨天我都写完了，下一节老师要检查了，你赶快帮我拿过来。”这时候你会不会帮他拿过去？会！这样好不好？大部分的家长都是如此，不只是父母在做，还有爷爷奶奶、所有的长辈也都听他的使唤。当这个作业本给他送过去了，孩子就知道他有源源不绝的救兵。所以，在这件事中，他不但没有形成责任心跟警觉性，反而形成了依赖性。

我们一直在强调教育必须要“慎于始”，能掌握教育的要点，当父母的就不会那么辛苦。这个本子从小学要帮他送到什么时候？可能他以后生了孩子也会交给你：“爸爸，就给你养了！”现在的年轻人责任心不足，甚至二十多岁了，还在家里看电视不去找工作。谁来帮他找？爸爸妈妈还要使出浑身解数，通过很多关系帮他找工作。找到以后，他还有点不耐烦地对父母说：“好！看你的面子，我去做一下。”他能不能把工作做好？到时候脾气来了，又不愿意做了，你这辈子不

知道要为他的事劳碌到什么时候！



自己做的事，要承担责任

卢叔叔的女儿第一次作业本忘记带了，打电话回来请他帮她送去。他马上跟女儿讲：“没有带作业本是你自己造成的，自己做的事要自己承担责任，被老师处罚也是应该的。”说完电话就挂下去。这个电话一挂，女儿的心情会如何？很沮丧，但是也印象深刻。电话挂下去，代表父母教育的一个原则，就是威严。女儿回到家，要不要继续骂她？“你看忘东忘西的！”她已经够沮丧了，你又继续骂，这样就太过了，威严已经有了，接下来就要略施恩德。所以，卢叔叔把女儿叫过来：“今天有没有被老师处罚？”小女孩点点头。“爸爸告诉你一个方法，你这辈子就不会因为没带东西被老师处罚了。”女儿一听精神就来了，卢叔叔就告诉她：“你用一个记事本，把明天该带的东西一一列好，在睡觉以前检查书包，把已经放进去的课本、作业本，在上面打勾，全部都打勾了，就可以安心去睡觉了，今后就再也不会会有同样的过失了。”

3 孩子懒惰怎么办



懒惰是结果, 原因在哪里

孩子从小都是很活泼的, 为什么愈长大会愈懒惰? 现在很多家长都跟孩子说: “你只要把书念好就行, 其他的事都不用管。” 这一句话教出来的孩子会不会很勤劳? 不会! 很多太太都抱怨先生懒惰不帮忙做家务, “我也是工作一整天, 为什么家里的活都是我做?” 但是她却把自己的痛苦又建筑在往后孩子的身上, 因为她教自己的孩子也是这样说: “你什么事都不用管, 把书念好就行。” 结果她的孩子以后也会很懒惰, 又会让另外一个女人痛苦, 所以“己所不欲, 勿施于人”。



当孩子模仿大人做事时要给予鼓励

小孩最强的能力是模仿。我的小外甥两岁多的时候, 有一次他母亲在那里擦桌子, 刚好擦到一半因为其他事走开一下, 这时孩子走过来拿起抹布就开始擦桌子。父母很勤劳, 孩子就会模仿父母的动作; 但是勤劳的父母不一定能教出勤劳的孩子, 还要教对方法才行。其实我的小外甥还不会擦桌子, 他只是玩耍, 要模仿妈妈而已。我姐姐走回来, 就对他说: “小伟, 这么小就懂得帮妈妈的忙, 懂得帮妈妈擦桌子, 真有孝心, 真是个好孩子。” 这句话讲完, 孩子抬头挺胸, 擦

得更起劲。我姐姐接着又跟孩子说：“小伟，你下一次擦桌子一定要记住，四边的角也要擦到，假如你连四边的角都擦干净，那你擦桌子就非常完美，一百分！”这个孩子记住了什么？记住了做事的方法，记住了做人要有孝心，所以他同时学孝又学做事。

孩子什么时候教？一岁、两岁就能教，而且任何一个情况都可能是你教导他的机会点。当他养成习惯，从小就很勤快，我们已经帮孩子奠下非常好的做人做事的根基。我在教学过程当中，很多的小孩脑筋特别好，交代他办事特别灵活，这样的小孩往往在家里都很认真帮忙做家事，因为当他做事的经验愈丰富，他的脑筋就得到愈多的锻炼。

4 孩子撒谎怎么办



撒谎的日子不好过

我之前带了一班，其中有个孩子他的父母离婚，爸爸又娶了后母，他跟后母相处的状况并不佳。我刚接手这个班，很关心他们的情况，而这个孩子已经两个月没有缴营养午餐费，我就找他来了解情况。结果他说他们家的情况很不好，因为他弟弟没饭吃，他就把营养午餐的钱拿去买面包、买牛奶给弟弟吃。我听了他的叙述，眼泪都快掉下来了，想立刻买一堆东西送到他家。我说：“今天老师跟你一起

回家。”这个孩子立刻就很紧张地说：“老师不用了！”这个孩子的口才确实很好，可是我听了以后觉得有点问题，就打了一通电话给他后母，他后母把他讲得很不好。两边的说法差距太大了，我不能听片面之词。

有一天我开车回家，突然在网吧前面停下来，这家网吧是当地最大的，我就想进去看一看。我走到网吧最角落的地方，看到了那个学生。他一见到我，整个脸都绿了，原来他把营养午餐费都用在上网吧了。我最气人家欺骗我，我就把他带出来。愤怒解决不了问题，我赶快让心情平静下来，以便把事情处理好。我告诉他：“你这样欺骗老师不对！”我马上把他带到他家里，跟他的后母道歉，在道歉的过程中，确实感受到后母对他不好，对自己的孩子比较好。小孩都很敏感，你对他不是很亲，距离逐渐就会疏远。

毕竟孩子已经六年级了，我们还是要引导他反省自己，修正自己。这个孩子慢慢跟我愈来愈熟，我也分配一些工作让他做，譬如让他管理我们班的图书，同学到图书馆借书都要跟他登记。这个孩子有事没事还会走到我的书桌前面，对我说：“老师，今天有没有什么事要叫我做？”以后我问他：“那段时间你都在说谎，好不好受？”他说很难受，每天就好像老师是警察，他是小偷一样，这种生活就如同忍受煎熬。我就进一步引导他，绝对不要欺骗别人，那样太痛苦了。



孩子撒谎是结果，原因在哪里

孩子说谎是个坏习惯，什么时候养成的？又是哪些情况会让孩子说谎？我们要善于从根本、从原因上谨慎观察，把他导正。

· 觉得好玩

现在很多家长还觉得，孩子年纪很小就会撒谎，就这么聪明，很好！我每次听到这样的话都会寒毛直竖。孩子小，聪明好吗？老实忠厚才好。记得小时候读过一个故事，叫《狼来了》。有一天，这个孩子在放羊时，觉得好玩就大喊：“狼来了！狼来了！”农夫们都很淳朴，一听到他有危难，都拿起农具当作武器来帮助他，结果一看，狼根本就没有来，他自己还在旁边哈哈大笑。第二次他又大喊：“狼来了！狼来了！”只有一半的人来帮忙，另外一半的人觉得他是不是又在骗人！结果又是假的，农夫们很无奈地回去了。第三次，狼真的来了，他在那里喊了半天，一个人也没有来，结果狼就把羊群都吃了，也把这个放羊的孩子吃了。所以，孩子绝对不能因为开玩笑而撒谎，这是我们要值得谨慎的。

· 逞能

现代的孩子攀比心很重，有时候同学说我们家有什么，他立刻就说，我们家也有，我们家还有更多的，在那里比来比去，言词就会愈来愈夸张，这个要谨慎。

宋朝有位名臣叫司马光，小时候有一次跟他姐姐在剥青核桃。在剥核桃的过程中，他姐姐刚好离开一下，他们家的仆人就对他说，你只要用热水烫一下就好剥了。后来他姐姐回来，看他剥得特别快，也剥了很多，就问他：“你为何剥得这么快？你是如何知道要用水烫一下的？”司马光立刻就说：“我自己会的。”他的父亲听到了很警觉，立刻告诉司马光：“自己有多少本事说多少话，不要欺骗别人去逞能。”父亲懂得“慎于始”，司马光第一次逞能撒谎，就把他纠正过来，才成就了司马光的德行。司马光曾经讲过：“平生所为之事，无有不可语人者。”谁的功劳？父亲的功劳。所以，小孩在第一次因逞能而撒谎的时候，父母一定要及时纠正孩子这种不良行为。大人在孩子面前讲话也要谦卑，不要说谎话，不然孩子也会学坏。

· 贪图利益

有个教育官员提到，有一个朋友告诉他，说自己的儿子很聪明，为什么很聪明？有一天他儿子跟他说：“爸爸，你给我两块钱。”他爸爸拿起一张两块钱的钞票给他，接着他儿子说：“爸爸，你给我两张一块钱。”“同样是两块，为什么要两张一块的？”他爸爸就问他。他接着跟他父亲讲：“因为你给我两张一块的，我可以到训导处两次，说是我捡到的，拿一块就计十分，拿两次计二十分。”聪不聪明？他的爸爸听了在那里哈哈大笑，还告诉别人说自己的儿子很聪明。这个教育官员觉得很无奈，这个家长教育孩子的意识太低了，公然引导孩子去撒谎，还是为了要贪图功劳，贪图学校的称赞，这也是要谨慎的

地方。

· 掩饰过失

父母长辈眼光要锐利，当孩子第一次撒谎掩饰过失时，绝对是可以从他的脸上看出来的。有个孩子把衣架弄坏了，其实衣架弄坏了，很容易修好，但是小孩弄坏东西很惊恐，就赶快藏起来不讲。结果被其他同学看到了，报告老师。老师知道这个情况就跟这个孩子说：“你犯了两个错误，第一是把东西弄坏，第二是没有承认。第一个错叫做‘无心非，名为错’，第二个错是‘有心非，名为恶’，第二个错比第一个错严重很多。假如你欺骗老师一次，往后可能就无法赢得老师的信任，‘过能改，归于无，倘掩饰，增一辜’，所以往后只要犯错，要勇于承认，不可逃避。”

· 大人带头撒谎

有一部电影叫做《手机》，这部电影中有一个统计数字，是讲一个成人一天之中在电话里讲的谎言有二十五次之多，家长都公然说谎，孩子当然就学会了。有个孩子正在房子里面玩耍，妈妈拿起电话来，可能是要找他父亲，对方说：“你先生在不在？”“我先生不在！”他爸爸就坐在那里，怎么会不在家？小孩听了一头雾水。这样好不好？不好，这是错误的。绝对不要用撒谎的方式来拒绝他人，你用撒谎的方式，以后孩子就会出现一样的撒谎情况。“诈与妄，奚可焉”，绝对不能欺诈，不能讲妄语。



用德行真诚来感化

有一位年轻人，他开车送父亲到一个游乐地区去休闲，然后跟他父亲相约下午四点在这里见面，他就开车到加油站去加油。去了加油站，他觉得还有几个小时，就到旁边的电影院去看电影。结果一看忘了时间，已经耽搁了一个多小时，他赶快跑到加油站，把车开到跟父亲会合的地方。

他心里想父亲一定会骂他，于是想了一个理由，跟父亲讲是因为车子抛锚去修理。我们不能怪他，因为他没有学过《弟子规》的“倘掩饰，增一辜”“无心非，名为错”， he 现在是“有心非，名为恶”。他自以为很聪明。他父亲说：“你为什么要欺骗我？”他还不放弃又说：“父亲，我讲的都是实话。”他父亲接着说：“我已经打电话到那个加油站，他们告诉我，你的车子一直都放在那里。”他的谎言立刻被揭穿了，心里很惭愧！

他父亲接着说：“我很生气，不是生你的气，是生我自己的气。我教了十六年的儿子，居然会为了怕我责备而欺骗我，这是我教子无方，所以我应该好好检讨自己，这一段旅途我自己走回去。”这里离他们家十八英里，一个小时差不多才走四五英里，他父亲真的就这样一步一步走回去，儿子开着车在后面跟着老爸。儿子说这是他一生走过的最煎熬的路，但是也是他这一生上过的最好的一堂课，他说从那时起就没有再撒过谎。这个父亲是用他的德行、用他的惭愧心，唤醒了孩子的惭愧心。

5 孩子自私怎么办



自私是结果, 原因在哪里

我跟孩子的家长说, 孩子很自私是一个中心问题。一个孩子很自私, 他就会处处无礼、傲慢, 只要自己喜欢的东西就不给人; 他就会懒惰、会不孝, 他所想的都是为自己。我再跟家长说: “我们回到孩子小时候, 他一两岁的时候, 跟爷爷奶奶还有你们夫妻俩一起吃饭, 请问你第一口菜夹起来先给谁吃? 有没有找到问题根源?” 我每次这样一说, 孩子的妈妈们都笑成一团。

《大学》里有一句话: “知所先后, 则近道矣。” 做事情的先后顺序错了, 为人子之道就错了, 为人父母之道也错了。夹菜夹错了, 孩子的孝道就建立不起来, 因此做事的先后顺序特别重要。人要有智慧, 才能懂得事物的先后顺序、轻重缓急, 所以做人要认真学习圣贤之教, 才能增长智慧。我们把根源找到了, 就要教育孩子孝顺长者, 对长者要有礼敬的态度, 时时刻刻为长者着想, 他就不会自私, 也不会贪心。



自私是宠出来的

“但力行, 不学文”, 不学习圣贤的教诲, 就会“任己见, 昧理真”, 就自己想怎样做就怎样做, 就做错了。所以, 菜一夹起来, “小明, 妈妈特别为你炒的这盘菜, 赶快多吃一点。” 爷爷奶奶都很疼孙子, 不

甘示弱：“乖孙子，这两盘菜也很好吃！”谁的菜是满满的？孩子的。所有的家人都为谁服务？为孩子。所以，小皇帝出现了，小公主出现了。俗话说“伴君如伴虎”，侍奉皇帝就像陪伴老虎一样，随时都怕它吼叫起来，所以小皇帝的脾气特别不好。现在十个孩子有几个脾气不好？七八个都不好，有没有找到原因？

我的师范院校的老师，有一次站在师范院校的附属小学的校门口，这个小学大部分的学生都是讲师、教授的孩子。那天下雨，刚好有一辆名贵的轿车开过来，车门打开了，一位妈妈拿着雨伞从车里快步走过来，她的女儿站在校门口对着她说：“你白痴呀！现在才来！”我的老师正好在这个小孩的旁边，突然听到她用这样的口气对妈妈讲话就愣住了。结果更夸张的话出来了，她的妈妈说：“对不起！对不起！我来晚了。”所以，为人长辈一定要很谨慎，不能把孩子宠成这般模样。



自私是学出来的

有些妈妈买了好的水果，回到家里还要很谨慎地藏起来，等公公、婆婆都睡觉了，才把水果拿出来，还跟她儿子说：“这是妈妈特别买给你吃的。”孩子一定会学得很彻底，以后他买了水果会给谁吃？我们用好恶的心教孩子，他所养成的就是好恶的心，他往后买水果一定给他女朋友吃、给他自己的孩子吃，不会给父母吃。所以，人算不如天算，天算就是要循正道而行，这样才是最正确、最省力的教导。



孩子自私是能转变的

在我的记忆当中，父母把水果拿出来，一定是先给爷爷奶奶吃。那时候我们年纪还小，当父母做出来的是孝、是德行，孩子看到内心会很欢喜，进而就会模仿。当我打开冰箱的时候，自然而然就把拿出来的水果先给爷爷奶奶吃。所以，我现在很感谢我的父母，从小对我的耳濡目染，不然我就无法从事教育事业，肯定也是一个很自私的人。因为我是独子，又是长孙，我的爷爷也是长子，所以我还是长曾孙，可谓是集三千宠爱于一身！幸好我的父母、爷爷奶奶都很有教育先见。



慷慨的心才能品尝施舍的乐

“物虽小，勿私藏”，我们教导孩子不要吝啬，不要把很多东西都视为自己的，要懂得施舍。假如孩子从小就想将任何东西都归为自己，那他长大就会非常自私自利。有位母亲送牛奶到学校给她的孩子喝，她来的时候很神秘，不敢让其他同学知道，她对她的儿子说：“儿子，你一天喝一罐，自己喝”，然后就走了。这样教孩子好不好？刚好老师察觉到这件事，就跟孩子们讲，我们有东西一定要与同学一起分享，不然你独自而饮，就算喝了也不见得痛快。孩子一听也觉得很有道理，当场就把所有的牛奶拿出来，分给同学喝。每个同学在接受牛奶的时候，都对这位同学说：“谢谢你，谢谢你。”在倒牛奶的过程中，这些同学也唯恐自己倒得太多，别人就得不到，还会说：“好了

好了，我的够了。”一个孩子的慷慨之心，让所有的同学都学习到了。当天这个小孩在日记上写道：“这杯牛奶喝下去又香又浓”，因为他是欢欢喜喜地分享给大家，所以他也喝得格外欢喜。

我们用这件小事，教导了孩子不要吝啬。后来他的母亲看了他的日记，也觉得很惭愧，孩子竟然有这种施予别人的心。



制止任性自私要慎于开始

孩子不自私，自然就能为人着想；假如孩子自私自利，他就处处要别人顺从他，如果不顺从他，他立刻就会发脾气，会很任性。当孩子发脾气的时候，当孩子提出无理要求的时候，我们应该怎么办？教育有个非常重要的、也是非常关键的原则是“慎于始”，就是当孩子一开始犯错误的时候，就要立刻给予导正，他下次才不敢胡来。有个孩子上街看到玩具就要买，不买他就在那里吵闹。因为当场人很多，这位母亲也很会观机，在这里教不方便，就把东西买给他。一回到家里，就教训了他一顿。这个教训是要提醒他，绝对不能用情绪威胁父母、威胁大人，这种手段绝对达不到目的。之后孩子再到商场，看到玩具就不敢吵闹了，这是慎于始之故！



教育方法要善巧

有个小女孩把自己的桃子让给弟弟吃，弟弟很欢喜，就一口一口

地吃起来。弟弟吃到超过一半的时候，她终于按捺不住，突然把那个桃子抢过来。她的母亲没有当场指责她，而是打了一通电话把这件事报告给老师。因为在学校学了《弟子规》以后，这个学生确实回家也礼让了桃子，可是让到一半就撑不下去了。到了学校，老师也没有当场指责她，老师只是讲了一个故事。

汉朝有一对兄弟，哥哥叫赵孝，弟弟叫赵礼，他们兄弟非常友爱。很不巧，弟弟赵礼被盗贼抓去了，盗贼打算把他煮了吃。他的哥哥知道后，就跑到山寨里面去，看到弟弟生命垂危，就冲过去说：“你们不要吃我弟弟，我弟弟又瘦又有病，我长得比较胖，比较好吃，你们就吃我好了。”他弟弟立刻又冲向前，对着盗贼说：“我被你们抓到是我的命，跟我的兄弟没有关系，吃我好了。”两个兄弟就在那里争着要死，争到最后两兄弟抱头痛哭，盗贼在旁边看了很感动，立刻就把他们两个都放了。皇帝知道这件事之后，就封这两位兄弟做官。皇帝这样做明不明智？明智。一者把兄友弟恭的风气带动起来，二者懂得孝悌的人一定爱护人民，一定是好官。

老师接着跟孩子说：“赵孝、赵礼连生命都可以为兄弟而舍去，我们能不能因为一个水果就跟兄弟起冲突？”讲话不要直接指责，点到为止，她就觉得内心很惭愧了。

6 孩子没有礼貌怎么办



老师家长配合教

很多家长跟我说：“我这个孩子天生就没礼貌，天生就不会向长辈问好”，这句话有没有道理？人都会把责任用一句话推得一干二净。

有个孩子两岁多，他妈妈把他送到我们中心来学习，他妈妈对我说：“我这个孩子都不跟您问好，怎么办？”我就跟她说：“如果你觉得孩子从小有礼貌很重要，那今天我们两个配合一下，你先到外面去，我跟你孩子沟通一下。”我就跟这个孩子说：“今天假如你不跟蔡老师问好，就不能回家。”结果他就开始流眼泪，我请他妈妈离开他的视线后，他就放声大哭。我把门关上说：“今天假如你不向老师问好，就一定不能回家。”他看我如此坚定，反而哭声更大，这时我找了一张椅子坐下来：“来！你尽量哭，没有人会救你。”他不仅哭，双脚还踏地板，还跑来跑去，这是考验我们的耐性，他的哭闹是在试探我们的底限。突然，从孩子的嘴巴里面冒出了一句话：“蔡老师再见！”我当时真的是快要笑出声来，但不能笑，还要很严肃地告诉他：“你看，做一个听话的孩子，一点都不吃亏，所学的东西立刻就要做到，要跟长辈问好，这才是一个好孩子。”接着我把这个孩子带出去，让他跟母亲回家。

这个孩子第二次再到我们中心来的时候，他一看到我就问好，然后不论他走到哪里，眼睛的余光都在观察我的态度。所以，教孩子要

恩威并济，一定要有威严，孩子才不会造次，不会目中无人。



礼貌对子女的一生太重要

有个幼儿园的孩子们，虽然经书背得很好，但是对长辈从来都不打招呼。我曾经在课程中跟学生家长说：“孩子一生能不能遇到贵人，现在就看得出来。”家长一听，眼睛立刻瞪得很大，耳朵都竖起来了。孩子能不能遇贵人，绝对不是他快要大学毕业时，你才跑到菩萨面前说：“菩萨，我儿子快要大学毕业了，你一定要让他找到一个好工作，让他遇到一个好上司。”你每天去求是否有用？假如这样就求到了，那菩萨岂不被你贿赂了？

孩子一生能遇到贵人的关键，在于孩子对长者的礼貌与恭敬。当他具备了对长者有礼貌恭敬的态度，这些有智慧、有经验的长者就愿意提拔他。礼貌是孩子一生能不能遇到名师、遇到贵人的一个关键点，我自己就是得力于“有礼貌”才遇到了名师，才遇到了贵人。

孩子没礼貌不是他的问题，是谁的问题？是父母有没有重视礼貌教育。其实孩子小时候是很好教的，只要做父母的时时以礼貌待人接物，孩子自然而然就会养成礼貌的习惯。有很多家长说，我这个孩子从小就不会问好，而孟子说“行有不得，反求诸己”，做父母的不能怪孩子没有礼貌，而是要反求自己去落实礼貌的德行，这样孩子的礼貌德行一定能长养出来。

7 孩子顶撞父母怎么办



一言九顶是结果，原因在哪里

“父母教，须敬听”，父母在教诲我们的时候，我们要恭恭敬敬地去领受。古代的君子是“一言九鼎”，而现在的孩子都是“一言九顶”，这个顶是顶撞的顶，就是对父母没有恭敬之心。孩子为什么会一言九顶？因为我们对父母讲话也没有恭敬心，我们也常常跟父母顶嘴，上行下效，无意当中已经给孩子造成了不良影响，这种坏的榜样让孩子学去了，所以做父母的在长辈面前的一言一语不可不慎！



顶撞争辩不能解决问题

很多朋友说，父母讲我的错误，很多都不是事实，所以我要解释一下。父母在教训我们的时候，情绪有时比较激动，你再回嘴辩驳，只会让情况愈来愈糟，可能父子之间就会吵起来，所以此时应该静静聆听。

现在人喜欢辩驳解释，而不是去正视自己做错的地方。即使父母确实错怪你了，你还是要忍下来，等父母情绪稳定了，他会觉得自己太过分，可能还会主动削水果给你吃，主动过来跟你聊两句，意思就是没事了。



“父母教，须敬听”也要凭智慧

父母对你的责备，你不回嘴，对你的误会，你也能平心静气接受，你处处都能忍，父母会愈来愈佩服你。如果你赢得父母的尊重和佩服，往后你跟父母讲话，他们就能听得进去，所以要沉得住气！这就是做到“父母教，须敬听”。

但是“父母教，须敬听”也要视情况而定。譬如，你的父亲有心脏病，他看到你就骂得很凶，你应该赶快离开，不能让父亲更加生气而使他的心脏病发作，否则就是大不孝。所以，求学问要学得很灵活，念念要为父母着想，你就知道当下应该如何进退才是正确的。



曾子受杖是不孝

“父母责，须顺承”，父母的责罚甚至体罚，我们做儿女的应该欣然接受。自己要想想为什么父母这么生气，我们的过失在哪里？有一次曾子犯了错误，曾子的父亲很生气，就拿起一根大木棍打他。曾子遵循了“父母责，须顺承”的教诲，所以父亲打他的时候，曾子一动也不动地让父亲打，结果父亲出力过猛把他打晕了。这件事传到孔子的耳中，孔子就跟学生说，曾子这样做是不孝。因为父母生气时，情绪不容易控制，假若失手一棒致命，儿子死了，谁最伤心？父母。所以，孔子说“小杖则受，大杖则走”，就是拿小棍子打可以乖乖接受处罚，用大棒子打时就要跑，如果不跑就是陷父母于不义。学圣贤学

问要能灵活运用！



令孩子明白父母责备他的用心

我问过小朋友，假如被父母处罚，内心是什么想法？孩子最多的答案是“好衰！被父母骂，下次做错事不要被看到就不会被骂了。”这样好不好？孩子的心理，我们要敏锐去观察，才能引导他正确的态度。当老师的要帮父母说话，让孩子体会到，父母的教育是对孩子的一份爱心。我问学生：“一个人发了脾气以后，会不会神清气爽、精神百倍？”没见过！发完脾气之后，身体会觉得疲累，因为一发脾气，身体会产生大量的毒素，要三天才能恢复，所以发脾气对身体是有很大的损伤。

为什么父母知道发脾气对自己身体不好，还是要管教你？因为怕你不学好，怕你人生没有建立正确的人格、态度，为了你好，宁可伤害自己的身体也要教育你。所以，你要体谅父母的用心，要对得起父母的教诲，往后绝对不能再犯。要学习颜渊的德行，做到“不贰过”，下次不会再犯。我们应该抱持着挨骂就是换得进步的心态，每次被教训之后，就想我一定可以再进步，要赶快导正过失。孩子被教训之后，能有如此的心态，就能珍惜机会提升自己，不是情绪化，而是能用理智来面对事情。

8 孩子迷恋电子游戏怎么办



从小先入为主,及时引导

“斗闹场,绝勿近”,斗闹场是指电动游戏、嘈杂、玩乐的处所。俗话说,“入鲍鱼之肆,久而不闻其臭”,在这样的环境中,孩子长期耳濡目染,会染上一些坏习惯,抽烟或是吸毒,所以为人父母者一定要让孩子从小对这些场所有所警觉。

有一位老师带着他的小孩在路上走,小孩才一两岁,每次经过一些声色场所,一些打电动游戏的场所,他就跟儿子说,这种地方会污染人,会让人学坏,绝对不能进去。从小就教育他,以后他长大了,这样的地方,他走过去连看都不想看,这叫做先入为主。教育确实要“禁于未发之谓豫”,一定要在他还没有养成、还没有染上坏习惯的时候禁止,这叫预防法,所以家长教育的敏感度愈高,就愈能掌握预防的技巧。



防范相当重要

“勿入无益身心之境”,对于身心没有帮助的环境,不可以进入;“勿交无益身心之友”,环境会影响人,朋友之间也会相互影响,所以对于德行较差的朋友,也要敬而远之,远之不是对他怠慢,而是避免互相堕落;“勿展无益身心之书,勿言无益身心之语,勿做无益身心之

事”，我们的言语、行为，以及所接触的环境、书籍，都不要造成对自己内心的污染，所以防止心性污染相当重要。

我们进入寺庙的山门，看到四大天王，北方多闻天王手上拿着一把伞，意思就是防止污染。我们成年人要有高度的警觉，不但要防止社会环境对于自己的精神污染，而且要保护自己孩子的精神不受其污染，等到孩子的德行根基扎稳了，再接触如此复杂的社会环境，我们才能放心，因为他已经会分辨是非、好坏、善恶了。我们要了解，一杯清水，滴一滴墨汁下去，可能不到一秒墨汁就在清水中迅速扩散，但我们要把这一滴墨汁从水里清除，需要多久时间？可能是滴下去时间的几十倍、几百倍都不止。俗话说：“宁可终年不读书，不可一日近小人”，你看污染的力量有多大！



境教是易子而教的好方法

我们要给孩子一个很好的成长环境，就要广结善缘，亲朋好友有志于教育的，互相之间要常联系，互相帮忙，这样也可以达到易子而教的功能。我们跟孩子讲过很多做人的道理，孩子听多了难免会不耐烦，但是当这些道理是从叔叔、伯伯的口中讲出来，小孩就会觉得连叔叔、伯伯都这样说，那我父母讲的话应该有道理。经营好环境就会有境教的力量，若我们这些亲朋好友都有这样的教育远见，那我们的孩子福莫大焉，我们自己也是后福无穷。



玩物丧志害死人

在这个时代中，为人父母者要特别谨慎，很多高科技的产物，我们是未蒙其利而先受其害。一个人的坏习惯一经养成就很难戒除，所谓“玩物丧志”。我们看到很多报道，一些学生因为上网而半夜不回家，结果衍生出来哪些问题？现代的学生这么早就接触网路，请问学生的学习精神提升了吗？道德学问提升了吗？没有！因为孩子的定性还不够，你又疏于关心他上网的情况，往往他会交到一些不好的网友。孩子没有判断力，又缺乏理智，也没有学习过经典，所以网友给他几句甜言蜜语，他可能就会误入歧途，人生是一失足成千古恨！当孩子所犯的过失难以弥补时，那将是父母终生的遗憾，所以不可不谨慎。

有一位山东的大学生，常常玩电脑游戏到半夜，他玩的都是那种打打杀杀的游戏，结果玩到最后脑神经异常，常常感觉有很多人要杀他。他把这种情况告诉了老师，老师觉得不对劲，赶快通知他的父母。父母赶来要接他回去，但还没有赶到，这个学生就已经拿着刀在街上砍伤了很多，其中有几位已经丧命。所以，玩物丧志，这一错下去，人生就毁了。



长养孩子辨别是非邪正的能力

孩子为什么会进入这些玩乐的场所？心理空虚，没有人生目标。

还有一个根本问题，孩子没有判断能力，不知道交什么样的朋友，接近什么样的环境，做什么样的事，才是对的，才能对他的人生有所帮助。孩子结交不好的朋友，去不好的环境，根源在于孩子不懂得判断是非善恶。家长也会紧张，很害怕孩子交到坏朋友，但这种担忧有没有帮助？没帮助。我们只有长养孩子辨别是非邪正的能力，才能从根本上解决问题。辨别是非邪正的判断力应该从何时养成？必须从小把他德行的根基扎好，自然而然他就不会接触不好的朋友，也不会接触混乱的环境。



长养孩子的善心

一个人遇到好朋友还是交到坏朋友，与自己的德行有极大的关系，我们不能顺着自己的烦恼去担心，而是要理智去面对。《易经》说：“方以类聚，物以群分。”现在一般都讲成是“物以类聚，人以群分”，意思就是善人会跟善人在一起，恶人就去吸引恶的朋友。当我们的孩子非常善良、重德行，自然所招感来的朋友都是好的，所以我们要先长养孩子的善心，这一点最重要。

我的外甥才三岁多，我姐姐就开始教他读《弟子规》，再讲解《弟子规》让他了解。他四岁时，妈妈带他到外面去跟其他小朋友交往，当他看到其他的小孩恶言对别人，或动手打别人时，就会拉拉妈妈说：“小孩不可以打人，小孩不可以骂人。”为什么这么小的孩子会做出正确的判断？因为教导他学习《弟子规》，他就知道孝是对的、孝

是善的，友爱兄弟、尊敬长辈是善的；他知道不孝、不悌、不敬就是恶的；他知道爱人是善，恨人是恶，孩子自然会善恶分明。

一个有德行的人，他会常常心存善念，他到了斗闹场的环境，肯定是浑身不舒服。假如现在叫我去歌舞厅站一分钟，我一定会呼吸困难，头都会痛，因为那个磁场很不好。“入芝兰之室，久而不闻其香”，你已经接受了圣贤教导的熏陶，心里所想的、所做的都是善，若把你放在不善的环境之中，立刻就会感受到很不舒服，自然就会敬而远之，所以善恶分明才有正确的抉择。假如家长从小没有培养孩子的德行，孩子从小就善恶不分明，等上了初中、高中遇到一些不好的朋友时，马上就会被污染了。

万法因缘生，一个人会结交不好的朋友，原因何在？善恶不明。缘是什么？缘是恶友出现，才会结出恶果。现在的人往往只注重这个缘，而没有找到真正的原因。在几千年的历史当中，多少圣哲所处的都是乱世，但是他们都能做到屹立不摇，因为在他们心中那一把做人的尺度是清清楚楚、明明白白的。假如你也让孩子德行的根基扎稳了，你的中晚年才能高枕无忧，所以人生规划要深谋远虑。



行有不得，反求诸己

我曾经看过一篇报道，是讲一个孩子犯了很重的罪，警察局打电话通知他的家里，他妈妈接到电话后，就在电话里说：“绝对不可能是我儿子，不可能！我儿子不可能做这种事。”后来她来到警察局，没

走进警察局时还在想：“不可能，一定是同名同姓的。”当她打开门，看到坐在那里写笔录的正是她儿子，她马上就说：“他都是被那群朋友带坏的。”她这句话是想把她儿子的责任推得一干二净，这样对不对？圣贤人教导我们：“行有不得，反求诸己”，假如我们没有这种态度，这一生犯了多少过失完全不清楚，那么这个人生真的是活得太不值得。

9 孩子虚荣怎么办



孩子虚荣是结果，原因在哪里

我们长者的价值观是偏向精神生活，那孩子的人生方向就会朝这里走；当长者追求物质的享受，下一代就会朝追求物质享受的方向而发展。我们希望孩子往后注重德行，首先就要勘验自己的人生价值观是否正确。

有很多大人一看到小女孩，就当面夸奖她们长得非常漂亮，小女孩被你这样夸两年、夸三年，会造成什么结果？她每天一定会把小镜子带在身上。有一对小姐弟同在一个幼儿园学习，这个小女孩就被很多长者夸奖长得很漂亮，所以她常常上课上到一半，还会拿出镜子照一照。她的学习跟她弟弟差距非常大，因为她只重视外表，心思常常不能专注，很在意别人是否在看她，这样的孩子以后很容易走向虚

荣浮华的人生。所以，做长辈的不要称赞孩子的相貌，不要常常称赞孩子的才华，应该称赞他的德行。江山代代有贤人出，我们从历史上了解到，任何一位留名青史的圣哲都有好的父母、好的长辈调教，都不是偶然的。



源自内心的喜悦才是真乐

我常会问家长，你希望你的孩子以后是什么样的人生？有很多家长回答说：“其实我也不希望孩子怎么样，只要孩子快乐就好了。”我们要了解，当我们的目标定得很低，那孩子的人生会在哪里？“取法乎下，了无所得”，所以父母要有志向，孩子才会有志向。

话又说回来，“只希望孩子快乐就好”，我就反问他们：“你快乐吗？”我们都没有办法过得身心愉快，又如何去期望孩子身心愉快！很多人都说人生就是要过得快乐一点，究竟什么样才是真正的快乐？佛家讲人生有三苦、八苦；其中三苦就是指“苦苦、坏苦、行苦”。而世间人追求的快乐都在哪个部分？坏苦。现在很强调休闲活动，中国几千年的历史，有没有强调休闲活动？没有！为什么西方人要休闲活动？这很值得我们去思考，因为他们工作很痛苦，所以要缓和一下。很多人在星期一上班的时候，都有星期一症候群，为什么？很无奈，又要工作了。但是我们古代读书人，假如他是当官的，他会不会觉得很痛苦？当官可以为人民服务，他觉得很充实。因为民风淳朴，他不用处理一大堆杂事，他可以游山玩水，跟大自然融为一体，身

心轻安。

现代人的休闲活动是什么？我们带班级，每次要去旅行，跟孩子提议几个地点，希望他们能多多接触大自然，但孩子对大自然从来都不加考虑，他们想去哪里？都想去游乐园。进入游乐园，他们就玩那些从几百公尺高突然掉下来的游戏，玩的时候还要大叫。人很可悲，自讨苦吃，花钱找罪受。为什么会这样？内心没有真正的喜悦、很空虚，喜欢找刺激，就好像吸毒一样，吸一吸觉得舒服多了，结果过十分钟又觉得很空虚。

我记得有一次带学生出去，看到他们这样玩，实在看不下去了，我心里想：真的有这么快乐吗？我就上去坐了一下那个转盘，转完之后我都快要吐出来了。人真是可悲，无法了解到内心的喜悦，那种“学而时习之，不亦说乎”的感受他们都尝不到。所以，父母、长者对于孩子人生价值观的引导至关重要，当他真正追求内在充实的快乐时，往后他遇到这些虚浮、没有价值的东西，就不会生欢喜心了。



买一件漂亮的衣服快乐多久

一般人觉得买了一件漂亮得体的衣服很快乐，请问花很多钱去买一件昂贵的衣服，能快乐多久？可能两三天，每天都要穿出去给别人看一下。但是这个卡刷下去之后，可能半个月、一个月的薪水都付之东流，可能后半个月还要买方便面来过日子。这样的人有没有？我们看到很多年轻人确实是这样过的。有的撑不下去，饿坏了，回去

跟他父亲讲：“爸，我没钱了！”他父亲很生气：“说你都不听，气死我了！来，要多少钱自己讲。”还是拿钱给孩子，这是害了孩子。为什么孩子会追求物质？大人的行为直接影响着孩子。



买一辆名贵的跑车快乐多久

假如看到一辆名贵的跑车就动心去买了，可以快乐多久？快乐一两个月。在那一段快乐的过程中，他的太太被打入冷宫，那辆跑车变成了大老婆，他每天在那里擦车，见到太太视若无睹。快乐一两个月后，那个购车的贷款要付多久？可能要两三年，所以在以后的时间里，可能都生活在偿还贷款的痛苦中。说实在的，一个人很喜欢去追求名牌与昂贵的东西不会有止境的，比如他开新车半年、一年，突然又看到有新款出现了，或看到别人车的款式比他还新，他心中又有点不平衡，心又动了，又要去买新的。所以，往往贷款还没付完，又有新的支出，一生都变成物质的奴隶。不只自己变为物质的奴隶，可能连家里的人都被拖累。而物质的丰沛并不能赢得别人对你的尊重，只会让自己陷入一个无底的深渊，所谓“欲是深渊”。



买一栋豪华的别墅是苦多还是乐多

很多人都觉得买一栋豪华别墅，才显得自己有身份。有没有这种人？有。老祖宗提醒我们“万贯家财”，一天吃几餐？也是日食三

餐，何苦去追求这些虚浮的东西！“广厦千间”，你的房子纵使有一千间，晚上躺下来又能占多少空间？夜眠六尺而已。所以，人在物质方面的需求其实是非常有限的。所谓“知足常乐”，能知足，生活就非常轻松、简单，对身心健康都有益。

有人追求高级住宅，买了之后，一年住多久？一年可能去三五次，一次只住两三天。但是他还要请一两个人帮他看守、打扫别墅，请的这些人一年住多久？每天都住在那里，所以是看守的人在享受这一栋别墅。究竟谁才是真正有福报的人？请来的用人有福报，主人必须辛辛苦苦地赚钱来还贷款。我们确实要认真去思考，究竟什么样的生活，对我们的身心才真正有帮助，有良好的调节作用？不要追求虚幻的物质享受。物质欲望是个无底洞，这样的人生就好像盖了一个房子，外面很漂亮，里面空空洞洞，连柱子都不稳定，迟早有一天会垮下来。更重要的是，如果做父母的是以追求物质欲望为人生态度，他们教出来的孩子绝对不可能是优秀的。



少年像天堂，中年像战场，老年像坟墓，好吗

西方的生活规划有这样的趋向，少年的时候像天堂，中年的时候像战场，老年的时候像坟墓。少年的时候为什么像天堂？要什么给什么，要顺应他的个性，不要限制他。现代西方的教育理念比较盛行，用这样的教育方法教出来的青少年，不是一个地区的问题，而是全世界的问题，因为全世界都是这样教孩子的。我们中国人没有遵照老

祖宗的教法，也学习西方的教法，所以我们的下一代也很令人头痛。“苟不教，性乃迁”，欲望从小养成很难遏止。

假如你去了解现在孩子花钱的态度，你听了都会震惊。很多高中生花钱花到妈妈都快承受不住了，光是打电话都不知道要花多少钱，更何况是其他的消费！这要怪谁？怪父母。孩子要什么就给什么，才让他养成这样的消费习惯。少年的时候，很快乐，像天堂，买一大堆东西，把自己的福分折损了，把坏习惯养成了。很多十多岁、二十多岁的学生都申请好几张信用卡，这一张刷爆再申请一张，这种情况也相当多。当初发明信用卡目的何在？我们都觉得好像新东西是好的，其实不然，因为这种商品的设计是为了不断引发人的欲望，往往刷完以后就后悔了。这些年轻人还没有踏入社会开始赚钱，就已经负债很多，甚至连他的社会信用都还没有建立，就已经开始在亏损。

由于欲望的膨胀，就必须以赚钱方式来满足欲望，所以每天为了钱就像上战场一样，跟别人竞争，击败别人，这样才有钱可赚。很多西方家庭从年轻到老都是负债生存，都是先买再说，往往一个人的工作出现不稳定时，他所购买的东西都将发生变化，有的房子被收回，很多大的开销到最后付不出来，把家庭搞得一团乱。中国的教育绝对不是教人挥霍，而是强调勤俭持家，爱物惜物。

西方人到老年之后，因为没有孝道，所以老年人大多数都到老人院居住。虽然有国家给予他们开销，但是我们回头想想，这些老人院的经费从何而来？可能都已经花到第三代、第四代子孙的钱。我们

不要只看到外面华丽的假相，要看到内在本质上错误的地方。中国人会不会这样做？中国的老祖宗念念只想着如何利益下一代。

西方不讲求孝道，孩子成年以后，跟父母的联系就少，当父母晚年时，几乎就失去联系。如果孩子来看他一次，老人家会说：“我好高兴，我的儿子还没有把我忘掉。”我们听到这样的话，内心觉得非常可悲，做人连孝道都忘了，一生汲汲于物质享受，这样的人生太空虚。这些老人住在老人院里面，常常还要听到一百零八号走了，二百一十六号走了，看着身旁的人一个一个去世，他每天就会想，什么时候轮到我，这样的精神生活是在煎熬之中度过，莫说见到，光是听到，这颗心也久久不能平静。



少年培福，中年造福，晚年享福，才是真智慧

中国人的人生规划与西方人完全不同，中国人强调少年的时候要培福，中年的时候要造福，晚年的时候再享福。少年的时候要培福，就是从小教育孩子要节俭，节俭是圣贤的教诲，福田从心耕。当孩子从小接受的是圣贤教诲，从小就学习《弟子规》，念念就会替人着想、替人服务，他的存心已经在积累人生的福分、福报。中年要造福，在家庭中，夫妻和睦，孝顺父母，以培养孩子的德行根基；在工作中，尽心尽责尽力，这就是中年造福。晚年享福，在晚年，父慈子孝，子女成才，儿孙满堂，身心健康，尽享天伦之乐。晚年享福才是真正的福报，这也是人生的真正智慧。



虚荣是败家的根源

我曾经听一个长辈说过，他在没有结婚以前，觉得养一个老婆很轻松，每天就吃那么一点点。娶了老婆以后，生活上觉得很困难，因为食物很便宜，但是衣服很贵。他跟太太去买衣服的时候，太太一看上就说“买了、买了”，他在旁边也说“唛啦、唛啦”（不要、不要的意思）。他后来才了解到一个真相，女人的衣柜里面永远少一件衣服。我们穿衣服最重要的目的是保暖遮羞，衣服绝对不是用来炫耀自己的，不是用来满足虚荣的。

听说有一群女人很有钱，她们在电视上看巴黎时装秀，看完觉得有一件很想要，第二天就坐着飞机到巴黎去买。假如人都是这样花钱，钱会怎么样？花光光，再有金山、银山也不够花。这样的榜样一出来，谁学得最彻底？子女一定会学得彻底。这样的人家还能富几代？富不过一代。我们穿衣服要“上循分，下称家”，依据我们的经济状况去买衣服，绝对不要打肿脸充胖子。



父母要有正确的审美观

父母对于美的观点会影响小孩，现在小孩觉得什么是美？名牌就是美，当他觉得名牌是美，他这一生就会变成物质的奴隶，每天只是为了赚钱买东西，他的人生就会非常贫乏。假如他觉得有名牌才能显现自己的美，有好的身材才能显现自己的美，他就会去整容。我

们说道法自然，这么一整容，虽然看起来好像符合那个标准，鼻子是鼻子，嘴巴是嘴巴，结果笑起来一点都不自然，让人家觉得那个皮肤是假的。我们看过很多公众人物，不但不觉得她美，还觉得全身不自在。所以，现在人是愈活愈颠倒，以衣服、脸蛋来赢得别人对他的重视与尊重，都把时间消耗在虚妄、虚华、虚荣上，所以内心愈来愈空虚。我们看现在很多人，眼睛有没有神？没神！自己独处时，好像很茫然；看到有人过来了，可能会欣赏他一下，这时他的注意力才会集中。因为他的情绪、快乐都建筑在别人是否能多看他一眼上，这样的人生绝对没有快乐可言。

现代的价值观念愈来愈偏颇，我很为他们着急。《弟子规》有一句话：“唯德学，唯才艺，不如人，当自砺；若衣服，若饮食，不如人，勿生戚。”我们要赶快努力学习圣贤教诲，衣服没有名牌，食物没有山珍海味，没有关系，这不是人生最重要的。我们不要比钱，不要比食物，不要比衣着，要比德行、比内心的美。



有一件美丽的衣服叫德行，历久弥新

我们跟孩子讲，有一件衣服不用钱，不会坏，不会旧，而且随着年龄增长，这一件衣服愈来愈美丽，愈来愈漂亮。你穿上去的时候，别人都对你非常恭敬，非常尊重，这一件衣服是什么？这件衣服叫做好习惯、好德行，而且是年龄愈大愈漂亮、愈庄严。当你做到《弟子规》中的一条，就等于帮这件衣服织了一针，你把《弟子规》全做到了，这

一件德行的衣服就织得非常完整。

真正能让人生觉得踏实、充实的内在美，就是德行。当一个人真正有德行时，无须去要求别人来尊重，无须要求别人来欣赏、来接近，朋友会主动来亲近，因为他们想亲仁，他们也想提升自己的德行，这时就会众星拱月，你就是一轮明月，所有的星星自然而然就到你的身边。圣贤人的经验告诉我们，真正能交往到好朋友，能让别人从心里尊敬你，不是外在名牌，也不是外在容貌，而是自己的德行。人要活得实在，要深入做人的根本，要追求真实，不要追求虚幻。

10 孩子挑食怎么办



纠正第一次挑食，至关重要

孩子为什么会挑食？就是孩子在第一次挑食的时候，父母没有去纠正他的这种不良习惯。假如孩子还吵闹说：“这个我不想吃。”你跟他说：“拜托！再吃一口。”孩子说：“这一口吃下去，星期天你就要带我去吃麦当劳。”孩子从小就学会谈判，父母是节节败退，他是攻城掠地，把父母的底限摸得一清二楚，一旦父母满足了孩子的无理要求，挑食的习惯就会养成。

卢叔叔跟我提到，他儿子第一次不吃饭吵闹时，他的太太就要过来劝儿子，卢叔叔就示意：“你退下，让我来。”夫妻二人很有默契，太

太就到旁边，没有再过来低声下气劝儿子。后来大家都吃完饭了，儿子还撅着小嘴在那里不吃饭，卢叔叔马上说：“把饭菜全收掉。”当天半夜他儿子饿得受不了，自己起来翻冰箱里的冷东西吃。下一次还敢不敢？不敢胡闹了。所以，第一次就要制止孩子的不良习惯，至关重要。

11 孩子说话意思不清怎么办



讲话要学，多讲就熟练

人跟人沟通和互动最重要的工具是语言，所以学会讲话就显得相当重要，但是学习讲话要从小训练。我就没有从小训练讲话，因为小时候才华比较差，从未参加过什么演讲比赛、朗诵比赛，这对我来讲都是绝缘的。在大学的时候，我学习的心境打开了，那时我爱好学习一些健康的知识，学习后就觉得健康对人很重要，想要将健康的知识讲给同学们听，于是我到学校附近的泡沫红茶店，找两三个学弟，对他们说：“你们是否愿意听我讲讲关于健康的话题？”我就这样跟学弟们相约在泡沫红茶店，开始给他们讲解“营养对人体健康的重要”“人际关系对人的重要”等话题，我从此才开始练习讲话。后来来到海口，杨老师也告诉我，只要一有机会讲课，即使是只有两三个听众也要去讲。我谨遵师命，一百多场就这样讲下来，后来又深圳，

半年就讲了两三百场，紧接着又开始办全国性的演讲，就这样一直训练。所以，讲话要“勿畏难”，多讲就熟练。讲话也要看我们的存心，若是利益他人的话，当然要讲；若是自私自利的话，应是“话说多，不如少”。



讲话要练，胆量靠磨炼

我们在各地开课，中心的老师也常常给孩子们上台讲话的机会，这样不只是训练孩子们的讲话能力，还训练孩子们讲话的威仪。老师要求他们一上台就要先鞠一躬，这是训练他们要做到“步从容，立端正，揖深圆，拜恭敬”，再自我介绍：“我是某某某，今年几岁”，然后讲自己上星期在家里做了什么孝顺父母的事。当孩子把他所做的孝顺父母的事讲出来，其他人就可以“见人善，即思齐”。所以，《弟子规》在哪里？在生活之中时时刻刻都用得上。孩子们在台上讲话时，就可以看到他们的手会不听使唤，动来动去。有时候讲话不清楚，我们会让他再讲一遍，一次一次磨炼他，这样讲话的胆识就训练出来了。



讲话声调、视线要训练

“勿急疾，勿模糊”，一个人讲话的声调要平稳而不能急躁，要抑扬顿挫，讲到重点的时候，声音要加重一点。假如我们讲话全是同一个音调，可能对方听了都快睡着了，所以讲话还要“重且舒”。《弟子

规》也提到讲话的态度跟方法，譬如“尊长前，声要低；低不闻，却非宜”，这也是教导我们讲话时声调要适中，不可太大声，也不可太小声。“问起对，视勿移”，当我们在与别人讲话时，眼睛要注视对方以示尊重。这些细节，要花工夫去训练孩子，过三四个星期后，他自然就循规蹈矩。

有一个小女孩很内向，我们便经常给她讲话的训练机会，过了几个月，这个小女孩去参加演讲比赛还得了奖，她的母亲很欢喜。假如你的孩子现在不敢当众讲话，你也可以在家里训练他，当爸爸的先示范，然后让孩子跟你一起做，他一定会做得很欢喜，因为小孩子看你先做，他就会跟着你做，而且他还会做得很服气。



讲话速度要适中

现代人讲话讲得很快，好像见到人就是一见如故，话停不下来。一个人要改变自己急躁的个性，就要从说话开始，这是最简单的方法。你们看我的身材，就知道我也是很紧张、很急躁的人，我的个性就是在听师长讲经时不急不徐这种清净的氛围中逐渐被降伏。我们听师长讲课的时间久了，对于这种声音、速度愈来愈熟悉，就会在无形中放慢讲话的速度。当你讲话的速度放慢以后，又会慢慢改变你的情绪与性格。

在训练孩子与人交谈的过程中，要能时时观照孩子讲话的速度，假如太快了，别人听了会吃力。很多朋友都说：“我讲得已经够慢了”，

这样好不好？不能用自己的标准，要用别人可以接受的标准。讲话的目的何在？当然是要让别人听懂。如果我们跟老板通电话，老板讲话太快了，你没有听清楚，又要处理他交代的事，这时怎么办？把他讲的内容再复说一遍给他听，如果是你听错了，他会马上再告诉你一遍。否则把老板的意思听错了，在处理问题时有了偏差，他绝对不会觉得是他讲得太快，一定会说你办事不周。我们要有一个习惯，无论是谁交代事情，都要在挂电话以前，再复述一遍给他听，这样才会万无一失。往往是一句之差，会让整件事从头再来。



只讲智慧语，只讲软慰语，只讲利益他人的言语

假如我们有心要出来讲说《弟子规》，最好练习讲话的机会，不是到台上，而是时时刻刻都要把握机会跟人家介绍圣贤学问，这就是练习讲话的好机会。当我们时时都讲圣贤人的言语，就不会再说废话，所讲的都是正知正见。我们在与人交谈当中，只讲智慧语，只讲软慰语，只讲利益他人的言语。平常能这样去积累，当有机会上台的时候，自己才会有把握沉稳应对。

12 孩子不爱听反面意见怎么办



夸孩子是一门学问

有个孩子的拖鞋坏了一点点，父母就给他换了一双新的。《弟子规》说“勿厌故，勿喜新”，他舍不得丢弃旧拖鞋，就把它放在自己的床下。他同学的鞋子坏了，不能穿了，老师就跟他说：“你去把你那一双旧拖鞋拿来给同学穿。”他很高兴地答应了老师的要求，可是后来老师发现那一双旧拖鞋是穿在他自己的脚上，而新拖鞋是送给同学穿，这个孩子给大人上了很好的一课，因为他真正做到“财物轻，怨何生”。

我们见此举，就立即鼓励这个孩子：“你确实是孔老夫子的好学生，在这些同学中，你是大哥哥，你为同学们做了一个好榜样。”要及时肯定孩子的好品德，所以夸奖孩子也是一门学问。我们夸奖孩子是要夸奖他的品德，而不能夸奖才能。

纵使你要称赞孩子的才华，也要引导他回到有才华的目的上。譬如孩子的古筝弹得很好，目的在于表演给人看，这时如果你夸他很厉害就不对了，这个孩子的古筝技法肯定会遇到瓶颈。若我们告诉他“移风易俗，莫善于乐”，音乐可以陶冶人的性情，可以改善社会风气，学古筝、学古琴要用真诚心去学，才能弹出利益社会大众的曲子。当他有了这种目标，整个心态就会截然不同，品德会跟自性相应，会愈做愈起劲，这样就无副作用。所以，称赞要顺着孩子的品德，品德

的标准就在《弟子规》！



“小时了了，大未必佳”的原因在哪里

我们时常听人说“小时了了，大未必佳”，这句话的意思是孩子在小时候很聪明，智力超群，但是长大了却不一定有出息。为什么会这样？我们要找到原因才能解决问题。

有一位父亲说：“我儿子两岁的时候，我觉得他可以当国家领导人；上初中的时候，我觉得他能考上大学就不错了；上高中的时候，觉得他以后出来有工作就好了。”为何差距如此之大？父亲对孩子的期许愈来愈低，孩子会不会有出息？不会！当长者没有给他树立好榜样，他就没什么志向，慢慢就会终日悠悠放任。

“读书志在圣贤”，现在人读书志在赚钱，因为父母的目标错了，孩子的人生目标就跟着错，这当然会“大未必佳”，所以父母对孩子一开始就要用正确的观念去引导。

有些孩子从小学了英文，学了一些才艺力，长辈就带着他到处表演，这时孩子心里会觉得自己怎么样？“大人都给我拍手，大人还说要跟我学习，我好厉害！”好话听多了，建议的言语就听不进去，当然越大越退步。这样的体会，我也是从自己和他人的身上看到的，然后又得到经典的印证。所以，称赞人要用理智，要用智慧。



傲不可长

《礼记·曲礼上》开篇就写道：“傲不可长，欲不可纵，志不可满，乐不可极。”这四句圣贤之教，现在人有没有犯？“傲不可长”，人只要傲慢心一起，就没有办法受教，很难再成长，孩子从小就傲慢，这一生很难有大作为。骄傲使人落后，谦虚使人进步，一个人要想成就自己的学问，重点在他是否有谦卑的态度。“欲不可纵”，玩物丧志，现在很多孩子都被电视、网络游戏害苦了，铁证摆在眼前，但是父母、老师、社会都无法解决这些问题。“志不可满”，现在的孩子没有志向，常常游手好闲，觉得好无聊。“志当存高远”，一个人应该有高远的志向，有了志向的人生才会过得很充实，才会时时觉得要提升自己，才有服务社会、服务他人的品德。“乐不可极”，乐极生悲，一个孩子从小不懂得掌握做人做事的分寸，常常玩兴一起就忘乎所以，这时他身体的危险性就增高了，现在社会上这种乐极生悲的事情不胜枚举。老祖宗在几千年前就把这些教诲写在经文中，老祖宗很对得起我们，我们可不能对不起老祖宗！



警惕在掌声中会迷失自己

我是长孙，我在家庭中得到的掌声特别多。小时候我做一件事的目的是什么？掌声！别人有没有看到我在做！我从小就活在掌声之中。我大学四年级有一次上台讲课，一位长辈听我讲完课，他很高

兴地跟我说：“你真是活在掌声中的人！”他是在肯定我，可是我听了这句话，突然想到：人生非常重要的事都是没有掌声的。一个人假如只活在掌声中，得失心必然很重，这样的人生绝对不会自在快乐。

我开始修正自己，因为以前好话听太多了，所以听到一句批评的话，内心就觉得很不是滋味，于是我就常常念“闻誉恐，闻过欣，直谅士，渐相亲”这句经文。我们只有一双眼睛、两个耳朵，能看多少？能听多少？当我们时时能有一颗谦卑的心，就等于是多了许多双眼睛帮我们看路，多了许多双耳朵帮我们听讯息。所以，孩子要长养的是谦卑，而不是自满。



闻誉恐，闻过欣，直谅士，渐相亲

我们听到自己的过失就很生气，听到别人称赞就洋洋得意，如果是这种态度，能不能赢得朋友的信任？很困难，也会造成“损友来，益友却”。为什么损友要来？因为他很清楚只要几句美言，你就会神魂颠倒，到时候他就有机可乘，所以损友来。益友为什么会退？有德行的人，他很清楚做朋友的本分，一定要直言不讳，你有缺点，他一定会帮你提出来，当你不能接受时，他只好先避开。他不避开，你看到他会生烦恼，所以他为了不让你生烦恼，只好先避开你，等你真正肯接纳他的忠言、规劝，他才会再回到你的身边来。

当我们身边有非常多的朋友主动给我们一些规劝时，人生就如同多了好多双明亮的眼睛帮我们看路。当你有接纳别人谏言的这种

虚心，自然就有众人来帮助。古人称赞梅兰竹菊为四君子，表的是君子的德行。竹子为什么表君子的德行？因为竹子的心是空的，虚怀纳忠言。“见人善，即思齐”，这是见物善，即思齐。我们的老祖宗不只跟人学习，还跟万物学习，看到万物之德也能触景生情，提起正念来修正自己。

人喜欢听好话，还是喜欢听正直的话？听好话。所以，“闻誉恐，闻过欣”的态度必须从小扎根。我们中心的老师在教这一句经文的时候，都会提醒小朋友：“你的缺点就好像是脸上粘了一个黑黑的东西，今天别人把你的缺点讲出来，就是等于把你脸上的这个污点去掉了，你是否应该感谢他？”“当然应该！”所以，小朋友跟小朋友之间，只要同学帮他指出缺点，他首先就会给同学鞠一个躬，然后很高兴地跟同学说：“谢谢你指出我的缺点。”“过能改，归于无”，他就会更加欢喜把缺点修正过来。一个人从小扎下了“闻誉恐，闻过欣”的根，对他终身的事业都有很大的益处。



莫要一屁打过江

宋朝有一位大文豪苏东坡，他跟佛印禅师是好朋友，两个人常常互相切磋学问。有一天，苏东坡写了一首诗，写道：“稽首天外天，毫光照大千。八风吹不动，端坐紫金莲。”他觉得自己现在的境界很好，连八风都不能影响他的清净心。何谓八风？就是人生境界的“利、衰、苦、乐、称、讥、毁、誉”这八种考验。利，就是你顺势的时候；衰，是

衰败下来；苦，受苦的时候；乐，很欢喜的时候；称，受到称赞；讥，别人对我们讥毁；毁，毁是诋毁，毁谤我们；誉，当我们有很好的名誉时。苏东坡觉得这八风都不能影响他的心境，他都可以保持清静，所以写了这一首诗派人送给佛印禅师欣赏，其目的就是要佛印禅师来称赞自己的境界。

佛印禅师看完之后，就在信上写了一个“屁”字，便让送信的人带回去给苏东坡。苏东坡本以为佛印禅师一定会称赞他，结果一看是一个“屁”字，苏东坡非常生气，就立刻赶到佛印禅师住的地方，苏东坡一来到佛印禅师的门口，只见门上写着“八风吹不动，一屁打过江”十个大字，苏东坡一看，立即生起了惭愧心，于是就离开了。我们也要时时生起惭愧心，时时从起心动念把自己不好的习性去除，才不会犯“闻过怒，闻誉乐”的错误。



成人要做虚心纳谏的好榜样

一个君主的心胸非常宽大，他就能接纳众臣对他的进谏，就能改正自己的缺点，而拥有忠臣、贤臣为他真心诚意的服务，也能得到人民最真实的帮助。相同的，我们为人父母、为人老师，当学生或者孩子指出我们的缺点，我们也要虚心接受。当老师的有错误，就要立刻跟学生说：“老师这里错了，老师要改过，老师跟你们一起学习。”往往老师认错时，在孩子的眼中能看到什么？对老师的尊敬。一个人能认识到自己的错误，这就是德行，“人非圣贤，孰能无过，过而能改，

善莫大焉。”所以，当长者的能主动修正、改过，就会带动整个团体都有勇于认错的风气。

13 孩子不孝父母怎么办



家长以身作则教孝

教育孩子有孝心最有效、最省力的方法，就是父母要以身作则。有一位女老师学习了《弟子规》之后，深刻地体会到学了就要落实，她觉得自己的孝道还有一段差距，所以她告诉自己一定要开始力行孝道。五一放长假，也正好是她的生日。那天，她的外婆在家，她摆了三张椅子，请外婆坐，请爸爸坐，请妈妈坐。然后她对父母讲：“我已经三十五岁了，三十五年来，我做错了一些事情，让父母操了不少心，现在我已经学习圣贤教诲，往后我一定尽心尽力做一个孝顺的女儿，今天是我的生日，也是母亲的受难日，所以我要给母亲行三跪九叩礼。”说完之后，她就拜下去了。第一拜拜下去，她母亲的眼泪就流下来了；第二拜再拜下去，她的儿子便不由自主地走到他爸爸的身边开始帮爸爸按摩。这位老师没有跟她孩子讲一句话，但孩子看到母亲在行孝道，那种德行的力量无形中给他很大的震撼，所以他就不由自主地也开始力行孝道。

回到自己家里，一进门，这个孩子就对父母讲：“明年我生日也要

拜你们。”所以，教育最有效、最省力的方法是以身作则，我们在家要尽心尽力侍奉父母，做一个好榜样给孩子看。因此，以后水果拿出来先给谁吃？一定先给父母，这个顺序不能再错下去了，一错再错就很难改正！



亲师合作教孝

教孝一定要“亲师合作”，就是父母跟老师要密切配合。《弟子规》提到：“晨则省，昏则定”，幼儿园的孩子学完之后，第二天早上会跟父母说：“爸爸妈妈早上好，昨晚有没有睡好？”他的父母听了，心里非常舒服。我们常常在课堂上问小朋友：“这个星期你做了什么善行、什么孝行？”孩子就会说我帮妈妈洗碗，我帮妈妈端洗脚水，举了他们力行孝道的很多实例。有一个孩子才两三岁，他上完课回到家，就跑到浴室，他妈妈知道他一定会去找盆来盛洗脚水，所以赶快把盆藏起来了。这位妈妈为什么这么做？她心里想，这盆水一旦被孩子弄洒了，我就会累死了。后来她跟我说起了这件事，我说她这样做不对，因为她没有成全孩子的孝心。孩子去端洗脚水，当妈妈的在洗脚时也很欢喜，这时应当给予孩子肯定与鼓励，他的孝心就能培养得扎实。如果现在不让他端水给你洗脚，他的孝心就无法得到培养。人的善心就像小草一样，你日日滋润它，它就慢慢地茁壮成长。

这位妈妈说：“他要是把水弄洒了怎么办？”我说：“弄洒了更好！”她听傻了，哪有弄洒了更好的道理！他弄洒了之后，你就跟他

说：“小明，妈妈可以感受到你的一片孝心，但是端水要有方法，你不知道今天为什么会把水弄洒了？就是你的手没有在两边放平衡，所以你下次端水应该注意这些地方。”这样孩子学会做人，同时又学会做事。很多妈妈唯恐孩子犯错，其实孩子犯错误时，往往就是教导他、引导他正确做人做事最好的时机，所以母亲教育孩子的态度跟敏感度很重要。

有一位妈妈很有智慧，孩子端洗脚水给她洗脚，她很高兴，她把热水器的温度调到最低，让孩子端了一个星期，所以她泡了一周的冷水脚。过了一个星期之后，孩子端水的能力已经形成，她再慢慢把温度调高。所以，家长一定要配合老师的教导，才能成就孩子的孝行。我们还要求家长陪同孩子一起上课，孩子坐前面，所有家长坐最后一排，看孩子今天学什么孝行，回去有没有落实，老师和家长这样配合，孩子的善行很快就养成了。

曾经在暑假结束时，一位家长打电话跟老师说：“谢谢老师的教导，我的女儿在暑假期间进步特别多。”这句话有玄机，一般孩子退步最厉害的是什么时候？就是放暑假。暑假一放就是两个月，当老师的都会觉得刚放完暑假，这些孩子就像一匹脱缰的野马要被拉回来，老师还要整顿一阵子才能恢复到以前的状态，而这位家长居然说孩子进步很多。家长接着举例说，有一天我因为太累了，躺下去没盖被子就睡着了，当我醒过来的时候，身上的被子已经盖好了，原来是孩子帮我盖的。我起床后一走出房间就闻到了面的香味，我还以为是先生回来煮面，于是我就问孩子：“是你爸爸回来了？”孩子就说：

“爸爸还没回来。”我又问：“那为何会有面？”女儿说：“是我煮的。”我很惊讶地说：“你从来没有煮过面，你为什么会煮面？”女儿说：“我常常看妈妈这边抓一点，那边抓一点，所以我今天也尝试煮煮看，我要尽一份孝心。”那一碗面好不好吃？这个面是孝心做出来的，一定特别好吃！

这个小女孩形成了哪一种重要的做人做事的态度？孝心。孩子的孝心一开，就会常常自觉地帮助父母做事，而且孩子做事的能力会不断地提升。所以，老师教孝，家长一定要密切配合。我们所有推展读经的老师，都有一个很深的体会：有品德的孩子，他的学习成绩一定很好，而且学习态度也一定是很自觉、很主动、很认真，绝对不要父母在旁鞭策。有一个班级的成绩原本是全校倒数第一，但从老师开始教学生学习《弟子规》后，不到一年的时间，这个班在全校就名列前茅，他们的校长太惊讶了，请我们去给全校的老师演讲。品德的根本在于孝道，做家长的一定要有信心，要给老师好好配合，共同教导孩子的孝行。



教孝也须夫妻配合

很多家长说：“那学校的老师还没教孝怎么办？”不要等了！就从家庭、从自己开始落实孝心。夫妻之间能相互配合，孩子就很容易长养孝心。譬如先生对孩子说：“儿子，你不能不孝顺你妈妈！你妈妈怀孕的时候吐得很厉害，连饭都吃不下去。怀孕的时候如负重担，

你看你有多少斤重，妈妈每天无怨无悔，还要上下班。生产的时候有多么辛苦，你生下来之后，还对你点点滴滴地照顾。那一次你生病时，妈妈几乎两三天都没睡觉。”你把这些真实的情况告诉孩子，他那种知恩的心就会生起，知恩才能报恩，孩子就会领受母亲的恩德。

当太太的就要把先生从小对孩子付出的点点滴滴告诉孩子，孩子才能领受父亲的恩德，所以夫妇配合是很重要的。现在很多妈妈不仅没有把先生的恩德告诉孩子，还在孩子面前数落他父亲，如此一讲，孩子对父亲就很难再生起恭敬心。为人父者连孩子都瞧不起他，就很容易自甘堕落。因此，当母亲的、当太太的，言语要特别谨慎，不要彰显先生的过失，而是要夸奖先生的优点，夸奖先生对孩子的照顾。先生一听就会感动，也会尽心尽力和太太配合，以身作则去教育孩子力行孝道。

14 孩子没有感恩心怎么办



知恩才能感恩

要教导孩子孝顺、报恩，首先要教导孩子懂得知恩，知恩才会报恩。我们在引导孩子的过程中，会讲佛陀的故事给他们听。有一次佛陀跟学生们走在路上，佛陀看到地上有一堆白骨，佛陀就很恭敬地对这些白骨礼拜，学生们问佛陀：“为什么要对这些白骨礼拜？”佛陀

告诉学生：“这些白骨可能是我们过去世的父母，或者是我们的祖先，我们应该礼敬。”佛陀又教学生把白骨分成两堆，一部分是比较白的骨头，另一部分是比较黑的骨头。学生又问佛陀：“为什么这些骨头会有这样的差别？”佛陀告诉学生，比较黑的是女性的骨头，比较白的是男性的。为什么女性的骨头会比较黑？因为母亲怀胎十月，在这十个月之中，胎儿的营养都是由母亲体内的血液提供的，当血液中的营养不足时，就必须从母亲的骨头中渗出来供给胎儿，所以为人子者一定要报慈母恩。



让孩子懂得母亲生育之苦

做母亲的辛劳是从怀孕开始的，我们告诉孩子，母亲在怀孕的过程中都会呕吐，但是母亲呕吐完，还是会勉强把食物吃下去，假如她不吃，她的身体就没有养分提供给孩子，为了孩子，她再怎样难受，还是会把食物吃下去。你们的身体是来自于父母，应该好好保护，不可以偏食，如此才对得起母亲对我们的付出。

我们让孩子也当一天的妈妈，每人发一个鸡蛋挂在身上，让他们保护鸡蛋一天。一开始，他们都会小心翼翼，但是过了一两个小时之后，他们就忘记了，就会听到“啊”的声音，一天下来所有的鸡蛋几乎都破了。我们跟学生讲，你保护鸡蛋一天都保护不了，妈妈要保护你多久？十个月。假如你妈妈也像你这样蹦蹦跳跳，你生出来会是什么样子？这边红一块，那边紫一块。所以，母亲在怀胎中，时时刻刻

都想着你的安危。

我们曾在母亲节那天，让孩子绑个篮球，让他们感受一下这样走路是什么滋味？他体会到了，才生得起感激之情。除了怀孕的辛劳，母亲在生产的时候也非常辛苦，生产是过一次鬼门关。而且在生产时，那种阵痛是无法形容的，不是痛一下就结束，而是要痛几个小时，甚至是几十个小时。我们跟学生讲，那个阵痛就好像隔几分钟在你的身上刮一刀，隔几分钟又在你的身上刮一刀。学生听了以后都会皱起眉头说：“那一定很痛！”

在生产的床上有两根钢柱非常粗，结果这个钢柱却弯曲了。我们会问学生，什么样的力量能让钢柱弯曲？他们会说是母亲生产时痛的力量。因为生产很痛，所以母亲要抓着钢柱，这两条钢柱经过日积月累的拼命拉扯都被拉弯了。

当孩子生下来之后，母亲第一句话、第一个念头是什么？孩子是否健康！母亲对于儿女的疼爱，可以把这样的疼痛完全抛在脑后。母亲能这样处处为孩子着想，光是这一分真心，我们为人子女就无法报答，永无报尽之日。



引导孩子懂得父母养育的恩德

父母养育孩子，更是辛苦。有一位朋友说，还没生孩子以前，常常想赶快把他生出来；生出来以后，才觉得养育的辛劳大于生育！因为多少个日日夜夜都要消耗在孩子的身上，假如孩子晚上不睡觉，家

里的人就必须轮番上阵做接力赛。我也有过这样的经历，外甥不睡觉，我也轮到去抱他，但是我接棒差不多二十分钟就撑不下去了，手都快要断了。抱着我这个外甥，我就对他说：“以后你对你母亲不孝，我是第一个责罚你的。”因为多少个不眠之夜都是母亲陪伴着他熬过深夜；多少次的生病，都是父母在半夜三更带着他去看医生；多少天来担心着他的下一餐饮食将如何操办。这些养育的重责，时时都担负在父母的身上，牵挂在了父母的心上，我们为人子女者，又怎么能忘记父母的养育之恩呢？



子长母亦老，到老更忧儿

古代有个孝子叫韩伯俞，他的母亲在他犯错的时候，常常都会教诲他、打他。后来他长大成人了，再犯错的时候，他母亲还是会教训他。有一次母亲打他，他突然放声大哭，母亲很惊讶，因为几十年来母亲打他，他从未哭过。母亲就问他：“你为什么要哭？”他回答说：“从小到大，母亲打我，我都觉得很痛，也可以感受到母亲为了教诲我才这样做。但是今天母亲打我，我已经感觉不到痛了，这代表母亲的身体愈来愈虚弱，我奉养母亲的时间愈来愈短，想到这里我不禁悲从中来！”父母以他们的青春成就了孩子的成长，也因为在成就孩子的成长过程中也日渐衰老，日渐消瘦。

我姐姐出嫁的那天，在迎娶的礼仪当中，最后一个礼仪是拜别父母，当我姐夫带着我姐姐向我父母跪拜时，突然我父亲的眼角泛起了

泪水。在那一刹那，就好像一道光照到我的脑海里，我在此时完全感受到了一位父亲所承受的一种艰辛、一种责任。父亲看着孩子，想到终于将她培养到二十多岁，在学业、事业上都有了基础，现在，她找到一个好的归宿，内心得到了安慰。其实女儿嫁出去，是不是就不用担心了？父母对于孩子的关怀是一生一世的，“母活一百岁，常忧八十几”。纵使母亲已经一百岁，想到自己八十岁的孩子，还是一样的关心备至。我当时体会到父亲的那种心境后，也在内心告诉自己，父母的恩德如此之大，我从今以后，绝不能再讲一句令父母生气、担忧的话，不能再做一件违背父母心愿的事。



教导孩子如何回报亲恩

佛陀告诫学生，父母对子女的恩德，做子女的就是尽此一生也不可能报答完。我们做子女的只有尽心尽力地对父母尽孝心，这一生才是真正的人生，才没有冤枉做人。我们常常跟学生讲做父母的辛劳，在讲的过程中，有些孩子也会感动到流泪。我们进一步再跟学生说，感动眼泪之后要怎么做？要赶快去孝顺父母。当你能做到《弟子规》中的一条，就是尽到一分孝心；当你把《弟子规》全部做到，孝就圆满了。当孩子生起了知恩之心，就进一步引导他要报恩。

15 孩子爱吃零食怎么办



病从口入要节制

我们要告诉孩子，饮食要均衡，绝对不可偏食。饮食也要有节度，不能太过也不能不及，吃七八分饱就好了，吃太撑了，胃会受伤。“病从口入”，吃东西也要有判断力，要把营养吃下去，不要把毒素吃下去。很多人吃东西都是骗肚子的，反正吃饱了就好，而很多食物中含有毒素、致癌物可能都不知道。



十大垃圾食物

联合国卫生组织宣布了有十种垃圾食物，最好让小孩少吃这些食物，并告诉他们吃了有什么坏处。哪十大垃圾食物？

· 油炸类

现在最难治疗的病就是心血管疾病，这就是油炸的东西吃多了，血管容易阻塞，中风、动脉硬化都跟这个有关，所以油炸类的要少吃。

· 腌制类

吃了腌得很咸的菜，就有导致鼻咽癌的可能性，或者导致肠胃溃疡，所以这类东西也要少吃。最好还要了解它的制作过程。

· 肉制品

新鲜的肉放在空气中，多久会发臭？三个小时左右。现在这些肉制品能放多久？居然有的放三年，有的放五年还不会坏。是什么造成的？放了很多防腐剂。在肉制品中还含有亚硝酸盐，这是三大致癌物之一。

有果必有因，你饮食很注意，心情又很好，常常读诵《弟子规》，不看别人的缺点，你就会有成长的喜悦。癌症的病因，除了饮食之外，还有一个比饮食更可怕的，就是情绪。所以，要管好我们这颗心，心好加上能注意饮食，保证跟癌症绝缘。

· 饼干类

现在很多饼干为了满足消费者的口味，里面放很多糖精，热量很大，这些东西吃多了，糖类会转成脂肪，所以现代人是愈来愈胖。吃甜食的风气是从欧美传过来的，欧美人很爱吃甜食。做人不能重欲望，那会苦了自己又连累亲人。

太太劝先生在饮食方面有所节制也是很重要的。劝先生要善巧方便，要把女人最大的本事用出来，女人最大的本事是温柔。你要告诉他：“有你，我的人生是彩色的；没有你，我的人生是黑白的。你看我们的儿女多可爱，你的健康就是全家人的幸福。”你的先生会愈听愈欢喜，你再慢慢叫他把一些不好的食物戒掉，他就会愉快地接受你的建议了。也要劝孩子少吃这类食物。

· 汽水可乐类

这类食物给我的印象最深刻，因为我就是受害者。我以前去参

加亲友喜宴，菜还没有上来，我光喝汽水就饱了，而且还会打嗝。我该吃的没吃，不该吃的吃一大堆。汽水有刺激性，呈酸性，会把胃壁磨薄、磨破，所以我在初中时胃就发炎。我的记忆很深刻，那时是爷爷奶奶拿着煮烂的粥来给我吃，所以一个人不健康确实对不起家人。我有这么惨痛的教训，希望我们的下一代不要再犯。因此，父母正确的饮食观念，就是孩子一生的幸福。

现在大家喝的橘子汽水、柠檬汽水都是什么做的？绝对不是橘子、柠檬，是从石油里提炼出来的一种酚，那个味道就跟橘子、柠檬一样。我曾经去买过这些用品，然后现场制造橘子汽水给学生看，让学生们亲眼看着我用这些化学物质做出来香喷喷的橘子汽水。所谓眼见为实，要做出来给学生们看，他们才会有所警惕。

· 方便面

方便面，就是一般讲的泡面，特别香。你看对我们危害最多的东西，都特别有诱惑力，所以要在吃东西当中练我们的戒定慧功夫。方便面热量高，防腐剂很多，尽量不要吃。

· 罐头类

罐头类食品，含有很多的防腐剂、添加剂、色素，这些化学物质对身体都是有害无益的。

· 话梅、蜜饯类

曾经有电视节目把话梅、蜜饯的加工情况播放出来，看了令人

觉得很恐怖，但很多人还是照吃。很多做话梅、蜜饯都是直接用脚踩，话梅放在那里，连蚂蚁都不吃。它为什么不吃？因为它吃了就死了。我们身体比较大，吃下去没有马上死。

· 冷冻类

假如正在转动的引擎，你用一盆冷水浇它，等它又热了，你再用一盆冷水它浇一下，请问这个引擎还能用得久吗？本来可以用十年，可能三年就报销了。人体也是一个机器，体温维持在三十七度左右。你每次将冰水喝下去，它会耗损你体内很多的能量，使你的体质一点一滴地下滑。这都是我的锥心之痛，以前读书时没有老师教我，我在大学时代才开始学习这些知识，所以那些东西我都不碰了，这叫亡羊补牢，犹未晚矣！

现在有很多妇科病都跟吃凉东西有关系，尤其女性在生理期的时候，那几天是排毒的日子，如果这时候吃凉东西，热胀冷缩，使子宫更收缩，该排的毒没排出去。这些没排出去的毒会留在体内多久？假如顺利的话，二十八天。这些毒素就在你的体内循环，所以才会有妇科病。

· 烧烤类

一只烤鸡腿相当于六十支香烟的毒，这都是统计出来的。这里面含有的致癌物是三大致癌物之首，所以吃这些东西确实损害身体。我们已经体会到，人生有太多的事要做，要让人生活得更更有价值，必

须要有一个健康的身体来做基础。当你实在忍不住要吃这些东西时，一定要想到自己还有很多事要做，身体不能搞坏，这时就可以下决心不吃了。



吃宵夜对身体不好

有些孩子有口臭，若到学校去，人际关系会大受影响。孩子从小人际关系不好，对他的自信心也是一种伤害。我们曾经带过一些学生，身体很脏，同学们都排斥他，孩子习惯的养成确实受到家庭的影响。我们成人有口臭，也会影响人际关系。一个人有口臭，就是体内的毒素太多了，这些毒素从口中溢出来了。为什么人的毒素会这么多？跟吃的东西有关，所谓“病从口入”。其中还跟一个因素很有关系，就是吃宵夜。

吃宵夜的人，口臭的比例很高，因为他们在晚上十点、十一点，甚至在半夜才吃这些食物，有的吃海产，吃大鱼大肉，吃下去后过一两个小时就去睡觉。躺下去后，身体所有的器官，只有心脏在跳动、肺在呼吸，其他的内脏都会跟你说：“主人，我先关门休息一下，明天再来。”所以，胃也停止消化，而所有的食物就在胃里面发酵、发臭了。因为胃里面有胃酸，食物很容易坏，而且温度又在三十七度，这些东西很快就会腐败。腐败以后，这些毒素就会在你的全身循环。因此，吃宵夜对身体有极大的坏处，这些都要注意。

16 孩子爱睡懒觉怎么办



朝起早,夜眠迟

“朝起早,夜眠迟”,早上起得早,晚上晚点睡,每天就可以腾出更多的时间来学习、工作。在古代,“朝起早,夜眠迟”是讲孝子都很早起来打扫家里,像《朱子治家格言》提到的:“黎明即起,洒扫庭除,要内外整洁;既昏便息,关锁门户,必亲自检点。”早上,子女勤奋做家务事,傍晚去检查门窗,该关的都要关好。到了晚上,子女要侍奉父母先睡觉,然后才去睡觉。为什么古代人十几岁,工作能力就很好,甚至还能当县长?就在于从小受过很多的锻炼,再加上每天所读的都是圣贤的经典。



黑发不知勤学早,白首方悔读书迟

“老易至,惜此时”,这句话警示我们生命短暂。我们从出生以后,只有一件事情是勇猛精进,哪件事?走向死亡。人难免一死,在这短暂的时光中,应该让生命有价值,发光发热。古代圣哲对于珍惜时间有很多的教诲,其中明代一个画家叫文嘉,他就提到:“明日复明日,明日何其多,日日待明日,万事成蹉跎。”如果每天都等着有明天,那可能一事无成。

唐朝的颜真卿也写道:“三更灯火五更鸡,正是男儿读书时,黑

发不知勤学早，白首方悔读书迟。”我们常常也听到上了年纪的人会说，假如人生让我重来一次，我就不会如此。但是人生能不能重来一次？不可能，悔之晚矣！这一生只要有机缘闻到圣贤教诲，就要珍惜这个机缘，无论我们现在年纪多大都没关系，孔子说：“朝闻道，夕死可矣。”



人为什么会浪费时光，原因在哪里

古代圣哲提醒我们，做人不可虚度时光，一定要领受圣哲们的良苦用心。我们来思考一下，人为什么会浪费时光？原因何在？我父亲那一代人生活很充实，他们念书都相当认真，我们这一代念书就没有他们认真。原因就在于他们有志向，他们总想着要赶快长大，好好工作，孝顺父母。我的三叔是博士，他说他当初在农田里耕作插秧，抬起头来看到远方车辆的时候，他就下定决心以后一定要好好发展，不能再让父母过苦日子。有志向的人生命才会充实，假如从小没有志向，就会悠悠放任，一天一天消耗过去。现在的孩子最常讲的一句口头禅是什么？好无聊！人生每天就吃喝玩乐，不知道要去哪里！确确实实，我们这一代青少年如果还是这样继续无聊下去，那自己的福报迟早会花光的，到中晚年就惨了。



子孙爱睡懒觉，家风必定衰败

曾国藩先生曾经说过，看一个家族的兴衰，可以从三个角度去观察。第一是他的后代子孙都睡到几点。假如都睡到太阳高高挂，他的家业一定会衰败。因为贪睡就会懒散、懒惰，孩子只要懒散、懒惰，就会不勤劳；不勤劳，也就不会珍惜别人的劳动付出；不珍惜别人的付出，就不知感恩。第二是看他的后代子孙有没有帮忙做家务事，有没有勤奋。第三是看他的后代子孙有没有读圣贤书籍。《朱子治家格言》提到：“子孙虽愚，经书不可不读”，因为不读经书就不明理，不明理则是非善恶就无法清楚判断。



若要有所成就，当须珍惜光阴

做人要想有所成就，要把事业做好，就必须珍惜光阴。宋朝的司马光，他成就了一本很重要的著作，叫《资治通鉴》，他花了十九年的时间才完成。司马光睡觉都用木头做的圆枕，每当他身体稍微一动，头就会滑下来，一滑下来，他就会醒来，立刻用功编写这本书。司马光对于一点一滴的时间都很珍惜，所以才有这么大的成就，对历史的贡献极大。

杨淑芬老师有一天做梦，梦到自己走到地窖下面，她在地窖里看到很多书柜，里面都是古书，还有四书五经，经本上都一层厚厚的灰尘。杨老师做了这个梦以后，她感受到假如中国文化再这样继

续下去，可能三五十年以后，中国人连看文言文的能力都没有了，那圣贤学问就会断绝。她就发愿一定要尽自己这一生，弘传中国传统文化。因为有这一念善心，她不愿意违背，后来有机会到海口发展，她就带着我一起去。加上到了山东曲阜，更体会文化退丧得太严重，所以在北京创办了“大方广文化公益网”。杨老师所信守的信念不是白纸黑字，也不是对任何人的言语，而是自己的心、自己的承诺。她在北京工作的这一年多来，每天都是早睡早起，就是早上两三点睡，早上六七点起床，一天只睡四个多小时，如此精进努力。

17 孩子不讲卫生怎么办



爱惜身体是力行孝道

“晨必盥，兼漱口；便溺回，辄净手。”这是提到一个人的卫生习惯，俗话说卫生为强身之本。爱干净，才能免于病毒或细菌对身体的损伤。

上完厕所要洗手，相同的，我们的手脏了，应该主动洗干净。比如我们刚从外面工作回来，看到小孩就想抱，但很可能手上的细菌会影响到孩子的健康，所以一进门的第一个动作就是先洗手，这对自己、对家人的健康都有好处。我们也看到很多人在数钞票时，一边数，一边用手沾口水，这就把细菌吃到胃里了，所以我们要养成讲卫生的好习惯。

“身体发肤，受之父母，不敢毁伤，孝之始也”，《弟子规》也说“身有伤，贻亲忧”，看经文好像都是自己的事，事实上自己跟别人是互相关联的，是息息相关的。我们自己的身体搞不好，一定会令至亲替我们担忧，我们能保护好自已的健康，也是在力行孝道。

孔子在《论语》里有一句教诲说道：“父母唯其疾之忧”，父母最担忧的就是孩子有疾病和孩子从小养成坏习惯。“疾”，我们可以当作生病看，也可以当作坏习惯、坏毛病看。爱整洁的人，身体才不容易生病，生活有规律，也是身体健康的重要因素；你做事谨慎，就不容易犯很多过失，这也是让父母能安心、放心的另一因素。所以，这个“疾”字，我们应该从广义上来解释，就是在身体健康、在为人处世当中，都不要犯过失，免得让父母担忧。



自尊即是尊人

一个人很爱惜自己的身体，就是对父母、对别人的尊重。当我们自己蓬头垢面，身上肮脏，他人还没跟你相交往，就已经对你有所轻视、轻慢了。当别人瞧不起我们，首先不要去责怪别人，而是要先反观自照，看看自己是不是在礼节中有所缺失。

当我们在打哈欠、打喷嚏的时候，也要注意礼仪。打喷嚏一定要用手捂起来，不要对着别人打，不然对人很失礼；打哈欠也最好用手遮住，而且不要发出声音，这样比较文雅。千万不要认为这是小事而忽略了，其实这就是对长辈、对客人、对朋友的礼貌和尊敬，因为自尊

就是尊人。

18 孩子不爱整洁怎么办



生活能力和良好的习惯对孩子的一生相当重要

“冠必正，纽必结，袜与履，俱紧切。”这就是孩子独立生活的能力，不要把生活搞得很杂乱，这相当重要。我们看看现代的孩子不要说照顾别人，自己都搞得很乱。现在还有些大学生，每次回家都背一袋东西，什么东西？一进门给父母的见面礼就是一堆脏衣服。还有个现象，暑期结束了，学生把那些脏衣服、床单直接丢到垃圾桶里。孩子养成这种浪费的习惯，他一生的败迹已经显露。因为你不可能替他赚那么多钱，他自己也不可能赚那么多钱，所以教导孩子，从小就要让他自己洗衣服、洗碗。其实要孩子做事，他也会做得很欢喜，因为他学会了，能力提升了，心里就很有成就感。

“置冠服，有定位；勿乱顿，致污秽。”“置冠服，有定位”，就是衣服、帽子及所有日常生活用品，都应该放在固定的位置上，不要到处乱放；“勿乱顿，致污秽”，如果乱放，这些东西很快就会脏。你不爱惜它，这些东西的寿命也会变得很短。物品虽然没有生命，但是你善待它，也能用得很久，所谓“爱人者人恒爱之，爱物者物恒爱之”。假如你每天都暴饮暴食，你的胃可能三四十年就给你罢工了。假如你很

尊重胃，三餐时间都很固定，不会吃得太多，也不会让它饿着，胃也会好好报答你，至少可以用八十年以上，惜物也是如此，所以要爱惜一切东西。

我在澳洲学习的那段时间，有一次到卢叔叔的房间，卢叔叔正在拿衣服，我看到卢叔叔衣柜里的衣服摆得跟专卖店里卖的衣服一样，叠得整整齐齐。一个人所有的东西都摆得整齐，都有定位，想用什么立刻就可以拿到，那心情随时是平静的，因此能遇事不乱，处理事情都能有条不紊。这个习惯相当重要，一定要从自己做起，进而引导孩子养成这样的好习惯。



自重而后人重

我们的衣着若很随便、散漫，给别人第一个印象就不好，甚至会让别人对我们很轻慢，所谓自重而后人重。古代读书人很注重仪容，他们时时提醒自己要“三正”：第一帽带要正，第二裤带要正，第三鞋带要正。时时都会检查，帽子有没有戴歪，裤子有没有扎好，鞋子也要系好，不要松松垮垮，走路发出声音，人家看了就会轻慢你。

有一次我去上课，由于时间比较紧迫，我坐了一辆摩托车赶到讲课会场，还好没有迟到。我讲完课去洗手间，一照镜子发现我的头发是翘起来的，我讲了两个小时的课，居然没人告诉我，使我出丑两个小时。所以，我们处处要谨慎仪容，才不会出现这些事。

穿着奇装异服，只会让人对你产生轻慢。公众人物的衣着应特

别重视，假如穿得很暴露，可能会带动整个社会的不良风气，公众人物必须要对社会负责任，应该谨慎自己的行为。我们做父母的衣着也是孩子学习的榜样，母亲的衣着假如太暴露，孩子从小耳濡目染，她以后穿衣服也会比较暴露，这会对孩子的人生产生很不利的影响，甚至还会造成危险，让人认为她很轻浮，所以穿衣服不可不谨慎。



衣着仪容会影响一个人的命运

在古代春秋时期，有位赵宣子，他是晋国的一位大臣，时时都去劝诫晋灵公，但晋灵公无道，对赵宣子的劝诫不耐烦，雇了杀手要杀他。这个杀手叫鉏麇，他来到了赵宣子的门口，看着赵宣子还没有上朝，但是已经穿得整整齐齐，正襟危坐，闭目养神，准备早朝。鉏麇看了很感动，心生崇敬。心想：“连在完全没有人看到的地方，都很谨慎、很恭谦的人，一定是国家的栋梁，假如我把他杀了，我就对不起国家。但是我已经答应了国君，假如我没有杀赵宣子，我又失信。”所以鉏麇当下就撞槐树自杀。赵宣子因为做到“冠必正，纽必结”，而赢得鉏麇对他的尊敬，也因此逃过一劫。所以，我们不要小看自己衣冠的整齐，这对自己的形象，对自己的命运都有相当大的影响。

杨老师也曾经遇到才华经历都不错的大学毕业生、研究生，但找不到工作，杨老师就在他的衣着方面给一些指点，然后再去应聘往往就被录用了。所以，纵使有好的才华，若应聘时衣着不当，很可能就把机会挡在门外了。



衣着也会影响一个人的心理状态

一个人的衣着，还会影响内心的状态。在一些重要的场合，会规定要穿正装才能进入，一些比较庄严的表演，也会对衣着有要求。我们到文化中心去，就要求衣着端庄，假如你穿拖鞋、短裤去，就很不恰当。当我们穿着整齐，内心也会生起恭敬心。

在行销界有一位销售高手叫乔其拉德，他很会卖车子。他有一次在家里睡觉，突然惊醒，跑到镜子前开始穿西装打领带，穿戴整齐，然后恭恭敬敬拿起电话，打给他的客户。跟客户谈完话后，放下电话解开领带，脱下西装，又钻到被窝里睡觉。他太太看了说：“你疯了吗？”乔其拉德跟他太太说：“客户虽然没有看到我的样子，如果我穿得很随便，我在言谈中也会很随便，客户可以感受到；而我穿上笔挺的西装，表示内心对客户非常尊重，他一定可以在电话那头感受到我对他的恭敬心。”确实，衣着能影响一个人的心理状态。他这个习惯养成了，每当他去面对客户的时候，绝对都是恭恭敬敬，因为连客户看不到的地方，他都是一样恭敬，这叫做表里一致。



《弟子规》是基础管理学，培养孩子的好习惯要从这里下手

有个小孩在家里从不扫地，一位长者就对他说：“你家里这样脏，为何不扫一扫？”他就说：“我的手是用来扫天下的。”口气大不大？很多小孩也说以后要当大官，要当大企业家，结果他的房间乱七八糟。

这一位长辈就跟他说：“一屋不扫，何以扫天下？”连自己的屋子都扫不好，岂可扫天下？同理，连个屋子都整理不好，如何去当企业家？

《弟子规》也是管理学，是基础管理学。这种有条不紊的习惯从哪里开始扎根？从小。你不要以为以后让孩子念企管他就会了，就算孩子将来是一名企管硕士，但他的家里、房间都很乱，这样的人去应聘，他也不会被企业录用的，因为他所学到的管理学都是纸上谈兵。卢叔叔曾经跟我讲过，他到分公司去巡视，一定会看看这些分公司主管的桌子是否很整洁，档案有没有归类。假如连这些小事都不能处理得有条不紊，那公司的工作就很难循规蹈矩。所以，小地方大学问，从小处着眼可以看到一个人的心是定的，还是很杂乱、很躁动，由这些小动作中可以看到真实的一面。



好的习惯要从小培养

孩子做人做事的能力，一定要从小扎根。一些成功的企业家都有火眼金睛，一眼就能看出一个人做人做事的态度。有人觉得自己有大学学士、硕士文凭就可以找到好工作，但假如他做人处世不好，一定不会被优秀的企业家录用。为了孩子往后有机会到一个有前景的企业工作，现在就要为孩子打好根基。

我在澳洲学习时，学院安排我们轮流洗碗，就是把六七十个人用餐后的餐具等都要洗净。我这一辈子还没有真正洗过碗，在那里洗碗的时候，突然体会到人生的哲学，就是一辈子该是自己做的逃都逃

不掉，既然如此，该做的事就要趁年轻的时候多劳动、多付出，老年福报现前才能享福；假如年轻的时候不勤劳，常常挥霍，老年一定会很凄惨，所以我洗碗也洗得很欢喜。有一天卢叔叔到厨房来，本来要走过去，突然停下来对我说：“看你洗碗就知道你的命太好了。”我一个洗碗的动作，他就把我的底细看穿了，因为我笨手笨脚的。所以，当你的孩子对人恭谦，做事又很勤奋，你不要担心往后没有人提拔他。



方法是多做

有个幼稚园安排小朋友们轮流洗碗，有一个小朋友，他在家里从来不帮忙洗碗，所以 he 不想洗，这时老师先按兵不动。后来吃饭的时间到了，菜都煮好了，可是碗没有洗，没有碗碟装饭菜，老师坐着不出声，等着他去洗碗，这个小朋友看看没有办法，就赶快去把碗洗干净。接着老师跟他说：“我们是过群体生活，每个人都有本分事，你不洗碗就没有碗用；老师不煮饭，你也没有饭吃。所以，应该尽心尽力把自己该做的事做好，这样才是好学生。”我们从小要让孩子多做事，这些生活能力就会不断提升。其实，当一个人生活不求人，他就会生活得很自在、很轻松。假如一点小事都办不了，还要找人帮忙，还要花钱，那他就会常常生活在烦恼之中。

19 孩子性格急躁怎么办



心死掉了不敏锐了,就是忙

“事勿忙,忙多错”,办事情绝对不能很着急,否则会把事情搞砸了。这个“忙”字,左边是一个心,右边一个亡,就是说心死亡了,心不敏锐了,才称为“忙”。忙久了就进入第二个阶段“盲”,因为人心浮动的时候,身旁发生的事就看不清楚,好像一潭湖水起了很大的波浪,旁边景物的倒影就会愈来愈迷糊。

影星成龙工作很忙,有一次他兴高采烈去接儿子,结果在校门口站了很久,儿子没有出来。后来儿子的老师出来了,老师跟他说:“你儿子已经上初中了,你还来小学等他?”我们在教书过程中,这种现象多不多?还真不少。做人不能太忙,不然老婆跑了都不知道什么原因,那就真的盲了。

到最后进入第三个阶段“茫”,就是茫茫然,很无奈。人生如此努力,每天忙得要死,工作八小时、十小时,为什么到最后家庭不幸福?



对治的方法是事忙心不忙

纵使事情再多,心也不能杂乱,要用方法、用工具把事情处理得当。比如今天要接待客人,就可以利用沙盘推演的方法,提前把这个过程中可能会发生的情况,先做演练准备好。“凡事豫则立,不豫则

废”，心里有了底，才不至于手忙脚乱。若接触的人事物很多，要善用工具帮忙，用记事本把答应别人的事记下来，而且不是只写在当天，在后三四天还要再写一下，这是提醒自己在三四天以内不会忘记这件事，对这件事常常处于有准备的状态。不然忙起来，忘东忘西，很可能会因小小的疏忽导致全局失败。虽然我们很热心，但是事情搞坏了，内心也会很自责。



对治忙的方法是缓和

“缓可以免悔，退可以免祸”，做事有条不紊，就不容易出错。做事要懂得进退，该退的时候就不要强行出头，这样就可以避免祸患上身。很多事要慎终，谨慎才不会造成自己跟别人的困扰。用过的东西都要检查一下是否回归原位，以便自己或别人要用能找到。我们要离开家，比如出门一周才回家，这时就要把水龙头、燃气、电源都关好，假如水龙头没有关好，就会浪费很多水资源。所以，使用完东西要回归原位，才不会造成无谓的浪费。

记得有一次临时停电，我不知道，因为需要热水，我就顺手把电热水器的开关打开，后来我忘了关就出去演讲了。我三个多小时才回来，后来电来了，热水就一直在流。我回来一看到那个景象，非常心痛，因为自己一个小小的疏忽，就浪费了如此多的水。“事勿忙，忙多错”，因此按过的按钮要把它归原，才不至于浪费，甚至不至于造成电线起火的危机。我们答应别人的事，立刻要登记在行事历上，每天

看一下，已做的事打勾，未做的再次提醒自己，赶快去做。假如孩子从小就具备了这种态度就会很谨慎，也会很有责任心。



家长要做好榜样

教孩子做到遇事不忙、不杂乱，首先父母要做好榜样。我在十多岁的时候常常坐父亲的车，他开车时经常会说：“为何要赶？也不会差那五分钟。”虽然是父亲轻轻的一句话，对我影响很大。后来我会开车了，想要开快车的时候，就会想到父亲这一句话。我父亲开车从来不按喇叭，因为他觉得没有必要着急，所以我开车也很少按喇叭。当然有些情况也要按，当你完全看不到对方来车的时候，要先示警一下，能让别人就让别人。

20 孩子讲究吃穿怎么办



穿衣何必虚荣

“衣贵洁，不贵华。上循分，下称家。”“上循分，下称家”是指我们的穿着要遵循自己的社会地位，依循自己的经济状况来买衣服。我到台中莲社去参观李炳南老师的纪念馆，看到李老师穿过的外套都非常整洁，看起来很新，实际上已经穿了几十年。李老师的内衣还

有袜子，都是补了再补，李老师给我们做了好榜样。当我们接见任何人的时候，要让人家感觉衣着简朴干净，在别人看不到的地方能省则省。以李老师的心境，他所节省下来的一分一毫，都是为大众而节省的。春秋时期，晏婴的衣服穿了三十多年，由于他是宰相，所以他这种节俭的风气影响了整个朝廷。



引导孩子树立正确的审美观

现在人对于美的体会不深，社会教育也一直在误导下一代，认为身材姣好就称之为美，这都是比较偏颇的观念，当社会观念偏颇，下一代就会往这个方向去追逐。现在整容、塑身的非常多，整容是否漂亮？看起来很不自然，很不舒服。很多人为了身材纤细，把身体都搞坏了。其实当人在追求这种美时，她的内心很空虚，时时都在想着别人有没有看到自己，她花了一大笔钱买了一件衣服，穿到办公室，还要告诉别人，你看我今天有什么不一样？假如遇到一个比较粗线条的同事说：“有吗？”她会气死的，花了那么多钱买了名贵的衣服，居然没人发现。如果人时时活在虚荣，活在别人眼光之中，那真是苦不堪言！女人的美是内在的美，与人相处愈来愈投缘，很有人缘，这样的美才长久，这种美是从她内在的德行中散发出来的。有些女人往往第一眼让你看起来很漂亮，第二眼就觉得她失去了魅力，当她一出口的时候，马上会让人家跌倒，这种美在短暂的时间内就消失了。所以，我们要引导孩子对于美要有正确的眼光、看法。



让孩子知道毛病多是吃出来的

“对饮食，勿拣择；食适可，勿过则。”对于食物应该均衡，不要挑食。饮食也要适当，吃七八分饱就好，不要吃得太胀。“爱人者，人恒爱之；爱物者，物恒爱之”，你对衣服很爱惜，就可以用很久；你对自己的肠胃很爱护，它也会回馈你，可以用八十年、九十年，甚至一百年。俗话说：“祸从口出，病从口入。”现在人的身体好不好？文明病很多。也了解到现在的人不是营养不良，大多数都是营养过剩。可奇怪的是明明都已经过剩了，人们还停留在营养不足的观念上。

我们看到很多孩子，暑假去参加减肥活动，在那里跳了很久。我想他们会这么听话去跳，可能是跟妈妈事先谈好条件，“我去跳五天，星期六你要带我去吃麦当劳。”果真如此，怎么能减肥？他跳完以后，反而胃口大开，又继续大吃一餐，这样就会愈减愈胖。所以，从小就要让孩子树立正确的饮食习惯，不然肥胖的孩子很辛苦。我教了一个学生，他读小学六年级时已经是一百零九公斤了，走路的时候，他还没喘，我在旁边看到都快喘了，真的是很辛苦。他常常上课上到一半就举手：“老师，我要上厕所。”我看他满脸忧愁，就去了解一下，原来是他母亲给他吃减肥药，吃下去之后，很多油会排出来，所以要赶快去厕所。肥胖的孩子是否生来如此？很多的肥胖并非基因遗传，几乎都是不良的饮食习惯造成的。

我们了解到现在的人不是营养不良，而是营养过剩，所以摄取食物应该把握分寸。很多人每天鸡鸭鱼肉吃得太多，蛋白质大大过剩。

其实，一个人对蛋白质的需求，一天只要四十克到六十克就足够，现在人几乎都超越了这个标准好多倍。蛋白质摄取太多就会造成体质酸化，酸性体质是慢性病的根源。



奢是伤身败家因

我们对物质太过于追求，会造成家庭甚至国家的衰败。有个初中生参加高中联考，考上以后，他就跟他父母讲：“你们要帮我买几件名牌衣服。”他父母觉得莫名其妙，为什么要帮你买名牌的衣服？他儿子接着说：“因为我考上高中了，帮你们省了几万元的赞助费，所以你们应该帮我买几件名牌衣服。”孩子跟父母讲条件！因为在中国假如没有考上高中，还可以花一大笔钱进高中学校去读书。你看，孩子被这些物质虚荣搞得已经不知道读书是谁的事，读书本来是自己的事，却用物质享受来跟父母谈条件，这样的孩子长大之后能成才吗？当然是成不了才的。

一位李老师说有一天上完书法课，有个学生的家长没有办法来接这个孩子，就打电话给李老师说：“今天晚上是否可以请你带我儿子去吃饭？”李老师说没问题。他们坐在餐厅，这个孩子做了一个手势，把服务员叫过来：“来，给我两杯可乐”，然后把菜谱拿过来，非常有架势，马上说：“来，我要这个，我要这个。”才六七岁的孩子，菜点得非常熟练，而且点的都是相当贵的菜，李老师在旁边都看呆了。这时李老师说突然想到，他这些动作是跟谁学的？他父亲是当官的，可能常

常带他去酒店吃饭，孩子在这种环境熏染之下，也变得很阔绰、很奢侈。所以，教导孩子要勤俭持家，才是正确的人生观。

21 孩子粗心大意怎么办



培养孩子恭敬仁爱之心

“缓揭帘，勿有声。”我们在掀帘子的时候要轻手轻脚，不要发出太大的声响。因为现代人都是群居生活，我们要注意一举一动不要造成别人的困扰，要有这样的敏感度去时时观照自己的德行。比如旁边正好有人在睡觉，说不定他已经两三天没睡好，好不容易才入睡，而你掀帘子的时候，“嚓！”这一个动作可能让他惊醒。或者在图书馆里看书，大家都很安静，你假如突然拉帘子拉得很大声，可能会有人被你吓一跳。一个处处替别人设想的人，他的举手投足都是对他人有益的。所以，“缓揭帘，勿有声”，也在修慈悲心，替人着想。当我们时时替别人着想，心地也会愈来愈善良。你的心善良，就是真正在落实仁慈之道。

除了揭帘子的时候不能太大声，在开门关门的时候，也应该注意不要惊扰到他人。卢叔叔曾经有一次提到，半夜起来上厕所，一定要顾虑到别人在睡觉，不能把门开得很大声，冲水的时候，门如果没有关好，声响就相当大。我们的任何举止，都能对他人恭敬，那就时时

在提升自己的心境。

我们有时候出外游玩，住到旅馆里，因为太放松了，就忘记自己在什么地方，于是在走廊里大声讲话，而影响到他人的休息。我们是否注意到现在的孩子动作特别粗鲁？在上楼的时候，孩子脚步的声音都很大，一边爬楼梯一边大声地喧哗。孩子们这种粗鲁的行为，我们做长辈的绝对不能视而不见，即使是邻居的孩子，我们也要去制止、去引导。“国家兴亡，匹夫有责”，下一代是属于社会的，我们要随分随力去劝诫。

替人着想是第一等的学问，而替人着想绝不是用嘴说说而已，而是要点点滴滴落实在生活之中。比如大家一起吃饭，假如你吃饭的声音很大，所有人听到都会觉得不舒服。我也跟朋友提过，吃饭的时候，嘴巴不能发出很大的声音，因为我们不只代表自己，而是代表公司、团体，到外国去旅游，我们代表的是中国人，所以要处处醒觉自己的动作。



历练孩子谨身惜物之行

“缓揭帘，勿有声”，也代表我们在使用任何物品时不要太粗鲁。衣服本来可以穿很多年，假如动作粗鲁，没穿多久就会被扯坏了。孩子的习惯、动作很粗鲁，会影响他的内心，孩子往后办事时就不会细心，不会轻柔。所以，我们要让孩子在这些礼仪之中历事炼心，由外内化成孩子的心境，使孩子在一切的行为、处世、待人之中，都能惜爱

物命。

“宽转弯，勿触棱。”现在孩子比较躁动，有时跑起来会撞到棱角。一撞下去，痛得不得了，几乎都快躺在地上呻吟。所以我们告诉学生，在教室里绝不能奔跑，自己危险，也有可能造成别人危险。我们将这句教诲延伸到生活中，比如过马路的时候，应该遵守哪些规则，才不会造成危险；走路当中要如何注意才不会被碰伤。人与人相处也会有摩擦，如何避免？我们告诉学生，只要好好学习老祖宗的教诲，就不会在生活中碰到这些棱棱角角，就不容易跟人发生冲突，就能与人相交不急躁，自然就能避免不必要的摩擦。

“执虚器，如执盈。”比如菜吃完了，在拿这些盛菜的空碗盘时，心里往往疏忽而容易打破。我们有时正在煮东西，发现电视很好看就跑去看电视，结果把东西烧干了、烧黑了。所以，在处理一些细微的事情，要多加谨慎，才不会发生过失。要培养孩子严谨的态度，就一定要从生活细节当中去锻炼孩子，如常常让孩子端端菜，做一些协助的工作，当他有不妥之处，我们也可以及时给他指导。



从细微慎独处着力

巴黎的圣母院有一行中国字：“请勿大声喧哗！”这是写给谁看的？这说明了今天的中国人不注意公共场合的秩序，经常大声喧哗，所以外国人就写中国字来警示中国人。古代中国人特别强调“慎独”的功夫，当自己独处的时候，动作言语也要放轻、放缓，久而久之，好

习惯养成了，在公共场合自然就会做出优雅、有修养的行为来。

我们在机场看到很多孩子在大吼大叫、跑来跑去，我们要适时地制止这些孩子的行为。这时我们可以把这巴黎圣母院的故事讲给孩子听，告诉他们，我们中国人的脸可不能丢到全世界去，你们看机场有这么多外国人，他们一看到你们这样，就会想中国的孩子怎么教育成这个样子？这样的影响很不好。当 we 有这个敏感度，就会在生活的点点滴滴当中，对经文有更深的体会。比如半夜回家开门时，你就会轻手轻脚；半夜开车回来，你也会赶快把引擎熄灭。因为你对那些声音的敏感度已经愈来愈高了。这就是观照的能力形成了。

一个人的存心很恭敬谨慎，他发生意外的可能性就会下降。这个恭敬心绝对不是在开车的时候才有，而是在一切时、一切处、一切细微之处去注意谨慎恭敬的态度。“不经一事，不长一智”，我自从经历了坐摩托车而使头发翘起来这件事之后，现在我要上台讲课前，尽管我本来是个很不喜欢照镜子的人，但是现在也学得比较谨慎，要先照镜子检查一下自己的容貌，这样才不会再失礼了。

22 孩子做事马虎怎么办



勉励孩子自我砥砺、自我鼓舞很重要

“勿畏难，勿轻略。”勿畏难就是不要害怕困难，要勇于承担，要

勇敢地去付出。《中庸》有一句很重要的教诲：“人一能之，己百之；人十能之，己千之”，也就是说人家做一次就会了，我们比较驽钝，就是做一百次也要做会；人家十次就会了，我们纵使要做一千次才会，也要有毅力去做。假如做人抱持这样的态度去面对事情，就“虽愚必明”，纵使驽钝，势必也会大开智慧。“虽柔必强”，当我们都用这样的心态去应对事情，就不会被自己打败、吓退了。孟子说：“舜何人也，予何人也，有为者亦若是。”杨淑芬老师也会常常鼓励自己说：“别人能做到的事，我一定也可以做到！”所以，做人时时要自我勉励，自我鼓舞，这很重要！



要让孩子因马虎误事而承担责任

“勿轻略”，这个“轻”是轻视，“略”是忽略，这是提醒我们，做事不可轻率、怠慢。前面讲过卢叔叔没有帮女儿送作业本到学校去，才是真正爱护自己的孩子。假如这个作业本拿去了，将会是另外一个结果，女儿很高兴会说：“爸爸，你真好！有求必应，真是观世音菩萨。”这使孩子的内心起了什么变化？只要我有事，我有爸爸妈妈，我有爷爷奶奶，我还有用人，他想到的是背后有一大堆靠山，随时可以帮他收拾残局。

我们现在看到很多年轻人，才二十初头，他讲的话你听到会气死，真的是皇帝不急，急死太监。我在海口就遇到一对父母，他们通过很多关系才为儿子找到了工作，可是他们的儿子却说：“好，我就看

你们的面子去试试看！”还有的大学生读书被退学两次，朋友问他怎么办？结果他说我也不知道。都快二十岁的人了，对自己完全没有责任心。

我们帮孩子收拾他的过失，他就会觉得往后都有人帮他。他以后娶太太，你要帮他筹钱；他要买房子，你也要为他安排。你要帮他到什么时候？这样的人生会累死。可能你眼睛要闭上的时候，还在想帮孙子买什么东西！

有一个十一岁的孩子，在玩足球时把别人的玻璃打碎了，要赔偿十二点五元美金。当时的十二点五元美金可以买一百二十五只能生蛋的母鸡，所以这一笔钱数额很大。因此，他的父亲就跟他说：“这你要负全责，你要自己赚钱来还债。”结果这个十一岁的孩子就开始打工，一点点把钱还给父亲，后来他的事业也很有成就，他就是美国前总统里根。所以，你让孩子去磨炼，就会培养孩子正确的态度、责任心，还会增长他做事的能力。培养小孩要用理智，不可以只用情感、用溺爱，这相当重要！

“勿畏难”，当父母遇到事情都能有勇气面对，那么这种不怕困难的态度，也会影响孩子养成战胜困难的信心和勇气。



从小事修正孩子敷衍塞责的坏习惯

我们叫孩子拖地，孩子可能有一个心理：“你叫我做，我就应付一下，我还要赶快看动画片。”当孩子第一次答应你做事，是用应付、敷衍

衍的态度做的，而你没有把他的思想修正过来，他往后做事还会是敷衍塞责。所以，孩子做事有没有负责任、是不是谨慎，这也要通过家长的耐性去追踪教育。

第一次让孩子打扫客厅，一定要检查他是否把地拖干净了，包括边边角角都要检查，假如还是脏的，就代表孩子做事轻略，有头无尾。做完一件事情之后，不是自己觉得做得很好就可以了，而是应该主动请爸爸、请领导来确定，这才是一个负责任的态度。如果父亲检查之后说：“儿子，今天辛苦你了，拖得还不错，但是这个边角之处再仔细拖一下，就更好了”，首先给孩子肯定，然后再指出孩子的不足之处，这样的教育方法就能让孩子对一切人、对一切事、对一切物都懂得恭敬谨慎。



待人接物都不可马虎轻略

我们用怠慢的心处世待人接物，就是对人事物不恭敬，这会使跟我们互动的人有很不好的感受。古代有篇文章提到，有一年正值灾荒，很多人都到了饿死的边缘，有一个人就拿着食物，态度很傲慢地对饥民说：“拿去吃！”有个饥民很有志气地说：“不食嗟来之食！”他宁可饿死，也不愿意接受这样无礼的对待。所以，纵使我们把食物、衣物送给别人，也应该平等对待，不可有轻慢之心。其实这些贫民是给了我们种福田的机会，我们还要好好感谢他们才对。

当我们家里来了客人的时候，也要让客人有宾至如归的感觉，比

如客人来家里住，我们要为客人准备好日常用品，如牙刷、毛巾等。纵使客人自己带来了这些日用品，我们也应该事先准备好，那客人的内心就会感觉到你能处处为他着想，情谊就会愈来愈深厚，他也会很欢喜到我们家里来做客。

记得我要送一台汽车给我的一位老同学，父亲就跟我说：“要送人家东西，一定先把它全部检查清楚，觉得没有什么问题了，再送给别人，不能因为你要送人家东西，心理上就觉得我送给他东西，已经给他很大的帮忙，若是这种想法，那就不对了。”我遵照父亲的指示，把车开到了修理厂让师傅仔细检查，结果发现离合器快坏了。我自己开习惯了，假如交给别人去开，他可能会叫苦连天，因此我就把离合器更换了之后再送给朋友。所以，纵使送人东西，也不可轻率。

我们常常乘坐飞机，会麻烦朋友来接机，杨老师一定会先跟对方联系，告诉对方下飞机的时间，下了飞机还要走十分钟、二十分钟才能到出口，她把时间计算好，让对方在这个时间再来，这样不会让对方等太久。这些细微之处，都能让人家感觉你对他的尊重、关怀。当一个人能“勿轻略”，考虑别人的感受，他做事就不会随便、懈怠，当然也会受到别人对自己的尊重与关怀。

23 孩子不珍惜时间怎么办



要善巧方便予以开导

小孩不懂得珍惜时光，我们应该如何去引导？有一个父亲发现他的孩子整天游手好闲，做父亲的没有马上去制止他。有一天，父亲拿了一根八十厘米长的棍子，对孩子说：“孩子，人的一生就好像这根木棍一样，八十年左右。前二十年在学习，对家庭、对社会没有帮助，这段时光没有贡献，我们要把它减去，砍掉一节。”说完，他拿起斧头，把前面二十厘米斩断了。接着又说：“人生六十岁以后身体衰老，也没有力气做事情，所以后面二十年也要去掉。”说完，又把木棍砍去了二十厘米。父亲接着又说：“剩下的这四十厘米，又有三分之一都睡掉了，所以还要把它砍去一段。”在砍的过程中，儿子的心里感觉到了一阵阵的震撼。接着父亲又说：“你每天除了吃饭，还有许多无关紧要之事，又浪费了很多时间，所以要再砍一段。”当父亲要再砍下去的时候，孩子就跟父亲讲：“父亲，你别砍了，我知道错了。”父亲说：“你不会知道的，你一生不知要生多少场病，要在床上度过，这一段也不能算。”孩子感悟了，就向父亲跪了下来。父亲就跟他说：“你看，人生只剩下如此之短的时间，能真正做有意义的事，能真正孝顺父母，奉献社会，奉献国家。既然都这么短了，你还拿来挥霍，太不应该了。”



要先让孩子立定志向

很多读经熏习圣贤学问的孩子，你问他为什么要读书？他们会说：“我要做圣人，读书志在圣贤。”老师给孩子们规定每天早上七点要读诵《弟子规》，所以孩子们都是六点半就起床，从而养成了早起的好习惯。有个孩子在过年时睡得比较晚，他的母亲唯恐他睡眠不足，就把闹钟调慢一个小时。结果孩子早上醒过来，一看闹钟才五点多，又继续睡。后来觉得有问题，因为人都有生理时钟，他就走出房间，一看快八点了，孩子就放声大哭，说为何都快八点了还不叫他起床读《弟子规》？孩子从小养成良好的习惯，这还包含了他对老师的恭敬，对自己言语的承诺不敢忘失。虽然孩子少睡一点，但是却形成了有规律的生活方式，和对老师恭敬、对学问恭敬的态度。



掌握机会，家长、老师配合教导

有一个孩子早上刷牙洗脸的时候，在那里磨磨蹭蹭，他母亲看他这样继续下去，一定会迟到，可是还是按兵不动，孩子到学校果然迟到了。由于孩子迟到了，没有赶上参加升旗仪式，这位母亲就想，孩子一定会被老师批评。中午的时候，孩子回到家里，母亲一看孩子的脸上没有任何的惭愧，就警觉到老师没有处罚、没有批评他。当天下午，母亲就打电话给老师，跟老师说：“我儿子今天迟到了。”老师一听完，立刻对家长说：“没关系，没关系！”母亲就回答说：“怎么会没

关系？很有关系！孩子迟到，假如不马上跟他讲，他就养成坏习惯。”这位老师说：“我还以为你打电话来是要跟老师解释孩子为什么迟到。”接着母亲就跟老师说：“请您要好好批评、处罚他，让他有所警觉。”结果老师回答：“这个年代还有家长来讨批评、来讨处罚的，已经不多见了。”老师边笑边答应说：“好好好，我下午一定好好批评他。”

下午放学，这个孩子一进到家里，立刻去找闹钟。为什么要找闹钟？明天不能迟到。孩子把时间调到六点半，心里才安心。母亲一看，就走过来跟孩子讲：“你现在调到六点半，等一会儿吃饭的时候，闹钟就响了；你要吃完饭，等过了六点半以后再去调整，明天早上就会响，因为闹钟是十二个小时，一天有两个六点半。”孩子不但受到了教育，而且也学会了调闹钟的技巧，从此以后他都是自己起床，自己安排时间，再也没有迟到。而且他无论走到哪里，都会带着自己的小闹钟。所以，在教育当中，慎于始很重要，孩子第一次犯错就能纠正他，他终身受益。我们要掌握机会来教导孩子珍惜时间。



人生最重要的是把握时间学习圣贤教诲

我到海口住了四个多月，有一个很深的体会，人生有一个遗憾，就是当你觉得有很多事很重要，必须做，但是却没有能力去做，此时你就会非常懊悔与痛苦。在我们有机会推广传统文化来利益众人的时候，回过头看，自己从前的人生没有好好利用，能力又不足，又帮不

上忙，这个时候心中就很难受。好像看到一个人快溺死了，你却不会游泳，无法救他。当看到孩子必须要好好地教导，这时我们却没有学问、没有智慧，那将是人生最大的遗憾。所以，我们不要让人生有这样的遗憾产生，要赶快积极努力提升自己的智慧。有了智慧，人生的问题都可以迎刃而解。

人生第一要事不是赚钱，而是开智慧，增长智慧。没有智慧，人生就会错失良机，光是收拾这些错误的抉择，就消耗自己半载的人生。因此，生涯规划的第一件要事就是学习，要成长，要长智慧。我们来看看一个人大学毕业以后，是不是比学生时代还要用功？很多人是大学毕业就跟书本说拜拜了。其实人生很多的本事，是进入社会才能真正学习历练到的，可是我们的态度却是停止学习，难怪人生愈走愈沉重。为什么如此多的事，都不如我们所想像的，而且又不知道如何解决？每天借酒消愁，愁更愁，醒过来还是要解决。人生要有所取舍，要赶快用更多的时间来跟圣贤学习。



应当如何珍惜时间

我们的事业也要有短期、中期、长期的目标，这样才会知道每一步如何跨过去。有个实验表明，人们百分之五十的烦恼是为未来，百分之四十的烦恼是为过去，只有百分之十是为当下。研究人员叫所有参加实验的人，把他现前所烦恼的事写下来，然后放进抽屉。一个星期以后，他们又来上课。研究人员说：“来，你们现在把上周烦恼的

事拿出来。”他们一看，百分之九十的人都认为是不需要烦恼的。研究人员说：“好，再放回去。”又过了两周，研究人员再叫他们拿出来，他们一看，全部都不需要烦恼了。中国有一句成语叫“杞人忧天”，这就消耗我们很多的时间跟金钱，所以我们应该要努力增长智慧，用智慧抉择，人生才会少走冤枉路。

24 孩子容易发脾气怎么办



孩子容易发脾气是结果，原因在哪里

人会生气、发怒，这是结果，我们要把生气、发怒的因找出来，才能对症下药。人在哪些情况下会发怒？别人对自己怠慢、傲慢时，或自己对别人没有恭敬心，看人不顺眼，脾气就来了。所以，要让孩子不嗔不怒，从小就要长养孩子的恭敬心。我们看到古代圣哲，对自己的长辈都毕恭毕敬，哪有可能发脾气！

还有一个原因会让人愤怒、嗔恨，就是嫉妒心。嫉妒心就是见不得别人比自己好，当见到别人比自己好的时候，就会愤怒、嗔恨别人，这也是从小没有扩宽孩子的心量而造成的，所以从小拓宽孩子的心胸十分重要。

一个不贪心的孩子，他不会有“别人有，我没有”的心态，当然就不容易生气。一个懂得礼让的孩子，因为他很懂事，也不容易发脾气，

还会得到长者特别的疼爱。

还有什么原因？因为我们帮他做的事太多了，他都视为理所当然，当我们没有做好，他立刻就会发脾气。有个孩子十几岁，妈妈每天都帮他灌好水壶，让他带去学校喝，数十年如一日。突然有一天妈妈帮他装水稍微晚了一点，他接过水壶之后，对妈妈很凶地说：“我迟到都是你害的，这么慢！”自己该做的事没做，别人为他做，他都视为理所当然，没有感恩心。所以，父母要谨慎，你给他太多财物，他从小就奢侈，觉得长辈给他钱是应该的，因此你时时满足他无穷的欲望，到时就麻烦了。



发怒会有什么结果

发怒会有什么结果？佛法讲：“一念嗔心起，火烧功德林”，一发脾气，所有的修行都一把火烧光了。发怒后要几天才能平复过来？三天。“一念嗔心起，百万障门开”，不只是对自己有不好的影响，对他人也会造成不良的影响。

有位父亲，他的孩子脾气很不好，他就跟孩子讲：“你每次发脾气，就到后院那根木柱子上面钉上一个钉子。”这个儿子一发脾气就钉一个钉子，钉了一个星期左右，孩子一看，密密麻麻的钉子上面，突然才警觉到：“我的脾气原来这么不好！”慢慢就懂得观心为要，时时看看自己的心是不是又嗔恚了，由于这样的敏感度，他发脾气的情况慢慢减少了，后来终于不发脾气了。他的父亲又跟他说：“你只要一整

天不发脾气，就到后面的木柱上拔一个钉子出来。”就这样一天一天把钉子拔掉，拔完的那天他很高兴，就跟父亲说：“钉子我都拔完了。”父亲带着他到后院去看，告诉他：“你虽然已经把钉子都拔完了，但是这根木柱能不能恢复到原来的样子？”不可能，已经千疮百孔了。

俗话说：“利刃割体痕易合，恶语伤人恨难消”，我们用刀子在肉上划一下，只要一两个星期就能修复；当我们用很尖锐的言语对待他人，他那个伤痛可能一辈子都无法平息。有没有听过因为被别人骂而去自杀的？有！所以，恶毒的言语有时比刀剑更锋利。因此，父亲告诉他，虽然你现在不发脾气了，但是你以前所发的脾气，已经伤了很多人的心，造成你的人际关系上很多的障碍。嗔恚、发怒对自己、对他人都不利，这种自他都不受益的事，是否还要继续做？当然不能再做。知道不能做，就要想办法来对治。



如何对治嗔恚、怒气

如何对治嗔恚、怒气？我在一些地方讲学，有的人就说，去买东西，大买特买，让情绪舒缓一点，不然就拼命吃东西或是打电话给朋友倾诉一下。我跟他们讲，你打电话向人家倾诉，你自己是舒服多了，但是你等于把垃圾倒给别人。生气就买很多东西来吃，买的这些是不是垃圾食物？这对健康很不利。

我们深入中国文字，不得不佩服老祖宗的智慧。“怒”这个字是会意字，“心”跟“奴”，表示发脾气的时候，心就是习气的奴隶。我们

怎么可以当习气的奴隶，岂不是糟蹋了自己！所以，对治嗔恚的方法，是转“怒”为“恕”，这两个字差别大不大？只要把怒的边边角角削掉就变为恕，上面一个“如”，下面一个“心”，如其心。人同此心，心同此理，“先人不善，不识道德，无有语者，殊无怪也”，我们要包容他，因为他没有遇到善知识，我们有包容宽恕的心，就能转“怒”为“恕”，转愤怒为慈悲。

25 孩子傲慢怎么办



傲慢是结果，原因在哪里

孩子的傲慢从哪里学来的？有的家长在教育孩子时会说：“这个世界上，你爸爸最聪明。”长辈在孩子的面前讲这样的话，孩子学到了什么？傲慢。

有个小女孩学了些英文，她奶奶带她到长辈的面前，就开始说：“我这个孙女很厉害，可以讲英文给你们听。”小女孩就用英语说了好几个单词，突然小女孩问奶奶说：“奶奶，那书本的英文怎么说？”奶奶说：“我怎么会知道？”结果小女孩说：“奶奶，你怎么这么白痴！”你看，学知识、学技能而没有学德行，知识愈高就愈瞧不起大人。还有很多三四年级的孩子回到家里问妈妈一些科学常识，可是妈妈不知道，他就跟妈妈说：“你怎么连这个都不懂。”

做人的德行是根，要从小先扎好孩子德行的根，孩子长大之后才不会傲慢。我们为人父母警觉性要很高，不能无形中增长了孩子的傲慢。很多人都说孩子就是要好好地夸，但是夸奖孩子不能没有原则，夸奖孩子能长养他的德行，就能成就一个孩子；若是夸奖孩子反而长养他的傲慢习气，就是害了他。夸奖就像一把刀，你用对了，它可以帮你切很多东西；用错了，伤了自己又伤害了别人。因为当一个孩子傲慢的时候，他就会伤害别人，也会让人家无地自容。



好话听多了长傲慢

我在澳洲求学时，曾经遇到一位二十四五岁的年轻人，我跟他一见如故，我很高兴地对他说：“你这么年轻，就知道来学习圣贤学问，真不简单！”我们虽然还不认识，但自己掩不住内心的高兴，大大地赞扬了他一番。学习一周之后，我看到他有一些行为应该修正，我就去劝导他，我的态度很好，“怡吾色，柔吾声”。结果我刚一讲，他的脸立刻就变了，我马上把话收回来。因为每个长辈看到他都说：“真了不起，现在就知道学习圣贤学问。”夸到最后，好话听多了，一听到批评的话，立刻就受不了！

因此，称赞人要针对他的德行，而德行的标准在哪里？最简单的标准和纲领就是《弟子规》。当他对父母非常尽心尽力，你就可以告诉他：“你孝顺父母，就是懂得报父母之恩。”因为孝顺跟一个人的性德相应，所以他孝顺父母而受到称赞，那他会更加孝顺父母。当你走

到他的房间，各种东西都摆放得很整齐，这是对于物的恭敬心，你就可以告诉他：“你能如是摆放，我们看到都会赏心悦目，相信你平常在生活中，一定是有条不紊。”你针对他的德行去称赞，他会更自我要求去提升。所以，夸奖也是学问，要循着德行去赞叹，才不会有副作用。



从小要注意引导

有位母亲带着小女孩上街买东西，遇到了一个朋友，这个朋友就跟小女孩说：“你怎么还没去上学读书？”小女孩很小，不懂得读书是什么，于是就问她妈妈：“妈妈，读书是要做什么？”结果这位长辈就立刻跟她说：“读书可以赚大钱！”现在有这种价值观的人，占很大的比例。我们要慎于始，这位母亲立刻掌握住这个机会点，跟她的朋友稍微用眼光打了一下招呼，请她不要继续说下去，然后她跟女儿说：“读书最重要的是要学本事，我们有了本事，就可以帮助别人，在社会上有所贡献。”

讲学本事很抽象，孩子还小听不懂，这位妈妈就马上拿起刚刚在超市买的一包馒头对女儿说：“就像刚刚那个做馒头的叔叔，因为他有做馒头的本事，就可以帮我们做馒头，所以我们要感谢他。可是我们感谢叔叔，能不能把你的玩具熊送给叔叔？还是把你的小汽车送给叔叔？这些叔叔都不要。所以，我们要感谢叔叔，就要交钱给叔叔，叔叔可以用这些钱去购买他所需要的东西。”妈妈借这个机会引导孩

子,学习的目的在增长本事,以便服务他人;孩子从小就有这种态度,她长大后就不容易傲慢。

孩子从小懂得人与人之间要互相帮忙,这个态度一形成,她长大之后,再面对各行各业的人,就会尊敬、感谢。若从小认为读书学本事的目的是在赚大钱,那以后她看待各行各业的人,都会用钱的概念来作为衡量的标准,就会轻慢很多行业的人。所以,学问在存心,心偏颇了,就跟道德、学问背道而驰。

26 兄弟姐妹不和睦怎么办



平等对待,赏罚分明

俗话说:“四海之内,皆兄弟也。”现在大多是独生子女,所以我们再引导,堂兄弟、表兄弟都是我们的兄弟。我们会画图给孩子们看,就像一棵大树,有很多分支,你可能在这里,他可能在这里,但是往下是同一个祖先,都是同一个根出来的。我们中国人都是炎黄子孙,所有的同学、所有的国人都应该互相爱护、互相尊重,不生分别心,这样老祖宗才会欢喜。

天为父,地为母,所有的生灵、万物都是因为有大地的滋养才能生长,我们生存在同一片大地,所以我们有同一个母亲。我们面对所有的人类,甚至所有的众生,都应该爱护,这才是尽了孝道、尽了悌,

才是兄友弟恭。

家庭如何达到和睦？必须建立在平等对待当中。假如待遇不平等，人心就不平，不平就会有对立冲突。现在一个小家庭，只有两三个人就有冲突，古代几百个人住在一起都能传十多世，还相安无事。他们到底是用什么心境，让几百人的大家族能和睦相处？

在明代，有个大臣叫郑濂，他们家族七代同堂，有一千口人住在一起。皇帝很佩服他，居然能维系一千个人在一起相处得很好，所以就颁给他一个匾额“天下第一家”。有一次皇帝还拿了两个大水梨给他，并且派锦衣卫跟在后面，看看他怎么把两个大水梨分给一千个人。郑濂回去，不慌不忙，吩咐拿来两个大水缸，一边放一个，把这两个大水梨打碎，让梨汁流到水缸里，然后让每个人喝一碗，大家都觉得非常公平。能这么公平理家，子孙对你就会肃然起敬，所以平等是治家第一要诀。



达成共识，方法得当

如果兄弟姐妹出现不和睦的状况，我们不要去说谁对谁错，等到吃完晚餐，晚上七点半，大家都坐好，把《弟子规》念五遍。这样不但能消除彼此之间的矛盾、怨气，而且也是大家互相学习的最好机会。当弟弟表现出友爱的行为，我们立刻鼓励他；当弟弟又对姐姐无礼，我们就要马上用《弟子规》的经文来引导弟弟。所以，兄弟姐妹之间，能用《弟子规》来互相勉励，一定会家和万事兴。

结语

中国文化有两个根基，一是孝道，孝道最重要是要懂得念恩，懂得孝顺父母，所谓“慎终追远，民德归厚”。孝心生不起来，德行也长不了，因为“少成若天性，习惯成自然”，所以中国的教育是“禁于未发之谓豫”，重视预防。另一个根基是师道，而师道的精髓是一个人的本善、恭敬心。孝、敬能开一个人无量的德行。俗话说“百善孝为先”，这句话有两个意思，第一是孝为百善之首，第二是孝开了，百善自然就开了。

现在家庭教育没有了，学校教育也有了严重问题。学校教育是建立在家庭教育的基础上，换言之，老师能否把学生教好，专看学生家长对老师的态度。做父母的不尊重学校老师，学生怎么会看得起老师？所以，纵然有好老师想教，也困难重重。

“敬老尊贤，孝亲尊师”是中华民族的美德，中国古老的祖先们以这个理念代代相传，教导下一代，至少有三千年以上的历史。几千年来，圣哲们的成就都是母亲扎的根，所以教育的根在家庭。教导孩子是世间最伟大的任务，也是最艰难的使命，因此父母跟老师都要以身作则，这是最重要的。天下安危在父母的手中，下一代有没有前途，能否超过这一代，这个权掌握在做父母的手上。因此，父母是小孩第一任老师，要教孩子离苦得乐，一定要把孝敬的根扎好。

至要莫如教子。如何能令孩子身心健康成长，是天下父母普皆忧虑操心之事。当发现孩子没有志向、不爱学习、自私虚荣、没有礼貌……您可知原因何在？又该如何纠正？《幸福锦囊集》一书，能令您洞明问题症结所在，其中的锦囊妙计，希望对您导正孩子的人生之路，带来一定的启迪和帮助。

ISBN 978-7-5012-6283-0



定价：198.00 元（全八册）